



朝倉地区市民地域会議の 事業を実施しました

7月26日（土）午前6時より、恒例の夏季環境整備事業、大鳥公園のクリーンアップを行いました。町内の方々と市職員を含め59名の参加をいただき、大鳥井山遺跡周辺の草刈りやごみ拾いを行い、公園の美化に汗を流しました。



9月25日（木）

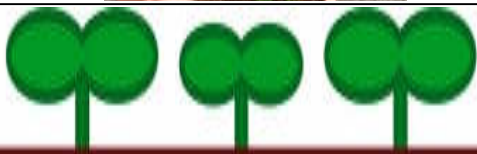
朝倉地区敬老会を開催します

- 対象者の方には、高齢ふれあい課より案内状（往復はがき）を発送済です。
- 参加を申し込まれる方は、9月5日（金）までに返信用のはがきをポストに投函してください。
- 参加申し込みの際、送迎バスの利用を希望された方へは、後日、朝倉公民館より乗車場所・時間を通知でお知らせいたします。



夏の思い出に かわいい花を植えました

小学校の夏休み中に実施した朝倉子ども教室で子ども達が花植え体験をしました。プランターの土に穴を掘り、そこにペゴニアの花苗を植えました。あさくら館の玄関に展示しておりますので、8月20日（水）実施



グリーンカーテンが完成しました！



ゴーヤの苗の定植から2ヶ月と10日あまり。7月29日（火）にあさくら館のグリーンカーテンがいよいよ完成しました。収穫したゴーヤは来館者にお持ち帰りいただき、大変喜ばれました。

あさくら館ご利用の皆様へ（お知らせとお願い）

施設の利用について

- 2ヶ月先までの予約が可能となっており、9月は11月分まで予約可能です。

- 朝倉小学校の冬休みに伴い、「朝倉子ども教室」を実施するため、12月26日（金）交流大ホールを9時～13時ご利用いただけません。

- 交流大ホールは、3ヶ月前の一定期間に抽選申込みを受け付けています。
（12月分の抽選受付期間：9月1日～11日）

主催講座の活動報告!

8月5日(火) 実施 「手づくりカア^{りよく}アップ講座」

朝倉・横手中央公民館の合同講座をあさくら館で実施。日本パステルホープアート協会認定インストラクターの佐々木由樹^{ゆき}さん(横手市)に、なごみアートをご指導いただきました。なごみアートは、クレヨンに似た画材であるパステルを細かく削り、それを紙の上に乗せて指で伸ばしたりすることで絵を描いていくもので、描き間違えてしまったかなと思っても、消しゴムで消して描き直すことができるので、誰でも気軽に絵を描くことができるとのことでした。講師の方に描き方の手本を見せていただいた後、海の波間にくじらがブカブカ浮かぶ「虹色くじら」の絵を描く体験をしました。描く人によって使用する色も様々で、指を使ってぼかすように描くことで作品に柔らかな表情が生まれ、その絵を眺めるだけでも心が癒されました。



8月6日(水) 実施 「あいあい☆広場」

柿崎美和子^{みわこ}さん(平鹿町)を講師にお絵かき体験を行いました。床に広げた縦1m、横5mほどの大きな紙にまずはクレヨンで、続いて水彩絵の具を筆やスポンジに付けたり、手のひらに付けてから紙にペタンと押しついたりするなどで描きました。家ではなかなか出来ない、のびのびとしたお絵かきを親子で楽しみました。今回みんなで描いた絵は、10月の朝倉秋まつり以降、あさくら館の玄関に展示いたしますので、お楽しみに!



8月7日(木) 実施 「造一づくりー」



秋田ふるさと村の工芸工房^{つっし}内「躑躅の森」にて、沈金師^{つっしもり ゆうこ}の躑躅森祐子^{ゆうこ}さんに指導いただきながら、塗り箸の模様の研ぎ出し体験をしました。あらかじめ何層か色が塗り重ねられた箸を紙やすりでこすっていくと、黄色 → 緑 → 白 → 赤の順に色が出てくるようになっていて、参加者は箸全体の模様の出し方のバランスをみながら模様を研ぎ出していました。目の粗いやすり、目の細かいやすりと持ち替えて作業を続け、最後に磨き粉を付けた布で箸を磨き艶を出しました。模様の研ぎ出しと仕上げの磨きの作業には以外にも力が必要で大変でしたが、綺麗な箸が出来上がり参加者はとても喜んでいました。また、模様を綺麗に出すことの難しさに、職人の技のすごさを感じていたようでした。次回は、今年度制作した陶芸の作品と、今回制作した箸も使っての蕎麦打ち体験を実施します。



横手・山内生涯学習センター共同事業

人形劇「真夏のプリン大作戦」を上演しました

8月11日(月)あさくら館において早稲田大学児童文化研究会の皆さんによる人形劇が上演されました。この取組みは、研究会の皆さんが秋田・岩手を毎年訪れて行う、夏期巡回活動の一環として山内・横手生涯学習センターと共同で実施したものです。会場に集まった107人の児童等は、展開する物語に一喜一憂しながら人形劇を楽しんでいました。また、終演後子ども達と早稲田の学生の皆さんが、劇で使われた人形を囲んで交流を深め、来年の再会を約束して閉演しました。

