

横手市『タブレット端末使用上の約束』

令和4年4月

学習内容をよく理解し、より豊かな学びにしていくために、タブレット端末を上手に活用していくことが大切です。タブレット端末はみなさんの学習に役立てるための学習用具です。便利ですが、心配されることもたくさんあります。

そのため、『タブレット端末使用上の約束』を定めました。みなさんでこの約束を守り、タブレット端末を「安心・安全・快適」に活用していきましょう。

1 目的

- ・タブレット端末は、学習活動のために使うことが目的です。学習活動に関わる以外に使ってはけません。



2 使用上の注意

- ・無くしたり、盗まれたり、落としたり、水に濡らしたりしないように気をつけます。
- ・持ったまま走ったり、地面に置いたり、乱暴に扱ったりしません。
- ・湿気の多いところでは使いません。
- ・直射日光が当たる場所やストーブの近くなど、熱くなる場所には置きません。
- ・操作するときは指や専用ペンを使います。鉛筆や専用ペン以外のペンは使いません。
- ・磁石を近づけたりすることは絶対にしません。
- ・端末管理番号等を記したシールを剥がしたり、保護カバーを外したりしません。
- ・タブレット端末の使用前と使用後には、手指をきれいにします。

3 安全な使用

- ・怪しいサイトにアクセスしてしまったとき、怪しいメッセージが表示されたときは、すぐに先生に知らせます。
- ・学習に関係のない Web サイトへのアクセスや言葉の検索は行いません。
- ・学校の Wi-Fi 以外には先生の許可なく接続しません。



【タブレット端末を安全に使うための設定】

- ・フィルタリングソフトによる有害サイトの閲覧制限
- ・インターネット接続記録や位置情報等による利用状況管理
- ・夜間のインターネット使用制限（午後10時～午前5時）

4 個人情報など

- ・タブレット端末を他人に貸したり、使わせたりしません。
- ・自分や他人の個人情報（名前、住所、電話番号など）をインターネット上に公開しません。
- ・相手を傷つけたり、嫌な思いをさせたりすることを絶対に書き込みません。
- ・各機能やサービスを利用するためのアカウントは、各個人に配付されています。アカウント、パスワードなどは他人にわからないように保管します。

- ・カメラで誰かを撮影したり、人の家や持ち物などを撮影したりするときは、勝手に撮らず、必ず撮影する相手の許可をもらいます。
- ・他人の作品や表現を尊重し、使用するときには許可を得るようにします。(インターネット上の写真・動画・作品などの使用も同様です。)

5 データの保存

- ・タブレット端末で作ったデータやインターネットから取り込んだデータ(写真や動画など)は、学習活動で先生が許可したものだけ保存します。

6 設定の変更

- ・端末にインストールしているアプリは、横手市の全小中学生共通のアプリです。許可なく削除しません。
- ・先生や修理する人が使いにくくなるので、アイコンを追加したり、アイコンの並び方や位置を変更したり、背景の画像、色などの設定を勝手に変えません。

7 不具合や故障

- ・動作の不具合やトラブル、傷をつけてしまったときはすぐに先生に知らせます。
- ・故障・破損における事由(原因が過失によるものか、または故意によるものか)によっては、修理費用を保護者の方に負担していただく場合があります。

8 学校での使い方

- ・先生の指示をよく聞いて使います。先生がいないときは使いません。
- ・学校での保管は、教室内に設置されている充電保管庫内にしまします。
- ・保管庫に端末をしまうときには、充電ケーブルに丁寧に接続します。



9 家庭での使い方

- ・登下校中は、かばんから出しません。また、かばんの底に入れたりしません。
- ・家庭での保管は、家の人の目の届くところに置きます。付属品も丁寧に使用します。
- ・使用する時間を家の人とよく話し合い、長時間使用せず細かく休憩しながら使います。
- ・故障・破損・紛失時などは学校に電話します。

10 健康のために

- ・タブレット端末を使用するときは、正しい姿勢で、画面に近づきすぎないように気をつけます。
- ・長時間にわたって継続して画面を見ないよう、30分に1回は、20秒以上、画面から目を離して、できるだけ遠くを見るなどして目を休ませます。
- ・寝る1時間前は使いません。

画面の角度を傾けるポイント

目と画面との距離を **30 cm**以上離す

目線が画面に**直角**する角度に傾ける

画面に照明が**反射しないよう**調節する



11 使用の制限

- ・横手市『タブレット端末使用上の約束』が守れないときは、タブレット端末を使うことができなくなります。