

教育に関する事務の点検・評価報告書  
(平成22年度分)

平成23年8月

横手市教育委員会

# 横手市教育委員会委員

(平成22年4月1日現在)

委員長 小松 恵里子

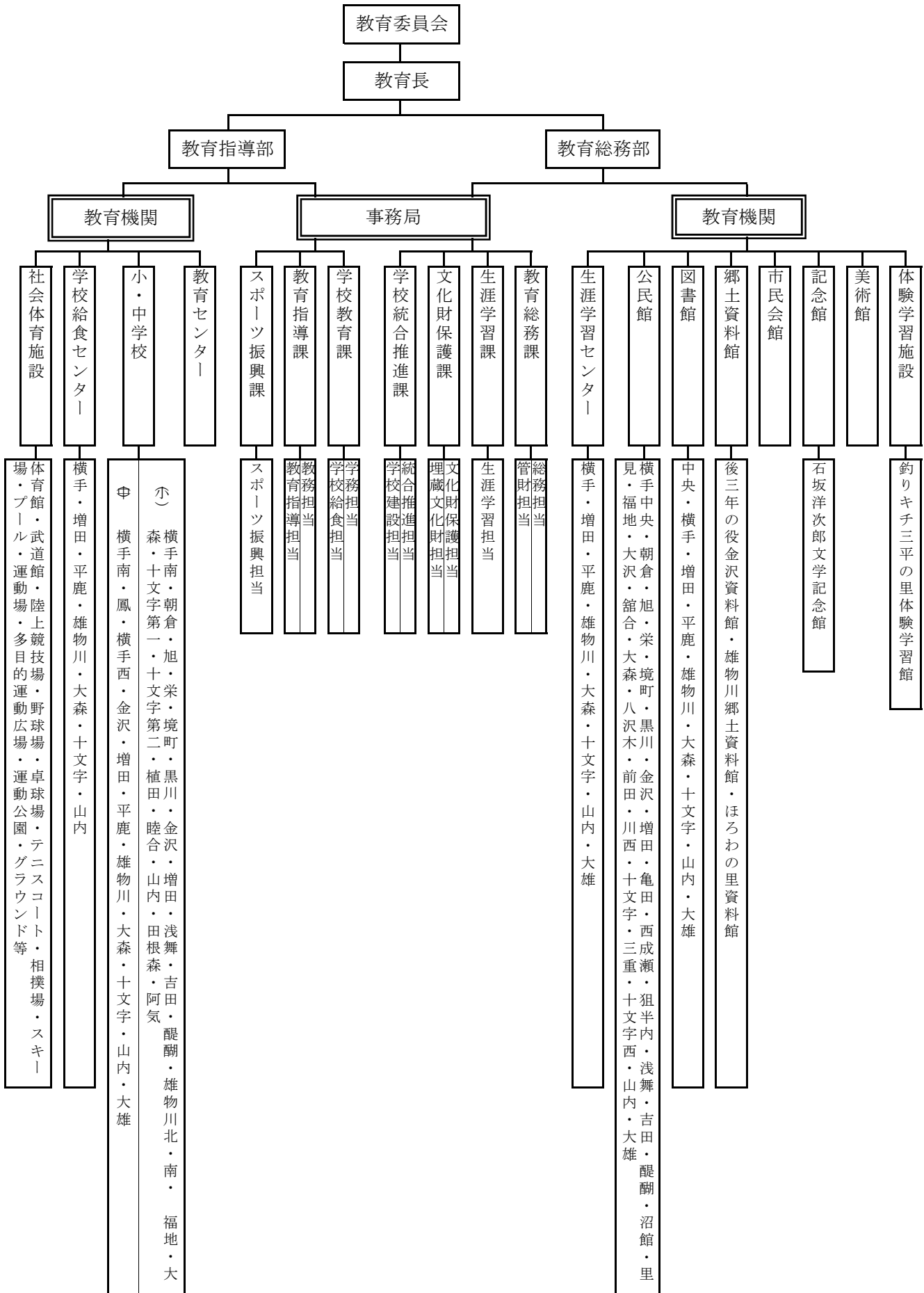
委員長職務代理者 石 成 千

委員 三橋 由美子

委員 二階堂 衛

委員(教育長) 高橋 準一

教育委員会事務局の機構図 (H22. 4. 1)



目 次

|     |                       |    |
|-----|-----------------------|----|
| I   | 点検・評価の趣旨等             | 1  |
| 1   | 点検・評価の趣旨              |    |
| 2   | 点検及び評価の対象             |    |
| 3   | 学識経験者の知見の活用           |    |
| 4   | 報告書の作成                |    |
| II  | 教育委員会の活動状況            | 3  |
| 1   | 教育委員会会議の開催状況          |    |
| 2   | 主な活動状況                |    |
| III | 点検・評価の結果              |    |
| 1   | 学校教育の充実               |    |
| (1) | 学校施設の整備               |    |
| ①   | 学校統合推進事業              | 8  |
| ②   | スクールバス運行事業            | 9  |
| ③   | 小中学校大規模改造事業           | 10 |
| ④   | 中学校改築事業               | 12 |
| ⑤   | 小学校大規模改修事業            | 13 |
| ⑥   | 小中学校施設設備改修事業          | 14 |
| ⑦   | 学校 I C T 環境整備事業       | 15 |
| ⑧   | 公用車購入事業               | 16 |
| ⑨   | 小中学校管理                | 17 |
| ⑩   | 学校給食センター改修事業          | 18 |
| (2) | 教育環境の整備               |    |
| ①   | 英語指導助手招へい事業           | 19 |
| ②   | 奨学金貸付事業               | 20 |
| ③   | 緊急教育資金貸付事業            | 21 |
| ④   | 就園奨励事業                | 22 |
| ⑤   | すこやか子育て支援事業           | 23 |
|     | (ひとり親家庭児童保育援助費補助事業含む) |    |
| ⑥   | 学校保健管理事業              | 24 |
| ⑦   | 教育相談                  | 25 |
| ⑧   | 「心の教室相談」事業            | 26 |

|                     |    |
|---------------------|----|
| ⑨不登校適応指導教室事業        | 27 |
| ⑩学校生活サポート事業         | 28 |
| ⑪豊かな体験活動推進事業        | 29 |
| ⑫環境ものづくり人材育成事業      | 30 |
| ⑬次世代ものづくり人材育成事業     | 31 |
| ⑭スクールガード・リーダー配置事業   | 32 |
| ⑮「言語活動の充実」に係る研究指定事業 | 33 |
| ⑯就学前言語障害児指導事業       | 34 |
| ⑰学校図書館有効活用方法調査研究事業  | 35 |
| ⑱通学援助               | 36 |
| ⑲特別支援教育就学奨励         | 37 |
| ⑳要保護及び準要保護就学援助      | 38 |
| ㉑小中学校各種大会派遣事業       | 39 |
| ㉒学校給食事業             | 40 |

## 2 生涯学習の推進

### (1) 生涯学習の基礎づくりへの推進

|               |    |
|---------------|----|
| ①家庭教育支援事業     | 41 |
| ②成人式開催事業      | 42 |
| ③ジュニアリーダー育成事業 | 43 |

### (2) 市民の学びへの支援

|                   |    |
|-------------------|----|
| ①学校支援ボランティア活動支援事業 | 44 |
|-------------------|----|

### (3) 多彩な学習機会の提供

|               |    |
|---------------|----|
| ①読書感想文コンクール事業 | 45 |
|---------------|----|

### (4) 学習の場と推進体制の整備

|                  |    |
|------------------|----|
| ①放課後子ども教室推進事業    | 46 |
| ②生涯学習センター事業      | 47 |
| ③社会教育施設運営事業      | 55 |
| ④図書館運営           | 57 |
| ⑤図書館整備事業         | 58 |
| ⑥農山村体験学習交流施設運営事業 | 59 |
| ⑦芸術文化推進事業        | 60 |

|     |                         |    |
|-----|-------------------------|----|
| 3   | 地域文化の振興                 |    |
| (1) | 文化財の指定と保存活用             |    |
| ①   | 指定文化財保護管理               | 61 |
| ②   | 埋蔵文化財緊急調査事業             | 62 |
| ③   | 市内本調査（県委託、国庫補助）         | 63 |
| ④   | 市内遺跡詳細分布調査（国庫補助）        | 64 |
| ⑤   | 文化財普及活動                 | 65 |
| (2) | ふるさとよこて博物館構想            |    |
| ①   | 各資料館の運営                 | 66 |
| (3) | 後三年合戦（役）史跡保存整備計画策定調査    |    |
| ①   | 後三年合戦関連遺跡調査費            | 67 |
| ②   | 後三年合戦保存活用整備事業           | 68 |
| 4   | 生涯スポーツの振興               |    |
| (1) | ライフステージとニーズに合ったスポーツサービス |    |
| ①   | 横手市スポーツ振興計画策定事業         | 69 |
| ②   | 奥羽横断駅伝競走大会事業            | 70 |
| ③   | スポーツのまちづくり事業            | 71 |
| ④   | 大会補助                    | 72 |
| ⑤   | 体育協会活動補助事業              | 73 |
| ⑥   | スポーツ賞表彰事業               | 74 |
| ⑦   | 友好都市スポーツ交流事業            | 75 |
| ⑧   | 体育施設環境整備事業              | 76 |
| IV  | 学識経験者の意見（総評）            | 77 |

# I 点検・評価の趣旨等

## 1 点検・評価の趣旨

教育委員会は毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、議会に提出するとともに公表することが「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」に規定されている。そこで、本市教育委員会では、法律の趣旨に基づき効果的かつ効率的な教育行政を推進し、市民への説明責任を果たすため、所管する事務の管理・執行について点検・評価を実施し、本報告書を作成した。なお、点検及び評価の内容等については、議会や市民の意見を踏まえながら随時改善を加え、適切な制度の運用に努めていくこととする。

## 2 点検及び評価の対象

本年度の点検・評価の対象は、平成22年度における教育委員会の事務の管理執行状況とし、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第23条に置いて教育委員会の職務権限とされる事務をはじめ、本教育委員会が所管するすべての事務を対象範囲としている。実際の点検・評価にあたっては、横手市総合発展計画の教育文化分野において各重点施策に定める事業を踏まえながら、教育委員会が行っている主な事務・事業を網羅する形で対象事業を選定している。

## 3 学識経験者の知見の活用

点検・評価にあたっては、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第27条第2項の規定により、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図ることが求められている。これは、教育委員会による自己点検、自己評価について客観性を確保するものであり、元中学校長の高橋恒徳氏、赤穂徹氏、元小学校長の清水瑛二氏の3名から意見を聴いた。

## 4 報告書の作成

教育委員会の事務を4分野に分類して記載した。4分野は、1. 学校教育の充実、2. 生涯学習の推進、3. 地域文化の振興、4. 生涯スポーツの振興とし、「点検・評価」対象事業ごとに、事業の目的、事業の実施状況、事業の効果等、今後の課題・改善策について各事業の担当課が原案を作成し、教育委員の点検・評価を経て記載した。また、学識経験者から点検・評価案について意見を聴取し、いただいた意見については総評として掲載した。

<参考>

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抄）

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第 27 条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第 1 項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第 3 項の規定により事務局職員に委任された事務を含む）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。



## II 教育委員会の活動状況（平成22年度）

### 1. 教育委員会会議の開催状況

横手市教育委員会の会議は、原則公開で毎月1回の定例会のほか必要に応じて臨時会を開催している。会議では5名の教育委員（教育長1名を含む）が教育行政の運営に関する基本方針や教育委員会規則の制定・改廃、教科書の採択、横手市指定文化財の指定など、委員会会議において議決を要する事項について審議・決定を行うとともに、重要な事項について事務局から報告を受けている。

平成22年度の教育委員会会議の開催状況は次のとおりである。

| 期 日                          | 場 所           | 付議案件等                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 平成22年<br>第4回定例会<br>(22.4.26) | 雄物川庁舎<br>大会議室 | (承認事項)<br>・横手市学校評議員の委嘱について                                                                                                                                                                          |
| 第5回定例会<br>(22.5.27)          | 雄物川庁舎<br>大会議室 | (承認事項)<br>・横手市スポーツ振興審議会委員の任命について<br>・横手市体育指導委員の委嘱について<br>(議決事項)<br>・横手市立小中学校通学区域に関する規則の一部を改正する規則について<br>・平成23年度使用教科用図書採択手続きについて<br>・平成22年度横手市一般会計補正予算に関する意見の申出について<br>(報告事項)<br>・横手地区統合小中学校用地取得について |
| 第6回定例会<br>(22.6.24)          | 雄物川庁舎<br>大会議室 | (承認事項)<br>・横手市就学指導委員会委員の委嘱について<br>(議決事項)<br>・横手市招致外国青年就業要綱の一部を改正する訓令について                                                                                                                            |
| 第7回定例会<br>(22.7.28)          | 雄物川庁舎<br>大会議室 | (議決事項)<br>・横手市学校給食センター運営委員会委員の委嘱について<br>・横手市指定有形文化財の指定について<br>・教育に関する事務の点検・評価報告書（平成21年                                                                                                              |

|                                 |                       |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                       | <p>度実績) について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成23年度使用教科用図書採択について</li> <li>・横手市社会体育施設設置条例の一部を改正する条例に関する意見の申出について</li> <li>・横手市社会体育施設管理運営規則の一部を改正する規則について</li> </ul>                              |
| 8 回定例会<br>(22. 8. 23)           | 雄物川庁舎<br>大会議室         | <p>(承認事項)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・工事請負契約の締結に関する意見の申出について</li> </ul> <p>(議決事項)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成22年度横手市一般会計補正予算に関する意見の申出について</li> </ul>                     |
| 第9 回定例会<br>(22. 9. 22)          | 南庁舎<br>公室             | <p>(報告事項)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・職員の分限処分について</li> </ul>                                                                                                                                |
| 第10 回定例会<br>(22. 10. 25)        | 雄物川庁舎<br>大会議室         | <p>(議決事項)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・横手市教育委員会委員長の選挙について</li> <li>・横手市教育委員会委員長職務代理者の指定について</li> </ul>                                                                                       |
| 第11 回定例会<br>(22. 11. 22)        | 雄物川庁舎<br>大会議室         | <p>(議決事項)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・横手市社会教育委員の委嘱について</li> <li>・平成22年度横手市一般会計補正予算に関する意見の申出について</li> </ul>                                                                                  |
| 第2 回臨時会<br>(22. 12. 3)          | 雄物川庁舎<br>大会議室         | <p>(議決事項)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・横手市教育委員会委員長の選挙について</li> <li>・横手市教育委員会委員長職務代理者の指定について</li> </ul> <p>(報告事項)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・横手市教育委員会事務局職員の任免について</li> </ul> |
| 第12 回定例会<br>(22. 12. 27)        | 雄物川庁舎<br>大会議室         | <p>(議決事項)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・横手市すこやか子育て支援事業費(幼稚園)補助金交付要綱の一部を改正する告示について</li> </ul>                                                                                                  |
| 平成23年<br>第1 回臨時会<br>(23. 1. 20) | 南庁舎<br>講堂             | <p>(議決事項)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の処分内申について</li> </ul>                                                                                                                               |
| 第1 回定例会<br>(23. 1. 26)          | 雄物川コミュニ<br>ティセンタ<br>ー | <p>(承認事項)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成22年度横手市一般会計補正予算に関する意見の申出について</li> </ul>                                                                                                             |

|                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                   | <p>(議決事項)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・横手市図書館設置条例の一部を改正する条例に関する意見の申出について</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>第2回定例会<br/>(23.2.18)</p> | <p>雄物川保健センター</p>  | <p>(承認事項)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成22年度横手市一般会計補正予算に関する意見の申出について</li> <li>・事故による損害賠償の額を定めること及びこれに伴う和解に関する意見の申出について</li> </ul> <p>(議決事項)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成23年度教育方針について</li> <li>・平成23年度教育予算について</li> <li>・平成22年度横手市一般会計補正予算に関する意見の申出について</li> <li>・横手市立学校設置条例の一部を改正する条例に関する意見の申出について</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| <p>第2回臨時会<br/>(23.3.4)</p>  | <p>南庁舎<br/>講堂</p> | <p>(議決事項)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成23年度教職員の人事異動について</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>第3回定例会<br/>(23.3.28)</p> | <p>雄物川保健センター</p>  | <p>(承認事項)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・工事請負契約の締結に関する意見の申出について</li> <li>・横手市教育委員会事務局局職員の任免について</li> </ul> <p>(議決事項)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・横手市生涯学習奨励員の委嘱について</li> <li>・横手市スポーツ振興計画について</li> <li>・横手市学校給食センター設置条例施行規則の一部を改正する規則について</li> <li>・教育長の職務代行者を定める規則及び横手市教育委員会事務局の組織に関する規則の一部を改正する規則について</li> <li>・横手市教育委員会事務局部長等の専決規程の一部を改正する等の訓令について</li> <li>・横手市特別支援教育連携協議会設置要綱を廃止する訓令について</li> </ul> <p>(報告事項)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・横手市教育委員会事務局局職員の任免について</li> </ul> |

|                                          |  |                                                           |
|------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|
| 開催回数 15 回<br>[内訳]<br>定例会 12 回<br>臨時会 3 回 |  | 付議案件等数 45 件<br>[内訳]<br>承認事項 10 件<br>議決事項 31 件<br>報告事項 4 件 |
|------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|

(注)「承認事項」は、横手市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則により、教育長が専決処分した事項に関する承認のこと。

## 2. その他の主な活動

教育委員は、定例等の教育委員会会議に出席するほか、各種会議や関係行事に出席している。平成22年度における主な活動は次のとおりである。

| 時 期         | 会議・行事等                                                                         | 概 要                                                                                                                                                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 平成22年<br>4月 | 東北都市教育長協議会<br>定期総会及び研修会                                                        | 平成22年度の総会及び研修会（於：由利本荘市）に出席した。【1名】                                                                                                                   |
| 5月          | 市立小中学校入学式<br>第62回全国都市教育<br>長協議会定期総会並び<br>に研究大会三沢大会                             | 小学校7校、中学校4校に出席した。【5名】<br>平成22年度の総会（於：青森県三沢市）に出席した。<br>【1名】                                                                                          |
| 6月～11月      | 秋田県都市教育長協議<br>会総会<br>秋田県市町村教育委員<br>会連合会定期総会<br>全県市町村教育委員会<br>委員長・教育長会議<br>学校訪問 | 平成22年度の総会（於：秋田市）に出席した。【1名】<br>平成22年度第1回定期総会（於：秋田市）に出席した。<br>【1名】<br>秋田県教育委員会が開催した会議（於：秋田市）に出<br>席した。【1名】<br>市立小中学校を訪問し、授業参観後に学校長より経営<br>説明を受けた。【5名】 |
| 8月          | 成人式                                                                            | 「Dear ～支えてくれた全ての人へありがとう～」を<br>テーマに、新成人による実行委員会が主体となって開<br>催した。                                                                                      |
| 9月          | 環境ものづくり人材育<br>成事業横手地区公開研<br>究会                                                 | 平成19年度から4年間にわたる秋田県教育委員会モ<br>デル地区指定を受けた山内小学校と横手清陵学院中<br>学校・高等学校による公開研究会へ出席した。【2名】                                                                    |
| 10月         | 全県市町村教育委員会<br>委員長・教育長会議<br>第48回秋田県国語教<br>育研究協議会横手大会                            | 秋田県教育委員会が開催した会議（於：秋田市）に出<br>席した。【2名】<br>秋田県国語教育研究会主催の秋田県国語教育研究協<br>議会横手大会へ出席した。【1名】                                                                 |
| 11月         | 秋田県市町村教育委員<br>会連合会定期総会及び<br>委員研修会<br>醍醐小学校「外国語活<br>動」公開研究会                     | 平成22年度第2回定期総会及び教育委員研修会（於：<br>秋田市）に出席した。【3名】<br>横手市教育推進委員会の指定による醍醐小学校「外国<br>語活動」公開研究会へ出席した。【2名】                                                      |
| 平成23年<br>1月 | 秋田県都市教育長協議<br>会教育長会議                                                           | 秋田県都市教育長協議会が主催した会議（於：大館市）<br>に出席した。【1名】                                                                                                             |
| 3月          | 市立小中学校卒業式                                                                      | 小学校6校、中学校6校に出席した。【5名】                                                                                                                               |

### Ⅲ 点検・評価の結果

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |               |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| 1 学校教育の充実  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 分野   | 1. 学校教育の充実    |
| 項目         | (1) 学校施設の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 担当部課 | 教育総務部 学校統合推進課 |
| 点検・評価対象事業名 | ①学校統合推進事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |               |
| 事業の目的      | <p>現在、横手市では校舎の老朽化が進み、子どもの数が年々減少している。本来、学校教育は集団で行うことを基本としており、様々な考え方や体験を持つ子ども達が集団活動を通して切磋琢磨し、学び合う場であることを考えると、一定の学校規模の確保が重要であることから、理想的な学級数を確保し、良好な教育環境を整備する。</p>                                                                                                                                                                                                        |      |               |
| 事業の実施状況    | <p>◎西部地区中学校(横手明峰中学校)統合事業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○用地造成工事 (61,485㎡)</li> <li>○スクールバス車庫建築工事 (延床面積524㎡、バス10台分)</li> <li>○校舎・屋体建築工事 (延床面積12,421㎡)<br/>校舎:鉄筋コンクリート3階建て、屋体:メイン・サブ、武道場:柔剣道</li> </ul> <p>◎横手地区中学校(横手北中学校)統合事業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○用地取得 (98,365㎡、横手地区小学校統合事業分含む)</li> <li>○地質調査、造成設計</li> <li>○基本・実施設計</li> </ul> |      |               |
| 事業の効果等     | <p>◎西部地区中学校(横手明峰中学校)統合事業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○平成24年4月1日開校に向け工事を継続中。<br/>(屋外体育施設工事、外構・部室建築工事、駐輪場建築工事、太陽光発電設備工事は23年度に着手。)</li> </ul> <p>◎横手地区中学校(横手北中学校)統合事業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○平成25年4月1日開校に向け、用地造成工事、建築工事(校舎・屋体・スクールバス車庫)を23年度より着手。</li> </ul>                                                                        |      |               |
| 今後の課題・改善策  | <p>◎関係者への説明・協議を行い、学校統合に対する理解を得て計画に基づき順次進めたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・雄物川地区小学校統合事業(雄物川北小、南小、福地小)</li> <li>・大雄地区小学校統合事業(田根森小、阿気小)</li> <li>・横手地区小学校統合事業(境町小、黒川小、金沢小)</li> </ul>                                                                                                                                                                    |      |               |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 分野   | 1. 学校教育の充実  |
| 項目         | (1) 学校施設の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 担当部課 | 教育指導部 学校教育課 |
| 点検・評価対象事業名 | ②スクールバス運行事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |
| 事業の目的      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 運行規定に基づき、効率的な運用及び学校教育の向上に資する。</li> <li>・ 遠距離通学児童生徒の登下校の完全確保を図る。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |             |
| 事業の実施状況    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童生徒の通学距離は、小学校4 km、中学校6 kmを目途とし、運行している。</li> <li>・ 通学以外には、市、教育委員会、体育連盟主催の大会等への選手派遣や社会科見学等の校外学習にも通学時間に支障のない場合に運行している。</li> <li>・ 小学校13校16台、中学校3校9台、及び冬季運行中学校1校3台、冬季レンタル小学校2校2台を運行している。</li> <li>・ 主な経費 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人件費 34,701 千円</li> <li>・ 燃料費 9,303 千円</li> <li>・ 修繕費 8,242 千円</li> <li>・ その他 4,233 千円</li> </ul> </li> </ul> |      |             |
| 事業の効果等     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童生徒の教育効果を高め、登下校の安全確保及び保護者負担軽減が図られた。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |
| 今後の課題・改善策  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校統合に伴う新規購入により、運行管理費の一般財源確保の調整が困難となってくる。</li> <li>・ 路線バスのダイヤ改正、廃止等に伴い、今後の運行計画の改善についての検討をする必要がある。</li> <li>・ 通学援助費の横手南中学校冬季バス運行について、利用する生徒の激減から赤字運行となり廃止が決定されたため、今後は冬季運行について早急に計画し、対応していかなければならない。</li> </ul>                                                                                                                                                |      |             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |             |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 分野   | 1. 学校教育の充実  |
| 項目         | (1) 学校施設の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 担当部課 | 教育総務部 教育総務課 |
| 点検・評価対象事業名 | ③小中学校大規模改造事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |             |
| 事業の目的      | <p>学校施設は、児童、生徒の一日の大半を過ごす学習、生活の場であるとともに、災害発生時には地域住民の避難場所となるなど重要な役割を担っていることから、改築や補強を行うことにより建物の耐震性能を確保する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |             |
| 事業の実施状況    | <p>小学校大規模改造事業により、下記小学校の耐震補強工事等を行った。</p> <p>平成22年度末 小学校耐震化率 校舎 87.9%<br/>           体育館 91.3%<br/>           合計 88.9%</p> <p>吉田小学校体育館改築工事 291,318千円<br/>           田根森小学校体育館改築工事 301,719千円<br/>           雄物川北小学校体育館耐震補強・改修工事 15,379千円<br/>           十文字第一小学校校舎、体育館耐震補強・改修工事 40,427千円<br/>           睦合小学校校舎耐震補強・改修工事 61,917千円<br/>           醍醐小学校校舎、体育館、食堂耐震補強・改修工事 114,653千円</p> <p>中学校大規模改造事業により、横手南中学校の耐震補強工事等を行った。</p> <p>平成22年度末 中学校耐震化率 校舎 70.7%<br/>           体育館 72.2%<br/>           合計 71.1%</p> <p>横手南中学校耐震補強・大規模改修工事 966,492千円</p>                                                                  |      |             |
| 事業の効果等     | <p>耐震補強工事の実施によって、震災に備え、施設面で児童生徒の安全性の向上が図られた。</p> <p>雄物川北小学校体育館 Is値 0.29 (補強前) → 0.71 (補強後)<br/>           q 値 0.90 (補強前) → 1.05 (補強後)</p> <p>十文字第一小学校校舎 Is値 0.63 (補強前) → 0.75 (補強後)<br/>           CTSD値 0.52 (補強前) → 0.51 (補強後)</p> <p>十文字第一小学校体育館 Is値 0.11 (補強前) → 0.74 (補強後)<br/>           q 値 0.33 (補強前) → 1.34 (補強後)</p> <p>睦合小学校校舎 Is値 0.56 (補強前) → 0.70 (補強後)<br/>           CTSD値 0.47 (補強前) → 0.47 (補強後)</p> <p>醍醐小学校校舎 (教室棟) Is値 0.41 (補強前) → 0.75 (補強後)<br/>           CTSD値 0.37 (補強前) → 0.37 (補強後)</p> <p>醍醐小学校校舎 (管理棟) Is値 0.59 (補強前) → 0.75 (補強後)<br/>           CTSD値 0.45 (補強前) → 0.44 (補強後)</p> |      |             |



|          |     |            |   |            |
|----------|-----|------------|---|------------|
| 醍醐小学校体育館 | Is値 | 0.21 (補強前) | → | 0.78 (補強後) |
|          | q 値 | 0.64 (補強前) | → | 1.41 (補強後) |
| 醍醐小学校食堂  | Is値 | 0.23 (補強前) | → | 1.18 (補強後) |
|          | q 値 | 0.71 (補強前) | → | 2.15 (補強後) |

- ※ Is値・・・建物の耐震性能を数値化したもので、その値が大きいほど耐震性能が高い。  
0.6 (学校では0.7) 以上については地震の震動及び衝撃に対して倒壊又は崩壊する危険性が低いとされている。
- q 値・・・保有水平耐力に係る指標で、地震による水平方向の力に対して建物に対応する強さを表すもので、その値が大きいほどよく、1.0以上が目標とされている。
- CTSD値・・・RC造の建物において、累積強度指標 (CT) と形状指標 (SD) の積で求められる指標。この値が0.3以上でかつIs値が0.7以上であれば安全とされている。

#### 今後の課題・改善策

耐震2次診断率を100%にする。  
学校統合計画の中で、今後も存続する建物については早急に必要な対策を講じる。



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 分野   | 1. 学校教育の充実  |
| 項目         | (1) 学校施設の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 担当部課 | 教育総務部 教育総務課 |
| 点検・評価対象事業名 | ⑤小学校大規模改修事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |
| 事業の目的      | <p>経年劣化の著しい校舎及び校舎内設備の改修により、児童・生徒の安全・安心で快適な学校生活環境を確保する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 事業の実施状況    | <p>増田小学校校舎大規模改修工事 232,384千円</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・漏水被害解消のための大規模改修工事 <ul style="list-style-type: none"> <li>屋上部分：ステンレス屋根新設</li> <li>外壁部分：弾性アクリルゴム系防水材塗装</li> <li>内装部分：変色した天井材の交換</li> </ul> </li> <li>・トイレ改修工事 <ul style="list-style-type: none"> <li>既存相談室を多目的トイレに改修</li> <li>洋風便器3器を増設</li> </ul> </li> </ul> |      |             |
| 事業の効果等     | <p>工事の実施により児童・生徒の安全・安心・快適な教育環境を確保することができた。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |             |
| 今後の課題・改善策  | <p>今後も存続する建物については、計画的な改修工事を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |             |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |             |             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>分野</b>   | 1. 学校教育の充実  |
| <b>項目</b>         | (1) 学校施設の整備                                                                                                                                                                                                                                         | <b>担当部課</b> | 教育総務部 教育総務課 |
| <b>点検・評価対象事業名</b> | ⑥小中学校施設設備改修事業                                                                                                                                                                                                                                       |             |             |
| <b>事業の目的</b>      | <p>経年劣化の著しい校舎及び校舎内設備の改修により、児童・生徒の安全・安心で快適な学校生活環境を確保する。</p>                                                                                                                                                                                          |             |             |
| <b>事業の実施状況</b>    | <p>金沢小学校体育館屋根雨漏り改修工事实施設業務委託 309千円</p> <p>以下は実施未了につき平成23年度へ繰越した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 田根森小学校外構工事 4,725千円</li> <li>・ 増田小学校暖房設備改修工事 17,695千円</li> <li>・ 田根森小学校洋風便器交換工事 1,811千円</li> <li>・ 金沢小学校体育館屋根雨漏り改修工事 9,240千円</li> </ul> |             |             |
| <b>事業の効果等</b>     | <p>工事の実施により児童・生徒の安全・安心・快適な教育環境を確保することができた。</p>                                                                                                                                                                                                      |             |             |
| <b>今後の課題・改善策</b>  | <p>今後も存続する建物については、計画的な改修工事を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                  |             |             |

|            |                                                                                                                                                                                                                              |      |             |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                              | 分野   | 1. 学校教育の充実  |
| 項目         | (1) 学校施設の整備                                                                                                                                                                                                                  | 担当部課 | 教育総務部 教育総務課 |
| 点検・評価対象事業名 | ⑦学校 I C T 環境整備事業                                                                                                                                                                                                             |      |             |
| 事業の目的      | <p>平成23年7月の地上デジタル放送の完全実施化に対応するため、横手市内の小中学校の地上デジタル放送の受信環境を整備する。</p>                                                                                                                                                           |      |             |
| 事業の実施状況    | <p>アンテナ及び配線並びに関連機器の設置</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・横手市立小学校デジタル化改修工事(22校) 15,225千円</li> <li>・横手市立中学校デジタル化改修工事(8校) 5,838千円</li> </ul> <p>○特定財源「安全・安心な学校づくり交付金」 11,990千円<br/> ○特定財源「地域活性化・公共投資臨時交付金」 9,073千円</p> |      |             |
| 事業の効果等     | <p>地上デジタル放送の受信が可能となり、完全実施化にむけた対応が完了した。</p>                                                                                                                                                                                   |      |             |
| 今後の課題・改善策  | <p>映像や音声あるいはさまざまな情報を活用した授業を展開することにより、児童・生徒の学習意欲向上につなげていきたい。</p>                                                                                                                                                              |      |             |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |             |                |       |             |                 |      |             |                  |      |             |           |      |             |           |      |             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------|-------|-------------|-----------------|------|-------------|------------------|------|-------------|-----------|------|-------------|-----------|------|-------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 分野          | 1. 学校教育の充実  |                |       |             |                 |      |             |                  |      |             |           |      |             |           |      |             |
| 項目               | (1) 学校施設の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 担当部課        | 教育指導部 学校教育課 |                |       |             |                 |      |             |                  |      |             |           |      |             |           |      |             |
| 点検・評価対象事業名       | ⑧公用車購入事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |             |                |       |             |                 |      |             |                  |      |             |           |      |             |           |      |             |
| 事業の目的            | <ul style="list-style-type: none"> <li>年式、走行距離から老朽化した十文字第二小学校・山内小学校スクールバス（マイクロバス）2台、増田小学校スクールバス（マイクロバス4駆）1台、山内小学校スクールバス（中型バス）2台、計5台のスクールバスの更新。</li> </ul> <table border="0"> <tr> <td>十文字第二小学校マイクロバス</td> <td>S62登録</td> <td>198,000 k m</td> </tr> <tr> <td>増田小学校マイクロバス（4駆）</td> <td>H7登録</td> <td>248,000 k m</td> </tr> <tr> <td>山内小学校マイクロバス（ワゴン）</td> <td>H2登録</td> <td>213,000 k m</td> </tr> <tr> <td>山内小学校中型バス</td> <td>H3登録</td> <td>241,000 k m</td> </tr> <tr> <td>山内小学校大型バス</td> <td>H4登録</td> <td>227,000 k m</td> </tr> </table> |             |             | 十文字第二小学校マイクロバス | S62登録 | 198,000 k m | 増田小学校マイクロバス（4駆） | H7登録 | 248,000 k m | 山内小学校マイクロバス（ワゴン） | H2登録 | 213,000 k m | 山内小学校中型バス | H3登録 | 241,000 k m | 山内小学校大型バス | H4登録 | 227,000 k m |
| 十文字第二小学校マイクロバス   | S62登録                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 198,000 k m |             |                |       |             |                 |      |             |                  |      |             |           |      |             |           |      |             |
| 増田小学校マイクロバス（4駆）  | H7登録                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 248,000 k m |             |                |       |             |                 |      |             |                  |      |             |           |      |             |           |      |             |
| 山内小学校マイクロバス（ワゴン） | H2登録                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 213,000 k m |             |                |       |             |                 |      |             |                  |      |             |           |      |             |           |      |             |
| 山内小学校中型バス        | H3登録                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 241,000 k m |             |                |       |             |                 |      |             |                  |      |             |           |      |             |           |      |             |
| 山内小学校大型バス        | H4登録                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 227,000 k m |             |                |       |             |                 |      |             |                  |      |             |           |      |             |           |      |             |
| 事業の実施状況          | <ul style="list-style-type: none"> <li>主な経費 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 役務費 297 千円</li> <li>・ 備品購入費 45,211 千円</li> <li>・ 公課費 214 千円</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |             |                |       |             |                 |      |             |                  |      |             |           |      |             |           |      |             |
| 事業の効果等           | <ul style="list-style-type: none"> <li>更新により、児童生徒の教育効果を高め、登下校における交通安全や防犯も含めた安全確保の保持や保護者の負担軽減が図られた。</li> <li>スクールバスは、学校教育の一環として実施する対外競技大会や社会科見学などの校外活動にも活用しており、生徒の校外活動の充実が図られた。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |             |                |       |             |                 |      |             |                  |      |             |           |      |             |           |      |             |
| 今後の課題・改善策        | <ul style="list-style-type: none"> <li>今後も老朽化した車輛の年式、走行距離等を精査し、適切な更新をしていく必要がある。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |             |                |       |             |                 |      |             |                  |      |             |           |      |             |           |      |             |

|            |                                                                                                                                                                                                                               |      |             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                               | 分野   | 1. 学校教育の充実  |
| 項目         | (1) 学校施設の整備                                                                                                                                                                                                                   | 担当部課 | 教育総務部 教育総務課 |
| 点検・評価対象事業名 | ⑨小中学校管理                                                                                                                                                                                                                       |      |             |
| 事業の目的      | <p>経年劣化の著しい校舎及び校舎内設備の改修により、児童・生徒の安全・安心で快適な学校生活環境を確保する。</p>                                                                                                                                                                    |      |             |
| 事業の実施状況    | <p>※主なもの</p> <p>朝倉小学校既存浄化槽埋殺し工事 2, 746千円<br/> 使用していない浄化槽に砂等を埋めて、危険の無いようにしたもの</p> <p>金沢小学校体育館仮養生シート取付工事 1, 200千円<br/> 雨漏りが激しい体育館の屋根に次年度で本格施工する前段階の暫時補修を行ったもの</p> <p>鳳中学校暖房機取替え工事 5, 334千円<br/> ボイラー循環式暖房機からFF式石油暖房機に交換したもの</p> |      |             |
| 事業の効果等     | <p>工事の実施により児童・生徒の安全・安心・快適な教育環境が確保することができた。</p>                                                                                                                                                                                |      |             |
| 今後の課題・改善策  | <p>今後も存続する建物については、計画的な改修工事を行う。</p>                                                                                                                                                                                            |      |             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 分野   | 1. 学校教育の充実  |
| 項目         | (1) 学校施設の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 担当部課 | 教育指導部 学校教育課 |
| 点検・評価対象事業名 | ⑩学校給食センター改修事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |             |
| 事業の目的      | <p>児童生徒の心身の健全な発達に資し、安全・安心でおいしい給食を提供するため、各学校給食センターにおける施設設備の維持管理の徹底を図る。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
| 事業の実施状況    | <p>平成22年度 「きめ細かな臨時交付金」 による改修事業。</p> <p>【横手学校給食センター】 老朽化による配管の腐食、ボイラーの能力の低下。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>水道引込管及び給水配管等改修工事（市水道管から受水槽まで）</li> </ul> <p>事業費 2,824,500円（交付金事業）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>調理場内給水・給湯配管洗浄 事業費 1,218,000円（市単独事業）</li> </ul> <p>【雄物川学校給食センター】 老朽化による屋根の腐食、ボイラーの能力の低下。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>貫流ボイラー（2基）の更新及び付帯設備工事 工事費 11,812,500円</li> <li>屋根塗装工事 工事費 4,044,600円 設計管理委託 1,275,750円</li> </ul> <p style="text-align: right;">計17,132,850円（交付金事業）</p> |      |             |
| 事業の効果等     | <ul style="list-style-type: none"> <li>給食の提供に支障もなく、調理場内の汚染等を未然に防いだため衛生管理も保つことができた。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |             |
| 今後の課題・改善策  | <ul style="list-style-type: none"> <li>給食センターの施設の老朽化が進んできているので給食の提供に支障のないよう、施設の維持管理・衛生管理に努める。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |             |



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |             |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 分野   | 1. 学校教育の充実  |
| 項目         | (2) 教育環境の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 担当部課 | 教育指導部 教育指導課 |
| 点検・評価対象事業名 | ①英語指導助手招へい事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |             |
| 事業の目的      | <p>外国語指導助手（ALT）を小・中学校に派遣し、外国語活動や外国語の授業補助を行うことを通して、児童生徒の英語によるコミュニケーション能力の向上と国際理解教育の充実を図る。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |             |
| 事業の実施状況    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中学校の規模に応じて、月に1～3週間程度、ALTを派遣している。指導案や教材作りから英語科教員と関わり、指導法の工夫改善に取り組んでいる。授業以外にも学校行事をはじめとする諸活動に参加し、生徒はもちろん教職員とも関わりながら、コミュニケーションを図っている。</li> <li>・ 毎年9月に行われている「英語暗唱弁論大会」に出場する生徒の指導に当たっている。</li> <li>・ 「英語検定」の2次試験（英語による面接）等を受ける生徒に対する指導を行っている。</li> <li>・ 小学校では高学年を中心に、年間平均20時間程度、学級担任とのチーム・ティーチングによる外国語活動の授業を行った。1年生から4年生の英語活動の指導にも当たっている。</li> <li>・ 市教育委員会主催の「小学校外国語活動研修会」において、学級担任等の指導力向上を図るため、9名中8名のALTを研修会に参加させた。</li> <li>・ 年3～4回の研修会では、授業実践に関する発表を持ち回りで行い、指導力向上を図った。</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |      |             |
| 事業の効果等     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中学校ではコミュニケーション能力の基礎を養うために、ALTを有効に活用している。生徒がALTとコミュニケーションを図ることにより、英語学習への意欲が高まっている。また授業以外の諸活動を通じたALTとの関わりが、日常生活レベルの国際交流となっている。</li> <li>・ 夏季休業中や放課後もALTが積極的に「暗唱弁論大会」や「英語検定」に向けての指導補助に当たっている。自然な英語表現や発音等の指導により、英語科教員の大きな手助けとなっている。</li> <li>・ 小学校「外国語活動」では、英語の音声や表現の面だけでなく、体験的な異文化理解を推進しコミュニケーションへの積極的な態度を養っていく上でALTが欠かせない存在となっている。各学校からのALTの派遣希望が非常に多い。</li> <li>・ 「小学校外国語活動研修会」ではALTとの打ち合わせやチーム・ティーチングの具体的な場面をとらえて研修をすることができ、参加者の「外国語活動」指導に対する積極的な取組の一助となった。</li> <li>・ 中学校配置を基本とするALTが当該中学校区の小学校英語活動に加わったことで、児童生徒の理解が進み、中学校における英語学習へのスムーズな移行が見られるようになってきた。</li> <li>・ ほとんどの学校で、校内にALTが担当する掲示板を設置しており、季節や行事に合わせた英語による掲示物等が、生徒の異文化理解を促進する効果的な学習環境となっている。</li> </ul> |      |             |
| 今後の課題・改善策  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新学習指導要領により、平成23年度から小学校高学年で年間35単位時間の「外国語活動」が完全実施となった。学級担任を核とした、外国語指導助手とのチーム・ティーチングによる指導が望ましいことから、小学校担当のALTのみならず、中学校に配置されているALTも派遣して指導の充実を図りたい。</li> <li>・ 「小学校外国語活動」のねらいや指導法について、ALTに対する研修を実施し、より効果的なチーム・ティーチングができるようにしていく必要がある。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |     |       |     |       |    |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-----|-------|-----|-------|----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|----|----|----|----|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 分野   | 1. 学校教育の充実  |     |       |     |       |    |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |    |
| 項目         | (2) 教育環境の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 担当部課 | 教育指導部 学校教育課 |     |       |     |       |    |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |    |
| 点検・評価対象事業名 | ②奨学金貸付事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |             |     |       |     |       |    |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |    |
| 事業の目的      | <p>修学の意欲があるにもかかわらず経済的な理由により修学が困難な学生に学資を貸し付け、社会の有用な人材を育成する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |     |       |     |       |    |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |    |
| 事業の実施状況    | <p>○貸し付け状況</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新規27人、継続者57人、計84人に対し貸付を実施した。</li> <li>・地域内訳 <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>横手</td><td>15人</td></tr> <tr><td>増田</td><td>11人</td></tr> <tr><td>平鹿</td><td>12人</td></tr> <tr><td>雄物川</td><td>18人</td></tr> <tr><td>大森</td><td>4人</td></tr> <tr><td>十文字</td><td>18人</td></tr> <tr><td>大雄</td><td>5人</td></tr> <tr><td>山内</td><td>1人</td></tr> </table> </li> <li>・貸付額 37,200 千円</li> </ul> <p>○滞納対策</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・電話や訪問による納付相談の実施。</li> <li>・必要に応じ連帯保証人への履行を求める。</li> </ul> |      |             | 横手  | 15人   | 増田  | 11人   | 平鹿 | 12人 | 雄物川 | 18人 | 大森 | 4人 | 十文字 | 18人 | 大雄 | 5人 | 山内 | 1人 |
| 横手         | 15人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |     |       |     |       |    |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |    |
| 増田         | 11人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |     |       |     |       |    |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |    |
| 平鹿         | 12人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |     |       |     |       |    |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |    |
| 雄物川        | 18人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |     |       |     |       |    |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |    |
| 大森         | 4人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |             |     |       |     |       |    |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |    |
| 十文字        | 18人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |     |       |     |       |    |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |    |
| 大雄         | 5人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |             |     |       |     |       |    |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |    |
| 山内         | 1人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |             |     |       |     |       |    |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |    |
| 事業の効果等     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・貸付の実施により社会の有用な人材育成ができた。</li> <li>・滞納者への電話及び訪問を粘り強く行った結果、収納率の向上が図られた。</li> <li>・収納率 <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>H21</td><td>28.1%</td></tr> <tr><td>H22</td><td>31.5%</td></tr> </table> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |             | H21 | 28.1% | H22 | 31.5% |    |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |    |
| H21        | 28.1%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |             |     |       |     |       |    |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |    |
| H22        | 31.5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |             |     |       |     |       |    |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |    |
| 今後の課題・改善策  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・今後の経済状況にもよるが、適切な審査と貸付実行を行う。</li> <li>・滞納者への文書、電話による納付相談並びに自宅訪問により、納付意識の喚起を図る。</li> <li>・訪問と同時に納付計画の確実な履行を求めていく。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |             |     |       |     |       |    |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    |    |

|            |                                                                                                                      |      |             |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|            |                                                                                                                      | 分野   | 1. 学校教育の充実  |
| 項目         | (2) 教育環境の整備                                                                                                          | 担当部課 | 教育指導部 学校教育課 |
| 点検・評価対象事業名 | ③緊急教育資金貸付事業                                                                                                          |      |             |
| 事業の目的      | 解雇等により、修学に係る費用の支出が困難な保護者に対し緊急的に教育資金の貸付を行う。                                                                           |      |             |
| 事業の実施状況    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2人に貸付を実施した。</li> <li>・ 貸付額           200 千円</li> </ul>                      |      |             |
| 事業の効果等     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 貸付実施により、一時的な負担軽減が図られた。</li> <li>・ 子どもが安心して学業を継続できる環境をつくる手助けになった。</li> </ul> |      |             |
| 今後の課題・改善策  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 平成23年3月で貸付は終了。</li> <li>・ 今後の償還業務においては、利用者に対し、償還計画の確実な履行を求めていく。</li> </ul>  |      |             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                | 分野   | 1. 学校教育の充実  |
| 項目         | (2) 教育環境の整備                                                                                                                                                                                                                                                    | 担当部課 | 教育総務部 教育総務課 |
| 点検・評価対象事業名 | ④就園奨励事業                                                                                                                                                                                                                                                        |      |             |
| 事業の目的      | <p>保護者の所得状況に応じて経済的負担を軽減するとともに、公・私立幼稚園間における保護者負担の格差の是正を図ることを目的として、入園料及び保育料を軽減している。</p>                                                                                                                                                                          |      |             |
| 事業の実施状況    | <p>対象幼稚園数 市内4幼稚園<br/> (上宮第一幼稚園・上宮第二幼稚園・土屋幼稚園・こひつじ幼稚園)<br/> 市外3幼稚園<br/> (仁井田幼稚園・愛宕幼稚園・湯沢若草幼稚園)</p> <p>対象園児数 219名<br/> 内訳 満3歳児 18名 (当該年度中に満3歳となる幼児)<br/> 3歳児 60名 (年少)<br/> 4歳児 64名 (年中)<br/> 5歳児 77名 (年長)</p> <p>補助金交付額<br/> ○特定財源「幼稚園就園奨励費補助金」(国補助) 5,160千円</p> |      |             |
| 事業の効果等     | <p>保護者の経済的負担の軽減と、公・私立幼稚園間の保護者負担の格差是正が図られた。また、安心して子どもを就園させることができた。</p>                                                                                                                                                                                          |      |             |
| 今後の課題・改善策  | <p>就学前教育の重要性並びに子育て支援の観点から、引き続き所要の助成を行っていく。</p>                                                                                                                                                                                                                 |      |             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                        |      |             |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                        | 分野   | 1. 学校教育の充実  |
| 項目         | (2) 教育環境の整備                                                                                                                                                                                                                                            | 担当部課 | 教育総務部 教育総務課 |
| 点検・評価対象事業名 | ⑤すこやか子育て支援事業<br>(ひとり親家庭児童保育援助費補助事業含む)                                                                                                                                                                                                                  |      |             |
| 事業の目的      | <p>社会全体で子育てを支えていくという考えのもと、子どもの保育所等への入所に伴う子育て家庭の経済的負担を軽減するため、保育料等（入園料、保育料、教材費、絵本代、給食費など）の減免を行い、安心して子どもを生き育てることができる環境を整える。</p>                                                                                                                           |      |             |
| 事業の実施状況    | <p>対象幼稚園数 市内4幼稚園<br/>（上宮第一幼稚園・上宮第二幼稚園・土屋幼稚園・こひつじ幼稚園）<br/>市外3幼稚園<br/>（仁井田幼稚園・愛宕幼稚園・湯沢若草幼稚園）</p> <p>対象園児数 193名<br/>内訳 満3歳児 17名（当該年度中に満3歳となる幼児）<br/>3歳児 50名（年少）<br/>4歳児 57名（年中）<br/>5歳児 69名（年長）</p> <p>補助金交付額<br/>○特定財源「すこやか子育て支援事業費補助金」（県補助） 7,328千円</p> |      |             |
| 事業の効果等     | <p>子育て家庭の経済的負担を軽減することにより、安心して子どもを生き育てることができる環境整備ができた。</p>                                                                                                                                                                                              |      |             |
| 今後の課題・改善策  | <p>就学前教育の重要性並びに子育て支援の観点から、引き続き所要の助成を行っていく。また、家庭事情により市外の幼稚園へ就園するケースもあり、対象者への情報提供に努める。</p>                                                                                                                                                               |      |             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 分野   | 1. 学校教育の充実  |
| 項目         | (2) 教育環境の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 担当部課 | 教育指導部 学校教育課 |
| 点検・評価対象事業名 | ⑥学校保健管理事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |
| 事業の目的      | <p>児童生徒及び教職員の健康の保持増進を図り、学校教育を円滑に行うために、児童生徒及び教職員の健康状態の正しい実態を把握するとともに、健康状態の実態を踏まえた指導、教育を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |             |
| 事業の実施状況    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校医の委嘱及び報酬の支払い。</li> <li>・ 児童生徒及び教職員の各種検診の実施及び業務委託。</li> <li>・ 就学時健康診断の実施及び事後措置。</li> <li>・ 小児生活習慣病予防健診の実施。</li> <li>・ 各種検診に係る関係機関との日程調整の実施。</li> <li>・ 老朽化で使用不能となった聴力検査機器を年次的に更新し、所有していない学校へ貸出す。</li> <li>・ 主な経費 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 報酬 24,034 千円</li> <li>・ 委託料 19,073 千円</li> <li>・ 使用料及び賃借料 1,065 千円</li> <li>・ 備品購入費 300 千円</li> </ul> </li> </ul> |      |             |
| 事業の効果等     | <p>児童生徒及び教職員の健康保持増進により、学校教育の円滑な実施が図られた。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 今後の課題・改善策  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 合併に伴う旧市町村間の地域格差の是正。</li> <li>・ 児童生徒及び教職員の健康管理は重要であり、継続して実施する必要がある。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 分野      | 1. 学校教育の充実  |        |  |         |  |     |    |    |    |      |           |     |           |      |           |     |         |     |           |      |           |      |          |      |          |  |  |        |          |  |  |       |           |  |  |    |           |  |  |     |       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|--------|--|---------|--|-----|----|----|----|------|-----------|-----|-----------|------|-----------|-----|---------|-----|-----------|------|-----------|------|----------|------|----------|--|--|--------|----------|--|--|-------|-----------|--|--|----|-----------|--|--|-----|-------|
| 項目         | (2) 教育環境の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 担当部課    | 教育指導部 教育指導課 |        |  |         |  |     |    |    |    |      |           |     |           |      |           |     |         |     |           |      |           |      |          |      |          |  |  |        |          |  |  |       |           |  |  |    |           |  |  |     |       |
| 点検・評価対象事業名 | ⑦教育相談                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |        |  |         |  |     |    |    |    |      |           |     |           |      |           |     |         |     |           |      |           |      |          |      |          |  |  |        |          |  |  |       |           |  |  |    |           |  |  |     |       |
| 事業の目的      | <p>学校や家庭における人間関係の希薄化、価値観の多様化及びコミュニケーションの不足等に伴って、悩みや不安を抱える児童生徒が増えていることから、不登校適応指導教室「南かがやき教室」に教育相談員を配置し、児童生徒が悩みを打ち明けられる場所を提供するとともに相談に応じる。また専任指導員と連携しながら学校復帰を目指し入級している児童生徒に対する支援を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |             |        |  |         |  |     |    |    |    |      |           |     |           |      |           |     |         |     |           |      |           |      |          |      |          |  |  |        |          |  |  |       |           |  |  |    |           |  |  |     |       |
| 事業の実施状況    | <p>児童生徒及び保護者の悩みの相談に応じている。</p> <p>平成22年度実績 教育相談</p> <p>電話相談 574件 (昨年度比 + 58件)</p> <p>面接相談 423件 (昨年度比 + 76件)</p> <p>合計 997件 (昨年度比 + 134件)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">相談者の内訳</th> <th colspan="2">相談内容の内訳</th> </tr> <tr> <th>相談者</th> <th>件数</th> <th>内容</th> <th>件数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童生徒</td> <td>373(+105)</td> <td>不登校</td> <td>405(-128)</td> </tr> <tr> <td>保護者等</td> <td>358(+104)</td> <td>いじめ</td> <td>12(+ 5)</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>360(+ 19)</td> <td>友人関係</td> <td>104(+ 39)</td> </tr> <tr> <td>専門機関</td> <td>32(- 26)</td> <td>家族関係</td> <td>45(+ 19)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>教師との関係</td> <td>27(+ 16)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>性格・行動</td> <td>208(+ 42)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>進路</td> <td>195(+129)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>その他</td> <td>0( 0)</td> </tr> </tbody> </table> <p>(注) 複数相談者が同時に相談に来たり、1件の相談で複数の相談内容があったりするため、相談者及び相談内容のそれぞれの総計は、上記相談件数の合計と必ずしも一致しない。</p> |         |             | 相談者の内訳 |  | 相談内容の内訳 |  | 相談者 | 件数 | 内容 | 件数 | 児童生徒 | 373(+105) | 不登校 | 405(-128) | 保護者等 | 358(+104) | いじめ | 12(+ 5) | 教職員 | 360(+ 19) | 友人関係 | 104(+ 39) | 専門機関 | 32(- 26) | 家族関係 | 45(+ 19) |  |  | 教師との関係 | 27(+ 16) |  |  | 性格・行動 | 208(+ 42) |  |  | 進路 | 195(+129) |  |  | その他 | 0( 0) |
| 相談者の内訳     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 相談内容の内訳 |             |        |  |         |  |     |    |    |    |      |           |     |           |      |           |     |         |     |           |      |           |      |          |      |          |  |  |        |          |  |  |       |           |  |  |    |           |  |  |     |       |
| 相談者        | 件数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 内容      | 件数          |        |  |         |  |     |    |    |    |      |           |     |           |      |           |     |         |     |           |      |           |      |          |      |          |  |  |        |          |  |  |       |           |  |  |    |           |  |  |     |       |
| 児童生徒       | 373(+105)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 不登校     | 405(-128)   |        |  |         |  |     |    |    |    |      |           |     |           |      |           |     |         |     |           |      |           |      |          |      |          |  |  |        |          |  |  |       |           |  |  |    |           |  |  |     |       |
| 保護者等       | 358(+104)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | いじめ     | 12(+ 5)     |        |  |         |  |     |    |    |    |      |           |     |           |      |           |     |         |     |           |      |           |      |          |      |          |  |  |        |          |  |  |       |           |  |  |    |           |  |  |     |       |
| 教職員        | 360(+ 19)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 友人関係    | 104(+ 39)   |        |  |         |  |     |    |    |    |      |           |     |           |      |           |     |         |     |           |      |           |      |          |      |          |  |  |        |          |  |  |       |           |  |  |    |           |  |  |     |       |
| 専門機関       | 32(- 26)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 家族関係    | 45(+ 19)    |        |  |         |  |     |    |    |    |      |           |     |           |      |           |     |         |     |           |      |           |      |          |      |          |  |  |        |          |  |  |       |           |  |  |    |           |  |  |     |       |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教師との関係  | 27(+ 16)    |        |  |         |  |     |    |    |    |      |           |     |           |      |           |     |         |     |           |      |           |      |          |      |          |  |  |        |          |  |  |       |           |  |  |    |           |  |  |     |       |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 性格・行動   | 208(+ 42)   |        |  |         |  |     |    |    |    |      |           |     |           |      |           |     |         |     |           |      |           |      |          |      |          |  |  |        |          |  |  |       |           |  |  |    |           |  |  |     |       |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 進路      | 195(+129)   |        |  |         |  |     |    |    |    |      |           |     |           |      |           |     |         |     |           |      |           |      |          |      |          |  |  |        |          |  |  |       |           |  |  |    |           |  |  |     |       |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | その他     | 0( 0)       |        |  |         |  |     |    |    |    |      |           |     |           |      |           |     |         |     |           |      |           |      |          |      |          |  |  |        |          |  |  |       |           |  |  |    |           |  |  |     |       |
| 事業の効果等     | <p>本事業の内容が各学校に広く浸透し利用しやすくなってきたこともあり、児童生徒及びその保護者の相談件数が増えてきている。教育相談を通じて心の悩みが解消したおかげで、学校生活を一層充実させ、前向きな生活を送ろうとする児童生徒も多くなっている。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             |        |  |         |  |     |    |    |    |      |           |     |           |      |           |     |         |     |           |      |           |      |          |      |          |  |  |        |          |  |  |       |           |  |  |    |           |  |  |     |       |
| 今後の課題・改善策  | <p>今後の相談件数の増加を想定して、悩みを抱えている児童生徒や保護者に対する問題解決のために、教育相談員の相談技術の更なる向上を目指すとともに、必要に応じて専門機関との連携をより密にするための体制づくりを進める。特に増加している進路についての相談は、学校との連携を重視したい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |             |        |  |         |  |     |    |    |    |      |           |     |           |      |           |     |         |     |           |      |           |      |          |      |          |  |  |        |          |  |  |       |           |  |  |    |           |  |  |     |       |

|     |            |
|-----|------------|
| 分 野 | 1. 学校教育の充実 |
|-----|------------|

|     |             |      |             |
|-----|-------------|------|-------------|
| 項 目 | (2) 教育環境の整備 | 担当部課 | 教育指導部 教育指導課 |
|-----|-------------|------|-------------|

|            |             |  |  |
|------------|-------------|--|--|
| 点検・評価対象事業名 | ⑧「心の教室相談」事業 |  |  |
|------------|-------------|--|--|

|       |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 事業の目的 | <p>中学生による問題行動の続発が社会問題になっているが、こうした問題行動を起こす要因の一つとして、生徒たちに悩みや不安、ストレス等がたまっていることが考えられる。また、いじめや不登校の発生も依然として後を絶たない。</p> <p>このため、生徒の身近にいて、生徒が悩み等を気軽に話すことができ、ストレスを和らげることができる「心の教室相談員」を中学校に配置し、生徒が心のゆとりをもつことができるような相談活動の充実資する。</p> |  |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| 事業の実施状況 | <p>鳳中学校と十文字中学校に相談員各1名を配置。原則として週2回、生徒の相談に当たり、生徒の不安やストレスの解消、学校の相談体制の充実を図った。</p> <p style="text-align: center;">＜平成22年度実績＞</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">相談内容</th> <th style="text-align: center;">件 数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>不登校</td><td style="text-align: center;">38</td></tr> <tr><td>友人関係</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> <tr><td>学業全般</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> <tr><td>進路</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>性格・行動</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>部活動</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr><td>家庭問題</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>発達障害</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>その他</td><td style="text-align: center;">100</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">計</td> <td style="text-align: center;">171</td> </tr> </tbody> </table> |  |  | 相談内容 | 件 数 | 不登校 | 38 | 友人関係 | 10 | 学業全般 | 9 | 進路 | 2 | 性格・行動 | 1 | 部活動 | 7 | 家庭問題 | 3 | 発達障害 | 1 | その他 | 100 | 計 | 171 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|-----|-----|----|------|----|------|---|----|---|-------|---|-----|---|------|---|------|---|-----|-----|---|-----|
| 相談内容    | 件 数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |      |     |     |    |      |    |      |   |    |   |       |   |     |   |      |   |      |   |     |     |   |     |
| 不登校     | 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |      |     |     |    |      |    |      |   |    |   |       |   |     |   |      |   |      |   |     |     |   |     |
| 友人関係    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |      |     |     |    |      |    |      |   |    |   |       |   |     |   |      |   |      |   |     |     |   |     |
| 学業全般    | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |     |     |    |      |    |      |   |    |   |       |   |     |   |      |   |      |   |     |     |   |     |
| 進路      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |     |     |    |      |    |      |   |    |   |       |   |     |   |      |   |      |   |     |     |   |     |
| 性格・行動   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |     |     |    |      |    |      |   |    |   |       |   |     |   |      |   |      |   |     |     |   |     |
| 部活動     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |     |     |    |      |    |      |   |    |   |       |   |     |   |      |   |      |   |     |     |   |     |
| 家庭問題    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |     |     |    |      |    |      |   |    |   |       |   |     |   |      |   |      |   |     |     |   |     |
| 発達障害    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |     |     |    |      |    |      |   |    |   |       |   |     |   |      |   |      |   |     |     |   |     |
| その他     | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |      |     |     |    |      |    |      |   |    |   |       |   |     |   |      |   |      |   |     |     |   |     |
| 計       | 171                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |      |     |     |    |      |    |      |   |    |   |       |   |     |   |      |   |      |   |     |     |   |     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 事業の効果等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・心の教室を利用する生徒の悩みや不安等をじっくりと聞くことで、生徒の本音を引き出すことができ、結果として生徒のストレス解消や気分転換につながった。</li> <li>・保健室に活動の拠点を置くことによって、心に不安を抱える生徒に対し円滑な相談活動を行うことができた。さらに、保健室の向かいに「ほっとルーム」を設置し、別室登校の生徒たちと日々触れ合うことにより、生徒の心の安定にも大きく貢献した。</li> </ul> |  |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|           |                                                                                                                                                            |  |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 今後の課題・改善策 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・別室登校の生徒が多い中学校より、心の教室相談員の勤務条件（時数増）についての要望がある。しかし、すべてを心の教室相談員に頼るのではなく、本質的に生徒指導に係る校内の支援体制を再構築していくことが求められる。</li> </ul> |  |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 分野   | 1. 学校教育の充実  |
| 項目         | (2) 教育環境の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 担当部課 | 教育指導部 教育指導課 |
| 点検・評価対象事業名 | ⑨不登校適応指導教室事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |             |
| 事業の目的      | <p>長期欠席の児童生徒の学校復帰を支援するとともに、長期欠席の児童生徒をもつ保護者の支援に当たるため、専任指導員を配置した横手市不登校適応指導教室「南かがやき教室」を設置する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |
| 事業の実施状況    | <ul style="list-style-type: none"> <li>不登校の児童生徒に悩みを打ち明けることができる場所を提供するとともに、児童生徒の立場に立ち、人格や人命を尊重した人間味のある温かい相談、適応指導を行っている。</li> <li>共感的な理解に立ちつつ、児童生徒の自立を支援する立場で相談を行っている。</li> <li>各教科等の学習指導に関しては、在籍校とも連絡をとりながら児童生徒の実情に応じた学習内容を適切に定め、個別指導を中心としている。その際、児童生徒の実態に応じて集団指導や体験的な活動も取り入れている。</li> <li>不登校児童生徒の保護者に対して、不登校の態様に応じた適切な助言と支援を行っている。</li> </ul> <p>平成22年度実績（平成23年3月31日時点）<br/> 入 級 者 20名（小学校 1名，中学校19名）<br/> ※見 学 者 20名（小学校 8名，中学校12名）</p> |      |             |
| 事業の効果等     | <ul style="list-style-type: none"> <li>不登校児童生徒は、通級することで心の居場所を学校外でも得ることができた。また、教室での関わりの中で児童生徒及び保護者が前向きになり、学校復帰や高校進学などに向かうことができた。</li> <li>不登校児童生徒の態様に応じた支援のため在籍校との緊密な連携を行うことができた。また、学校復帰後においても、必要に応じて在籍校との連携を図り、継続的に支援を行うことができた。</li> <li>児童生徒の個々の回復状況をアセスメントに沿って把握することで、在籍校や保護者と学校復帰に向けての連携を図ることができた。ただし、在籍校への学習成果等の連絡については、本人や保護者の意向を確かめながら守秘義務に十分配慮した。</li> <li>不登校に関して、学校や保護者に対する専門的な指導、助言、啓発を行うことができた。</li> </ul>                     |      |             |
| 今後の課題・改善策  | <ul style="list-style-type: none"> <li>不登校となる要因が多様化していることから、学校や適応指導教室だけでは対応しきれない状況にある。学校復帰ができた児童生徒の事例から、他機関との連携等による体験的な活動等が効果的であると考えられるので、他機関とのネットワークを構築して、連携しながら不登校児童生徒に対応する必要がある。</li> <li>適応指導教室に通級する児童生徒の増加及び不登校児童生徒の態様の多様化に伴い、指導員数の増員や施設等の充実を図る必要がある。また、多様な要因への適切な指導、支援を行うためには、専門的な知識、経験を有する医師やカウンセラーから継続的に助言が得られる体制が求められる。さらには、必要に応じて福祉、医療関係等の担当者と連携しながら支援できるようにすることも大切である。</li> </ul>                                              |      |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             | 分野          | 1. 学校教育の充実  |
| 項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (2) 教育環境の整備 | 担当部課        | 教育指導部 教育指導課 |
| 点検・評価対象事業名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | ⑩学校生活サポート事業 |             |
| 事業の目的                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |             |             |
| <p>小・中学校において、特別な教育的支援を必要とする児童生徒に対して支援員（非常勤職員）を配置し、学校生活の支援を行う。</p> <p>【特別支援教育支援員】<br/>障がい等により特別な教育的支援を必要とする児童生徒に対し、学校生活を送るために必要な支援を行う。</p> <p>【日本語指導支援員】<br/>日本語が不自由な帰国子女や外国籍の児童生徒に対し、日本語や生活習慣の指導等を行い、学校生活を送るために必要な支援を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |             |             |
| 事業の実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |             |             |
| <p>【特別支援教育支援員】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・21校に36人の特別支援教育支援員を配置（小学校17校32名、中学校4校4名）</li> <li>・対象となる児童生徒は約130名（小学校約110名、中学校約20名）</li> <li>・各校児童生徒の実態に応じた支援員の適正配置のため、特支専任指導主事による配置校訪問や就学時健診の立会いによる実態把握、各校の支援対象児童生徒調査や配置要望調査を実施</li> </ul> <p>【日本語指導支援員】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝倉小学校に2名、鳳中学校に4名の日本語指導支援員を配置</li> <li>・対象となる児童生徒は10名（朝倉小学校5名、鳳中学校5名）</li> </ul>                                                                                                          |             |             |             |
| 事業の効果等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |             |             |
| <p>【特別支援教育支援員】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校内支援体制の整備、学級担任と支援員との連携等により、特別な教育的支援を必要とする児童生徒に対し、障がいや実情等に応じた適切な支援を行うことができた。</li> <li>・学級担任の負担を軽減することができ、学級担任による他の児童生徒への指導の充実、円滑な学級運営を図ることができた。</li> </ul> <p>【日本語指導支援員】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・外国籍児童生徒が編入した学校における本人や周囲の様々な不安を軽減し、早い時期に日本の習慣に慣れさせることで、安定した学校生活を送ることができるようになった。</li> <li>・児童生徒間の交流を促進する担い手となり、異文化に対する興味・関心を高めたり、理解を促進したりすることができた。</li> </ul>                                                                |             |             |             |
| 今後の課題・改善策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |             |
| <p>【特別支援教育支援員】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別な教育的支援を必要とする児童生徒が増加傾向にある。特に、通常の学級に在籍しながら特別な教育的支援を希望する保護者のニーズが高くなっている。</li> <li>・特別支援教育支援員の人材確保及び要支援児童生徒在籍校への適切な配置をより一層進める必要がある。</li> <li>・年2回実施されている特別支援教育支援員研修会（県教委）のほかに、横手市と秋田大学の共催による研修会（学びの総合エリア事業）を実施予定</li> </ul> <p>【日本語指導支援員】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本語指導支援の対象となる児童生徒の国籍は、中国、インド、フィリピンであり、母国語も異なる。日本語を指導する上で、これら児童生徒の母国語を理解する必要があり、日本語指導支援員には専門性が求められる。今後は、ハローワーク等の関係機関とさらに連携し、専門性を有する人材を確保する必要がある。</li> </ul> |             |             |             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |             |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 分野   | 1. 学校教育の充実  |
| 項目         | (2) 教育環境の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 担当部課 | 教育指導部 教育指導課 |
| 点検・評価対象事業名 | ①豊かな体験活動推進事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |
| 事業の目的      | <p>県の事業委託を受け、本市において推進校を指定して長期宿泊を伴う共同生活、自然体験等の体験活動を実施することにより、児童の豊かな人間性や社会性を育むことを目的とする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |             |
| 事業の実施状況    | <p><b>【推進校の委嘱】</b><br/>平成22年度豊かな体験活動推進事業推進校の委嘱を受けた栄小学校に、日常の学校生活を離れた宿泊体験活動等の体験活動の企画と実施を依頼し、ホームページや実践報告書等により、活動の成果を広く情報発信することにした。</p> <p><b>【「ふるさと子ども夢学校」の実施】</b><br/>栄小学校 3年生24名、4年生19名、5年生19名（計62名）<br/>○八峰町：あきた白神体験センター（9月6・7日 1泊）<br/>白神山地ブナ林散策、シーカヤック体験を行ったり、五能線体験乗車をしたりして、日常生活とは違う環境の中で自然に親しみながら互いのよさを認め合った。<br/>○大潟村：農家民泊（9月7・8・9日 2泊）<br/>開拓博物館見学、選択活動（きりたんぼ作り・だまこ作り・水辺観察）、百姓踊り体験、民泊農家での農業体験を通じて、他地域の自然、文化、産業等に触れた。また、地元大潟小学校の児童との交流活動を通して、学校間の友情を深めた。</p> |      |             |
| 事業の効果等     | <p><b>【郷土愛、自然愛護の心情の涵養】</b><br/>活動地域の地元の人々と触れ合ったり、世界遺産である白神山地のブナの天然林等の自然に直接に接したりしたことで、県内各地域への関心が高まり、自発的に調べ学習を進めたり、身近な人に進んであいさつをしたりする児童の姿が見られるようになった。</p> <p><b>【学校間における児童同士の人間関係の深まり】</b><br/>「仲間と協力できた」「新しい友達ができた」などの児童の感想にもあるように、日常生活とは違う環境の中で、自校の友達や大潟小の仲間と相談したり、協力し合ったりすることによって、互いの絆を深めながら望ましい人間関係の構築を図ることができた。</p> <p><b>【豊かな人間性や社会性の育ち】</b><br/>家族と離れ比較的長期間の集団行動を経験することにより、自らを律する心、他人を思いやる心の尊さを学び、児童一人一人の人間性や社会性を育てることができた。</p>                             |      |             |
| 今後の課題・改善策  | <p><b>【課題】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 価値ある体験活動の精選と成果の日常化</li> <li>・ 同校が開発した学習活動や指導のノウハウの本市における共有化</li> </ul> <p><b>【改善策】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 平成23年度の同校訪問を通じた教育課程編成に係る指導・助言</li> <li>・ 研究紀要等による同校の実践の積極的な紹介やHP作成の支援</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |      |             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 分野   | 1. 学校教育の充実  |
| 項目         | (2) 教育環境の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 担当部課 | 教育指導部 教育指導課 |
| 点検・評価対象事業名 | ⑫環境ものづくり人材育成事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |
| 事業の目的      | <p>県教育委員会より「環境ものづくり人材育成事業」のモデル地区として本市が指定(平成19～22年度)を受け、児童生徒の環境やものづくりにかかわる能力の育成及びカリキュラムの開発を目指す取組である。</p> <p>本市では「高い環境意識をもち、ものづくりの実践的能力を備えた人材の育成」を図るため、山内小学校をモデル校とし、横手清陵学院中学校・高等学校と連携しながら学年や能力に応じた活動に取り組みせ、ものづくりへの興味・関心を高めるとともに、外部技術者等の人材を活用しながら地球環境を思いやる心を育むことも目指している。</p>                                                                                                                                                                                                     |      |             |
| 事業の実施状況    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・本事業で育てたい3つの能力(ものづくり・キャリア発達・環境意識)を明確にした「環境ものづくり人材育成全体計画」並びに「総合単元的な環境ものづくり人材育成の計画」の作成。</li> <li>・山内小5年生対象の特別授業(平成22年8月30日)の実施。<br/>[内容]身近な材料を使った「へらトンボ」と「バルーンロケット」の製作。<br/>[講師]鮎工房 伊藤ルアーより2名</li> <li>・山内小学校を会場に横手地区公開研究会(平成22年9月24日)を開催し、3授業を公開。<br/>[3年・図工]…地域人材(木工職人)を活用した釘打ちによる木材加工<br/>[5年・理科]…博士号教員をゲストティーチャーにしたモーターづくり<br/>[6年・総合]…シャープ株式会社の先端技術専門家を招いての地球環境問題に関する学習。</li> <li>・上記以外にも、日常的に各教科において身近な材料を用いた製作や見学等を実施。</li> </ul> |      |             |
| 事業の効果等     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな素材や道具を使ってのものづくりの機会を豊富に用意したことで、子どもたちのものづくりに対する興味・関心が高まり、積極的に製作に取り組むようになった。</li> <li>・単元構想や特別講座の構想等を通して、教師が地域の人材や学習素材に目を向け、ふるさとを生かした学習を展開することができるようになった。</li> <li>・子どもたちは、ものづくりの過程で計画を修正しながら製作活動に取り組むことができるように、ものごとを最後までやり抜く子どもが多くなった。</li> <li>・企業側主催の特別授業等を通して、科学の面白さに目を向けるようになるとともに、日常の省エネやエコロジー、リサイクルの必要性を考え、環境に配慮してものづくりに取り組んでいこうとする意識の高揚が見られた。</li> </ul>                                                                    |      |             |
| 今後の課題・改善策  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・山内小の取組の市内各校における共有化を進めながら、「環境ものづくり」に対応した年間指導計画づくりの浸透を図る。</li> <li>・本事業に係る「総合単元計画事例集」(県発行)を、キャリア教育の観点から各校が活用できるよう指導・助言を行う。</li> <li>・日常的に「環境」を意識したものづくりが展開できるよう、小・中・高の連携体制の整備、外部人材や地元企業等の確保を進める。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |      |             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |             |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 分野   | 1. 学校教育の充実  |
| 項目         | (2) 教育環境の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 担当部課 | 教育指導部 教育指導課 |
| 点検・評価対象事業名 | ⑬次世代ものづくり人材育成事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |             |
| 事業の目的      | <p>理科離れや若年層の高い離職率が危惧される今日、これまでの日本の産業を支えてきた「ものづくり」の技術とその土台となる「科学」に対する子どもたちの興味・関心を高めることは重要な今日的課題の一つである。そこで児童生徒の科学に対する興味・関心を高め、ものづくりを通して得られる楽しさや喜びを味わわせるためには、地域人材や理科教員等の支援を受けて観察・実験やものづくりなどの活動の充実を図ること、製造業をはじめとする各種職業のもつ高度な技術を見学したり、実際に現場で体験する活動（職場体験学習）を行ったりすることが大切である。このようなものづくりを中心とした理科的な学習、職業に関する学習が子どもたちの望ましい職業観や勤労観の育成につながることを目指している。</p>                                                               |      |             |
| 事業の実施状況    | <p>○科学お楽しみ広場<br/>児童生徒の科学に対する興味・関心を高め、観察・実験やものづくりなどの活動に親しむ場を設けるとともに、理科教員の理科の指導力向上を図るための研修の場として実施。<br/>※平成22年度は大森小学校を会場（7/28：夏休み中）に、科学実験等11ブース（液体窒素、電磁波実験、凧づくり、電子工作、南極の氷等）を設けて実施。<br/>※横手市内の小学3～6年生を対象にし、約160名の児童が参加。</p> <p>○職場体験学習「未来体験～よこて夢プラン～」<br/>教育委員会が中心となり、関係行政機関や商工会と連携して体験活動ネットワークを整備。<br/>※平成22年度職場体験受入登録事業所数（未来体験応援団）は、157事業所。<br/>※市内全中学校が夏休みを中心とした職場体験学習の際に登録事業所を活用し、合計860名の生徒が職場体験学習に参加。</p> |      |             |
| 事業の効果等     | <p>○科学お楽しみ広場<br/>・実施後の参加児童のアンケート結果によると、約9割の児童が「とても楽しかった」と回答しており、児童の94%が「また参加したい」と答えた。<br/>・横手清陵学院高等学校のメカトロ部の協力により、普段の授業では体験できない電子工学について学ぶことができ、児童の科学を学ぶ意欲を喚起するよい機会となった。</p> <p>○職場体験学習「未来体験～よこて夢プラン～」<br/>・職業人の高度な技術（ものづくり、コミュニケーション等）に触れたり、実際に現場で体験したりしたことにより、働くことの意義に気付き人から学ぶことに対する意欲が高まった。<br/>・受け入れた事業所側によい緊張感が生まれ、普段と違った目線で物事を見る機会につながったほか、事業所スタッフの意識改革にも役立った。</p>                                    |      |             |
| 今後の課題・改善策  | <p>○科学お楽しみ広場<br/>・1時間弱の実験やものづくり等による企画で実施したが、児童によっては時間内に作品の完成にまで至らないこともあった。発達段階に応じて実験内容を選択できるようにしたり、講師の数や時間に配慮しながら実験内容を精選したりする必要がある。<br/>・市内の理科教員による企画実験だけでなく、博士号教員や秋田大学社会貢献推進室（附属実践支援センター）等と連携しながら最新の科学に触れる場を用意し、児童の知的好奇心の高揚を図る。</p> <p>○職場体験学習「未来体験～よこて夢プラン～」<br/>・小学校段階からキャリア教育の充実を図るため、中学生職場体験活動だけでなく、小学生を対象とした職場見学を夏季休業期間等を利用して実施し、小学校における「職業理解能力」を育む実践として推進する。</p>                                    |      |             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |             |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 分野   | 1. 学校教育の充実  |
| 項目         | (2) 教育環境の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 担当部課 | 教育指導部 教育指導課 |
| 点検・評価対象事業名 | ⑭スクールガード・リーダー配置事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |
| 事業の目的      | <p>学校や通学路における事件・事故が大きな問題となっていることから、地域の学校安全ボランティアを活用するなどして地域社会全体で学校安全に取り組むことが求められている。そこで、3名のスクールガード・リーダーを市内に配置し、学校の安全体制に対する指導・助言や学校安全ボランティアの見守り活動への支援を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |             |
| 事業の実施状況    | <p>○担当地区を決め、月1回程度（3人で年間延べ131日、他に県事業として99日）各小学校を訪問し指導した。主な指導内容は次のとおりであるが、内容や期日等については、各校の希望を調整しながら決定した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の安全体制の評価と指導（校舎・通学路の安全点検を含む）</li> <li>・登下校時における児童への指導</li> <li>・防犯・防災避難訓練、交通安全教室等における児童への指導講話</li> <li>・県内不審者事案や学区内危険箇所等の情報提供及び不審者遭遇時の対応指導</li> </ul> <p>○スクールガード・リーダー情報交換会（7月と12月の年2回）に参加し、各校の安全体制及び指導内容等について情報交換するとともに、今後の対応等について協議した。</p>                                            |      |             |
| 事業の効果等     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールガード・リーダーが通学路の安全点検等を行った後、その結果を各校に伝え改善を求めたり、関係機関に改善を働きかけたりしたことが、事故・事件等の未然防止につながっている。</li> <li>・学校安全ボランティアに対して不審者事案や危険箇所等の情報提供及び不審者対応等の指導をしたり、保護者にも参加を呼びかけ防犯教室を実施したりするなど、学校安全ボランティアの養成・研修につながる取組を行う学校が増えてきている。平成22年度は約半数の小学校で、スクールガードリーダーが中心となった学校安全ボランティア養成研修会が実施された。</li> </ul>                                                                                                                 |      |             |
| 今後の課題・改善策  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校安全ボランティアの登録人数及び構成は、学校によって違いが大きい。そのため、スクールガード・リーダーの助言等により、学校の実態に応じた学校安全ボランティアの養成・研修に努めなければならない。</li> <li>・スクールガード・リーダーが、各校の安全確保に向けた取組を評価・指導し、改善状況を見届けていくためには、各校に月1回程度の指導機会が必要である。</li> <li>・活動をサポートするための用具（防犯衣類、腕章、車体表示マグネット等）の更新、拡充が必要になってきており、予算の確保が課題である。</li> <li>・各校における見守り活動を強化するとともに、児童の危険予測能力・回避能力を高める指導を効果的に進めるためにも、スクールガードリーダーが、地域安全マップの作成、防犯教室の開催等を支援しやすいような体制づくりを進める必要がある。</li> </ul> |      |             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 分野   | 1. 学校教育の充実  |
| 項目         | (2) 教育環境の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 担当部課 | 教育指導部 教育指導課 |
| 点検・評価対象事業名 | ⑮「言語活動の充実」に係る研究指定事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |             |
| 事業の目的      | <p>各校の教育活動における言語活動を充実させ、各教科等における言語に関する総合的な取組を進めることにより、本市児童生徒の確かな学力の育成を図るものであり、標記事業に関する研究実践の情報交換、相互交流を学校間で行うことで事業の成果と課題が共有化されることを目指している。これにより、本市全小中学校が共通の目的意識と自信をもって、新学習指導要領に基づく質の高い教育実践を推し進めることができるようにする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |             |
| 事業の実施状況    | <p><b>【推進校からの情報発信】</b><br/>区内指定推進校である金沢小学校、山内中学校（以上Ⅰ区）、吉田小学校、植田小学校、増田中学校（以上Ⅱ区）、阿気小学校、大雄中学校（以上Ⅲ区）の7校による研究発表会の実施、全市指定推進校である旭小学校、鳳中学校、大森小学校、大森中学校における市内全職員参加の公開研究会の開催により、自校の特性や実践的課題を踏まえた研究成果の情報発信が市内外に広くなされた。平成23年度は、全市指定推進校である横手南中学校、十文字中学校において公開研究会が開催される予定である。</p> <p><b>【研究紀要等による成果の発信・共有化】</b><br/>推進校11校を始め、他の全小中学校に「言語活動の充実」に向けた自校における実践の報告を求め、市の研究紀要としてまとめ発行した。</p>                                                                                                                             |      |             |
| 事業の効果等     | <p><b>【研究発表会及び公開研究会等による情報の共有化】</b><br/>市内全職員参加の区内指定発表会（8月）、全市指定校の公開研究会（11月）の開催により、推進校による研究の成果と課題が市内全小・中学校に浸透し、「言語活動の充実」が本市学校教育における共通課題として共有されるようになった。</p> <p><b>【推進校における研究実践の成果】</b><br/>指導主事訪問、校内研究会等を通じて、「言語活動の充実」を中核に据えた学校教育課程の改善、指導方法の工夫に関する研究が進み、言語活動を切り口にして確かな学力を身に付けさせるための授業改善が図られた。また、平成23年度公開の横手南中学校では、電子黒板の活用による「言語活動の充実」を主眼とした授業の自主公開が実施され、市内各校の電子黒板活用を促進する機会となった。</p>                                                                                                                     |      |             |
| 今後の課題・改善策  | <p><b>【推進校の評価に基づく課題】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常言語と授業等の意図的な言語活動とを結び付ける総合的に生きて働く言葉の力の育成。</li> <li>・言葉によるコミュニケーションを通して、個々の思考力、判断力、表現力をより一層高めること。</li> <li>・言語活動の充実による各教科等のねらいの達成について検証するための学習評価の在り方。</li> </ul> <p><b>【改善策】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・成果を市の内外に発信する公開研究会（11月）に向けたより一層の研究推進。</li> <li>・公開研究会を機会とした電子黒板の活用（横手南中）に関する情報の共有化。</li> <li>・推進校が上記課題に向けて継続的な研究実践を進めていくための条件整備と支援体制の充実。</li> <li>・言語活動の充実に資する学校図書館の有効活用に関する研修会の実施。（年2回予定）</li> </ul> |      |             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                         |      |             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                         | 分野   | 1. 学校教育の充実  |
| 項目         | (2) 教育環境の整備                                                                                                                                                                                                                                             | 担当部課 | 教育指導部 教育指導課 |
| 点検・評価対象事業名 | ⑩就学前言語障害児指導事業                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 事業の目的      | <p>幼児を対象にして主にことばの発達に関する指導支援を行い、関係機関との協力や連携を図りながら、子どもの発育・成長及び保護者の子育てを支援する。</p>                                                                                                                                                                           |      |             |
| 事業の実施状況    | <p>○対象児<br/>・原則として横手市に居住する就学前の言語発達障害幼児</p> <p>○実施場所<br/>・横手市醍醐公民館 1 階「幼児ことばの教室」</p> <p>○実施時間及び期間<br/>・指導員と協議の上決定するが、基本的には午前 9 時から午後 4 時までとし、週に 3～5 日間開設をする。小中学校の夏季・冬季休業中は開設をしない。</p> <p>○面接した幼児（平成22年度） 40名<br/>（内訳）通級対象とした幼児 26名<br/>経過観察とした幼児 14名</p> |      |             |
| 事業の効果等     | <p>○通級対象幼児 26 名について<br/>・H22 年度で指導終了 16 名<br/>・H23 年度も指導継続 7 名<br/>・H23 年度は経過観察 3 名</p> <p>○経過観察幼児 14 名について<br/>・H22 年度で観察終了 10 名<br/>・H23 年度も観察継続 4 名</p>                                                                                              |      |             |
| 今後の課題・改善策  | <p>・横手市児童デイサービス事業「モモの家」との連携を図る必要がある。定期的に情報交換の場を設けるなど、情報の共有化に努めたい。</p> <p>・3～4 歳児に対する効果的な指導の在り方、発達障害等が疑われる幼児への指導・相談の在り方に難しさがある。専門性を有する言語指導員の確保に努めたい。</p>                                                                                                 |      |             |



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |             |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 分野   | 1. 学校教育の充実  |
| 項目         | (2) 教育環境の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 担当部課 | 教育指導部 教育指導課 |
| 点検・評価対象事業名 | ⑰学校図書館有効活用方法調査研究事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |
| 事業の目的      | <p>学校図書館の機能の高度化、活動の活性化を推進し、児童生徒の自発的・主体的な学習活動の促進、教員のサポート機能の強化を図るため、学校図書館の有効な活用方法等に関する実践的な調査研究を進める。</p> <p>【調査協力校】 横手市立朝倉小学校</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |
| 事業の実施状況    | <p>(1) 「読書活動（図書館経営）の充実」に向けた取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書推進計画の策定</li> <li>・子どもたち個々の読書に関するデータの蓄積と読書アンケートの実施</li> <li>・図書館ボランティアの活用</li> </ul> <p>(2) 「読解力向上を目指した授業改善」に向けた取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各教科の「読解力表」に基づいた授業実践</li> <li>・図書館活用とNIEの推進の観点から進める授業改善</li> <li>・ペアや3人グループによる話し合い活動の充実</li> </ul> <p>(3) 「NIEの推進」に向けた取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新聞に関する興味・関心を高めるための環境整備と年間指導計画の策定</li> <li>・諸活動における新聞記事の活用</li> </ul> |      |             |
| 事業の効果等     | <p>◇読書意欲の高まり<br/>過去3年間の年間貸出冊数（児童の平均利用冊数）は、H20が2,688冊（5.6冊）、H21が6,869冊（15冊）、H22が21,022冊（48冊）と急増した。</p> <p>◇学習に図書を利用しようとする意欲の向上と利用機会の増加<br/>図書の整理や学習内容に合う特別コーナーの設置などにより、子どもたちの調べようとする意欲の向上や図書利用の機会の増加が見られた。</p> <p>◇学習意欲の高まりと読んで考える力の向上<br/>県学習状況調査における読解問題の正答率が大きく伸びた。また、主体的に考えようとする子どもたちが増えた。</p> <p>◇伝え合い、話し合う力の伸び<br/>ペアや3人グループで話し合う学習に慣れ、話し合いの内容にも向上が見られた。</p> <p>◇全校児童対象の新聞コーナーの活用<br/>休み時間にゆったりと新聞を読む児童が多く見られるようになった。</p>                                                     |      |             |
| 今後の課題・改善策  | <p>【今後の課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○朝倉小の取組の共有化及び子どもの読書活動のより一層の推進</li> <li>○「言語活動の充実」に係る研究指定事業とのリンク及び教科等の学習における学校図書館活用の促進</li> </ul> <p>【改善策】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○日常の授業や読書活動等に有効に結び付く学校図書館経営の在り方に関する研修会の開催（図書館担当教諭及び司書補助員対象）</li> <li>○学校図書館の充実・活性化についての事業化による予算確保及び蔵書、設備の拡充</li> <li>○学校司書補助員の増置<br/>H22は司書補助員4名を兼務を含む5校に配置（他に県の司書補助員1名が2校兼務配置）<br/>H23は司書補助員9名を兼務を含む10校に配置（他に県の司書補助員1名が2校兼務配置）</li> </ul>                              |      |             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 分野   | 1. 学校教育の充実  |
| 項目         | (2) 教育環境の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 担当部課 | 教育指導部 学校教育課 |
| 点検・評価対象事業名 | ⑱通学援助                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |             |
| 事業の目的      | <p>スクールバスが運行されていない地域の児童生徒の通学に要する経費を補助し、通学上の安全確保及び義務教育の円滑な実施を図る。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |             |
| 事業の実施状況    | <p>○朝倉小学校 路線バスの定期購入額について、利用する路線の距離に応じ補助。<br/>(3 km以上 全額、3 km未満 半額)<br/>対象者38人 1,077 千円</p> <p>○雄物川北小学校 路線バスの定期購入額について、利用する距離に応じ補助。<br/>(4 km以上 全額、4 km未満及び冬季上大見内 半額)<br/>対象者36人 1,660 千円</p> <p>○雄物川中学校 通学距離が6 km以上 年額22,000円を補助。<br/>対象者13人 286 千円</p> <p>○山内中学校 路線バスの定期購入額について、片道2,500円、往復5,000円を超える部分の全額を補助。<br/>鉄道を利用して通学するための定期購入額<br/>対象者16人 1,168 千円</p> <p>○その他 通学距離が小学校4 km 中学校6 km以上で交通機関の定期乗車券を購入利用者 半額を補助。<br/>対象者27人 306 千円</p> <p>○横手南中学校冬季バス運行補助<br/>対象：羽後交通(株) 1,000 千円</p> |      |             |
| 事業の効果等     | <ul style="list-style-type: none"> <li>児童生徒の登下校の安全確保及び義務教育の円滑な実施が図られた。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 今後の課題・改善策  | <ul style="list-style-type: none"> <li>補助金だけの問題ではなく、学校統合も視野に入れた市全体の通学援助体制の検討が必要である。</li> <li>横手南中学校冬季バス運行について、利用する生徒の激減から赤字運行となり廃止が決定されたため、今後は冬季運行について早急に計画し、対応していかなければならない。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |             |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 分野   | 1. 学校教育の充実  |
| 項目         | (2) 教育環境の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 担当部課 | 教育指導部 学校教育課 |
| 点検・評価対象事業名 | ⑱特別支援教育就学奨励                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |             |
| 事業の目的      | 特別支援学級に在籍する児童生徒の保護者の経済的な負担軽減を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |             |
| 事業の実施状況    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校給食費 半額</li> <li>・ 通学費 公共交通機関を利用し、最も経済的な方法で通学する場合の交通費 全額</li> <li>・ 修学旅行費 均一に負担すべき経費 半額</li> <li>・ 校外活動費 学校行事として参加し、一律に負担する経費 半額</li> <li>・ 学用品費 通常必要とする学用品 国が定める基準の半額</li> <li>・ 新入学用品費 入学者が通常必要とする学用品、通学用品費 国が定める基準の半額</li> <li>・ 通学用品費 2学年以上の通常必要とする通学用品 国が定める基準の半額</li> <li>・ 体育実技用具費 通常必要とする体育実技用品 半額</li> <li>・ 対象者 小学校55人 1,706 千円</li> <li style="padding-left: 2em;">中学校22人 1,277 千円</li> </ul> |      |             |
| 事業の効果等     | 特別支援学級に就学する児童生徒の保護者の負担軽減及び義務教育の円滑な実施が図られた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |             |
| 今後の課題・改善策  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 世帯の収入等に応じて援助するものであり、毎年実情を適切に把握し、継続して援助していく必要がある。</li> <li>・ 今後の経済状況から増加が予想されるため、制度のさらなる周知を図っていきたい。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |        |     |         |      |   |               |        |     |         |      |   |               |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------|-----|---------|------|---|---------------|--------|-----|---------|------|---|---------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 分野   | 1. 学校教育の充実  |        |     |         |      |   |               |        |     |         |      |   |               |
| 項目         | (2) 教育環境の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 担当部課 | 教育指導部 学校教育課 |        |     |         |      |   |               |        |     |         |      |   |               |
| 点検・評価対象事業名 | ⑳ 要保護及び準要保護就学援助                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |        |     |         |      |   |               |        |     |         |      |   |               |
| 事業の目的      | <p>家庭の経済的理由により就学が困難な児童生徒の保護者に対し、教育に必要な扶助を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |             |        |     |         |      |   |               |        |     |         |      |   |               |
| 事業の実施状況    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学用品費 国が定める基準額</li> <li>・通学用品費 国が定める基準額</li> <li>・校外活動費 国が定める基準を上限として一律に徴収する経費</li> <li>・新入学用品費 国が定める基準額</li> <li>・体育実技用具費 国が定める基準を上限として学校長から現物を支給</li> <li>・修学旅行費 均一に負担すべき経費</li> <li>・対象者 <table style="margin-left: 20px; border: none;"> <tr> <td>小学校要保護</td> <td style="text-align: right;">21人</td> </tr> <tr> <td>小学校準要保護</td> <td style="text-align: right;">307人</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td style="text-align: right;">328人 21,487千円</td> </tr> <tr> <td>中学校要保護</td> <td style="text-align: right;">21人</td> </tr> <tr> <td>中学校準要保護</td> <td style="text-align: right;">187人</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td style="text-align: right;">208人 19,412千円</td> </tr> </table> </li> </ul> |      |             | 小学校要保護 | 21人 | 小学校準要保護 | 307人 | 計 | 328人 21,487千円 | 中学校要保護 | 21人 | 中学校準要保護 | 187人 | 計 | 208人 19,412千円 |
| 小学校要保護     | 21人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |        |     |         |      |   |               |        |     |         |      |   |               |
| 小学校準要保護    | 307人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |        |     |         |      |   |               |        |     |         |      |   |               |
| 計          | 328人 21,487千円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |             |        |     |         |      |   |               |        |     |         |      |   |               |
| 中学校要保護     | 21人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |        |     |         |      |   |               |        |     |         |      |   |               |
| 中学校準要保護    | 187人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |        |     |         |      |   |               |        |     |         |      |   |               |
| 計          | 208人 19,412千円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |             |        |     |         |      |   |               |        |     |         |      |   |               |
| 事業の効果等     | <p>家庭の経済的理由により就学が困難な児童生徒の保護者負担の軽減及び義務教育の円滑な実施が図られた。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |             |        |     |         |      |   |               |        |     |         |      |   |               |
| 今後の課題・改善策  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・世帯の収入等に応じて援助するものであり、毎年実情を適切に把握し、継続して援助していく必要がある。</li> <li>・今後の経済状況から増加が予想されるため、制度のさらなる周知を図っていきたい。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |        |     |         |      |   |               |        |     |         |      |   |               |

|            |                                                                                                                                                                                       |      |             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|            |                                                                                                                                                                                       | 分野   | 1. 学校教育の充実  |
| 項目         | (2) 教育環境の整備                                                                                                                                                                           | 担当部課 | 教育指導部 学校教育課 |
| 点検・評価対象事業名 | ①小中学校各種大会派遣事業                                                                                                                                                                         |      |             |
| 事業の目的      | 教育の一環として児童生徒を各種大会等へ参加させるための経費を補助する。                                                                                                                                                   |      |             |
| 事業の実施状況    | <p>小中学校の体育連盟等が主催する大会や発表会等への参加に要する児童生徒及び引率教員の交通費、宿泊費及び参加料について補助をした。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小学校            2,116 千円</li> <li>・ 中学校           23,492 千円</li> </ul> |      |             |
| 事業の効果等     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保護者の負担軽減と義務教育の円滑な実施が図られた。</li> <li>・ 競技意欲の向上と心身強化及び協調性の育成が図られた。</li> </ul>                                                                   |      |             |
| 今後の課題・改善策  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各種大会、発表会への参加のための安全な児童生徒の輸送。</li> <li>・ スクールバスの地域配置によらない適切な配車計画による有効活用を図る。</li> </ul>                                                         |      |             |

|             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |             |
|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
|             |             | 分野                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. 学校教育の充実 |             |
| 項目          | (2) 教育環境の整備 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 担当部課       | 教育指導部 学校給食課 |
| 点検・評価対象事業名  |             | ㊸学校給食事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |             |
| 事業の目的       |             | 各学校給食センターは、児童生徒の心身の健全な発達に資するため、安全・安心でおいしい給食を提供することを目的とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |             |
| 事業の実施状況     |             | 平成22年度 学校給食センター（横手・増田・平鹿・雄物川・大森・十文字・山内）<br>小学生・職員 1食 260円、中学生・職員 1食 290円（年間提供予定数 185食）<br>（1食20円を市が補助した。ただし、保護者負担分のみ。）                                                                                                                                                                                                                                              |            |             |
|             | 学校数         | 提供人数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 給食提供数      |             |
| 横手学校給食センター  | 11          | 2,931                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 527,944    |             |
| 増田学校給食センター  | 2           | 645                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 115,401    |             |
| 平鹿学校給食センター  | 4           | 1,140                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 203,124    |             |
| 雄物川学校給食センター | 6           | 1,125                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 204,040    |             |
| 大森学校給食センター  | 3           | 672                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 119,584    |             |
| 十文字学校給食センター | 5           | 1,228                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 219,314    |             |
| 山内学校給食センター  | 2           | 284                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 52,073     |             |
| 合計          | 33          | 8,025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,441,480  |             |
|             |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養や食事のバランスを考え、食を選択する力を養うバイキング給食を実施した。</li> <li>・滞納繰越分の集金は各センターで適宜電話、訪問、通知で対応した。</li> <li>・管理職等で組織する収納対策委員会を開催し、未納者宅を訪問した。</li> <li>・滞納者には納付計画書を提出してもらい、計画的に支払ってもらうようにした。</li> <li>・現年度分の未納の取り組みとして、2ヶ月以上の未納者に対しては学校の協力を得て学校集金を実施した。</li> <li>・地場産野菜等の使用に努め、地場産野菜を活用した食育を行った。</li> <li>・地場産物を使用した全市統一献立を実施し好評を得た。</li> </ul> |            |             |
| 事業の効果等      |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・食中毒等の大きな事故もなく、安全・安心でおいしい給食を提供できた。</li> <li>・滞納繰越分収納額は、H22年度 6,316,190円（H21年度 4,735,800円）となった。</li> <li>・学校集金の実施によりH22年度は 3,417,680円の収納があり、今後も継続したい。</li> <li>・天候の影響により地場産物を計画どおり使用できなかったが、行事食や郷土食を取り入れながら献立内容の充実に努めた。</li> <li>・栽培農家と栄養職員が学校訪問し、子供たちと給食を食べたり野菜の良さを伝えることができ子供たちの地場産野菜等への関心が高まった。</li> </ul>                  |            |             |
| 今後の課題・改善策   |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食センターの施設の老朽化及び児童生徒数の減少に伴い、給食センターの統廃合と新センター建設計画を推進する。</li> <li>・安全で安心な給食を提供するために、関係職員の衛生に関する研修を強化する。</li> <li>・滞納者や未納者が計画的に給食費を納めるよう収納対策を検討する。</li> <li>・地場産食材の使用率向上に向けた体制づくりを検討する。</li> </ul>                                                                                                                              |            |             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 分 野  | 2. 生涯学習の推進 |
| 項 目        | (4) 学習の場と推進体制の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 担当部課 | 増田生涯学習センター |
| 点検・評価対象事業名 | ②生涯学習センター事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |            |
| 事業の目的      | 各種講座・教室・事業を通じて、市民が学習する機会を提供する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |            |
| 事業の実施状況    | <p>○社会教育</p> <p>増田っ子塾 対象:小学生の親子 (開催回数3回、受講者38人)</p> <p>エンジョイマンガロード(夏) 対象:小学校4年～6年 (開催回数1回、受講者19人増田分)</p> <p>エンジョイマンガロード(冬) 対象:小学校4年～6年 (開催回数1回、受講者11人増田分)</p> <p>増田地域文化祭 対象:一般市民 (開催回数1回、受講者400人)</p> <p>わくわくウォーキング 対象:一般市民 (開催回数3回、受講者91人)</p> <p>書き初め大会 対象:一般市民 (開催回数1回、受講者37人)</p> <p>囲碁将棋大会 対象:一般市民 (開催回数1回、受講者25人)</p> <p>○社会体育</p> <p>スポーツの集い 対象:一般市民 (開催回数1回、参加者302人)</p> <p>夫婦バレーボール大会 対象:一般市民 (開催回数1回、参加者100人)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |            |
| 事業の効果等     | <p>・児童を対象とした増田っ子塾は、学校の学習とは違った体験・交流等を得ることができた。</p> <p>・エンジョイマンガロード(夏)は、宮城県の登米市の小学生と交流しながら、マンガの世界の学習、田代島へ渡っての自炊学習、2泊3日の宿泊学習、集団行動の学習など様々な経験を得ることができた。</p> <p>・エンジョイマンガロード(冬)では、宮城県の登米市の小学生を招いて雪国体験を実施し、かまくら作り、雪上サッカー、そり遊びなどを通じ、交流をはかることができた。</p> <p>・増田地域文化祭は、12月10日～12日の3日間にかけて、展示部門・ステージ部門に分かれて発表した。展示出品は200以上を超え、またステージ発表も20団体以上と多くの住民が参加した。各団体の練習成果の発表の場となっており、そのための日頃の練習等も熱心で、文化祭の存在価値は十分である。</p> <p>・書き初め大会は、小学生から一般まで参加し、日頃の練習の成果を発揮してくれた。後日行った表彰式では、先生の個人に対する評価をいただき、熱心に聞いていた。</p> <p>・囲碁将棋大会では、小学生1人を含む参加者が、日頃の練習の成果を発揮するとともに、参加者が和気あいあいと囲碁将棋を楽しんでくれた。</p> <p>・スポーツの集いは、小中学生から高齢者まで多くの参加者の下、ニュースポーツを楽しみながら交流を行う価値ある事業となった。</p> <p>・夫婦バレーボールは、30代、40代の夫婦の参加が多く、日頃の運動不足解消、家族間の交流を行う事業となった</p> |      |            |
| 今後の課題・改善策  | <p>・児童を対象とした増田っ子塾は、年々参加者が減少している傾向にある。学校の事業や他の事業との連携をとりながら、時期や講座内容を検討していく必要がある。</p> <p>・エンジョイマンガロードの事業は、年々参加者が減少傾向に見られるので、子供たちがより興味の引く内容の事業を展開したいと考えている。</p> <p>・文化祭に出展または、出演する団体は毎年あまり変化がみられない。参加団体の拡大が必要。PR、呼びかけ等を積極的に行いたい。また日頃の成果を文化祭で発揮できるような生涯学習新規講座などを開催したい。</p> <p>・書き初め大会は、一般の参加者が年々減少している。もちつきなどのイベントを取り入れたりして盛り上げたい。</p> <p>・囲碁将棋大会の組み合わせなどを工夫して、小中学生が参加しやすい大会にしていきたい。</p> <p>・公民館、地域センターとタイアップして魅力ある事業を今度展開していきたい。</p> <p>・スポーツ大会等は、青年層の参加が少ないので今後20代、30台の人たちに参加を呼びかける必要がある。</p>                                                                                                                                                                                                        |      |            |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |            |                    |     |          |                  |      |          |                       |      |                    |                |  |      |        |     |          |        |     |          |                              |          |           |         |         |             |              |         |              |         |                    |         |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|--------------------|-----|----------|------------------|------|----------|-----------------------|------|--------------------|----------------|--|------|--------|-----|----------|--------|-----|----------|------------------------------|----------|-----------|---------|---------|-------------|--------------|---------|--------------|---------|--------------------|---------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 分 野                | 2. 生涯学習の推進 |                    |     |          |                  |      |          |                       |      |                    |                |  |      |        |     |          |        |     |          |                              |          |           |         |         |             |              |         |              |         |                    |         |
| 項 目                          | (4) 学習の場と推進体制の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 担当部課               | 平鹿生涯学習センター |                    |     |          |                  |      |          |                       |      |                    |                |  |      |        |     |          |        |     |          |                              |          |           |         |         |             |              |         |              |         |                    |         |
| 点検・評価対象事業名                   | ②生涯学習センター事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |            |                    |     |          |                  |      |          |                       |      |                    |                |  |      |        |     |          |        |     |          |                              |          |           |         |         |             |              |         |              |         |                    |         |
| 事業の目的                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各種講座、教室を開講して、市民が学習する機会を提供する。</li> <li>・スポーツ大会を開催し、市民のスポーツへの関心の喚起と健康増進を図る。</li> <li>・施設の管理運営を行い、市民に生涯学習の場を提供する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |            |                    |     |          |                  |      |          |                       |      |                    |                |  |      |        |     |          |        |     |          |                              |          |           |         |         |             |              |         |              |         |                    |         |
| 事業の実施状況                      | <p>○社会教育</p> <table border="0"> <tr> <td>・少年公民館(夏、冬休みの児童対象)</td> <td>9教室</td> <td>参加者数229人</td> </tr> <tr> <td>・あやめ大学(60歳以上を対象)</td> <td>7学習会</td> <td>参加者数590人</td> </tr> <tr> <td>・りんごちゃん教室(未就学児と保護者対象)</td> <td>10講座</td> <td>129組 *子育て支援センターと共催</td> </tr> <tr> <td>・花いっぱい運動(子ども会)</td> <td></td> <td>20団体</td> </tr> <tr> <td>・吉田公民館</td> <td>9事業</td> <td>参加者数475人</td> </tr> <tr> <td>・醍醐公民館</td> <td>9事業</td> <td>参加者数444人</td> </tr> </table> <p>○社会体育</p> <table border="0"> <tr> <td>・グラウンド・ゴルフ大会(地区予選会 3、決勝大会 1)</td> <td>参加者数199人</td> </tr> <tr> <td>・ゲートボール大会</td> <td>5チーム27人</td> </tr> <tr> <td>・学童相撲大会</td> <td>参加者数25人(5校)</td> </tr> <tr> <td>・ビーチバレーボール大会</td> <td>7チーム69人</td> </tr> <tr> <td>・スマイルボーリング大会</td> <td>参加者数66人</td> </tr> <tr> <td>・ニュースポーツ「ユニカール」講習会</td> <td>参加者数35人</td> </tr> </table> |                    |            | ・少年公民館(夏、冬休みの児童対象) | 9教室 | 参加者数229人 | ・あやめ大学(60歳以上を対象) | 7学習会 | 参加者数590人 | ・りんごちゃん教室(未就学児と保護者対象) | 10講座 | 129組 *子育て支援センターと共催 | ・花いっぱい運動(子ども会) |  | 20団体 | ・吉田公民館 | 9事業 | 参加者数475人 | ・醍醐公民館 | 9事業 | 参加者数444人 | ・グラウンド・ゴルフ大会(地区予選会 3、決勝大会 1) | 参加者数199人 | ・ゲートボール大会 | 5チーム27人 | ・学童相撲大会 | 参加者数25人(5校) | ・ビーチバレーボール大会 | 7チーム69人 | ・スマイルボーリング大会 | 参加者数66人 | ・ニュースポーツ「ユニカール」講習会 | 参加者数35人 |
| ・少年公民館(夏、冬休みの児童対象)           | 9教室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 参加者数229人           |            |                    |     |          |                  |      |          |                       |      |                    |                |  |      |        |     |          |        |     |          |                              |          |           |         |         |             |              |         |              |         |                    |         |
| ・あやめ大学(60歳以上を対象)             | 7学習会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 参加者数590人           |            |                    |     |          |                  |      |          |                       |      |                    |                |  |      |        |     |          |        |     |          |                              |          |           |         |         |             |              |         |              |         |                    |         |
| ・りんごちゃん教室(未就学児と保護者対象)        | 10講座                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 129組 *子育て支援センターと共催 |            |                    |     |          |                  |      |          |                       |      |                    |                |  |      |        |     |          |        |     |          |                              |          |           |         |         |             |              |         |              |         |                    |         |
| ・花いっぱい運動(子ども会)               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20団体               |            |                    |     |          |                  |      |          |                       |      |                    |                |  |      |        |     |          |        |     |          |                              |          |           |         |         |             |              |         |              |         |                    |         |
| ・吉田公民館                       | 9事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 参加者数475人           |            |                    |     |          |                  |      |          |                       |      |                    |                |  |      |        |     |          |        |     |          |                              |          |           |         |         |             |              |         |              |         |                    |         |
| ・醍醐公民館                       | 9事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 参加者数444人           |            |                    |     |          |                  |      |          |                       |      |                    |                |  |      |        |     |          |        |     |          |                              |          |           |         |         |             |              |         |              |         |                    |         |
| ・グラウンド・ゴルフ大会(地区予選会 3、決勝大会 1) | 参加者数199人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |            |                    |     |          |                  |      |          |                       |      |                    |                |  |      |        |     |          |        |     |          |                              |          |           |         |         |             |              |         |              |         |                    |         |
| ・ゲートボール大会                    | 5チーム27人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |            |                    |     |          |                  |      |          |                       |      |                    |                |  |      |        |     |          |        |     |          |                              |          |           |         |         |             |              |         |              |         |                    |         |
| ・学童相撲大会                      | 参加者数25人(5校)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |            |                    |     |          |                  |      |          |                       |      |                    |                |  |      |        |     |          |        |     |          |                              |          |           |         |         |             |              |         |              |         |                    |         |
| ・ビーチバレーボール大会                 | 7チーム69人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |            |                    |     |          |                  |      |          |                       |      |                    |                |  |      |        |     |          |        |     |          |                              |          |           |         |         |             |              |         |              |         |                    |         |
| ・スマイルボーリング大会                 | 参加者数66人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |            |                    |     |          |                  |      |          |                       |      |                    |                |  |      |        |     |          |        |     |          |                              |          |           |         |         |             |              |         |              |         |                    |         |
| ・ニュースポーツ「ユニカール」講習会           | 参加者数35人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |            |                    |     |          |                  |      |          |                       |      |                    |                |  |      |        |     |          |        |     |          |                              |          |           |         |         |             |              |         |              |         |                    |         |
| 事業の効果等                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童対象講座については、学校とは違った学習・体験を得ることで、地域の見直し、他校児童との交流が図られた。</li> <li>・あやめ大学では、地域高齢者の学習意欲の高揚、学生間交流促進が主目的である。開催を心待ちにし、皆勤者もおり目的は果たされている。</li> <li>・花いっぱい運動は、美しい町づくり活動と地域コミュニケーションづくりとともに、子供会活動の一助となっている。</li> <li>・スポーツ大会は、各団体の練習成果を発揮する場となっており、大会を目標に日常の練習も熱心であり大会の存在価値は十分である。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |            |                    |     |          |                  |      |          |                       |      |                    |                |  |      |        |     |          |        |     |          |                              |          |           |         |         |             |              |         |              |         |                    |         |
| 今後の課題・改善策                    | <p>◎全般的に教室・講座の内容に目新しさがなく、参加者の伸びにつながらない。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童を対象とした教室は参加者が減少傾向にあり、スポ少活動との調整が必要である。興味をそそる内容を検討し、参加者増を図っていききたい。</li> <li>・あやめ大学は、高齢者対象だがその中でも高齢化が顕著であり、移動教室は参加率が極端に低くなる。学生数の減少も進んでいる。<br/>(ここ数年の課題であり、運営委員会の議題として取り上げ、方策を検討している。)</li> <li>・スポーツ大会は、参加者が固定化しつつある。各スポーツ団体と連携しての競技人口の拡大が必要。<br/>(グラウンド・ゴルフ部は、それぞれのホームグラウンドを自主的に管理しており、競技はもとより、環境整備を含めた活動を展開している。)</li> </ul> <p>また、スポーツ大会は体協平鹿支部加盟等の団体と主催・共催しており、今後、団体が自主開催できるよう協議、指導していく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |            |                    |     |          |                  |      |          |                       |      |                    |                |  |      |        |     |          |        |     |          |                              |          |           |         |         |             |              |         |              |         |                    |         |



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 分野   | 2. 生涯学習の推進  |
| 項目         | (4) 学習の場と推進体制の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 担当部課 | 雄物川生涯学習センター |
| 点検・評価対象事業名 | ②生涯学習センター事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |
| 事業の目的      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯スポーツの充実、推進を図る</li> <li>・定期の教室、講座を開催し、地域の方々の学習機会及び学習成果の発表の場を提供する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 事業の実施状況    | <p>○社会教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・雄川大学 対象:高齢者(スポレク、書道、郷土史、園芸の4学科、開催回数43回、受講者延713人)</li> <li>・書道通信講座 対象:成人(開催回数12回、受講者41人)</li> <li>・アクティブキッズクラブ 対象:小学生(開催回数3回、受講者21人)</li> <li>・新春書初め大会 1月7日開催、小学生、成人(小学生26人、成人6人)</li> <li>・公民館賞贈呈式 沼館、里見、館合公民館(地域貢献者各1人を表彰)</li> <li>・住みよい郷土づくりのつどい 各公民館(健康教室、芸能発表会、講演会の開催)</li> <li>・盆踊り講習会 対象:成人(大沢公民館4回、沼館公民館3回開催)</li> </ul> <p>○社会体育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・チビッコバレー教室 対象:小学生(開催回数10回、受講者50人)</li> <li>・ニュースポーツ教室 対象:成人(開催回数26回、受講者延336人)</li> </ul> <p>○スポーツ大会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・雄物川駅伝競走大会 6月27日開催(23チーム参加)</li> <li>・グラウンドゴルフ大会 7月31日開催(参加者62人)</li> <li>・家庭バレーボール大会 12月19日開催(5チーム参加)</li> <li>・ニュースポーツ大会 2月23日開催(13チーム参加)</li> </ul> |      |             |
| 事業の効果等     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもからお年寄りまで幅広い年齢の市民を対象に、生涯学習やスポーツを通じた健康づくり、他地域との交流等に貢献できた。</li> <li>・「公民館賞贈呈式」・「住みよい郷土づくりの集い」は、地域に根ざした公民間事業であり、各公民館それぞれが公民館運営協力員の協力のもとに特色のある活動を行うことができた。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |
| 今後の課題・改善策  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「雄川大学」(高齢者学習)の在籍者数は、ほぼ横ばいで推移しているが各事業の受講者数が減少している。事業内容を再考し受講者増につなげたい。</li> <li>・小学生対象の事業については、スポ少活動の影響もあって参加者が少なくなっている。スポ少や学校と連携を図り参加者増につなげたい。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 分野   | 2. 生涯学習の推進 |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 項目         | (4) 学習の場と推進体制の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 担当部課 | 大森生涯学習センター |
| 点検・評価対象事業名 | ②生涯学習センター事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |            |
| 事業の目的      | 地域住民が豊かで健康的な生活を送るために、地域に定着した教養講座や運動事業を展開していく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |            |
| 事業の実施状況    | <p>○社会教育</p> <p>活き活き学園 対象:成人 (17講座、開催回数371回、受講者延べ3,001人、共催)</p> <p>男の料理講座 対象:男性 (1公民館、受講者9人)</p> <p>夏休み手づくり工房 対象:小学生及び保護者(4公民館、受講者23人)</p> <p>○社会体育</p> <p>初心者ゴルフ教室 対象:成人 (開催回数6回、受講者20人、共催)</p> <p>夜間スキー教室 対象:高学年小学生 (開催回数3回、受講者16人、共催)</p> <p>○スポーツ大会等</p> <p>緑の中を歩こう会 (90人参加、西部3地域合同)</p> <p>花いっぱい運動 (20地区、3,900本配布)</p> <p>ふれあい登山 (鞍掛山登山、29人参加)</p> <p>ミステリー探検隊 (ハーブワールド秋田他、93人参加、西部3地域合同)</p> <p>チャレンジデー (5,198人参加、参加率72.4%金メダル獲得)</p> <p>駅伝大会 (18チーム参加)</p> <p>産業文化祭 (展示部門137点、芸能発表部門8団体20人、入場者1,000人)</p> <p>ニュースポーツチャンピオンCUP (150人参加、西部3地域合同)</p> <p>歩くスキーの集い (305人参加)</p> <p>横手市小中距離スキー大会 (315人参加、共催)</p> <p>ゴルフ場を歩く会 (35人参加)</p> |      |            |
| 事業の効果等     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 緑の中を歩こう会は、芝桜フェスタ期間中に行い横手市内外から広範囲の参加者があった。</li> <li>・ チャレンジデーはH22年度2回目で認知度も高く、参加率も高率を維持することができた。</li> <li>・ 産業文化祭の展示部門を1週間延長したことで、より多くの人に鑑賞してもらうことができ、出品者の励みになった。</li> <li>・ 西部3地域合同事業については、地域間交流として有効であり、今後も継続して実施してゆく。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |            |
| 今後の課題・改善策  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ エリアで実施している活き活き学園の受講者が固定化してきていることから、生涯学習センターと連携を強化する。大森地域の施設を有効利活用するために関係団体と連携協議する必要がある。</li> <li>・ 大森スポーツクラブさくらが設立され、自立に向け支援を継続して実施しなければならない。</li> <li>・ 地域づくり協議会の提案事業も生涯学習関連事業が多くあり、連携協議しなければならない。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |            |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 分野   | 2. 生涯学習の推進  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| 項目         | (4) 学習の場と推進体制の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 担当部課 | 十文字生涯学習センター |
| 点検・評価対象事業名 | ②生涯学習センター事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |             |
| 事業の目的      | 子どもから高齢者まで誰でも気軽に運動できる機会、学習のきっかけ、文化活動の発表の場等を提供することにより、体力向上や市民相互の融和を図り、心身ともに健康に暮らすことができる地域を作ることとする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |
| 事業の実施状況    | <p>社会教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ふれあい学級（音楽、詩吟） 対象 60歳以上 39名登録</li> <li>さくら音楽祭 10組出演 約400名鑑賞</li> <li>各地区冬季婦人講座（ストレッチャー・民話を聞く会・パッチワーク・料理講習等）<br/>対象 各地区内婦人 開催回数21回、受講者延306名</li> <li>十文字芸術文化祭 27団体、323名出演・出展 延約550名鑑賞</li> <li>孫の教育を語る会 対象 二小学区内全世帯 344名参加</li> </ul> <p>社会体育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ふれあい学級（卓球、グラウンドゴルフ） 対象 60歳以上 152名登録</li> <li>ふれあい運動会 対象 60歳以上 90名参加</li> <li>アクアキッズお楽しみ会 対象 小学校低学年 20名参加</li> <li>各地区町民登山ハイキング 対象 小学生以上 60名参加</li> <li>いきいき健康ウォーキング会 対象 全町民 75名参加申込（雨天中止）</li> <li>親子スキー教室 対象 二小児童保護者 160名参加</li> <li>各地区運動会 各地区約300名参加</li> <li>各地区野球、バレーボール、バスケットボール、グラウンドゴルフ等スポーツ交流会 各々5～9チーム参加</li> <li>西地区マラソンバスケットボール大会 150名参加</li> <li>チャレンジデー 4,328人参加 参加率31.3% 銀メダル獲得</li> </ul> <p>スポーツ大会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>選抜招待中学校ソフトテニス十文字大会 男子6校女子8校参加</li> <li>B&amp;G杯争奪中学校バスケットボール大会 男子9校女子9校参加</li> <li>十文字マラソン大会兼さくらんぼマラソン大会 344名参加</li> </ul> <p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>睦合盆踊り大会 70名参加</li> <li>睦合創作館祭り 250名参加</li> <li>童っこ雪祭り 70名参加</li> <li>横手市体育協会十文字支部創立40周年記念式典 100名参加</li> <li>十文字芸術文化協会創立40周年記念式典 89名参加</li> </ul> |      |             |
| 事業の効果等     | <ul style="list-style-type: none"> <li>健康への関心が強まり、日常的に運動を継続しようという意識が高まっている。</li> <li>気軽に文化活動へ参加することが出来、その成果を発表することが良い刺激となって地域の文化活動が活発化している。</li> <li>同世代だけではなく異世代とも交流することにより、住民の輪が広まり地域の活性化につながっている。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |             |
| 今後の課題・改善策  | <ul style="list-style-type: none"> <li>住民のニーズを的確に把握し、喜ばれる講座等を開催して行きたい。</li> <li>各団体の役員や事業協力者の高齢化が進んできている中、どうしたら今以上に、壮年・青年層の参加を拡大し、事業実施できるかが大きな課題である。各団体の活動や事業を広報等でPRしていくことで、住民の理解と協力を得、事業参加につなげたい。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |

|              |                  | 分野                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. 生涯学習の推進 |     |             |         |       |      |    |     |     |         |        |      |    |     |      |              |        |      |     |     |      |        |        |      |    |     |      |       |       |      |     |     |      |      |       |      |    |     |     |           |       |      |    |     |     |             |       |      |    |     |     |          |       |      |    |     |    |       |       |      |    |     |     |       |       |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |    |       |      |    |     |     |            |       |      |    |     |      |            |            |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |         |       |      |    |     |            |
|--------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-------------|---------|-------|------|----|-----|-----|---------|--------|------|----|-----|------|--------------|--------|------|-----|-----|------|--------|--------|------|----|-----|------|-------|-------|------|-----|-----|------|------|-------|------|----|-----|-----|-----------|-------|------|----|-----|-----|-------------|-------|------|----|-----|-----|----------|-------|------|----|-----|----|-------|-------|------|----|-----|-----|-------|-------|------|----|-----|-------------|-------|----------|------|----|-----|-----|----|-------|------|----|-----|-----|------------|-------|------|----|-----|------|------------|------------|------|----|-----|-------------|-------|----------|------|----|-----|-----|---------|-------|------|----|-----|------------|
| 項目           | (4) 学習の場と推進体制の整備 | 担当部課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 山内生涯学習センター |     |             |         |       |      |    |     |     |         |        |      |    |     |      |              |        |      |     |     |      |        |        |      |    |     |      |       |       |      |     |     |      |      |       |      |    |     |     |           |       |      |    |     |     |             |       |      |    |     |     |          |       |      |    |     |    |       |       |      |    |     |     |       |       |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |    |       |      |    |     |     |            |       |      |    |     |      |            |            |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |         |       |      |    |     |            |
| 点検・評価対象事業名   |                  | ②生涯学習センター事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |     |             |         |       |      |    |     |     |         |        |      |    |     |      |              |        |      |     |     |      |        |        |      |    |     |      |       |       |      |     |     |      |      |       |      |    |     |     |           |       |      |    |     |     |             |       |      |    |     |     |          |       |      |    |     |    |       |       |      |    |     |     |       |       |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |    |       |      |    |     |     |            |       |      |    |     |      |            |            |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |         |       |      |    |     |            |
| 事業の目的        |                  | <p>1. 各種講座や教室を開講して市民が学習する機会を提供する。</p> <p>2. スポーツレクリエーション大会を開催して市民のスポーツへの親しみと健康増進を図る。</p> <p>3. 施設の管理運営を行い市民が学習やスポーツをする場を提供する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |     |             |         |       |      |    |     |     |         |        |      |    |     |      |              |        |      |     |     |      |        |        |      |    |     |      |       |       |      |     |     |      |      |       |      |    |     |     |           |       |      |    |     |     |             |       |      |    |     |     |          |       |      |    |     |    |       |       |      |    |     |     |       |       |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |    |       |      |    |     |     |            |       |      |    |     |      |            |            |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |         |       |      |    |     |            |
| 事業の実施状況      |                  | <p>○社会教育事業</p> <table border="0"> <tr> <td>すくすくサロン</td> <td>対象:親子</td> <td>開催回数</td> <td>2回</td> <td>受講者</td> <td>57人</td> </tr> <tr> <td>のびっこ公民館</td> <td>対象:小学生</td> <td>開催回数</td> <td>8回</td> <td>受講者</td> <td>205人</td> </tr> <tr> <td>キッズクラブ(2クラブ)</td> <td>対象:小学生</td> <td>開催回数</td> <td>20回</td> <td>受講者</td> <td>204人</td> </tr> <tr> <td>生きがい広場</td> <td>対象:高齢者</td> <td>開催回数</td> <td>3回</td> <td>受講者</td> <td>109人</td> </tr> <tr> <td>健康出前塾</td> <td>対象:成人</td> <td>開催回数</td> <td>10回</td> <td>受講者</td> <td>207人</td> </tr> <tr> <td>陶芸教室</td> <td>対象:成人</td> <td>開催回数</td> <td>4回</td> <td>受講者</td> <td>27人</td> </tr> <tr> <td>テーブルマナー教室</td> <td>対象:成人</td> <td>開催回数</td> <td>1回</td> <td>受講者</td> <td>14人</td> </tr> <tr> <td>料理教室(太巻き寿司)</td> <td>対象:成人</td> <td>開催回数</td> <td>2回</td> <td>受講者</td> <td>34人</td> </tr> <tr> <td>アジアノット教室</td> <td>対象:成人</td> <td>開催回数</td> <td>1回</td> <td>受講者</td> <td>8人</td> </tr> <tr> <td>中国茶教室</td> <td>対象:成人</td> <td>開催回数</td> <td>1回</td> <td>受講者</td> <td>12人</td> </tr> <tr> <td>山内文化祭</td> <td>対象:全部</td> <td>開催回数</td> <td>1回</td> <td>参加者</td> <td>579人(鑑賞者含む)</td> </tr> </table> <p>○社会体育事業</p> <table border="0"> <tr> <td>スキー教室</td> <td>対象:小学1年生</td> <td>開催回数</td> <td>1回</td> <td>受講者</td> <td>20人</td> </tr> <tr> <td>登山</td> <td>対象:成人</td> <td>開催回数</td> <td>1回</td> <td>参加者</td> <td>20人</td> </tr> </table> <p>○スポーツ大会事業</p> <table border="0"> <tr> <td>グラウンドゴルフ大会</td> <td>対象:成人</td> <td>開催回数</td> <td>1回</td> <td>参加者</td> <td>125人</td> </tr> <tr> <td>夫婦バレーボール大会</td> <td>対象:成人(既婚者)</td> <td>開催回数</td> <td>1回</td> <td>参加者</td> <td>11チーム(117人)</td> </tr> <tr> <td>スキー大会</td> <td>対象:小学生以上</td> <td>開催回数</td> <td>1回</td> <td>参加者</td> <td>48人</td> </tr> <tr> <td>ユニカール大会</td> <td>対象:成人</td> <td>開催回数</td> <td>1回</td> <td>参加者</td> <td>12チーム(36人)</td> </tr> </table> |            |     |             | すくすくサロン | 対象:親子 | 開催回数 | 2回 | 受講者 | 57人 | のびっこ公民館 | 対象:小学生 | 開催回数 | 8回 | 受講者 | 205人 | キッズクラブ(2クラブ) | 対象:小学生 | 開催回数 | 20回 | 受講者 | 204人 | 生きがい広場 | 対象:高齢者 | 開催回数 | 3回 | 受講者 | 109人 | 健康出前塾 | 対象:成人 | 開催回数 | 10回 | 受講者 | 207人 | 陶芸教室 | 対象:成人 | 開催回数 | 4回 | 受講者 | 27人 | テーブルマナー教室 | 対象:成人 | 開催回数 | 1回 | 受講者 | 14人 | 料理教室(太巻き寿司) | 対象:成人 | 開催回数 | 2回 | 受講者 | 34人 | アジアノット教室 | 対象:成人 | 開催回数 | 1回 | 受講者 | 8人 | 中国茶教室 | 対象:成人 | 開催回数 | 1回 | 受講者 | 12人 | 山内文化祭 | 対象:全部 | 開催回数 | 1回 | 参加者 | 579人(鑑賞者含む) | スキー教室 | 対象:小学1年生 | 開催回数 | 1回 | 受講者 | 20人 | 登山 | 対象:成人 | 開催回数 | 1回 | 参加者 | 20人 | グラウンドゴルフ大会 | 対象:成人 | 開催回数 | 1回 | 参加者 | 125人 | 夫婦バレーボール大会 | 対象:成人(既婚者) | 開催回数 | 1回 | 参加者 | 11チーム(117人) | スキー大会 | 対象:小学生以上 | 開催回数 | 1回 | 参加者 | 48人 | ユニカール大会 | 対象:成人 | 開催回数 | 1回 | 参加者 | 12チーム(36人) |
| すくすくサロン      | 対象:親子            | 開催回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2回         | 受講者 | 57人         |         |       |      |    |     |     |         |        |      |    |     |      |              |        |      |     |     |      |        |        |      |    |     |      |       |       |      |     |     |      |      |       |      |    |     |     |           |       |      |    |     |     |             |       |      |    |     |     |          |       |      |    |     |    |       |       |      |    |     |     |       |       |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |    |       |      |    |     |     |            |       |      |    |     |      |            |            |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |         |       |      |    |     |            |
| のびっこ公民館      | 対象:小学生           | 開催回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8回         | 受講者 | 205人        |         |       |      |    |     |     |         |        |      |    |     |      |              |        |      |     |     |      |        |        |      |    |     |      |       |       |      |     |     |      |      |       |      |    |     |     |           |       |      |    |     |     |             |       |      |    |     |     |          |       |      |    |     |    |       |       |      |    |     |     |       |       |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |    |       |      |    |     |     |            |       |      |    |     |      |            |            |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |         |       |      |    |     |            |
| キッズクラブ(2クラブ) | 対象:小学生           | 開催回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20回        | 受講者 | 204人        |         |       |      |    |     |     |         |        |      |    |     |      |              |        |      |     |     |      |        |        |      |    |     |      |       |       |      |     |     |      |      |       |      |    |     |     |           |       |      |    |     |     |             |       |      |    |     |     |          |       |      |    |     |    |       |       |      |    |     |     |       |       |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |    |       |      |    |     |     |            |       |      |    |     |      |            |            |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |         |       |      |    |     |            |
| 生きがい広場       | 対象:高齢者           | 開催回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3回         | 受講者 | 109人        |         |       |      |    |     |     |         |        |      |    |     |      |              |        |      |     |     |      |        |        |      |    |     |      |       |       |      |     |     |      |      |       |      |    |     |     |           |       |      |    |     |     |             |       |      |    |     |     |          |       |      |    |     |    |       |       |      |    |     |     |       |       |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |    |       |      |    |     |     |            |       |      |    |     |      |            |            |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |         |       |      |    |     |            |
| 健康出前塾        | 対象:成人            | 開催回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10回        | 受講者 | 207人        |         |       |      |    |     |     |         |        |      |    |     |      |              |        |      |     |     |      |        |        |      |    |     |      |       |       |      |     |     |      |      |       |      |    |     |     |           |       |      |    |     |     |             |       |      |    |     |     |          |       |      |    |     |    |       |       |      |    |     |     |       |       |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |    |       |      |    |     |     |            |       |      |    |     |      |            |            |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |         |       |      |    |     |            |
| 陶芸教室         | 対象:成人            | 開催回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4回         | 受講者 | 27人         |         |       |      |    |     |     |         |        |      |    |     |      |              |        |      |     |     |      |        |        |      |    |     |      |       |       |      |     |     |      |      |       |      |    |     |     |           |       |      |    |     |     |             |       |      |    |     |     |          |       |      |    |     |    |       |       |      |    |     |     |       |       |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |    |       |      |    |     |     |            |       |      |    |     |      |            |            |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |         |       |      |    |     |            |
| テーブルマナー教室    | 対象:成人            | 開催回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1回         | 受講者 | 14人         |         |       |      |    |     |     |         |        |      |    |     |      |              |        |      |     |     |      |        |        |      |    |     |      |       |       |      |     |     |      |      |       |      |    |     |     |           |       |      |    |     |     |             |       |      |    |     |     |          |       |      |    |     |    |       |       |      |    |     |     |       |       |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |    |       |      |    |     |     |            |       |      |    |     |      |            |            |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |         |       |      |    |     |            |
| 料理教室(太巻き寿司)  | 対象:成人            | 開催回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2回         | 受講者 | 34人         |         |       |      |    |     |     |         |        |      |    |     |      |              |        |      |     |     |      |        |        |      |    |     |      |       |       |      |     |     |      |      |       |      |    |     |     |           |       |      |    |     |     |             |       |      |    |     |     |          |       |      |    |     |    |       |       |      |    |     |     |       |       |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |    |       |      |    |     |     |            |       |      |    |     |      |            |            |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |         |       |      |    |     |            |
| アジアノット教室     | 対象:成人            | 開催回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1回         | 受講者 | 8人          |         |       |      |    |     |     |         |        |      |    |     |      |              |        |      |     |     |      |        |        |      |    |     |      |       |       |      |     |     |      |      |       |      |    |     |     |           |       |      |    |     |     |             |       |      |    |     |     |          |       |      |    |     |    |       |       |      |    |     |     |       |       |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |    |       |      |    |     |     |            |       |      |    |     |      |            |            |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |         |       |      |    |     |            |
| 中国茶教室        | 対象:成人            | 開催回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1回         | 受講者 | 12人         |         |       |      |    |     |     |         |        |      |    |     |      |              |        |      |     |     |      |        |        |      |    |     |      |       |       |      |     |     |      |      |       |      |    |     |     |           |       |      |    |     |     |             |       |      |    |     |     |          |       |      |    |     |    |       |       |      |    |     |     |       |       |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |    |       |      |    |     |     |            |       |      |    |     |      |            |            |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |         |       |      |    |     |            |
| 山内文化祭        | 対象:全部            | 開催回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1回         | 参加者 | 579人(鑑賞者含む) |         |       |      |    |     |     |         |        |      |    |     |      |              |        |      |     |     |      |        |        |      |    |     |      |       |       |      |     |     |      |      |       |      |    |     |     |           |       |      |    |     |     |             |       |      |    |     |     |          |       |      |    |     |    |       |       |      |    |     |     |       |       |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |    |       |      |    |     |     |            |       |      |    |     |      |            |            |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |         |       |      |    |     |            |
| スキー教室        | 対象:小学1年生         | 開催回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1回         | 受講者 | 20人         |         |       |      |    |     |     |         |        |      |    |     |      |              |        |      |     |     |      |        |        |      |    |     |      |       |       |      |     |     |      |      |       |      |    |     |     |           |       |      |    |     |     |             |       |      |    |     |     |          |       |      |    |     |    |       |       |      |    |     |     |       |       |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |    |       |      |    |     |     |            |       |      |    |     |      |            |            |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |         |       |      |    |     |            |
| 登山           | 対象:成人            | 開催回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1回         | 参加者 | 20人         |         |       |      |    |     |     |         |        |      |    |     |      |              |        |      |     |     |      |        |        |      |    |     |      |       |       |      |     |     |      |      |       |      |    |     |     |           |       |      |    |     |     |             |       |      |    |     |     |          |       |      |    |     |    |       |       |      |    |     |     |       |       |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |    |       |      |    |     |     |            |       |      |    |     |      |            |            |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |         |       |      |    |     |            |
| グラウンドゴルフ大会   | 対象:成人            | 開催回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1回         | 参加者 | 125人        |         |       |      |    |     |     |         |        |      |    |     |      |              |        |      |     |     |      |        |        |      |    |     |      |       |       |      |     |     |      |      |       |      |    |     |     |           |       |      |    |     |     |             |       |      |    |     |     |          |       |      |    |     |    |       |       |      |    |     |     |       |       |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |    |       |      |    |     |     |            |       |      |    |     |      |            |            |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |         |       |      |    |     |            |
| 夫婦バレーボール大会   | 対象:成人(既婚者)       | 開催回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1回         | 参加者 | 11チーム(117人) |         |       |      |    |     |     |         |        |      |    |     |      |              |        |      |     |     |      |        |        |      |    |     |      |       |       |      |     |     |      |      |       |      |    |     |     |           |       |      |    |     |     |             |       |      |    |     |     |          |       |      |    |     |    |       |       |      |    |     |     |       |       |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |    |       |      |    |     |     |            |       |      |    |     |      |            |            |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |         |       |      |    |     |            |
| スキー大会        | 対象:小学生以上         | 開催回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1回         | 参加者 | 48人         |         |       |      |    |     |     |         |        |      |    |     |      |              |        |      |     |     |      |        |        |      |    |     |      |       |       |      |     |     |      |      |       |      |    |     |     |           |       |      |    |     |     |             |       |      |    |     |     |          |       |      |    |     |    |       |       |      |    |     |     |       |       |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |    |       |      |    |     |     |            |       |      |    |     |      |            |            |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |         |       |      |    |     |            |
| ユニカール大会      | 対象:成人            | 開催回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1回         | 参加者 | 12チーム(36人)  |         |       |      |    |     |     |         |        |      |    |     |      |              |        |      |     |     |      |        |        |      |    |     |      |       |       |      |     |     |      |      |       |      |    |     |     |           |       |      |    |     |     |             |       |      |    |     |     |          |       |      |    |     |    |       |       |      |    |     |     |       |       |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |    |       |      |    |     |     |            |       |      |    |     |      |            |            |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |         |       |      |    |     |            |
| 事業の効果等       |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童対象のキッズクラブは8～10回の連続した体験学習であるが、途中でやめる者もなく楽しみながら、伝統芸能(太鼓・手踊り)や異文化の体験学習ができた。</li> <li>・高齢者対象の講座は参加者が多く、健康づくりと仲間の交流が図られた。</li> <li>・小学1年生対象のスキー教室は、学校でのスキー授業前にスキーの基本動作やロープ塔乗車が習得でき、学校のスキー授業にも役立った。</li> <li>・夫婦バレーボール大会はこれまでにない11チームが参加し、どの試合も接戦で盛り上がった大会となり、楽しみながら互いの交流と健康増進が図られた。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |     |             |         |       |      |    |     |     |         |        |      |    |     |      |              |        |      |     |     |      |        |        |      |    |     |      |       |       |      |     |     |      |      |       |      |    |     |     |           |       |      |    |     |     |             |       |      |    |     |     |          |       |      |    |     |    |       |       |      |    |     |     |       |       |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |    |       |      |    |     |     |            |       |      |    |     |      |            |            |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |         |       |      |    |     |            |
| 今後の課題・改善策    |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・スキー大会の参加者は大人が数名でほとんどが子どもの参加者なので、子ども対象のスキー大会として開催することを検討する。</li> <li>・成人対象の講座、教室においては、女性の参加者に比べて男性の参加者が少ないので、内容やPR等の工夫が課題である。</li> <li>・児童を対象としたキッズクラブは参加者が減少しておりスポ少活動との調整・開催日時等の検討をしていきたい。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |     |             |         |       |      |    |     |     |         |        |      |    |     |      |              |        |      |     |     |      |        |        |      |    |     |      |       |       |      |     |     |      |      |       |      |    |     |     |           |       |      |    |     |     |             |       |      |    |     |     |          |       |      |    |     |    |       |       |      |    |     |     |       |       |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |    |       |      |    |     |     |            |       |      |    |     |      |            |            |      |    |     |             |       |          |      |    |     |     |         |       |      |    |     |            |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 分野   | 2. 生涯学習の推進 |
| 項目         | (4) 学習の場と推進体制の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 担当部課 | 大雄生涯学習センター |
| 点検・評価対象事業名 | ②生涯学習センター事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |            |
| 事業の目的      | 各種講座や体験活動、スポーツ大会等を開催し、市民が学習や体験活動・健康増進を図るための機会と、学習成果の発表の場を提供する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |            |
| 事業の実施状況    | <p>○社会教育</p> <p>子ども公民館 7回(343人参加)</p> <p>チビッ子探険隊「スポーツ教室1回(36人)、クッキング教室2回(50人)、紙粘土教室1回(33人)</p> <p>ミステリーバスツアー7/30日開催(14人)、しかけカード作り教室1回(16人)</p> <p>秋の移動子ども教室10/13(26人)、チャレンジ! ザリガニ釣り7/27(32人)</p> <p>大雄子どもフェスティバル1/29(200人)</p> <p>成人対象:出前講座7回(117人)、芸術鑑賞会1回(25人)、歴史文化学習会1回(16人)</p> <p>芸術文化祭10/23~27(300人)、生涯学習発表会3/13(中止)</p> <p>小学生~一般対象:大雄書き初め大会1/5日開催(137人)</p> <p>○社会体育</p> <p>小学生対象:グラウンドゴルフ教室2回(36人)、スキー教室2回(74人)</p> <p>一般対象:インディアカ教室1回(21人)、ミニテニス教室1回(18人)</p> <p>全地域市民対象:チャレンジデー5/26(2,272人参加率41.4%)</p> <p>○スポーツ大会</p> <p>ウォーキング1回(22人)、おはよう野球大会1回(12チーム)、ゲートボール大会1回(10チーム)</p> <p>インディアカ大会1回(10チーム)、ゴルフ大会1回(37人)、グラウンドゴルフ大会1回(40人)</p> <p>スポーツレクリエーション大会10/9(1000人)、ミニテニス大会1回(32人)、スキー大会1回(22人)</p> <p>オープン卓球大会3/5~6(393人)</p> |      |            |
| 事業の効果等     | <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもを対象とした事業では、子どもたちが安全に安心して活動に参加できるよう配慮しながら、体験活動の機会を子どもたちに提供することができた。</li> <li>各種生涯学習団体等が学習成果の発表の場となっている、生涯学習発表会(3/13開催)が地震により中止となった。</li> <li>小学生を対象としたスキー教室を冬休み期間に実施したら、今年も参加者が予定人員を超えた。</li> <li>スポーツ大会事業は、大会によっては参加者が少なくなった競技もあったが、全体的には延べ参加人数は増加しており、地区住民の交流と体力向上につながる機会の提供ができた。</li> <li>住民総参加型スポーツイベントのチャレンジデーを開催し、多数の参加をいただくことができた。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |            |
| 今後の課題・改善策  | <ul style="list-style-type: none"> <li>社会教育関係事業については、事業内容のマンネリ化をなくし、住民の主体的な学習意欲を推進するため住民自らが学習機会を計画し、地域住民がみんなで楽しく学べる教室、講座等の運営をサポートする体制づくりを強化する必要がある。</li> <li>成人対象事業では、参加者が減少しており、事業の見直し等が必要である。</li> <li>スポーツ大会事業は、参加者やチームが固定化しやすいので、底辺拡大と継続性が課題である。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |            |

|            |                                                                                                                                                                  |      |             |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|            |                                                                                                                                                                  | 分野   | 2. 生涯学習の推進  |
| 項目         | (4) 学習の場と推進体制の整備                                                                                                                                                 | 担当部課 | 教育総務部 生涯学習課 |
| 点検・評価対象事業名 | ③社会教育施設運営事業（市民会館）                                                                                                                                                |      |             |
| 事業の目的      | 市民の文化の発展を図り、その生活の向上及び社会福祉の増進に寄与するため、設置している。                                                                                                                      |      |             |
| 事業の実施状況    | 開館日数           287日<br>稼働日数           233日   (稼働率 81.2%)<br>ホール稼働日数   124日   (稼働率 43.2%)<br>ホール公演数       35公演<br>年間利用者数      47,562人<br>使用料収入         5,818,900円 |      |             |
| 事業の効果等     | 市民会館での発表会を目標に日頃活動している文化団体も多く、文化活動発展の一端を成している。                                                                                                                    |      |             |
| 今後の課題・改善策  | 催事の質の向上、文化団体の公演のしやすさに努めているが、どの催しにおいても来客数の伸び悩みが見受けられる状況である。観客（受け手）側への舞台文化に対する関心の醸成のため、各学校の芸術鑑賞への協力や、催事の情報発信を見直すなど検討したい。                                           |      |             |

|            |                                                                                                                                                                                           |      |             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|            |                                                                                                                                                                                           | 分野   | 2. 生涯学習の推進  |
| 項目         | (4) 学習の場と推進体制の整備                                                                                                                                                                          | 担当部課 | 教育総務部 生涯学習課 |
| 点検・評価対象事業名 | ③社会教育施設運営事業（石坂洋次郎文学記念館）                                                                                                                                                                   |      |             |
| 事業の目的      | <p>市にゆかりのある作家、石坂洋次郎の文学的業績をたたえるとともに、後世へ伝え、文化の振興へ資することを目的に設置している。</p>                                                                                                                       |      |             |
| 事業の実施状況    | <p>開館日数 299日<br/> 来館者数 4,656人（前年度比 104.9%）<br/> 入館料収入 172,300円<br/> ※かまくら館・横手城・金沢資料館の共通入館券。</p>                                                                                           |      |             |
| 事業の効果等     | <p>石坂洋次郎についてのメディアでの取り上げが数回あり、記念館への取材もあった。県外からの来館者も多く、石坂洋次郎の文学が再認識されているようである。</p>                                                                                                          |      |             |
| 今後の課題・改善策  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 来館者の多くが年配者であり、特に市内の若年者の来館が少ない状況である。</li> <li>・ 石坂文学に触れた機会のない世代への映画等を活用した普及活動を検討したい。</li> <li>・ 県道拡張工事に伴う敷地内の工事については、利便性を重視した内容で実施したい。</li> </ul> |      |             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 分野   | 2. 生涯学習の推進 |
| 項目         | (4) 学習の場と推進体制の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 担当部課 | 教育機関 中央図書館 |
| 点検・評価対象事業名 | ④ 図書館運営                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |            |
| 事業の目的      | <p>知的で心豊かな市民生活及び地域社会の実現をめざして、地域や学校・家庭など様々な場における情報ニーズに応えることのできる環境を整える。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |            |
| 事業の実施状況    | <p>■ 地域社会のニーズを分析し、図書館サービスの高度化・多角化を進める。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・統合図書館システムの導入による業務運用の効率化及び一元化を推進したとともに、利用状況の詳細な分析が可能となったことにより図書館利用実態の把握が進んだ。</li> <li>・主要な6つの図書館を3ブロック(横手・増田・平鹿・十文字、雄物川・大森)に区分し、各ブロック毎に購入資料の選定・発注の調整等を合議により行う体制の整備や、レファレンスサービスの運用統一と他館におけるレファレンス事例の共有化などを図った。</li> <li>・学校巡回図書館「にこにこボックス」(雄物川)、よみきかせボランティアとの協働推進(増田)、シルバー出前サービス(大森)など特色あるサービスの展開を図った。</li> <li>・各図書館における定例おはなし会(延べ55回)、出前図書館の開催(秋田ふるさと村ほか各所)、地域価値の再発見をコンセプトとした「教養講座」(全3回)を放送大学や秋田県立図書館と連携して開催した。</li> </ul> |      |            |
| 事業の効果等     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用状況の分析により判明した地域別図書館利用率等の分析結果やブロック別選書体制、レファレンスサービスの組織化等により、よりきめ細かなサービスの提供を図ることができた。</li> </ul> <p>※図書館利用率(実利用者数÷人口):市全体:7.8%/地域別:横手6.8%、増田10.3%、平鹿7.6%、雄物川9.9%、大森11.4%、十文字7.7%、山内2.9%、大雄6.5%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・資料予約数が前年度比1.9倍(18,215点、うちWeb予約5,811点)と倍増し、市内所蔵の図書館資料が効率的に活用できる体制が整備されたことにより、利用環境が向上した。</li> </ul>                                                                                                                            |      |            |
| 今後の課題・改善策  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館の利用率の向上のために、地域の枠にこだわらない全館一体的な運用の推進と、利用環境の整備促進。</li> <li>・平成23年度に策定が予定されている「第2次生涯学習推進計画(平成24～28年度)」と連動し、生涯学習推進の枠組みのなかで一体的に機能するよう「横手市読書活動推進計画(仮称)」の策定。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |            |



|            |                                                         |      |            |
|------------|---------------------------------------------------------|------|------------|
|            |                                                         | 分野   | 2. 生涯学習の推進 |
| 項目         | (4) 学習の場と推進体制の整備                                        | 担当部課 | 教育機関 中央図書館 |
| 点検・評価対象事業名 | ⑤図書館整備事業                                                |      |            |
| 事業の目的      | 雄物川図書館の駐車場の照明灯が腐食し、倒壊する危険性があり、撤去・新設することにより、利用者の安全を図る。   |      |            |
| 事業の実施状況    | ○屋外照明灯の撤去・新設<br>・既存照明灯撤去 8基<br>・照明灯新設 6基<br>・ケーブル交換 50m |      |            |
| 事業の効果等     | 強風による倒壊の危険性がなくなり、利用者が安心して駐車場を使用できる。                     |      |            |
| 今後の課題・改善策  | 腐食防止に努める。                                               |      |            |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |             |                |     |      |  |  |            |     |     |  |  |                 |     |      |  |  |              |     |      |  |  |                |      |      |    |             |       |      |        |  |  |       |     |     |  |  |     |     |      |  |  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------------|----------------|-----|------|--|--|------------|-----|-----|--|--|-----------------|-----|------|--|--|--------------|-----|------|--|--|----------------|------|------|----|-------------|-------|------|--------|--|--|-------|-----|-----|--|--|-----|-----|------|--|--|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 分野     | 2. 生涯学習の推進  |             |                |     |      |  |  |            |     |     |  |  |                 |     |      |  |  |              |     |      |  |  |                |      |      |    |             |       |      |        |  |  |       |     |     |  |  |     |     |      |  |  |
| 項目              | (4) 学習の場と推進体制の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 担当部課   | 教育総務部 生涯学習課 |             |                |     |      |  |  |            |     |     |  |  |                 |     |      |  |  |              |     |      |  |  |                |      |      |    |             |       |      |        |  |  |       |     |     |  |  |     |     |      |  |  |
| 点検・評価対象事業名      | ⑥農山村体験学習交流施設運営事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |             |                |     |      |  |  |            |     |     |  |  |                 |     |      |  |  |              |     |      |  |  |                |      |      |    |             |       |      |        |  |  |       |     |     |  |  |     |     |      |  |  |
| 事業の目的           | <p>青少年の体験活動の機会を充実し青少年の健全育成を推進するため、農山村体験や野外活動体験を提供する施設「農山村体験学習交流施設釣りキチ三平の里体験学習館」を設置している。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |             |                |     |      |  |  |            |     |     |  |  |                 |     |      |  |  |              |     |      |  |  |                |      |      |    |             |       |      |        |  |  |       |     |     |  |  |     |     |      |  |  |
| 事業の実施状況         | <p>1. 目的別の利用状況</p> <table border="0"> <tr> <td>○学校授業の一貫としての利用</td> <td>9団体</td> <td>481人</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>○研修会としての利用</td> <td>3団体</td> <td>88人</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>○親子会又は子供会としての利用</td> <td>6団体</td> <td>158人</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>○他施設の事業として利用</td> <td>8団体</td> <td>307人</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>○スポ少及び部活動として利用</td> <td>16団体</td> <td>345人</td> <td>合計</td> <td>42団体 1,379人</td> </tr> </table> <p>2. 地域別利用状況</p> <table border="0"> <tr> <td>○横手市内</td> <td>31団体</td> <td>1,114人</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>○横手市外</td> <td>4団体</td> <td>87人</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>○県外</td> <td>7団体</td> <td>178人</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |        |             |             | ○学校授業の一貫としての利用 | 9団体 | 481人 |  |  | ○研修会としての利用 | 3団体 | 88人 |  |  | ○親子会又は子供会としての利用 | 6団体 | 158人 |  |  | ○他施設の事業として利用 | 8団体 | 307人 |  |  | ○スポ少及び部活動として利用 | 16団体 | 345人 | 合計 | 42団体 1,379人 | ○横手市内 | 31団体 | 1,114人 |  |  | ○横手市外 | 4団体 | 87人 |  |  | ○県外 | 7団体 | 178人 |  |  |
| ○学校授業の一貫としての利用  | 9団体                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 481人   |             |             |                |     |      |  |  |            |     |     |  |  |                 |     |      |  |  |              |     |      |  |  |                |      |      |    |             |       |      |        |  |  |       |     |     |  |  |     |     |      |  |  |
| ○研修会としての利用      | 3団体                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 88人    |             |             |                |     |      |  |  |            |     |     |  |  |                 |     |      |  |  |              |     |      |  |  |                |      |      |    |             |       |      |        |  |  |       |     |     |  |  |     |     |      |  |  |
| ○親子会又は子供会としての利用 | 6団体                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 158人   |             |             |                |     |      |  |  |            |     |     |  |  |                 |     |      |  |  |              |     |      |  |  |                |      |      |    |             |       |      |        |  |  |       |     |     |  |  |     |     |      |  |  |
| ○他施設の事業として利用    | 8団体                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 307人   |             |             |                |     |      |  |  |            |     |     |  |  |                 |     |      |  |  |              |     |      |  |  |                |      |      |    |             |       |      |        |  |  |       |     |     |  |  |     |     |      |  |  |
| ○スポ少及び部活動として利用  | 16団体                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 345人   | 合計          | 42団体 1,379人 |                |     |      |  |  |            |     |     |  |  |                 |     |      |  |  |              |     |      |  |  |                |      |      |    |             |       |      |        |  |  |       |     |     |  |  |     |     |      |  |  |
| ○横手市内           | 31団体                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,114人 |             |             |                |     |      |  |  |            |     |     |  |  |                 |     |      |  |  |              |     |      |  |  |                |      |      |    |             |       |      |        |  |  |       |     |     |  |  |     |     |      |  |  |
| ○横手市外           | 4団体                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 87人    |             |             |                |     |      |  |  |            |     |     |  |  |                 |     |      |  |  |              |     |      |  |  |                |      |      |    |             |       |      |        |  |  |       |     |     |  |  |     |     |      |  |  |
| ○県外             | 7団体                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 178人   |             |             |                |     |      |  |  |            |     |     |  |  |                 |     |      |  |  |              |     |      |  |  |                |      |      |    |             |       |      |        |  |  |       |     |     |  |  |     |     |      |  |  |
| 事業の効果等          | <p>市内に農山村体験や野外活動体験を行うことができる施設を整備したことにより、市内の小学校においてセカンドスクールの的に利用してもらうことができた。また、市内の子どもたちでもなかなか体験できない源流域の生き物探検や、ブナの森観察体験などの体験を行うことにより「ふるさと横手市」の魅力を伝えることができた。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |             |                |     |      |  |  |            |     |     |  |  |                 |     |      |  |  |              |     |      |  |  |                |      |      |    |             |       |      |        |  |  |       |     |     |  |  |     |     |      |  |  |
| 今後の課題・改善策       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・積雪の多い冬季間は利用率が低くなっており、冬季用の体験プログラムの充実が課題である。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |             |                |     |      |  |  |            |     |     |  |  |                 |     |      |  |  |              |     |      |  |  |                |      |      |    |             |       |      |        |  |  |       |     |     |  |  |     |     |      |  |  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                 | 分野   | 2. 生涯学習の推進  |
| 項目         | (4) 学習の場と推進体制の整備                                                                                                                                                                                                                | 担当部課 | 教育総務部 生涯学習課 |
| 点検・評価対象事業名 | ⑦芸術文化推進事業                                                                                                                                                                                                                       |      |             |
| 事業の目的      | <p>優れた舞台芸術に触れる機会を小中学生に提供し、芸術文化の楽しさや素晴らしさを知ってもらうとともに、芸術を愛する心を育て豊かな情操を養うために実施する。</p>                                                                                                                                              |      |             |
| 事業の実施状況    | <p>「秋田県青少年劇場」は県教育委員会、市教育委員会、芸術文化法人の共催事業。申請をした市内小中学校5校が全て採択され、開催する事ができた。</p> <p>また、文化庁事業である「本物の舞台芸術体験事業」と「学校への芸術家等派遣事業」についても市内小中学校へ周知し、芸術活動に触れる機会の提供に努めている。なお、「本物の舞台芸術体験事業」では市内5小中学校が採択、「学校への芸術家等派遣事業」では市内2中学校が採択され、実施済みである。</p> |      |             |
| 事業の効果等     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生の演劇やコンサートを鑑賞することにより、子ども達の情操教育に寄与している。</li> <li>・公演を鑑賞した児童生徒の感想は大変好評で、学校側からも事業の継続を望まれている。</li> </ul>                                                                                    |      |             |
| 今後の課題・改善策  | <p>県の事業、文化庁の事業とも予算や公演回数の関係から、毎年鑑賞希望の小中学校すべてにおいて開催することができず、日程調整に苦慮している。</p>                                                                                                                                                      |      |             |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| <b>3 地域文化の振興</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>分野</b>   | 3. 地域文化の振興   |
| <b>項目</b>         | (1)文化財の指定と保存活用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>担当部課</b> | 教育総務部 文化財保護課 |
| <b>点検・評価対象事業名</b> | ①指定文化財保護管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |              |
| <b>事業の目的</b>      | 指定文化財のうち、天然記念物(樹木、トゲウオ)のパトロール、景観の保全及び養生を行い、市の指定文化財の保護を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |              |
| <b>事業の実施状況</b>    | <p>平成22年度の事業として「羽黒の柳」養生事業、吉田城跡草刈・殺虫剤散布業務、小野塚遺跡史跡管理、銀杏の木台の大銀杏・善妙庵の松・カスミザクラ維持管理、トゲウオ(トミヨ及びイバラトミヨ)生息地の維持管理、ニホンカモシカ保護を実施した。</p> <p>文化財保護補助事業としての波宇志別神社神楽殿の箱棟等補修、日新館外壁防腐、増田伝統的建造物補修や標柱設置は、文化財保護総務事業として行った。</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |             |              |
| <b>事業の効果等</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「羽黒の柳」養生事業:不定根を保護、促進することにより栄養分の拡散を防ぐことができた。</li> <li>・「吉田城跡」草刈、殺虫剤散布業務:史跡の環境整備の一環として草刈、殺虫剤散布を実施することにより史跡環境整備の保全に成功することができた。</li> <li>・「小野塚遺跡」史跡管理:史跡周辺の草刈作業を実施したことにより史跡環境整備の保全に努める事ができた。</li> <li>・「銀杏の木台の大銀杏」維持管理:敷地内及び周辺の草刈作業を実施したことにより当該文化財の環境整備の保全に努めることができた。</li> <li>・「善妙庵の松」緊急養生:松食い虫により枯死した枝を撤去したことにより当該文化財を保護することができた。</li> <li>・「トゲウオ生息地」の維持管理:トゲウオ生息地の清掃、水位測定、モニタリング等を実施し当該指定地の枯渇防止を目的とした文化財保護に成功した。</li> </ul> |             |              |
| <b>今後の課題・改善策</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・高齢社会に伴う個人所有文化財の維持管理について近年、当課で管理の協力をしているものが発生してきている。現代の社会背景を基に将来的なビジョンを定めながら、当事者との協議が必要と思われる。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |              |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                       |      |              |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                       | 分野   | 3. 地域文化の振興   |
| 項目         | (1) 文化財の指定と保存活用                                                                                                                                                                                                                                       | 担当部課 | 教育総務部 文化財保護課 |
| 点検・評価対象事業名 | ②埋蔵文化財緊急調査事業                                                                                                                                                                                                                                          |      |              |
| 事業の目的      | <p>公共機関及び民間における開発行為に伴う埋蔵文化財調査費。開発予定区域において先行して試掘調査を実施し、埋蔵文化財の有無及び遺跡範囲等を確認したうえで、開発側と埋蔵文化財の保護に係る工法の変更等の調整を行う。工法等の変更後、どうしても埋蔵文化財が消滅してしまう範囲が生じた場合は、本発掘調査による記録保存を行う。</p> <p>また、試掘及び以前の調査にて出土した遺物（土器・石器等）の整理を併せて行う。</p> <p>さらに、遺跡等の置かれた環境を良好に保ち、その保全を図る。</p> |      |              |
| 事業の実施状況    | <p>1. 遺物等整理<br/>3遺跡（一本木遺跡、上台遺跡、郷土館窯跡）</p> <p>2. 遺跡等環境整備<br/>1遺跡等（沼館城跡）</p>                                                                                                                                                                            |      |              |
| 事業の効果等     | <p>過去の調査によって出土した遺物等を再整理し、時代別に峻別することにより、新たな知見を得ることができた。</p> <p>また、遺跡等の保全が図られた。</p> <p>なお、平成22年度は遺跡内における横手市単独の開発事業がなかったため、当事業では試掘調査及び発掘調査は行っていない。</p>                                                                                                   |      |              |
| 今後の課題・改善策  | <p>市が事業主体となる開発（市道拡幅、公園造成等）に伴う埋蔵文化財の消滅に対応した本発掘調査の経費については、国や県の補助対象とならない。しかし、この場合の本調査の実施は法的義務である。よって、調査経費の全額を一般財源から支出しなければならない。</p>                                                                                                                      |      |              |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |              |            |                    |         |                            |         |        |         |                  |         |                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|------------|--------------------|---------|----------------------------|---------|--------|---------|------------------|---------|-----------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 分 野  | 3. 地域文化の振興   |            |                    |         |                            |         |        |         |                  |         |                       |
| 項 目        | (1) 文化財の指定と保存活用                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 担当部課 | 教育総務部 文化財保護課 |            |                    |         |                            |         |        |         |                  |         |                       |
| 点検・評価対象事業名 | ③市内本調査（県委託、国庫補助）                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |              |            |                    |         |                            |         |        |         |                  |         |                       |
| 事業の目的      | <p>県営基盤整備事業の実施に伴い消滅する埋蔵文化財について事前に発掘調査を行い、記録保存することを目的とした調査。秋田県平鹿地域振興局からの受託事業。</p> <p>なお、総調査費の内、開発者負担分である92.5%を市内本調査（県委託）から、残る受益者負担分の7.5%は市内本調査（国庫補助）から執行する。</p>                                                                                                                                                      |      |              |            |                    |         |                            |         |        |         |                  |         |                       |
| 事業の実施状況    | <table border="0"> <tr> <td>1. 調査対象遺跡名</td> <td>宮田館跡、島田遺跡（ともに大雄地区）</td> </tr> <tr> <td>2. 調査理由</td> <td>県営宮田地区農地集積加速化基盤整備事業に伴う緊急調査</td> </tr> <tr> <td>3. 調査面積</td> <td>1,300㎡</td> </tr> <tr> <td>4. 調査期間</td> <td>平成22年5月17日～7月30日</td> </tr> <tr> <td>5. 整理期間</td> <td>平成22年5月17日～平成23年3月11日</td> </tr> </table> |      |              | 1. 調査対象遺跡名 | 宮田館跡、島田遺跡（ともに大雄地区） | 2. 調査理由 | 県営宮田地区農地集積加速化基盤整備事業に伴う緊急調査 | 3. 調査面積 | 1,300㎡ | 4. 調査期間 | 平成22年5月17日～7月30日 | 5. 整理期間 | 平成22年5月17日～平成23年3月11日 |
| 1. 調査対象遺跡名 | 宮田館跡、島田遺跡（ともに大雄地区）                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |              |            |                    |         |                            |         |        |         |                  |         |                       |
| 2. 調査理由    | 県営宮田地区農地集積加速化基盤整備事業に伴う緊急調査                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |              |            |                    |         |                            |         |        |         |                  |         |                       |
| 3. 調査面積    | 1,300㎡                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |              |            |                    |         |                            |         |        |         |                  |         |                       |
| 4. 調査期間    | 平成22年5月17日～7月30日                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |              |            |                    |         |                            |         |        |         |                  |         |                       |
| 5. 整理期間    | 平成22年5月17日～平成23年3月11日                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |              |            |                    |         |                            |         |        |         |                  |         |                       |
| 事業の効果等     | <p>文化財保護法に基づいた手続きを経て、遺跡のうち開発により消滅する部分の発掘調査を行ったことで、埋蔵文化財の記録保存が図られた。また、地域住民等に向けた説明会を開催し、今回調査で得られた縄文時代後期及び戦国期～安土桃山時代における地域の様相について報告したことで、地域住民の郷土への愛着の向上に資することができたと考えられる。</p>                                                                                                                                           |      |              |            |                    |         |                            |         |        |         |                  |         |                       |
| 今後の課題・改善策  | <p>開発側との調整の結果、消滅する遺跡面積が大きくなりすぎると、発掘対象面積も過大となり、現在の人員体制では全面積の調査を実施できなくなる可能性がある。なお、秋田県教育委員会による人的支援は望み薄である。</p>                                                                                                                                                                                                         |      |              |            |                    |         |                            |         |        |         |                  |         |                       |

|            |                                                                                                                                                                                             |      |              |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|
|            |                                                                                                                                                                                             | 分野   | 3. 地域文化の振興   |
| 項目         | (1) 文化財の指定と保存活用                                                                                                                                                                             | 担当部課 | 教育総務部 文化財保護課 |
| 点検・評価対象事業名 | ④市内遺跡詳細分布調査（国庫補助）                                                                                                                                                                           |      |              |
| 事業の目的      | <p>県営基盤整備事業等の各種開発行為に伴う文化財保護を目的とした埋蔵文化財の範囲確認調査。平成23年度の事業予定区域において先行して試掘調査を実施し、埋蔵文化財の有無及び遺跡範囲等を確認したうえで、開発側と埋蔵文化財の保護に係る工法の変更等の調整を行う。</p>                                                        |      |              |
| 事業の実施状況    | <p>■調査対象遺跡及び調査面積(3)</p> <p>①宮田地区 19.8ha (県営農地集積加速化基盤整備事業に伴うもの)</p> <p>②下郷地区 47.2ha (県営農地集積加速化基盤整備事業に伴うもの)</p> <p>③静町地区 10.0ha (横手地区統合中学校整備に伴うもの)</p> <p>④亀福地区 5.7ha (公害防除特別土地改良事業に伴うもの)</p> |      |              |
| 事業の効果等     | <p>開発対象地における埋蔵文化財の有無及び遺跡の範囲を確定することができた。この結果をもとに開発側と協議し、埋蔵文化財を最大限保護するべく開発内容の調整を行った結果、下郷地区における遺跡の消滅面積を約1,300㎡に抑えることができ、かつ消滅部分については記録保存を目的とする発掘調査を行うこととなった。</p>                                |      |              |
| 今後の課題・改善策  | <p>開発の届出なしに開発を行う例は減少しているが、届出後に工事着手の日時の連絡なく工事をスタートさせ、工事立会ができなかったケースがあった。埋蔵文化財の保護に関する制度の周知の徹底を行う必要がある。</p>                                                                                    |      |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |          |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | 分野       | 3. 地域文化の振興   |
| 項目                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (1) 文化財の指定と保存活用 | 担当部課     | 教育総務部 文化財保護課 |
| 点検・評価対象事業名                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 | ⑤文化財普及活動 |              |
| 事業の目的                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |          |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・雄物川郷土資料館は、横手市の中心的資料館（横手市唯一の博物館相当施設）としての位置づけがあり、特別展示室による開催や小中学校の総合学習の場として利活用されている。</li> <li>・後三年の役金沢資料館は、後三年合戦遺跡群の調査によってその成果や後三年合戦の観光客に対応できる資料館である。</li> <li>・横手市内資料館施設における特別展による資料館収蔵資料の公開活用と後三年合戦関連遺跡群や増田の蔵など文化財調整することが事業の目的である。</li> </ul>   |                 |          |              |
| 事業の実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |          |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・雄物川郷土資料館特別展パンフレット、後三年の役金沢資料館パンフレットを作成した。</li> <li>・30校近くの小中学校の総合学習を資料館で受け入れた。</li> <li>・大鳥井山遺跡顕彰会の「大鳥井遺跡国史跡指定記念イベント」に協賛し、地域の遺跡への関心の喚起を図った。</li> <li>・平鹿地区で伝統的建造物調査を行った。</li> </ul>                                                             |                 |          |              |
| 事業の効果等                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |          |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・パンフレット、チラシ、リーフレット等においては、見やすさと入館記念になるものとして好評を得た。</li> <li>・総合学習では昔のくらしということで実際に資料に触りながら学習した。</li> <li>・大鳥井遺跡国史跡指定記念イベントは、地域の小学校及び公民館と連携することで盛況であり、遺跡の意義等を周知することができた。公民館の計数では500名以上の入場があった。</li> <li>・平鹿地区で初めての国登録有形文化財の指定を受けることができた。</li> </ul> |                 |          |              |
| 今後の課題・改善策                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |          |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・魅力ある特別展や特別講座を開催や他団体のイベントに協賛し、様々な形での情報発信が必要と思われる。</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |                 |          |              |



|            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|            |                  | 分野                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. 地域文化の振興   |
| 項目         | (2) ふるさとよこて博物館構想 | 担当部課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教育総務部 文化財保護課 |
| 点検・評価対象事業名 |                  | ①各資料館の運営                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| 事業の目的      |                  | <p>各資料館では地域、歴史等に関連する資料を収集展示し、郷土文化の充実に寄与することを目的としている。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| 事業の実施状況    |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・雄物川郷土資料館・・・歴史、考古、美術、民俗、自然の各分野にわたって資料を展示しており市の中心的な施設である（特別展を4回開催）。</li> <li>・雄物川民家苑・・・市指定の民家4棟を中心とした県内唯一の屋外展示施設として公開され、総合学習や各種行事等に利用されている。</li> <li>・ほろわの里資料館・・・「波宇志別神社神楽殿」を解体修理した際の資料と、「霜月神楽」の資料を中心に展示し一般公開をしている（5月～11月開館）。</li> <li>・後三年の役金沢資料館・・・後三年の合戦（役）に関する資料を中心に展示し一般公開をしている。いわて・平泉観光キャンペーンやハイウェイスタンプラリーへ参加している。</li> <li>・平鹿農村伝承館・・・浅舞絞り保存会の活動の場として利用されている。</li> </ul> |              |
| 事業の効果等     |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・雄物川郷土資料館では特別展4回を実施した。隣接する雄物川民家苑とともに利用方法として小中学校の総合学習の場として位置づけが確立しつつある。</li> <li>・後三年の役金沢資料館では、大鳥井山遺跡が国史跡となったことや、平泉前史としての後三年合戦を知る場として県外から来客が増加している。年度末に館内の壁紙張替えを行うとともに、最新の発掘調査を反映した展示とした。</li> <li>・ほろわの里資料館では、波宇志別神社神楽殿をただ見学するだけでなく、その内容について知識を深める場として重要である。</li> <li>・平鹿農村伝承館では、浅舞絞り保存会により利用され、地域文化の伝統工芸や後継者育成の場として現れている。</li> </ul>                                          |              |
| 今後の課題・改善策  |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・従来と違った視点、提示の特別展や特別講座を開催し、入館者がより多くなるようにしていきたい。</li> <li>・展示資料の相互活用を進め、資料の有効活用を図るようにしていきたい。</li> <li>・資料館には各地に分散しており、職員数の減少も踏まえ、学校統廃合などにより空状況が増える平成28年度をめどに既存施設をガイダンス施設として検討する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |              |

|            |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |            |                       |         |                    |         |      |         |                 |         |                      |
|------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-----------------------|---------|--------------------|---------|------|---------|-----------------|---------|----------------------|
|            |                               | 分野                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3. 地域文化の振興   |            |                       |         |                    |         |      |         |                 |         |                      |
| 項目         | (3) 後三年合戦(役) 史跡保存整備<br>計画策定調査 | 担当部課                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教育総務部 文化財保護課 |            |                       |         |                    |         |      |         |                 |         |                      |
| 点検・評価対象事業名 |                               | ①後三年合戦関連遺跡調査費                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |            |                       |         |                    |         |      |         |                 |         |                      |
| 事業の目的      |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・後三年合戦関連遺跡群（金沢柵推定地、沼柵推定地、大鳥井山遺跡）の国指定に向けた予備調査。</li> <li>・国史跡にすることで全国的に知名度が向上し、横手市全体を滞在型観光拠点とすることを目的とする。</li> <li>・後三年合戦は教科書にも掲載されている日本史上重要かつ著名な出来事であることから、関連遺跡の解明及び国による史跡指定は市民の郷土への愛着の増大に寄与するほか、市外在住の横手市出身者がふるさとに再び目を向けるきっかけとなり、交流人口の増加等に好影響を及ぼすことが期待できる。</li> </ul> |              |            |                       |         |                    |         |      |         |                 |         |                      |
| 事業の実施状況    |                               | <table border="0"> <tr> <td>1. 調査対象遺跡名</td> <td>陣館遺跡（金沢字根小屋地内：金沢柵推定地）</td> </tr> <tr> <td>2. 調査理由</td> <td>金沢柵の特定及び史跡指定のための調査</td> </tr> <tr> <td>3. 調査面積</td> <td>200㎡</td> </tr> <tr> <td>4. 調査期間</td> <td>平成22年5月1日～3月30日</td> </tr> <tr> <td>5. 整理期間</td> <td>平成22年4月5日～平成23年3月30日</td> </tr> </table> |              | 1. 調査対象遺跡名 | 陣館遺跡（金沢字根小屋地内：金沢柵推定地） | 2. 調査理由 | 金沢柵の特定及び史跡指定のための調査 | 3. 調査面積 | 200㎡ | 4. 調査期間 | 平成22年5月1日～3月30日 | 5. 整理期間 | 平成22年4月5日～平成23年3月30日 |
| 1. 調査対象遺跡名 | 陣館遺跡（金沢字根小屋地内：金沢柵推定地）         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |            |                       |         |                    |         |      |         |                 |         |                      |
| 2. 調査理由    | 金沢柵の特定及び史跡指定のための調査            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |            |                       |         |                    |         |      |         |                 |         |                      |
| 3. 調査面積    | 200㎡                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |            |                       |         |                    |         |      |         |                 |         |                      |
| 4. 調査期間    | 平成22年5月1日～3月30日               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |            |                       |         |                    |         |      |         |                 |         |                      |
| 5. 整理期間    | 平成22年4月5日～平成23年3月30日          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |            |                       |         |                    |         |      |         |                 |         |                      |
| 事業の効果等     |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・金沢地区において初めて後三年合戦時代の遺物（ロクロ土師器・鉄鍋）が出土し、金沢柵の跡が周辺に存在する可能性が高くなった。</li> <li>・斜面部にて堀跡が確認され、大鳥井山遺跡との構造の類似が示されたことから、金沢柵の可能性の一部をなすことを推定することに至るようになってきた。</li> <li>・新聞や雑誌で特集記事などが多く記載され、その反響は大きかった。</li> </ul>                                                                 |              |            |                       |         |                    |         |      |         |                 |         |                      |
| 今後の課題・改善策  |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・金沢柵推定地と沼柵推定地に関しては未だ推定域であり、国史跡になるためには、その遺跡範囲の特定が必須で、今後、予備調査及び情報収集が必要不可欠である。</li> <li>・大鳥井山遺跡が国史跡に至るまでは11回の大規模な調査をおこなっていることから、現在のところ調査面積が少ない金沢柵と沼柵については、迅速な対応が必要である。</li> <li>・金沢柵と沼柵の国史跡指定に至るまでの期間は、公開講座などを行い、地域住民への関心度を維持していかなければならない。</li> </ul>                  |              |            |                       |         |                    |         |      |         |                 |         |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                |              |                   |           |       |          |               |        |        |          |                      |         |    |  |                    |         |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|--------------|-------------------|-----------|-------|----------|---------------|--------|--------|----------|----------------------|---------|----|--|--------------------|---------|----|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               | 分野             | 3. 地域文化の振興   |                   |           |       |          |               |        |        |          |                      |         |    |  |                    |         |    |  |
| 項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (3) 後三年合戦(役) 史跡保存整備<br>計画策定調査 | 担当部課           | 教育総務部 文化財保護課 |                   |           |       |          |               |        |        |          |                      |         |    |  |                    |         |    |  |
| 点検・評価対象事業名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               | ②後三年合戦保存活用整備事業 |              |                   |           |       |          |               |        |        |          |                      |         |    |  |                    |         |    |  |
| 事業の目的                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                |              |                   |           |       |          |               |        |        |          |                      |         |    |  |                    |         |    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・後三年合戦関連遺跡群のひとつである大鳥井山遺跡が平成22年2月22日に横手市で初の国史跡となった。国史跡となった場合、遺跡の保存活用が求められているため、それを行うもの。</li> <li>・大鳥井山遺跡が国史跡になったことから、大鳥井山遺跡をはじめとした後三年合戦遺跡群の日本及びこの地域の重要性をわかりやすく広く市民に周知するもの。</li> <li>・後三年合戦は教科書にも掲載されている日本史上重要かつ著名な出来事であることから、関連遺跡の解明及び国による史跡指定は市民の郷土への愛着の増大に寄与するほか、市外在住の横手市出身者がふるさとに再び目を向けるきっかけとなり、交流人口の増加等に好影響を及ぼすことが期待できる。</li> </ul> |                               |                |              |                   |           |       |          |               |        |        |          |                      |         |    |  |                    |         |    |  |
| 事業の実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                |              |                   |           |       |          |               |        |        |          |                      |         |    |  |                    |         |    |  |
| <table border="0"> <tr> <td>1. 後三年合戦シンポジウムの開催</td> <td>7月24, 25日</td> <td>かまくら館</td> <td>来場者450人。</td> </tr> <tr> <td>2. 金沢柵公開講座の開催</td> <td>12月18日</td> <td>金沢小体育館</td> <td>来場者200人。</td> </tr> <tr> <td>3. 大鳥井山遺跡普及パンフレットの作成</td> <td>10,000部</td> <td>作成</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. 後三年合戦史跡巡りマップの作成</td> <td>12,000部</td> <td>作成</td> <td></td> </tr> </table>       |                               |                |              | 1. 後三年合戦シンポジウムの開催 | 7月24, 25日 | かまくら館 | 来場者450人。 | 2. 金沢柵公開講座の開催 | 12月18日 | 金沢小体育館 | 来場者200人。 | 3. 大鳥井山遺跡普及パンフレットの作成 | 10,000部 | 作成 |  | 4. 後三年合戦史跡巡りマップの作成 | 12,000部 | 作成 |  |
| 1. 後三年合戦シンポジウムの開催                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7月24, 25日                     | かまくら館          | 来場者450人。     |                   |           |       |          |               |        |        |          |                      |         |    |  |                    |         |    |  |
| 2. 金沢柵公開講座の開催                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12月18日                        | 金沢小体育館         | 来場者200人。     |                   |           |       |          |               |        |        |          |                      |         |    |  |                    |         |    |  |
| 3. 大鳥井山遺跡普及パンフレットの作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10,000部                       | 作成             |              |                   |           |       |          |               |        |        |          |                      |         |    |  |                    |         |    |  |
| 4. 後三年合戦史跡巡りマップの作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12,000部                       | 作成             |              |                   |           |       |          |               |        |        |          |                      |         |    |  |                    |         |    |  |
| 事業の効果等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                |              |                   |           |       |          |               |        |        |          |                      |         |    |  |                    |         |    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・後三年合戦シンポジウムや金沢柵公開講座では、延べ650名の来場があり、事業に対する興味の高さが伺われた。</li> <li>・シンポジウム等の内容が今秋東京の出版社より刊行されることが決定し、全国的な知名度の向上へも期待ができる。</li> <li>・パンフレット等は、シンポジウムや関連施設などへ配布し、大鳥井山遺跡をはじめとした後三年合戦遺跡群を理解するうえで、非常にわかりやすいと好評を得た。</li> </ul>                                                                                                                    |                               |                |              |                   |           |       |          |               |        |        |          |                      |         |    |  |                    |         |    |  |
| 今後の課題・改善策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                |              |                   |           |       |          |               |        |        |          |                      |         |    |  |                    |         |    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国の観光地はほぼ100%文化庁による国史跡や重要伝統的建造物群などの指定を受けており、文化財が雇用や観光客を生むということをさらに広く周知する必要がある。</li> <li>・国史跡指定となった場合には、観光客の受入体制整備が必要である。また、平泉が世界遺産に登録されたが、その基礎を築いた清衡関連の遺跡として横手市の後三年合戦遺跡群が存在する。これらについて短期的にはパンフレット、看板の設置、中長期的にはガイダンス施設(後三年合戦(役)学習館など拠点施設)や史跡公園としての整備が必要である。</li> </ul>                                                                  |                               |                |              |                   |           |       |          |               |        |        |          |                      |         |    |  |                    |         |    |  |

|             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|-------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 4 生涯スポーツの振興 |                             | 分野                                                                                                                                                                                                                                                               | 4. 生涯スポーツの振興  |
| 項目          | (1) ライフステージとニーズに合ったスポーツサービス | 担当部課                                                                                                                                                                                                                                                             | 教育総務部 スポーツ振興課 |
| 点検・評価対象事業名  |                             | ①横手市スポーツ振興計画策定事業                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 事業の目的       |                             | <p>横手市総合計画の策定を受け、10年間の基本構想及び5年間の後期基本計画と市民スポーツの現状に基づき、スポーツ振興のための具体的施策をまとめた実施計画(3カ年)を策定することにより、市民スポーツ振興の指針とする。</p> <p>第4期実施計画:平成23年度～平成25年度</p>                                                                                                                    |               |
| 事業の実施状況     |                             | <p>◎生涯スポーツ担当者会議の開催。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第3次実施計画の検証及び評価。</li> <li>・第4次実施計画策定にあたっての協議、検討。</li> </ul> <p>◎横手市スポーツ振興審議会への諮問及び答申</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3月15日にスポーツ振興審議会を開催し「横手市スポーツ振興計画第4期実施計画」(案)について審議を行った。</li> </ul> |               |
| 事業の効果等      |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・横手市総合計画及びスポーツ振興計画第4期実施計画を基に、市内各地域及び各世代の健康づくりに寄与する。</li> <li>・計画に基づき、イベント・大会等を誘致することにより横手市をスポーツを通じて全国にPRする機会ができる。</li> </ul>                                                                                              |               |
| 今後の課題・改善策   |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・横手市体育協会を中心として、市内の各競技団体との連携を図り事業を進めることが重要。</li> <li>・市内の各地域で開催されている事業への支援について、体育指導委員を中心に実施する。</li> </ul>                                                                                                                  |               |

|            |                                                                                                                                                                                                 |      |               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
|            |                                                                                                                                                                                                 | 分野   | 4. 生涯スポーツの振興  |
| 項目         | (1) ライフステージとニーズに合った<br>スポーツサービス                                                                                                                                                                 | 担当部課 | 教育総務部 スポーツ振興課 |
| 点検・評価対象事業名 | ②奥羽横断駅伝競走大会事業                                                                                                                                                                                   |      |               |
| 事業の目的      | <p>北上市、横手市、由利本荘市の主催で、日本海と太平洋を結ぶ画期的な駅伝競走となっている。</p> <p>秋田、岩手両県のスポーツ、文化、経済の交流を図ることを目的に昭和36年から開催されており、今回で50回目となる。記念すべき50回大会ということで、記念式典及び祝賀会を開催する。</p>                                              |      |               |
| 事業の実施状況    | <p>11月5日(金)～7日(日)の3日間開催した。5日の開会式を行い、6日(土)は、午前9時に由利本荘市役所をスタートし、横手市民会館までの6区間56.6km、7日(日)は、午前9時に横手市民会館入口前をスタートし、北上市役所まで6区間59.6kmを出場チームの襷で繋いだ。各県対抗の部6チーム、一般の部17チーム、高校の部2チームの計25チームの参加による大会となった。</p> |      |               |
| 事業の効果等     | <p>横手市、北上市、由利本荘市の関係者の連携と秋田県陸上競技協会と岩手県陸上競技協会など多くの関係機関との連携により、50回という歴史ある大会を通じて横手市を広くPRしている。</p> <p>国道107号線を疾走する選手にとって、沿道の多くの市民の声援が大きな力になった。</p>                                                   |      |               |
| 今後の課題・改善策  | <p>高校の部で2チーム、一般の部でも昨年より4チームが増え、記念大会に花を添えていただいたが、今後も高校チームをはじめとして多くのチームに参加してもらえるよう努力する。</p> <p>3市共催事業として、より一層連携を深めていく。</p>                                                                        |      |               |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |               |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 分野   | 4. 生涯スポーツの振興  |
| 項目         | (1) ライフステージとニーズに合った<br>スポーツサービス                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 担当部課 | 教育総務部 スポーツ振興課 |
| 点検・評価対象事業名 | ③スポーツのまちづくり事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |               |
| 事業の目的      | <p>・平成19年国体開催を契機として、「スポーツのまちづくり」を目指し、「全国ブロック選抜高校男子バレーボール大会横手わか杉カップ」を開催し、広く市民に高校のトップレベルの試合を観戦する機会を与え、地域力の向上を目指す。</p> <p>・バトミントン日本リーグは、日本の代表選手が出場する団体戦の最高峰の大会であり、レベルの高いプレーをまじかに観戦する機会を得ることで、市民に感動を与え、競技の普及・競技力の向上を図る。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |               |
| 事業の実施状況    | <p><b>【わか杉カップ】</b><br/>平成22年7月9日（金）から11日（日）までの3日間、全国大会でも活躍している7チームを招聘し、地元雄物川高校との8チームにより雄物川体育館を会場に予選リーグ、決勝トーナメントを実施した。体育館が連日満員の状態で、延べ7,000人が高校バレーボールのトップレベルのプレーに大きな声援を送った。<br/>また、雄物川地域局産業振興課が担当となり、会場に横手焼きそば等の出店を行った。</p> <p>参加チーム<br/>山形中央高校（山形県）、東京学館新潟（新潟県）、千葉県選抜（千葉県）、川崎橘高校（埼玉県）、市立尼崎高校（兵庫県）、宇部商業高校（山口県）、聖隷クリストファー高校（静岡県）、雄物川高校（秋田県）</p> <p><b>【バトミントン日本リーグ2010横手大会】</b><br/>10月24日（日）地元北都銀行が、ヨネックスを迎えての対戦では、スマッシュの速さやネットすれすれの攻防に観客席からため息が漏れるほど、すばらしいプレーが随所に見られ、地元チームということで、1,000名を超える観衆が熱い声援を送った。</p> |      |               |
| 事業の効果等     | <p><b>【わか杉カップ】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・横手市内の高校が全国大会で活躍できることを願い、春の高校バレー優勝校や上位に入るチームが参加したことで、競技力の向上に大きく寄与した。</li> <li>・地域の特産物を出店したことで、観戦に訪れた方々や出場チーム及び関係者に横手市をPRできた。</li> </ul> <p><b>【バトミントン日本リーグ2010横手大会】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多くの市民が、バトミントン親しむ機会を与えることができた。</li> <li>・トップ選手の技術の高さを実感できた。</li> </ul>                                                                                                                                                    |      |               |
| 今後の課題・改善策  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域や関係者との連携を深め、この大会が全国に認知されるように努力していく。</li> <li>・大会に参加するチームの選考について、検討が必要になるが実行委員会の意見を仰ぎ、決定していく。</li> <li>・地元チームとコンタクトを取り、継続開催に向けて努力していく。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |               |

|                   |                                                                                                                                                                                                               |             |               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                               | <b>分野</b>   | 4. 生涯スポーツの振興  |
| <b>項目</b>         | (1) ライフステージとニーズに合った<br>スポーツサービス                                                                                                                                                                               | <b>担当部課</b> | 教育総務部 スポーツ振興課 |
| <b>点検・評価対象事業名</b> | ④大会補助                                                                                                                                                                                                         |             |               |
| <b>事業の目的</b>      | <p>東北、全国大会などの競技大会に出場するスポーツ少年団員等への支援に努めるほか、地域活性化を目的に開催されるスポーツイベントに対して支援する。</p>                                                                                                                                 |             |               |
| <b>事業の実施状況</b>    | <p>①全国大会等出場費補助<br/>ジュニア層の健全育成や競技力の向上を目的として、全国大会や東北大会へ出場する選手、コーチ、監督等に出場費の一部を補助した。<br/>年間交付件数：11件（全国小学生ソフトテニス大会など）</p> <p>②大会開催補助<br/>競技力向上と地域の活性化を目指し開催されるスポーツイベントの開催費の一部を補助した。<br/>年間交付件数：6件（あやめマラソン大会など）</p> |             |               |
| <b>事業の効果等</b>     | <p>①東北大会、全国大会に出場したチームや選手等の経済的負担を軽減し、励みにもなっている。</p> <p>②大会の開催を通じて、地域の連携やスポーツの普及振興に大きく寄与している。</p>                                                                                                               |             |               |
| <b>今後の課題・改善策</b>  | <p>厳しい財政状況の中で、出場費補助や大会補助など今後の支援のあり方について検討する必要がある。</p>                                                                                                                                                         |             |               |

|            |                                                                                                                                                                                                   |      |               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
|            |                                                                                                                                                                                                   | 分野   | 4. 生涯スポーツの振興  |
| 項目         | (1) ライフステージとニーズに合った<br>スポーツサービス                                                                                                                                                                   | 担当部課 | 教育総務部 スポーツ振興課 |
| 点検・評価対象事業名 | ⑤体育協会活動補助事業                                                                                                                                                                                       |      |               |
| 事業の目的      | <p>横手市体育協会などの全市的な団体や市内スポーツ少年団、地域や愛好者で構成するサークル団体などの身近な団体の育成と支援に努める。</p>                                                                                                                            |      |               |
| 事業の実施状況    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 競技団体を育成支援するため、市民スポーツ大会 18 競技を横手市体育協会に委託して実施した。</li> <li>・ 8 地域が統合し 3 年目を向かえた横手市体育協会の体制強化と事業の充実を図った。</li> <li>・ 体育協会の法人化に向けた研修会の実施や検討会の開催を行った。</li> </ul> |      |               |
| 事業の効果等     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 横手市体育協会に委託したことにより市民スポーツ大会等へ参加者が増えた。</li> <li>・ 横手市体育協会、スポーツ少年団の組織強化を図ることで、全国大会等で活躍する選手が増加傾向にある。</li> </ul>                                               |      |               |
| 今後の課題・改善策  | <p>各団体が経済的にも自立して活動できるように連携を図りながら今後のあり方を検討していく必要がある。</p>                                                                                                                                           |      |               |



|            |                                 |                                                                                                  |               |
|------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|            |                                 | 分野                                                                                               | 4. 生涯スポーツの振興  |
| 項目         | (1) ライフステージとニーズに合った<br>スポーツサービス | 担当部課                                                                                             | 教育総務部 スポーツ振興課 |
| 点検・評価対象事業名 |                                 | ⑥スポーツ賞表彰事業                                                                                       |               |
| 事業の目的      |                                 | <p>スポーツ競技優秀者及び体育功労者に対し、横手市スポーツ賞授与規則の定めるところにより表彰し、横手市のスポーツの振興、発展に寄与する。</p>                        |               |
| 事業の実施状況    |                                 | <p>選考委員会で承認された体育功労者を、4月23日（土）に開催された横手市体育協会総会において表彰した。</p> <p>体育功労者      5名<br/>競技優秀者      7名</p> |               |
| 事業の効果等     |                                 | <p>長年にわたって横手市のスポーツの振興に大きく寄与された方々を表彰することで、関係者の励みとなる。</p>                                          |               |
| 今後の課題・改善策  |                                 | <p>今後とも横手市を代表して全国で活躍できる選手や指導者の育成に取り組んでいくよう支援する。</p>                                              |               |

|            |                                                                                                                                                                                                                  |      |               |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                  | 分野   | 4. 生涯スポーツの振興  |
| 項目         | (1) ライフステージとニーズに合った<br>スポーツサービス                                                                                                                                                                                  | 担当部課 | 教育総務部 スポーツ振興課 |
| 点検・評価対象事業名 | ⑦友好都市スポーツ交流事業                                                                                                                                                                                                    |      |               |
| 事業の目的      | <p>横手市と友好都市である神奈川県厚木市、茨城県那珂市とのスポーツ交流により、スポーツの理解と友情を深め、両市のスポーツの発展と親善を促進する。両市を交互に訪問し、スポーツ交流を通じて親睦を深める。</p>                                                                                                         |      |               |
| 事業の実施状況    | <p>①厚木市とのスポーツ交流事業<br/>7月4日に開催された「あやめマラソン」に監督他4名が来横した。<br/>10kmの部に2名、5kmの部に1名出場し、好成績を収めた。</p> <p>②那珂市スポーツ交流事業<br/>8月14日、15日の2日間、那珂市のスポーツ少年団員、保護者、役員40名が来横し、サッカー交流会を大森多目的広場と大雄ふれあいホールで行った。</p> <p>③世田谷マラソン交流事業</p> |      |               |
| 事業の効果等     | <p>①隔年で、マラソン大会を通じてスポーツ交流を図ってきており、友好都市として一層親交を深めることができた。</p> <p>②スポーツ少年団員が、スポーツを通じて技術力の向上と相互の交流を深めている。また、指導者同士が相互の活動状況等を情報交換しながら交流を深めることにより、今後の指導に生かしている。</p> <p>③陸上競技協会の推薦を受け、2名の選手を派遣した。</p>                    |      |               |
| 今後の課題・改善策  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・厚木市及び那珂市の交流事業の中で、他の競技での交流も視野に入れて検討していく。</li> <li>・世田谷マラソンへの参加をきっかけとして、地域交流へ発展できるようにしていく。</li> </ul>                                                                      |      |               |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |               |                 |          |                               |         |                                     |          |                     |         |              |         |                    |         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-----------------|----------|-------------------------------|---------|-------------------------------------|----------|---------------------|---------|--------------|---------|--------------------|---------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>分野</b>   | 4. 生涯スポーツの振興  |                 |          |                               |         |                                     |          |                     |         |              |         |                    |         |
| <b>項目</b>                           | (1) ライフステージとニーズに合った<br>スポーツサービス                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>担当部課</b> | 教育総務部 スポーツ振興課 |                 |          |                               |         |                                     |          |                     |         |              |         |                    |         |
| <b>点検・評価対象事業名</b>                   | ⑧体育施設環境整備事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |               |                 |          |                               |         |                                     |          |                     |         |              |         |                    |         |
| <b>事業の目的</b>                        | 老朽化に伴い、計画的に施設の改修を行い、市民が安心・安全に利用できる施設を目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |               |                 |          |                               |         |                                     |          |                     |         |              |         |                    |         |
| <b>事業の実施状況</b>                      | <table border="0"> <tr> <td>1. 雄物川体育館外壁改修工事</td> <td>18,795千円</td> </tr> <tr> <td>2. 十文字陸上競技場第3種公認検定の更新及び通路改修工事</td> <td>7,598千円</td> </tr> <tr> <td>3. 大鳥公園改修工事(テニスコート2面、プール塗装及びフェンス改修)</td> <td>27,000千円</td> </tr> <tr> <td>4. B&amp;G海洋センタープール塗装工事</td> <td>1,929千円</td> </tr> <tr> <td>5. 増田体育館改修工事</td> <td>7,282千円</td> </tr> <tr> <td>6. 天下森スキー場フュッテ改修工事</td> <td>8,465千円</td> </tr> </table> |             |               | 1. 雄物川体育館外壁改修工事 | 18,795千円 | 2. 十文字陸上競技場第3種公認検定の更新及び通路改修工事 | 7,598千円 | 3. 大鳥公園改修工事(テニスコート2面、プール塗装及びフェンス改修) | 27,000千円 | 4. B&G海洋センタープール塗装工事 | 1,929千円 | 5. 増田体育館改修工事 | 7,282千円 | 6. 天下森スキー場フュッテ改修工事 | 8,465千円 |
| 1. 雄物川体育館外壁改修工事                     | 18,795千円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |               |                 |          |                               |         |                                     |          |                     |         |              |         |                    |         |
| 2. 十文字陸上競技場第3種公認検定の更新及び通路改修工事       | 7,598千円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |               |                 |          |                               |         |                                     |          |                     |         |              |         |                    |         |
| 3. 大鳥公園改修工事(テニスコート2面、プール塗装及びフェンス改修) | 27,000千円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |               |                 |          |                               |         |                                     |          |                     |         |              |         |                    |         |
| 4. B&G海洋センタープール塗装工事                 | 1,929千円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |               |                 |          |                               |         |                                     |          |                     |         |              |         |                    |         |
| 5. 増田体育館改修工事                        | 7,282千円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |               |                 |          |                               |         |                                     |          |                     |         |              |         |                    |         |
| 6. 天下森スキー場フュッテ改修工事                  | 8,465千円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |               |                 |          |                               |         |                                     |          |                     |         |              |         |                    |         |
| <b>事業の効果等</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者が安心・安全に利用できる。</li> <li>・各種スポーツ大会をはじめ、全国規模の大会誘致が可能になる。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |               |                 |          |                               |         |                                     |          |                     |         |              |         |                    |         |
| <b>今後の課題・改善策</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・市内に60施設を数える社会体育施設がある。既存施設は、老朽化が進んでおり、整備計画を策定し改修工事等を実施する。</li> <li>・施設が市内に分散していることから、統廃合を含めた検討が必要と思われる。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |             |               |                 |          |                               |         |                                     |          |                     |         |              |         |                    |         |

## IV 学識経験者の意見（総評）

点検・評価の対象は多岐にわたっているが、学校教育の充実、生涯学習の推進、地域文化の振興、生涯スポーツの振興の4分野に分けて意見を述べる。

### <学校教育の充実>

横手地区統合予定の金沢小学校、境町小学校及び黒川小学校は小規模校であり、今後の児童数の推移を確認しながら適正な規模に配慮する必要がある。

更新されたスクールバスは20年間も使用されており、整備等に努力されたことがうかがえる。スクールバスの使用については目的によって規制はあるが、できるだけ学校に配慮し利用させてほしい。

市内の小中学校へ電子黒板が導入され、学習効果を高めている。横手南中学校を中心にした研修を深めているようだが、効果的な活用について研修した情報の学校間共有をより一層推進してほしい。

震災によるこのような状況の中で、学校の耐震補強事業を積極的に推進してきたことは大変評価できる。しかし、今回の地震による被害状況は予想を上回るものであった。この状況を受けて、各学校では日常的に災害時の避難場所や避難経路の確保、点検に努め、非常時に備える必要がある。

英語指導助手招へい事業による外国語指導助手（ALT）に関しては、他県のように地域の方、一般の方を外部指導者として招へいすることも考えられるのではないかと。

小学校の「外国語活動」については、学級担任に任せっきりにならないように、特に評価の仕方について学校全体の共通理解を図る必要がある。また、外国語指導助手（ALT）や教員の研修等により指導力の向上を図り、国際理解教育の観点からも指導の充実を図ってほしい。また、小学校への新たなALT派遣が中学校へのしわ寄せにならないように留意してほしい。

各学校に設置されている「学校保健委員会」を全ての学校で開催し、学校医との情報交換を行い、児童・生徒の健康管理に努める必要がある。また、学校医との連絡調整を十分に行い学校保健管理事業の円滑な実施に努めてほしい。

不登校適応指導教室「南かがやき教室」は充実した支援が行われており、大変評価できる。しかし、不登校児童生徒の増加や様相の多様化に対応するため、指導員の増員等相談体制のより一層の充実を図ってほしい。また、入級児童生徒の校外学習等の体験活

動についても検討してほしい。

文部科学省や秋田県教育委員会から指定を受けて実施した「豊かな体験活動」「環境ものづくり人材育成」等の事業の成果を、その後の教育活動に継続して反映させ、本市学校教育に生かして行ってほしい。

小学生の職場見学や中学生の職業体験等を通して、職業観をどこまで培うかを明確にしたい。そのためにも、キャリア教育の目標や内容の系統性、指導の段階を明確にすることが必要だろう。

学校給食費滞納繰越金の徴収について、管理職等による収納対策委員会が組織されるなど努力がうかがわれ、大きな成果があったことは評価できる。

#### <生涯学習の推進>

石坂洋次郎文学記念館は、市内の若い世代の入館者が少ない。小中学生へ横手市の先人として石坂洋次郎を伝える文学記念館を活用してほしい。また、ホームページやパンフレット等を更新し、市民文化の一部として捉える働きかけや、貴重な資料の保存、継承の促進を図る必要がある。

芥川賞第1回受賞者である石川達三は、横手市生まれであるが資料が無い状態である。新たに資料の発掘ができれば、石坂洋次郎と石川達三の2本柱で文学記念館が運営できるのではないかと。

#### <地域文化の振興>

大鳥井山遺跡が国史跡指定に至るまでは大変な労苦があったことと思う。後三年合戦関連遺跡は郷土の誇りであり、今後も継続して事業に取り組むことを期待する。

小中学生へ「後三年合戦」を理解させるため、学校への出前講座の開催やパンフレット及びマンガ等を各学校へ備え付けるなどの取り組みが必要である。

平泉が世界遺産となり、関連史跡がある横手市への観光客が増加すると思われる。その観光客の方々へ対応するため、内容の充実したパンフレットの作成等、取り組み体制を検討してほしい。

#### <生涯スポーツの振興>

スポーツ少年団の活動は勝敗だけでなく、子どもが地域と関わりを持ち、地域で子どもを育てていく貴重な機会であるので、更なる協力体制を期待する。

横手市の合併以来、多くの施設を維持管理し、スポーツ振興の拠点となってきたこと

は評価できる。今後も生涯スポーツ振興のための取り組みを継続してほしい。

最後に、事業を4分野に分けて実施状況の評価したが、教育が担う分野が広範囲にわたり、なおかつ重要であると改めて感じた。厳しい財政状況の中、各分野が計画的に工夫され事業が実施されている。今後も、それぞれの事業を横断的に評価し、各分野の良い面を取り入れながら知恵を出し合い、さらなる横手市の教育の充実・推進が図られることを期待する。