

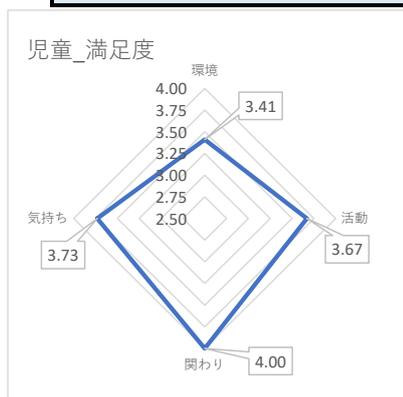
横手市学童保育

満足度アンケート

～児童編～

R7年度

小学校区	総合満足度	学童保育施設	定員数	配布数	回答数
横 手 南 小	3.70	よこてみなみA	40	39	18
		よこてみなみB	40	38	17
		よこてみなみC	40	34	18
		わんぱく	80	49	25
		てらこや明照	40	40	12



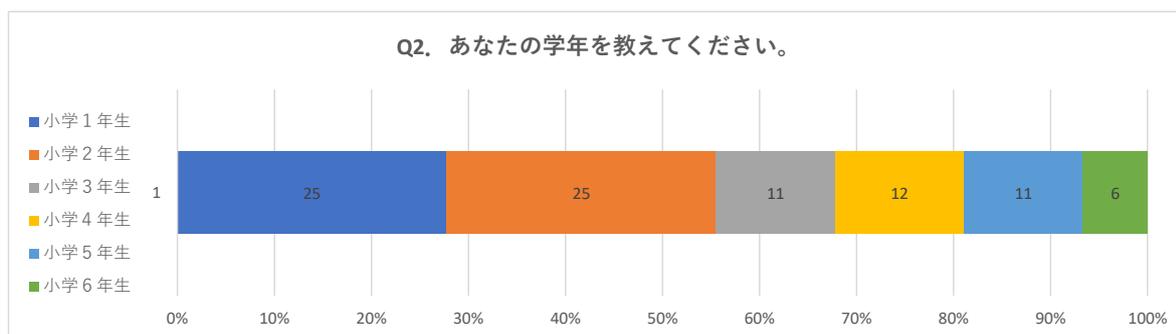
要素ごとの得点	環境	活動	関わり	気持ち
R7	3.41	3.67	4.00	3.73

■ 児童回答

Q2. あなたの学年を教えてください。

児童数は「小学1年生」と「小学2年生」が最も多く、人数はともに25人であった。また最も少ない学年は「小学6年生」であった。人数は6件であった。

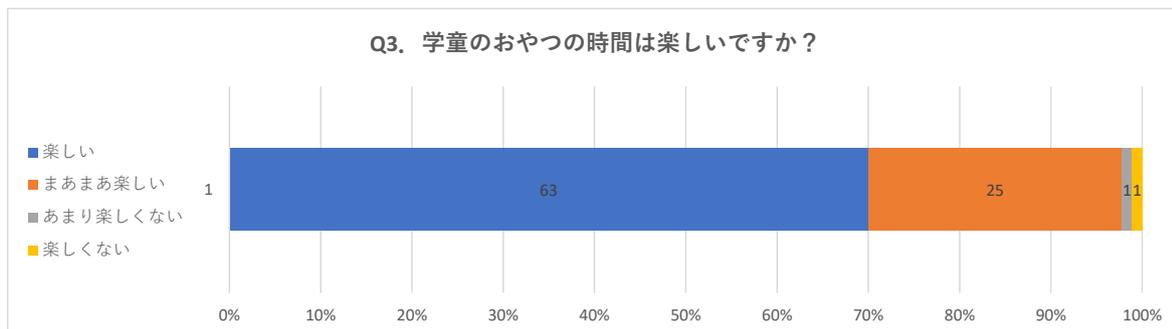
小学1年生	小学2年生	小学3年生	小学4年生	小学5年生	小学6年生
25	25	11	12	11	6



Q3. 学童のおやつ時間は楽しいですか？

「楽しい」と「まあまあ楽しい」を併せて88件であった。おおむね楽しく過ごしている結果となった。

楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
63	25	1	1



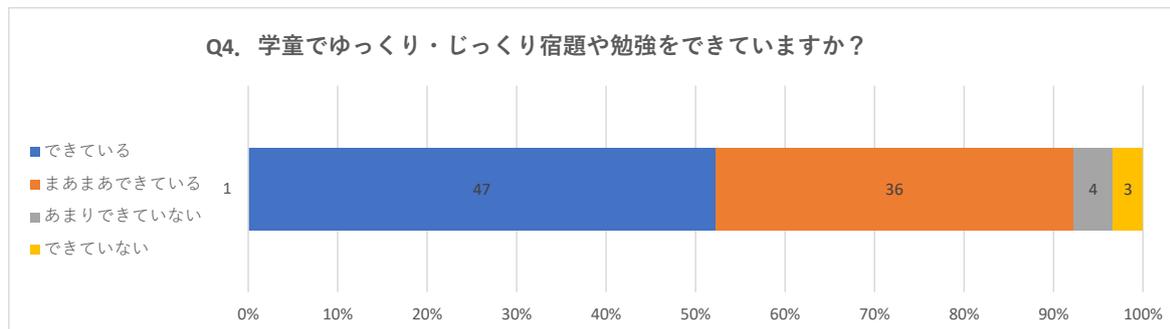
Q3. 「あまり楽しくない」、「楽しくない」と思った理由をお聞かせください。

- おやつを食べた後、時間が余り、その時間が暇でつまらなく感じる。
- おやつ時間までに迎えなので食べられないから

Q4. 学童でゆっくり・じっくり宿題や勉強をできていますか？

「できている」と「まあまあできている」を併せて83件であった。おおむね学童保育にいる時間で宿題や勉強ができています結果となった。

できている	まあまあできている	あまりできていない	できていない
47	36	4	3



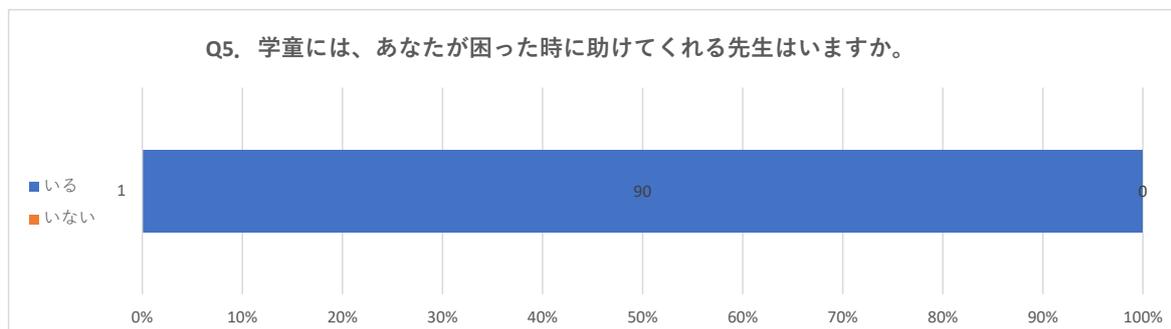
Q4. 「あまりできていない」、「できていない」と思った理由をお聞かせください。

- 集中して勉強ができないからと言ってます。
- まわりが気になって集中出来ない
- ちょっとザワザワしていて集中できないから。
- 遊ぶ時間に宿題したいけれどできない
- 友達とお話をしてしまうから。
- 難しい問題があって、教えてもらえない
- 友達とお話してしまうから。

Q5. 学童には、あなたが困った時に助けてくれる先生はいますか。

助けてくれる先生が「いる」と回答した児童は90人であった。また、「いない」と回答した児童が0人であった。

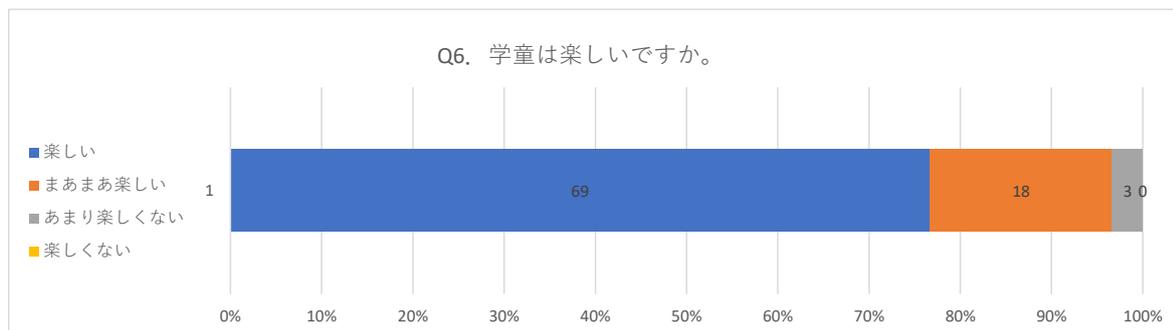
いる	いない
90	0



Q6. 学童は楽しいですか。

「楽しい」と「まあまあ楽しい」を併せて87件であった。おおむね学童保育施設での活動は楽しいと感じている結果となった。

楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
69	18	3	0



Q6. 「あまり楽しくない」、「楽しくない」と思った理由をお聞かせください。

- つまらない
- 自分が遊びたいものが少ないから

Q7.学童のことで思ったことや感じたことを自由に書いてください。

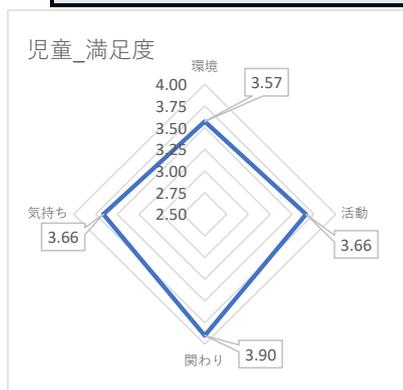
※ ご意見については、原文のまま記載しています。なお、同じ内容・同じ表現のご意見についてはまとめています。

※ 特定の個人や団体を誹謗中傷するものや判読が難しいもの、誤解を与える可能性がある意見については公開を控えています。

- ・ 楽しいから来年も行きたい。
- ・ お菓子は美味しい。漫画も読めていい。でも他はつまらない。
- ・ 学童は他の学年の人と友達になれるので良いと思う。
- ・ いつもありがとうございます。
- ・ 友達と遊べる時間が楽しいので学童が楽しみだそうです。
- ・ ドッジボールがしたいです
- ・ ドッジボールが楽しいです。
- ・ 先生が優しくて、学童がとても楽しいです。
- ・ みんなと楽しく遊べる事で心がスッキリして嬉しいです。
- ・ 夏休みや冬休みに学校の体育館に行ってドッジボールをして遊びたい。
- ・ 先生が優しくて安心する。おやつに珍しい駄菓子があっておいしいし嬉しい。
- ・ 宿題をもっとみてほしい。
- ・ 友達とたくさん遊べるのが楽しいです。静かに過ごしたい時に、騒がしい人がいるので、時々困る時があります。
- ・ 勉強を遊ぶ時間のときもやらせてほしい
- ・ 優しい先生がいて楽しい
- ・ 長期休みの時にお昼寝すると夜眠れなくなるから、お昼寝はいらないと思います。
- ・ 学童でみんなで作るサッカーがもっと上手になりたい
- ・ 部屋がひろくてたのしい
- ・ 学童で読む本を増やしてほしい
- ・ 長期休みだけでなく、同級生や後輩がいると一緒に遊べるので楽しい。
- ・ お菓子が食べれるのが嬉しいです。先生とお友達と遊べて楽しいです。
- ・ お菓子を増やしてほしい。お菓子の時間が長すぎる。
- ・ 友だちと楽しく遊べて面白い
- ・ おやつがめっちゃ美味しい
- ・ 昼間の時間が暇。上の学年は、昼寝を廃止してほしい。
- 勉強のとき集中できない
- お昼寝がいやだ
- ・ もっとおやつを増やしてほしい
- 階段で遊んでいる人がいて危ないと思う
- ・ 騒がしいお友達がいる、勉強に集中できないのが嫌だ。
- ・ 色々な遊びができて、楽しい
- ・ 毎日楽しく学童に行っています。お友達とたくさん遊べて楽しいです。
- ・ たのしいです。
- ・ ボール遊びがしたい。
- ・ 仲良しの友達がいるので楽しいです。
- ・ 本がいっぱいあって楽しい
- ・ 楽しみにしていた漫画の単行本がある日突然撤去された。残念です。

R7年度

小学校区	総合満足度	学童保育施設	定員数	配布数	回答数
朝 倉 小	3.70	あさくら	60	41	19
		あさくらIII	40	35	16
		あさくらキッズ	40	36	23



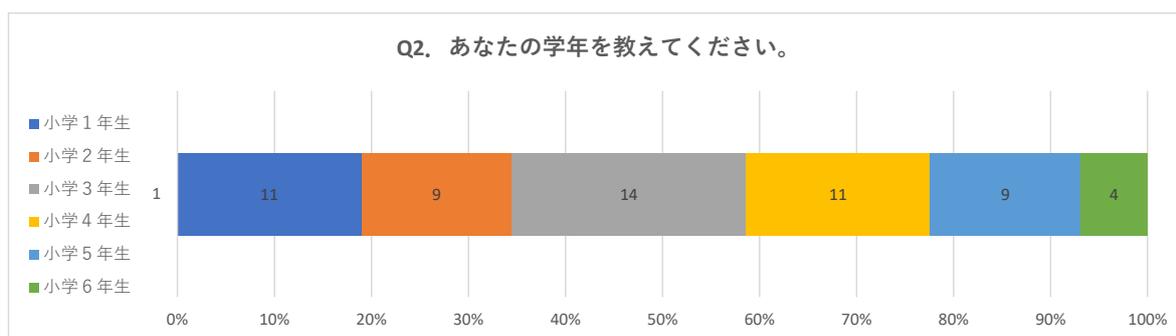
要素ごとの得点	環境	活動	関わり	気持ち
R7	3.57	3.66	3.90	3.66

■ 児童回答

Q2. あなたの学年を教えてください。

児童数は「小学3年生」が最も多く、人数は14人であった。また最も少ない人数は「小学6年生」であった。人数は4人であった。

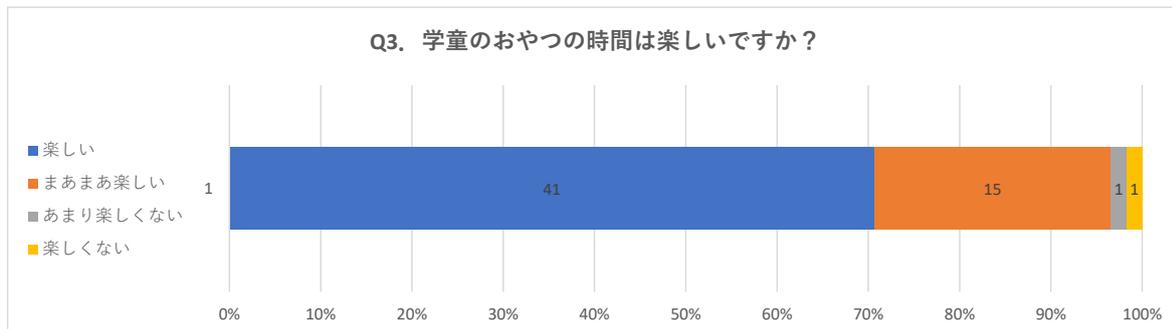
小学1年生	小学2年生	小学3年生	小学4年生	小学5年生	小学6年生
11	9	14	11	9	4



Q3. 学童のおやつ時間は楽しいですか？

「楽しい」と「まあまあ楽しい」を併せて56件であった。おおむね楽しく過ごしている結果となった。

楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
41	15	1	1



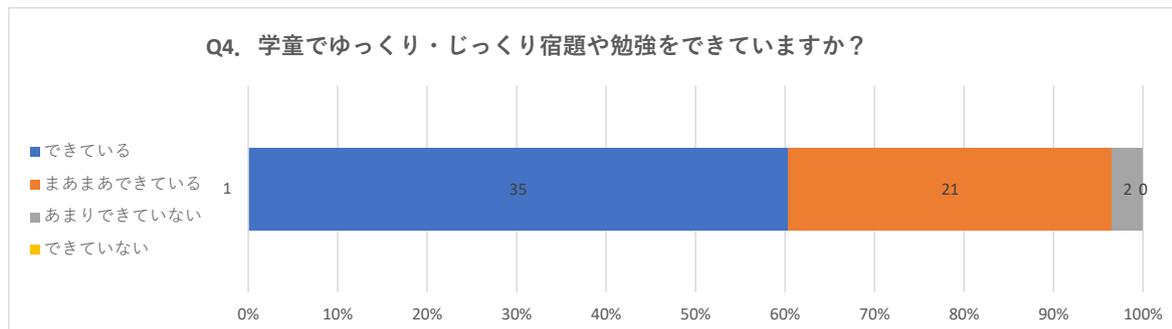
Q3. 「あまり楽しくない」、「楽しくない」と思った理由をお聞かせください。

- 暇な時間だから
- つまらないから

Q4. 学童でゆっくり・じっくり宿題や勉強をできていますか？

「できている」と「まあまあできている」を併せて56件であった。おおむね学童保育にいる時間で宿題や勉強ができています結果となった。

できている	まあまあできている	あまりできていない	できていない
35	21	2	0



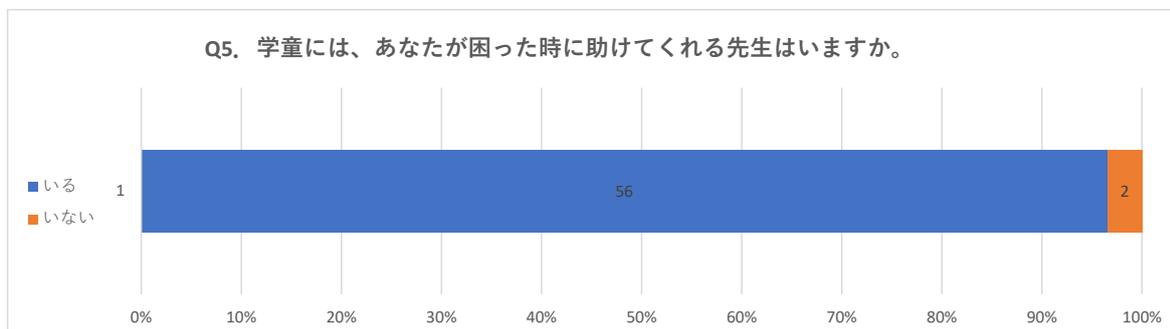
Q4. 「あまりできていない」、「できていない」と思った理由をお聞かせください。

- にぎやかで集中できないため。
- 周りの友達がうるさいから

Q5. 学童には、あなたが困った時に助けてくれる先生はいますか。

助けてくれる先生が「いる」と回答した児童は56人であった。しかしながら「いない」と回答した児童が2人であった。

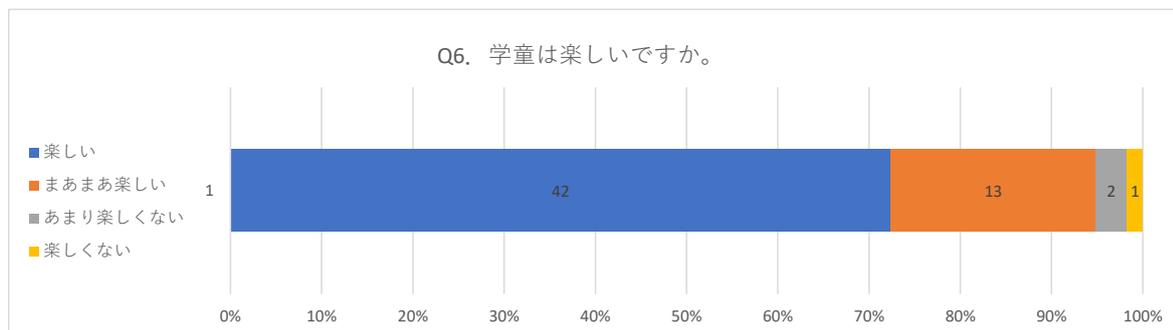
いる	いない
56	2



Q6. 学童は楽しいですか。

「楽しい」と「まあまあ楽しい」を併せて55件であった。おおむね学童保育施設での活動は楽しいと感じている結果となった。

楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
42	13	2	1



Q6. 「あまり楽しくない」、「楽しくない」と思った理由をお聞かせください。

- もっと体を動かしたいから
- 早くお家に帰りたいから
- 少し厳しいから

Q7.学童のことで思ったことや感じたことを自由に書いてください。

※ ご意見については、原文のまま記載しています。なお、同じ内容・同じ表現のご意見についてはまとめています。

※ 特定の個人や団体を誹謗中傷するものや判読が難しいもの、誤解を与える可能性がある意見については公開を控えています。

- ・ 苦手なお友達が一緒なのが大変です
- ・ 他の学年も一緒なので、苦手です
- ・ あさくら館の体育館で遊びたいです。

人によって、先生の態度が違う

- ・ 自分には厳しい
同じことをしても、怒られない人は全然怒られない
- ・ ドッチボールや、おにごっこが楽しいです。
- ・ ずっと同じ先生がいいです。
- ・ 学童のおやつ時間が30分あるのが長く感じる。20分くらいでいいと思う。
- ・ 宿題は学童ではかどる
- ・ 宿題のとき、静かに勉強したい。終わりまでは、静かにしてほしい。
- ・ 楽しく過ごせています。
- ・ 広場でドッチボールができなくなったのが残念です。
- ・ 楽しいです。

他の学年の友達と一緒に遊んだり、おやつと一緒に食べたりする事が楽しいです。あとは、先生達と遊んだり会話をすることが楽しいです。

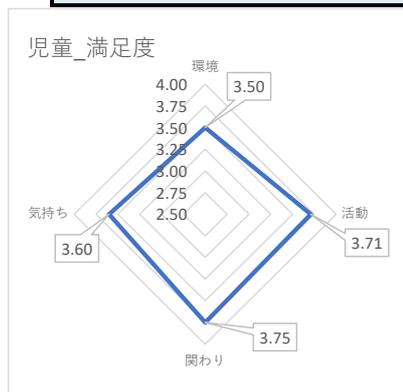
- ・ いっぱい学童であそべるから。
- ・ 遊びの中で仲間に入れて欲しいけれど、仲間に入れてもらえない事が多い。
- ・ もっと本の種類があると嬉しいです
- ・ 友達と一緒に遊べて楽しいです。これからもよろしくお願いします。
- ・ 行事がとても楽しいです。いつもありがとうございます。
- ・ 先生達がすごく優しい

いろいろな先生ともお友達ともたくさん仲を深められたし、宿題も家より真面目にできるから長期の時だけいってるのですが宿題が早く終わります。

- ・ 長期休み期間の最終日にお弁当が出るのを子供達は楽しみにしています。先生達のさりげなく優しい心配りがとても嬉しいで
- ・ 友達とあそぶこと。
- ・ 勉強もできるし、体を動かして遊べるので楽しいです
- ・ マンガが読めて楽しい。

R7年度

小学校区	総合満足度	学童保育施設	定員数	配布数	回答数
旭小	3.64	ピノキオ	32	23	13
		あさひ	60	57	23
		あさひ川	25	18	12



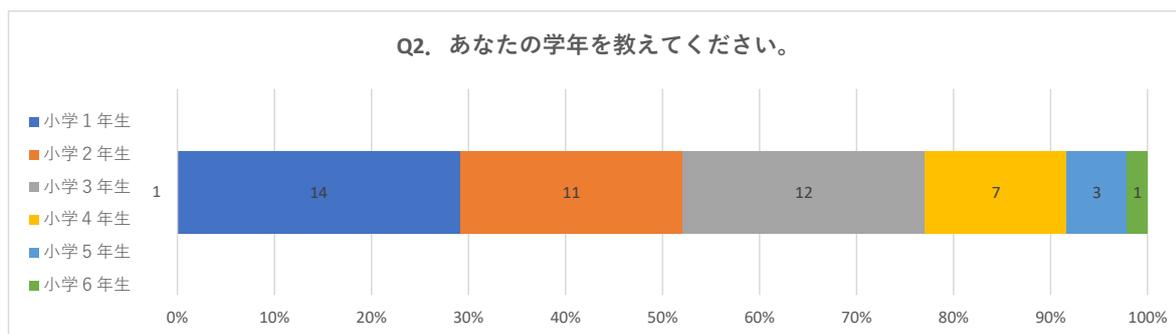
要素ごとの得点	環境	活動	関わり	気持ち
R7	3.50	3.71	3.75	3.60

■ 児童回答

Q2. あなたの学年を教えてください。

児童数は「小学1年生」が最も多く、人数は14人であった。また最も少ない人数は「小学6年生」であった。人数は1人であった。

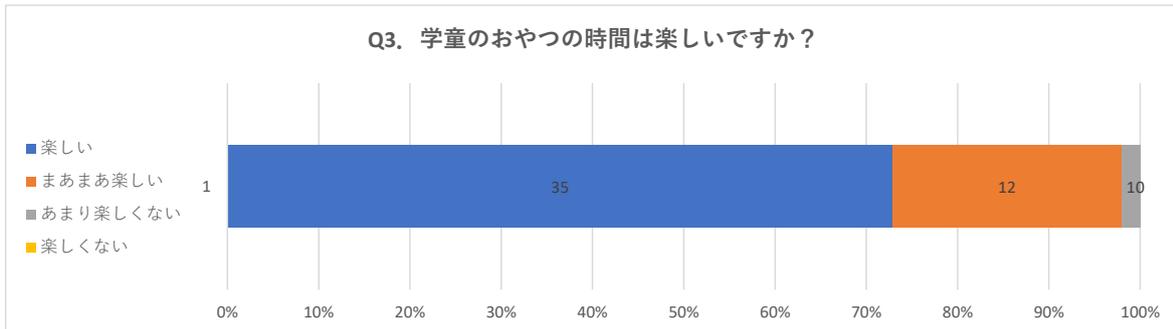
小学1年生	小学2年生	小学3年生	小学4年生	小学5年生	小学6年生
14	11	12	7	3	1



Q3. 学童のおやつ時間は楽しいですか？

「楽しい」と「まあまあ楽しい」を併せて47件であった。おおむね楽しく過ごしている結果となった。

楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
35	12	1	0



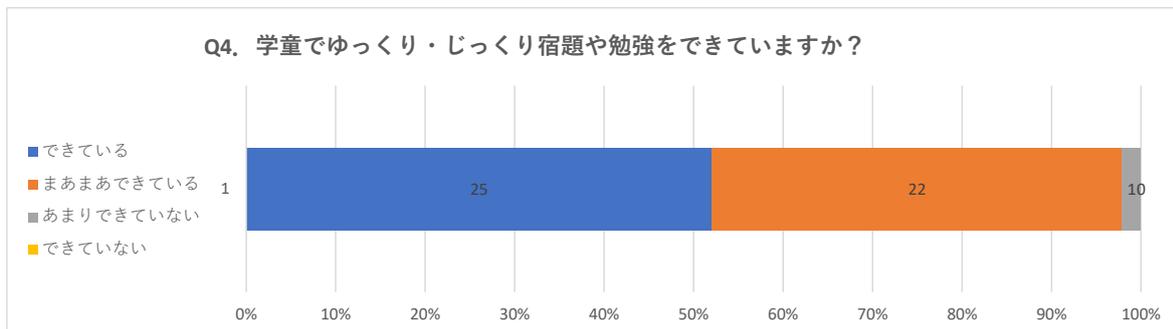
Q3. 「あまり楽しくない」、「楽しくない」と思った理由をお聞かせください。

- 同じ学年の人（友達）が学童にいないから

Q4. 学童でゆっくり・じっくり宿題や勉強をできていますか？

「できている」と「まあまあできている」を併せて47件であった。おおむね学童保育にいる時間で宿題や勉強ができています結果となった。

できている	まあまあできている	あまりできていない	できていない
25	22	1	0



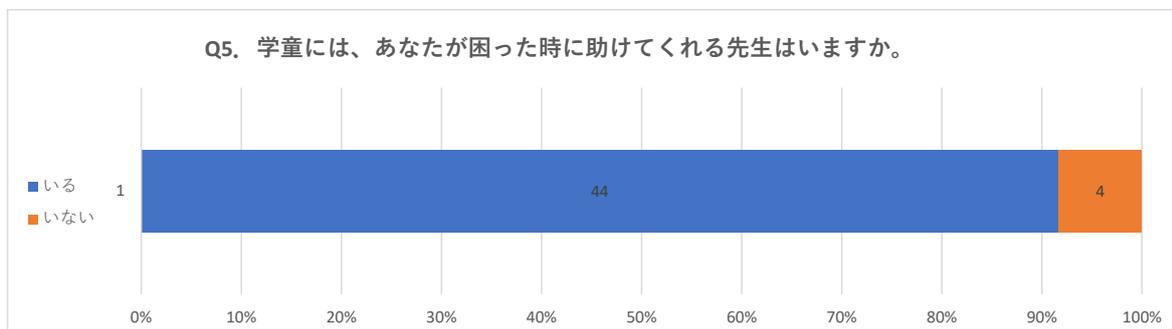
Q4. 「あまりできていない」、「できていない」と思った理由をお聞かせください。

・ 時間が短い

Q5. 学童には、あなたが困った時に助けてくれる先生はいますか。

助けてくれる先生が「いる」と回答した児童は44人であった。しかしながら「いない」と回答した児童が4人であった。

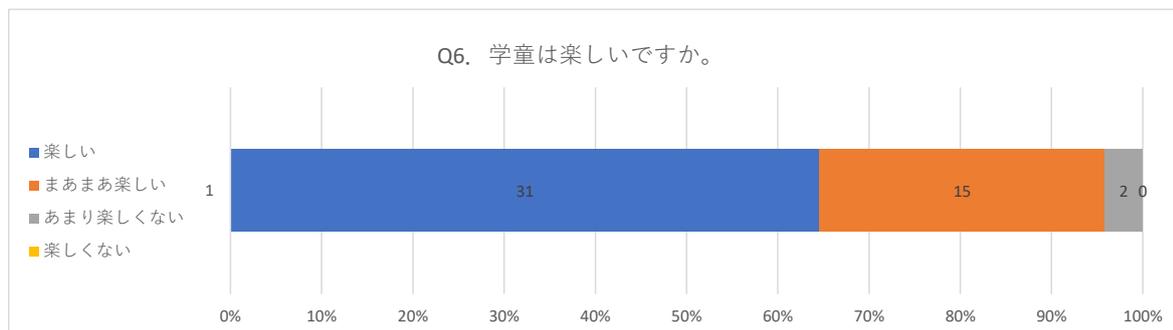
いる	いない
44	4



Q6. 学童は楽しいですか。

「楽しい」と「まあまあ楽しい」を併せて46件であった。おおむね学童保育施設での活動は楽しいと感じている結果となった。

楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
31	15	2	0



Q6. 「あまり楽しくない」、「楽しくない」と思った理由をお聞かせください。

- グループがあって輪に入りづらい
- 同じ学年の人（友達）が学童にいないから

Q7.学童のことで思ったことや感じたことを自由に書いてください。

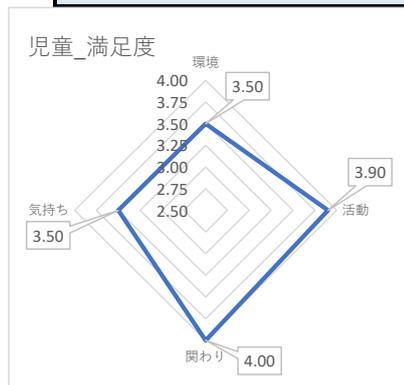
※ ご意見については、原文のまま記載しています。なお、同じ内容・同じ表現のご意見についてはまとめています。

※ 特定の個人や団体を誹謗中傷するものや判読が難しいもの、誤解を与える可能性がある意見については公開を控えています。

- いつもありがとうございます。
- お菓子を毎日もらいたい。
- 体育館で遊ぶ事が楽しいです。
- お部屋遊びの時、みんなでは無いけど誰かが一緒に遊んでくれる。いつも見守ってくれてありがとうございます。
- 学童の先生は、優しく楽しいです。体育館遊びもあって楽しいしです。
- 体育館遊びが楽しい
- 昼寝が嫌いです
- 友達と一緒にぬりえなどできて楽しい
- 体育館でもっと遊びたいです
- おやつが多くて嬉しい
- いつも楽しく過ごせてます。
- 体育館遊びが楽しい。何かあると電話やメールをして頂けるので助かってます。ありがとうございます。

R7年度

小学校区	総合満足度	学童保育施設	定員数	配布数	回答数
栄小	3.73	さかえ	40	17	10



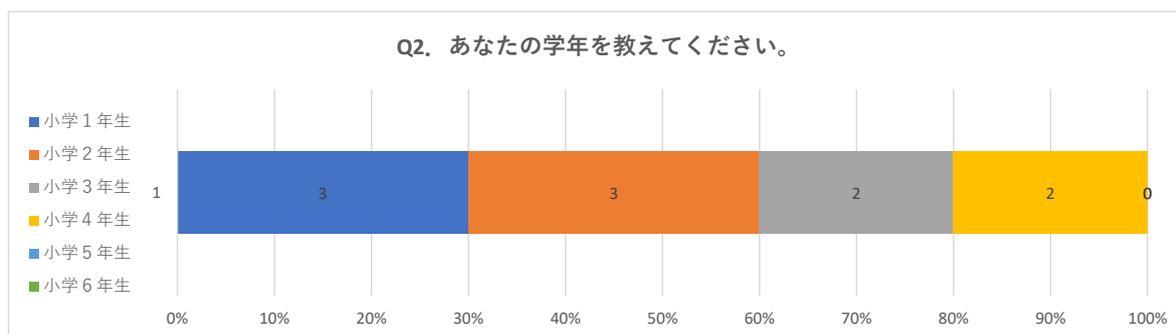
要素ごとの得点	環境	活動	関わり	気持ち
R7	3.50	3.90	4.00	3.50

■ 児童回答

Q2. あなたの学年を教えてください。

児童数は「小学1年生」と「小学2年生」が最も多い学年であり人数はともに3人であった。また最も少ない学年は「小学3年生」と「小学4年生」であった。人数はともに2件であった。

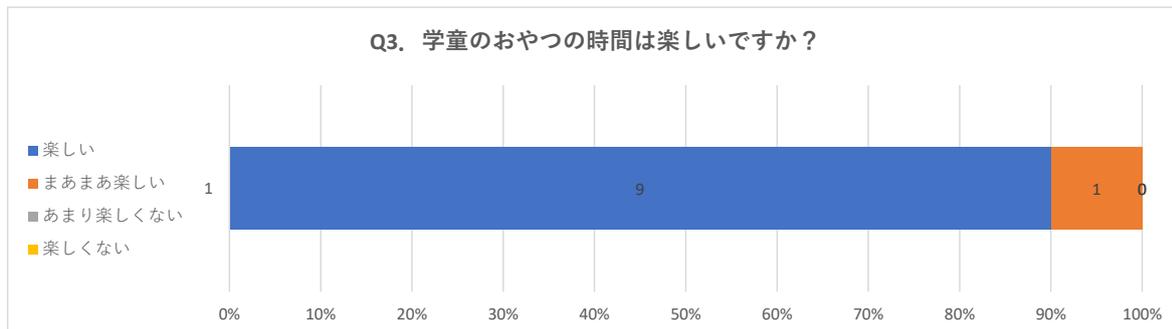
小学1年生	小学2年生	小学3年生	小学4年生	小学5年生	小学6年生
3	3	2	2	0	0



Q3. 学童のおやつ時間は楽しいですか？

「楽しい」と「まあまあ楽しい」を併せて10件であった。おおむね楽しく過ごしている結果となった。

楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
9	1	0	0



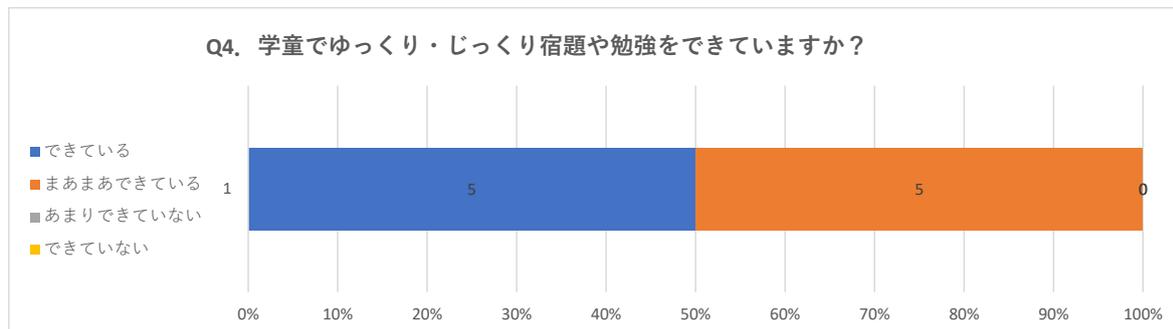
Q3. 「あまり楽しくない」、「楽しくない」と思った理由をお聞かせください。

・ 記載なし

Q4. 学童でゆっくり・じっくり宿題や勉強をできていますか？

「できている」と「まあまあできている」を併せて10件であった。おおむね学童保育にいる時間で宿題や勉強ができている結果となった。

できている	まあまあできている	あまりできていない	できていない
5	5	0	0



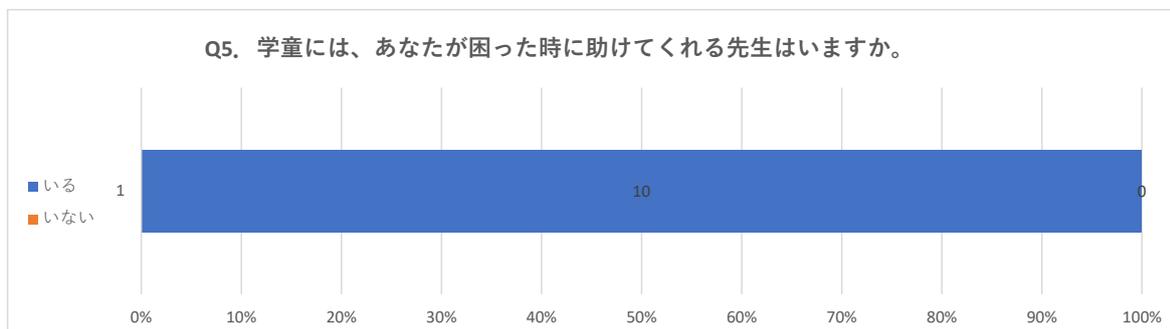
Q4. 「あまりできていない」、「できていない」と思った理由をお聞かせください。

・ 記載なし

Q5. 学童には、あなたが困った時に助けてくれる先生はいますか。

助けてくれる先生が「いる」と回答した児童は10人全てであった。

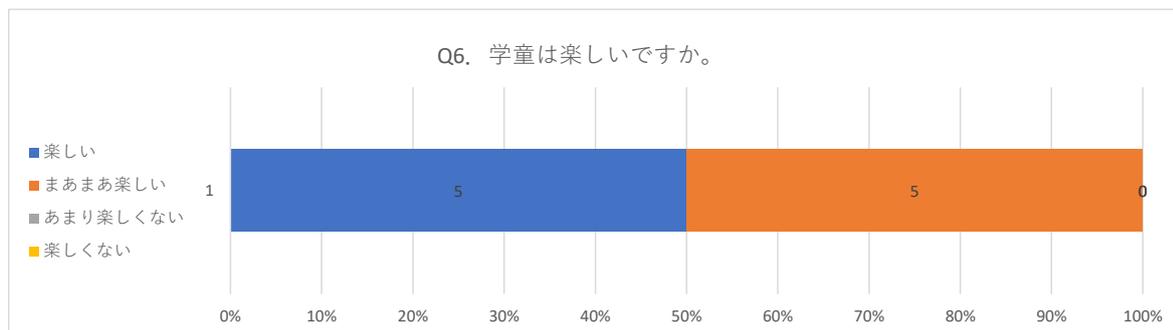
いる	いない
10	0



Q6. 学童は楽しいですか。

「楽しい」と「まあまあ楽しい」を併せて10件であった。おおむね学童保育施設での活動は楽しいと感じている結果となった。

楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
5	5	0	0



Q6. 「あまり楽しくない」、「楽しくない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 記載なし

Q7.学童のことで思ったことや感じたことを自由に書いてください。

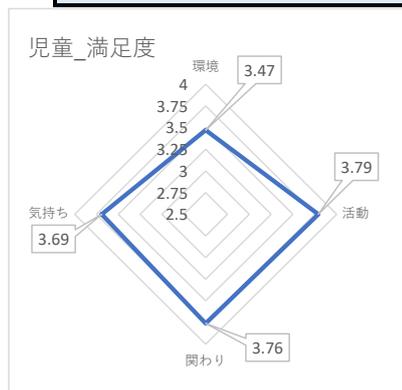
※ ご意見については、原文のまま記載しています。なお、同じ内容・同じ表現のご意見についてはまとめています。

※ 特定の個人や団体を誹謗中傷するものや判読が難しいもの、誤解を与える可能性がある意見については公開を控えています。

- ・ ありがとう
- ・ みんなと遊べて楽しい。
- ・ 楽しい
- ・ みんなで遊べる時間があって楽しいです。

R7年度

小学校区	総合満足度	児童保育施設	定員数	配布数	回答数
横 手 北 小	3.68	げんキッズよこてきた	80	77	48
		金沢よこてきた	40	35	18
		卸町よこてきた	50	53	30
		卸センターよこてきた	10	13	6



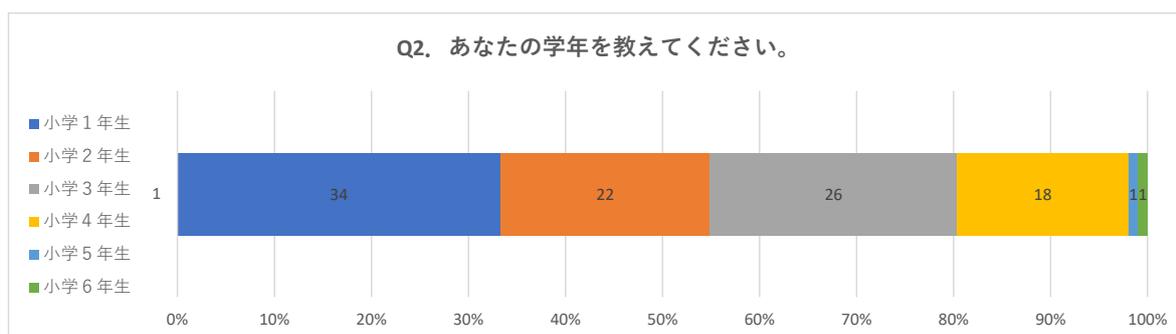
要素ごとの得点	環境	活動	関わり	気持ち
R7	3.47	3.79	3.76	3.69

■ 児童回答

Q2. あなたの学年を教えてください。

児童数は「小学1年生」が最も多く、人数は34人であった。また最も少ない学年は「小学5年生」と「小学6年生」であった。人数はともに1人であった。

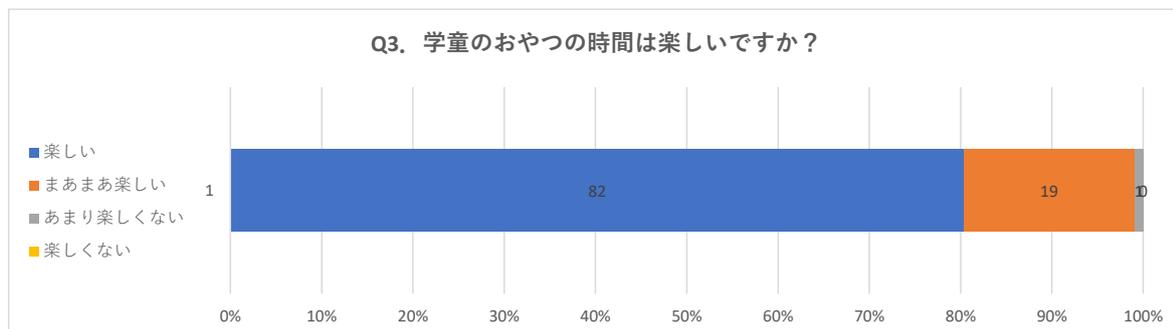
小学1年生	小学2年生	小学3年生	小学4年生	小学5年生	小学6年生
34	22	26	18	1	1



Q3. 学童のおやつ時間は楽しいですか？

「楽しい」と「まあまあ楽しい」を併せて101件であった。おおむね楽しく過ごしている結果となった。

楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
82	19	1	0



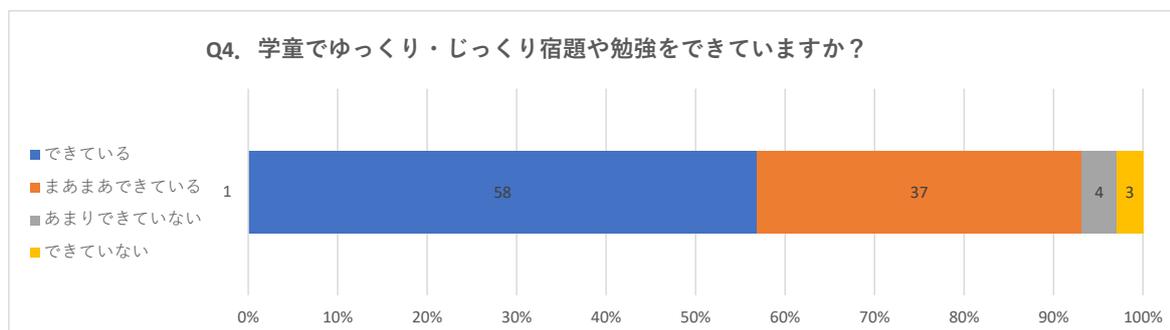
Q3. 「あまり楽しくない」、「楽しくない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ わからない

Q4. 学童でゆっくり・じっくり宿題や勉強をできていますか？

「できている」と「まあまあできている」を併せて95件であった。おおむね学童保育にいる時間で宿題や勉強ができている結果となった。

できている	まあまあできている	あまりできていない	できていない
58	37	4	3



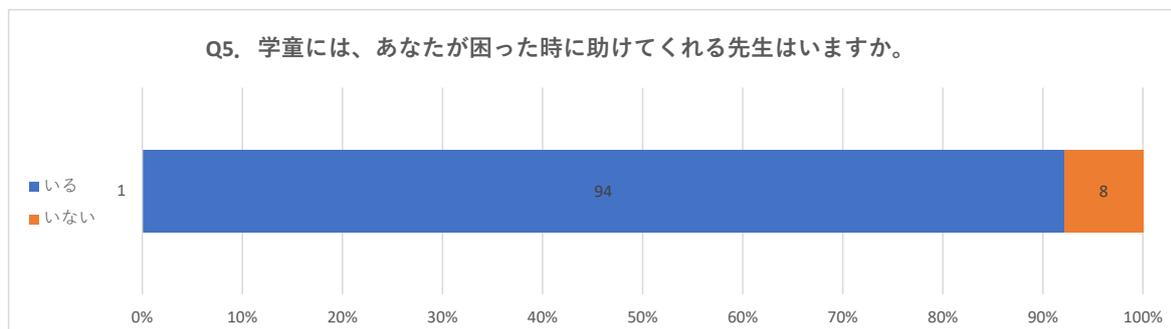
Q4. 「あまりできていない」、「できていない」と思った理由をお聞かせください。

- お友だちと話してしまうから。
- 早く読書をしたくなるため
- 友達と話してしまう
- テレビの音が気になる
- あそびたいから

Q5. 学童には、あなたが困った時に助けてくれる先生はいますか。

助けてくれる先生が「いる」と回答した児童は94人であった。しかしながら「いない」と回答した児童が8人であった。

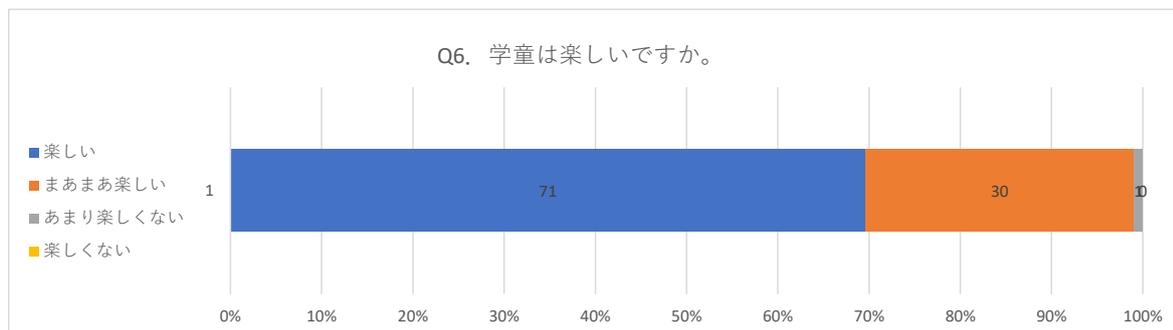
いる	いない
94	8



Q6. 学童は楽しいですか。

「楽しい」と「まあまあ楽しい」を併せて101件であった。おおむね学童保育施設での活動は楽しいと感じている結果となった。

楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
71	30	1	0



Q6. 「あまり楽しくない」、「楽しくない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 記載なし

Q7.学童のことで思ったことや感じたことを自由に書いてください。

※ ご意見については、原文のまま記載しています。なお、同じ内容・同じ表現のご意見についてはまとめています。

※ 特定の個人や団体を誹謗中傷するものや判読が難しいもの、誤解を与える可能性がある意見については公開を控えています。

段ボールかくれんぼや、創作おやつなどなど、とても楽しく過ごせる。ここの学童は家で過ごすより楽しい。先生たちもとても優しい。

- ・ 毎日楽しいです。
- ・ 先生が、やさしくていつも味方になってくれるので、嫌がらずに楽しくすごせています。
- ・ お昼寝の時間が好きではない。
- ・ 楽しいです。
- ・ 学童の先生に、学校の先生と違う事を言われ困る事がある。

- ・ 楽しい！
- ・ 友達が声をかけて一緒に遊ぼうって言うってくれる。
- ・ 友達と楽しく過ごせるから楽しいです。
- ・ 遊べるのが楽しい。
- ・ おやつが足りない、遊びたい玩具が無い
- ・ 特にありません
- ・ いつもありがとうございます！
- ・ おやつとき当たりつきのおやつが楽しみです。

- ・ お昼寝が嫌な日もあります。
- ・ 自分の好きなようにすごせて楽しいです。
- ・ いっぱい遊ぶものがある、家にはないものもあるから自由に遊べて楽しい。
- ・ テレビを観ることが楽しい

楽しい点→友達と遊べたりするところが1番楽しいです。また、友達とふざけたり、笑ったりするのが1番楽しいです。そして、おやつの時も、友達とおしゃべりしながら食べれるのが嬉しいし、色々なおやつがあるのも嬉しいです。自由遊びも、仲良い子と遊べてとても楽しいです。

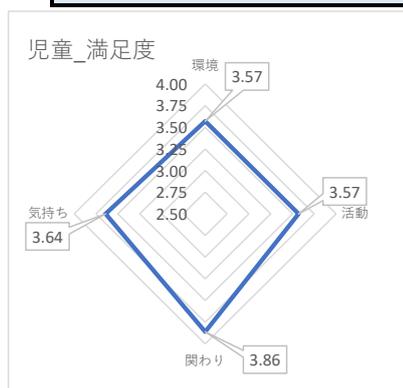
- ・ 勉強の点では、家では勉強は全然しないので、学童に行く勉強が家よりでき、宿題も終わらせられるので、学童に行くのはいいと思えました。

その他に、先生達がフレンドリーでとても話しやすいです。この様な理由があり私はこの学童と先生方が大好きです。先生達これからも大変だと思いますが頑張ってください。

- ・ みんなと楽しく遊べるからすごく楽しいです
- ・ お部屋の中がうるさい時があって困る、静かに遊べない
- ・ 楽しいけど、お昼寝の時間が嫌だ。
- ・ お昼寝の時に本、マンガなどを読めるようにしてほしい。
- ・ 体育館に行けなくなったことが残念です。
- ・ もっと体を動かしてあそびたいです。
- ・ このままでいいと思う
- ・ 1番楽しいです。
- ・ 学童でもう少しだけ、勉強の時間増やしてほしいです。
- ・ 映画を観る時間がもっと欲しい
- ・ 先生が優しくて、おもちゃもたくさんあって楽しいです
- ・ ブロックで遊ぶ時に友達と遊ぶのが楽しい。
- ・ 楽しく過ごしています。
- ・ 自由遊びの時間を増やしてほしいです。
- ・ DVDを観るよりも自由遊びの時間が増えると嬉しいです。
- ・ 昼寝が唯一苦手
- ・ 昼寝がきらい。
- ・ 友達と遊べる時間もあって楽しい
- ・ おうちにおもちゃで遊べてたのしいです。
- ・ 勉強の時間に少しうるさいときがあるので静かにしてほしいです

R7年度

小学校区	総合満足度	学童保育施設	定員数	配布数	回答数
増田小	3.66	すまいるキッズ	40	30	24
		ますだキッズ	50	38	20



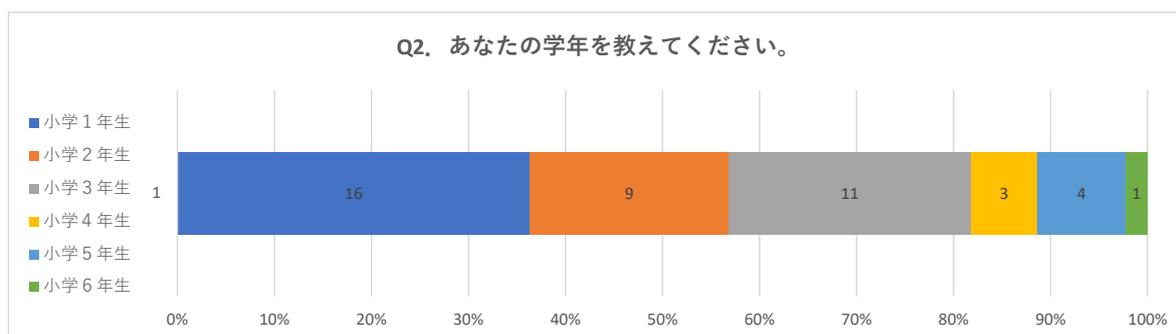
要素ごとの得点	環境	活動	関わり	気持ち
R7	3.57	3.57	3.86	3.64

■ 児童回答

Q2. あなたの学年を教えてください。

児童数は「小学1年生」が最も多く、人数は16人であった。また最も少ない人数は「小学6年生」であった。人数は1人であった。

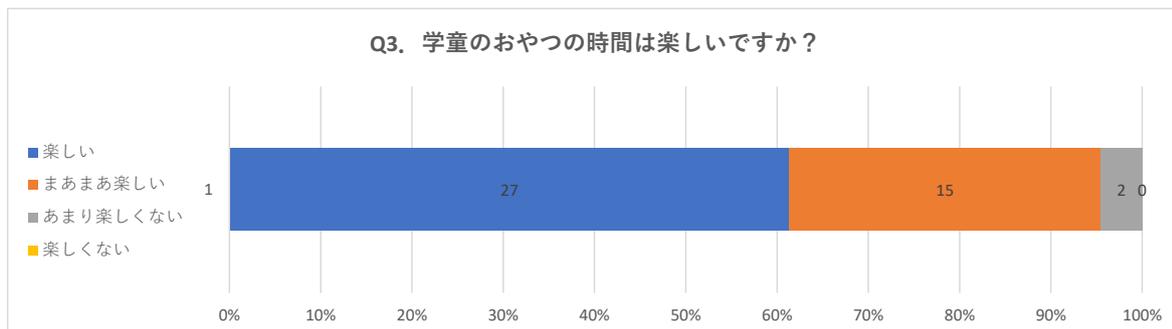
小学1年生	小学2年生	小学3年生	小学4年生	小学5年生	小学6年生
16	9	11	3	4	1



Q3. 学童のおやつ時間は楽しいですか？

「楽しい」と「まあまあ楽しい」を併せて42件であった。おおむね楽しく過ごしている結果となった。

楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
27	15	2	0



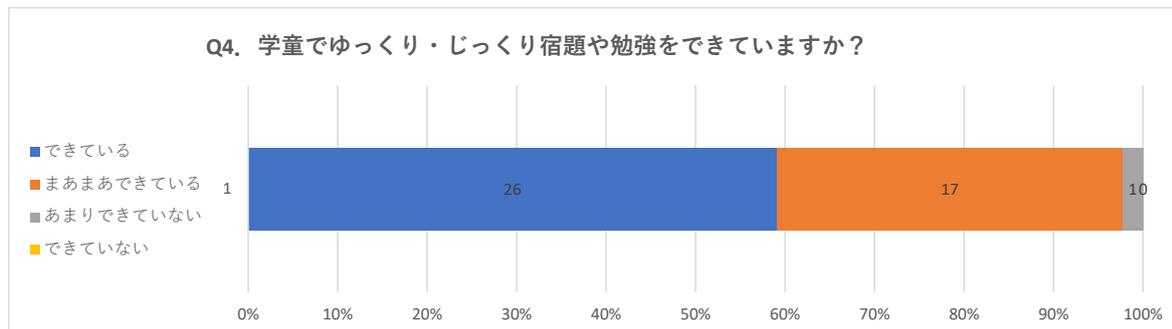
Q3. 「あまり楽しくない」、「楽しくない」と思った理由をお聞かせください。

- 食べたいおやつがない
- おやつが少ない

Q4. 学童でゆっくり・じっくり宿題や勉強をできていますか？

「できている」と「まあまあできている」を併せて43件であった。おおむね学童保育にいる時間で宿題や勉強ができている結果となった。

できている	まあまあできている	あまりできていない	できていない
26	17	1	0



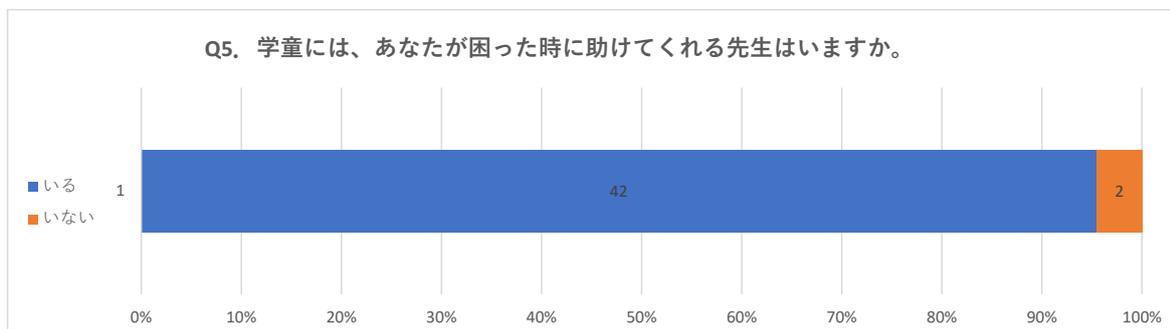
Q4. 「あまりできていない」、「できていない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ ガヤガヤしていて集中できない時がある

Q5. 学童には、あなたが困った時に助けてくれる先生はいますか。

助けてくれる先生が「いる」と回答した児童は42人であった。しかしながら「いない」と回答した児童が2人であった。

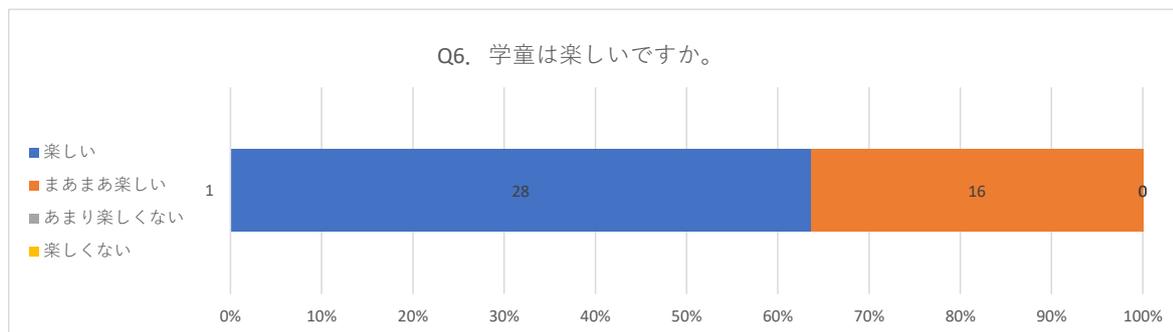
いる	いない
42	2



Q6. 学童は楽しいですか。

「楽しい」と「まあまあ楽しい」を併せて44件であった。おおむね学童保育施設での活動は楽しいと感じている結果となった。

楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
28	16	0	0

**Q6. 「あまり楽しくない」、「楽しくない」と思った理由をお聞かせください。**

- ・ 記載なし

Q7.学童のことで思ったことや感じたことを自由に書いてください。

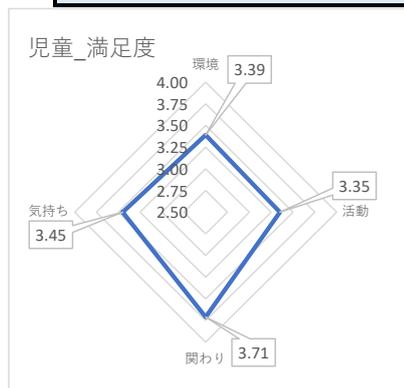
※ ご意見については、原文のまま記載しています。なお、同じ内容・同じ表現のご意見についてはまとめています。

※ 特定の個人や団体を誹謗中傷するものや判読が難しいもの、誤解を与える可能性がある意見については公開を控えています。

- 工作をするのが好きで、工作に使うお菓子の箱や包装紙、トイレットペーパーの芯など、好きに使わせてくれる。
- 最近楽しく過ごすことができていると感じています。
- 友だちがたくさんいて楽しい。
- 教室が、狭いこと。遊ぶスペースがない。思いっきり遊べる場所が、あればいい。
- なんか騒がしいけど楽しい！
- 毎日楽しく通っています。ありがとうございます！
- いつも他の学年とブロックで遊べて楽しい
- 違う学年のお友達と仲良くなれる
- 宿題したい時、他の学年が遊びに誘ってくる為、満足に勉強出来ない時が多いことが悩んでいる。
- みんなと遊ぶのが楽しいです。
- 季節事に工作が出来て楽しい。クリスマスに新しいものが来るので楽しい。

R7年度

小学校区	総合満足度	学童保育施設	定員数	配布数	回答数
浅舞小	3.48	浅舞児童クラブ	40	38	18
		浅舞児童クラブⅡ	40	39	8
		浅舞児童クラブⅢ	40	24	5



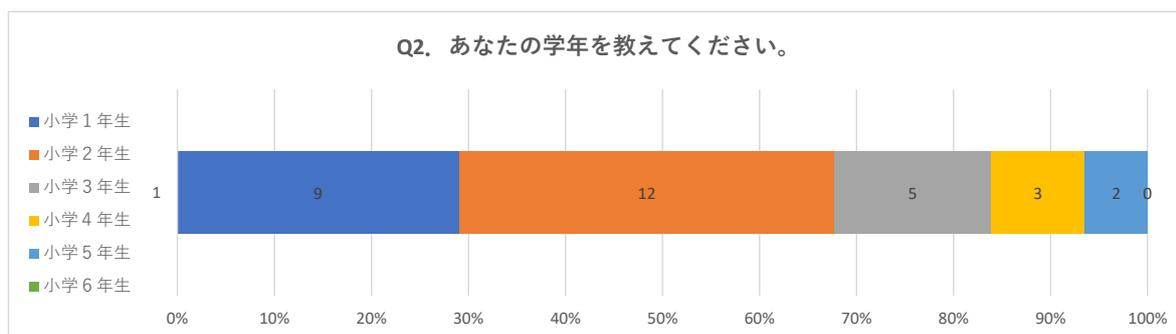
要素ごとの得点	環境	活動	関わり	気持ち
R7	3.39	3.35	3.71	3.45

■ 児童回答

Q2. あなたの学年を教えてください。

児童数は「小学2年生」が最も多く、人数は12人であった。また最も少ない人数は「小学5年生」であった。人数は2人であった。

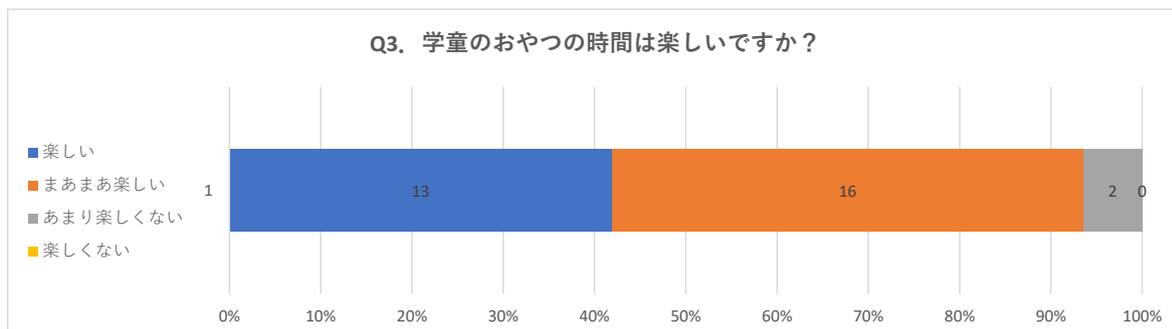
小学1年生	小学2年生	小学3年生	小学4年生	小学5年生	小学6年生
9	12	5	3	2	0



Q3. 学童のおやつ時間は楽しいですか？

「楽しい」と「まあまあ楽しい」を併せて29件であった。おおむね楽しく過ごしている結果となった。

楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
13	16	2	0



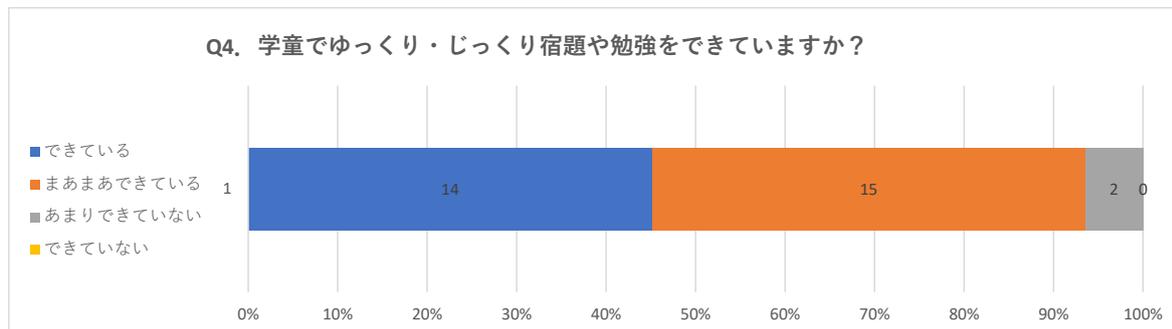
Q3. 「あまり楽しくない」、「楽しくない」と思った理由をお聞かせください。

- たまに悪口を言われるから
- 好きなおやつがないから。

Q4. 学童でゆっくり・じっくり宿題や勉強をできていますか？

「できている」と「まあまあできている」を併せて29件であった。おおむね学童保育にいる時間で宿題や勉強ができています結果となった。

できている	まあまあできている	あまりできていない	できていない
14	15	2	0



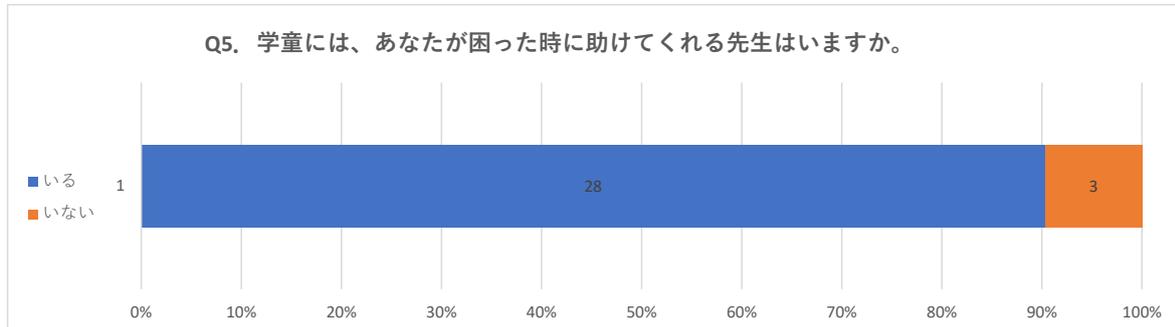
Q4. 「あまりできていない」、「できていない」と思った理由をお聞かせください。

- ・タイマーがあって気になってしまい集中できないため
- ・まわりがうるさくて時間が短いから勉強ができないから。

Q5. 学童には、あなたが困った時に助けてくれる先生はいますか。

助けてくれる先生が「いる」と回答した児童は28人であった。しかしながら「いない」と回答した児童が3人であった。

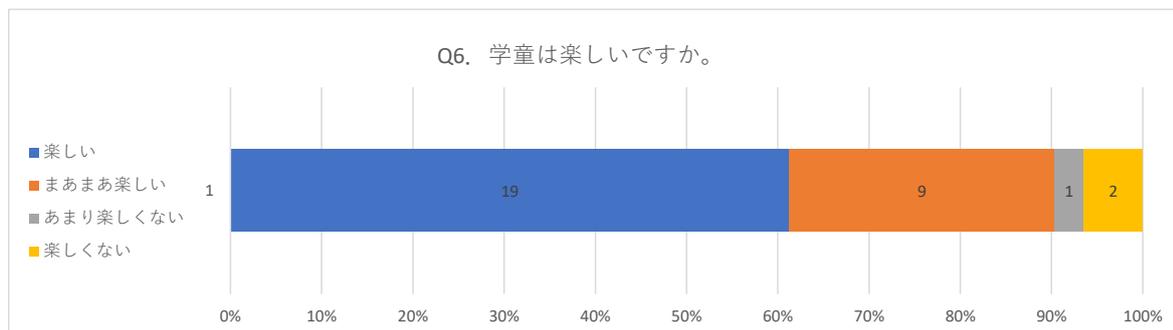
いる	いない
28	3



Q6. 学童は楽しいですか。

「楽しい」と「まあまあ楽しい」を併せて28件であった。おおむね学童保育施設での活動は楽しいと感じている結果となった。

楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
19	9	1	2

**Q6. 「あまり楽しくない」、「楽しくない」と思った理由をお聞かせください。**

- 同じ学童に苦手な人がいる。
- 仲の良いお友達がいらないから

Q7.学童のことで思ったことや感じたことを自由に書いてください。

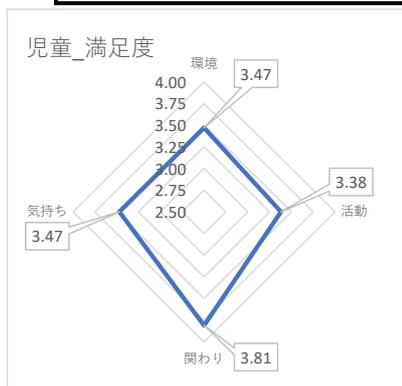
※ ご意見については、原文のまま記載しています。なお、同じ内容・同じ表現のご意見についてはまとめています。

※ 特定の個人や団体を誹謗中傷するものや判読が難しいもの、誤解を与える可能性がある意見については公開を控えています。

- ずっと、ブロックで遊びたい。お昼寝がながい。もっと遊びたい。
- 皆と遊べて楽しいです。
- 遠くて歩くのが大変だけど、楽しいです。
- 本がたくさんあって、ゆっくり読書ができて楽しいです。
- 長期休み中の昼寝の時間が嫌だ。昼寝じゃなくて読書がしたい。
- 友達と遊べるし、宿題もできるし、おやつのあるので楽しいです。
- もっといろんな遊びができたらいいな
- 友達と遊べるのが楽しい
- うるさい子がいるので、もう少し静かにしてほしい。
- 夏休みや冬休みなど寝る時間が長くて、嫌な時がある。
- 長期休暇の時のお昼寝の時間がながすぎる
土曜日のお昼寝が嬉しい。
- 土曜日におもちゃ（特にブロック）で遊ぶのが楽しい。
先生が優しいから、僕が一人の時も楽しい。

R7年度

小学校区	総合満足度	学童保育施設	定員数	配布数	回答数
醍醐小	3.53	醍醐児童クラブ	35	31	30
		醍醐児童クラブII	30	30	2



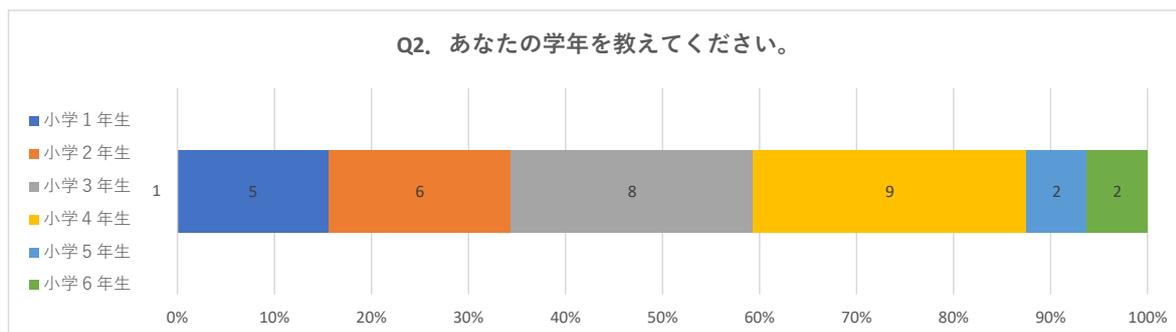
要素ごとの得点	環境	活動	関わり	気持ち
R7	3.47	3.38	3.81	3.47

■ 児童回答

Q2. あなたの学年を教えてください。

児童数は「小学4年生」が最も多く、人数は9人であった。また最も少ない学年は「小学5年生」と「小学6年生」であった。人数はともに2人であった。

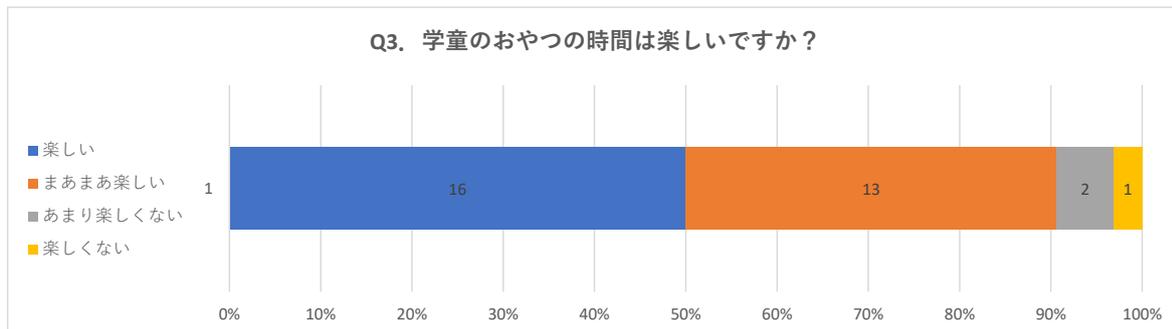
小学1年生	小学2年生	小学3年生	小学4年生	小学5年生	小学6年生
5	6	8	9	2	2



Q3. 学童のおやつ時間は楽しいですか？

「楽しい」と「まあまあ楽しい」を併せて29件であった。おおむね楽しく過ごしている結果となった。

楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
16	13	2	1



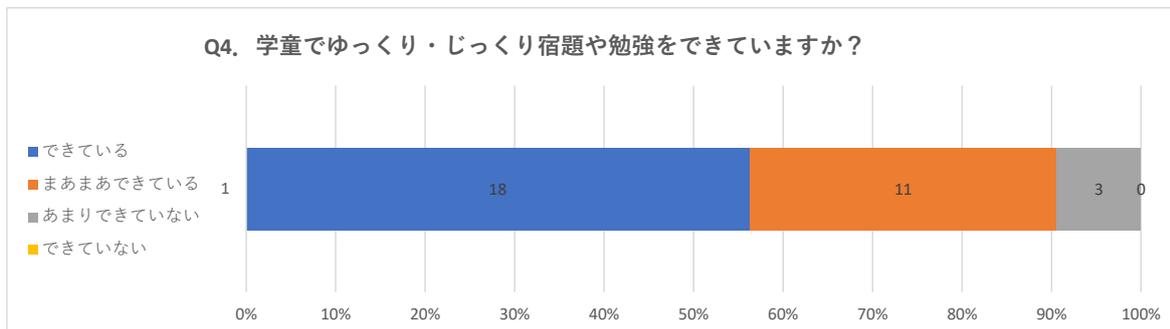
Q3. 「あまり楽しくない」、「楽しくない」と思った理由をお聞かせください。

- 宿題の時間が削れるから
- 必要ないとおもうから
- 好きなおやつがあまりないから

Q4. 学童でゆっくり・じっくり宿題や勉強をできていますか？

「できている」と「まあまあできている」を併せて29件であった。おおむね学童保育にいる時間で宿題や勉強ができています結果となった。

できている	まあまあできている	あまりできていない	できていない
18	11	3	0



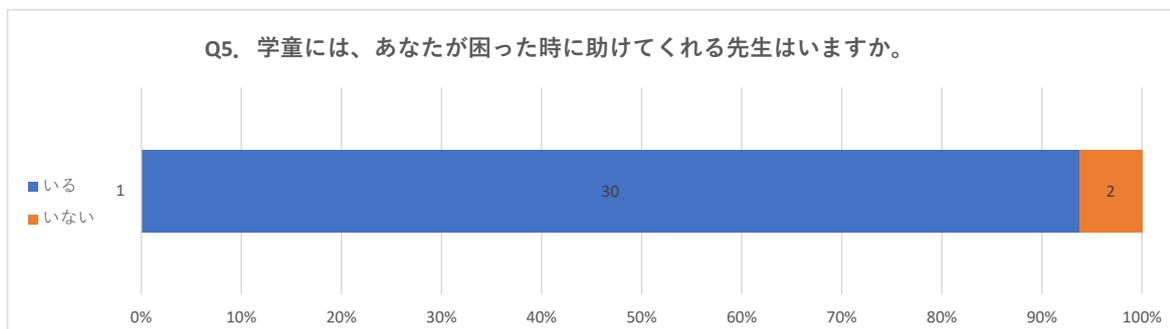
Q4. 「あまりできていない」、「できていない」と思った理由をお聞かせください。

- 他の学年の子や周りが騒がしく、集中出来ない
- 自分が宿題をするスピードが他の人よりもおそいから。友達が宿題を終えて遊び始めると、自分も遊ばたくなくて、宿題が終わらないうちに遊んでしまう。

Q5. 学童には、あなたが困った時に助けてくれる先生はいますか。

助けてくれる先生が「いる」と回答した児童は30人であった。しかしながら「いない」と回答した児童が2人であった。

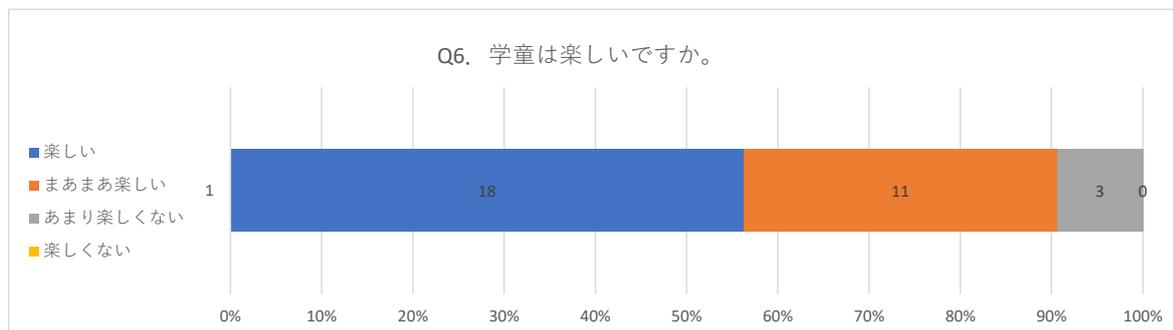
いる	いない
30	2



Q6. 学童は楽しいですか。

「楽しい」と「まあまあ楽しい」を併せて29件であった。おおむね学童保育施設での活動は楽しいと感じている結果となった。

楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
18	11	3	0



Q6. 「あまり楽しくない」、「楽しくない」と思った理由をお聞かせください。

- 同学年が少ない。ガヤガヤしているから。
- 遊ぶものが少ないから。
- 好きなおもちゃが少ないから

Q7.学童のことで思ったことや感じたことを自由に書いてください。

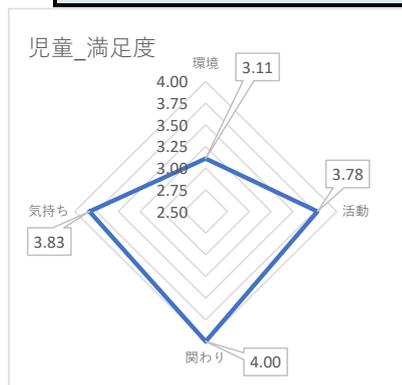
※ ご意見については、原文のまま記載しています。なお、同じ内容・同じ表現のご意見についてはまとめています。

※ 特定の個人や団体を誹謗中傷するものや判読が難しいもの、誤解を与える可能性がある意見については公開を控えています。

- 本がもっとたくさんあると嬉しい。
- 子ども同士で、危険なことが起こる前に止めるまでの大人の目が行き届いてないと感じたことがあります。
 - 先生たちが優しく友達もたくさんでき、先生たちも遊んでくれるので楽しい。色々なお菓子もあり、学童には、たくさんのおもちがあり楽しい。
- お兄さんお姉さん達たくさんの人と遊べて楽しい
- 男の子達がうるさくて、勉強出来ない時がある。
- 学童は体育館遊びが楽しいです。
- お友だちの作った作品や絵をたくさん見れるので嬉しいです。
- じっくり勉強もできるし、友達といっぱい遊べるから、とてもいい場所です。
- もっとグミのおやつが食べたいです。いつもお世話になってます。

R7年度

小学校区	総合満足度	学童保育施設	定員数	配布数	回答数
吉田小	3.68	どんぐりっこA	30	21	16
		どんぐりっこB	30	35	2



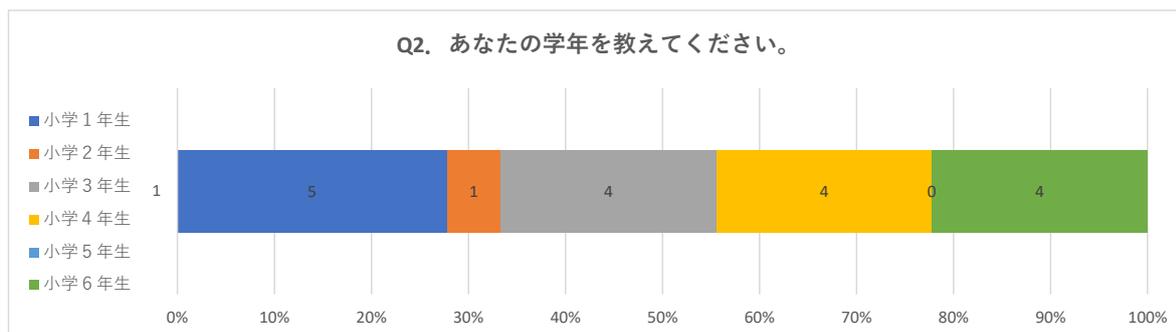
要素ごとの得点	環境	活動	関わり	気持ち
R7	3.11	3.78	4.00	3.83

■ 児童回答

Q2. あなたの学年を教えてください。

児童数は「小学1年生」が最も多く、人数は5人であった。また最も少ない人数は「小学2年生」であった。人数は1人であった。

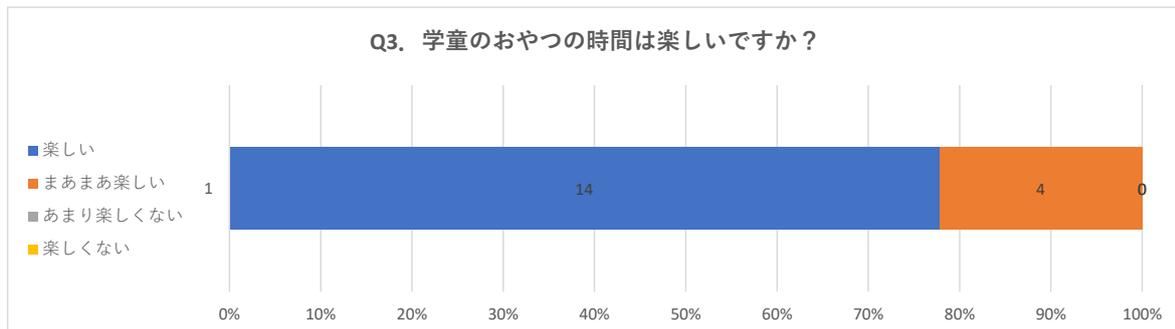
小学1年生	小学2年生	小学3年生	小学4年生	小学5年生	小学6年生
5	1	4	4	0	4



Q3. 学童のおやつ時間は楽しいですか？

「楽しい」と「まあまあ楽しい」を併せて18件であった。おおむね楽しく過ごしている結果となった。

楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
14	4	0	0

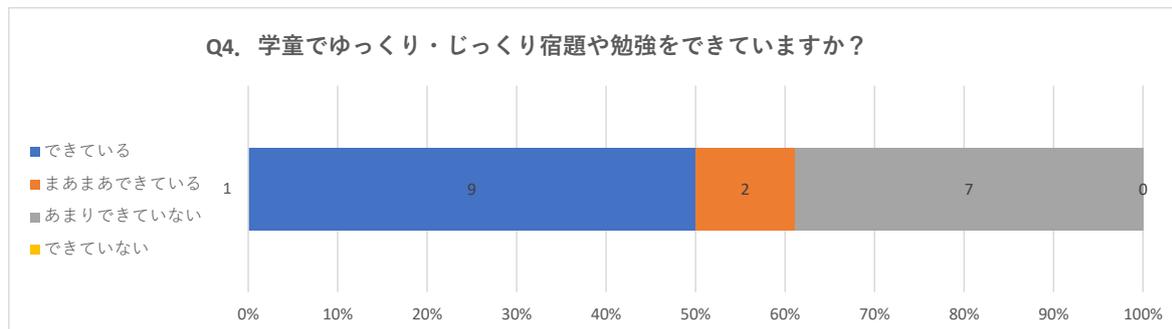
**Q3. 「あまり楽しくない」、「楽しくない」と思った理由をお聞かせください。**

- ・ 記載なし

Q4. 学童でゆっくり・じっくり宿題や勉強をできていますか？

「できている」と「まあまあできている」を併せて11件であった。おおむね学童保育にいる時間で宿題や勉強ができています結果となった。

できている	まあまあできている	あまりできていない	できていない
9	2	7	0



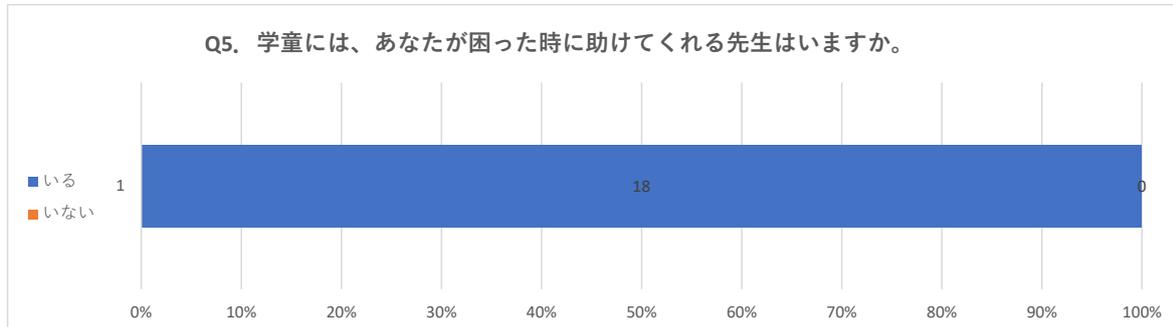
Q4. 「あまりできていない」、「できていない」と思った理由をお聞かせください。

- 勉強が苦手で、話しかけられると集中できないから。
- 1人だと分からないからです。
- 賑やかな時もあるため、集中できない時があります。
- 周りが遊んでいるため気が散ってしまう。
- 遊びたいから

Q5. 学童には、あなたが困った時に助けてくれる先生はいますか。

助けてくれる先生が「いる」と回答した児童は18人であった。また、「いない」と回答した児童が0人であった。

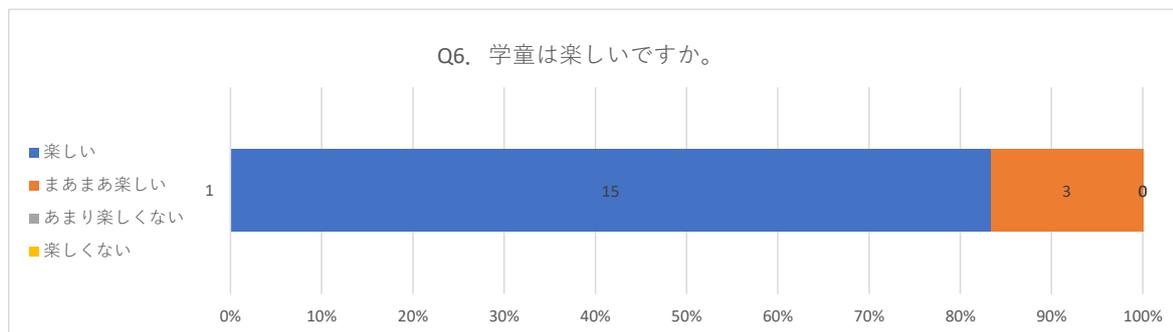
いる	いない
18	0



Q6. 学童は楽しいですか。

「楽しい」と「まあまあ楽しい」を併せて18件であった。おおむね学童保育施設での活動は楽しいと感じている結果となった。

楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
15	3	0	0

**Q6. 「あまり楽しくない」、「楽しくない」と思った理由をお聞かせください。**

- ・ 記載なし

Q7.学童のことで思ったことや感じたことを自由に書いてください。

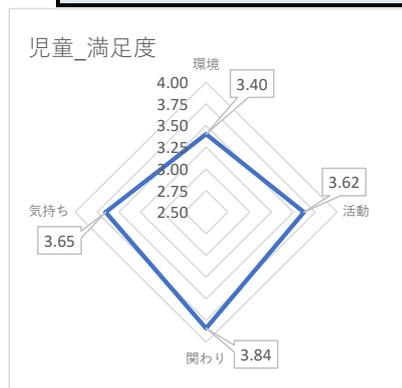
※ ご意見については、原文のまま記載しています。なお、同じ内容・同じ表現のご意見についてはまとめています。

※ 特定の個人や団体を誹謗中傷するものや判読が難しいもの、誤解を与える可能性がある意見については公開を控えています。

- 友達と先生と話せて楽しい。
- うるさくて困った時、先生がきづきにくいです。
- 本が面白いです。
- 駄菓子屋さんがとても楽しいです。
- 皆と一緒に遊べて楽しい。
- 毎日楽しく遊んでいます。いつもありがとうございます。
- 勉強中の低学年がうるさい。お菓子が美味しい。

R7年度

小学校区	総合満足度	学童保育施設	定員数	配布数	回答数
雄物川小	3.63	にこにこキッズ雄物川	40	28	15
		にこにこキッズ雄物川II	40	28	8
		にこにこキッズ雄物川III	50	56	23
		にこにこキッズ雄物川IV	22	23	9



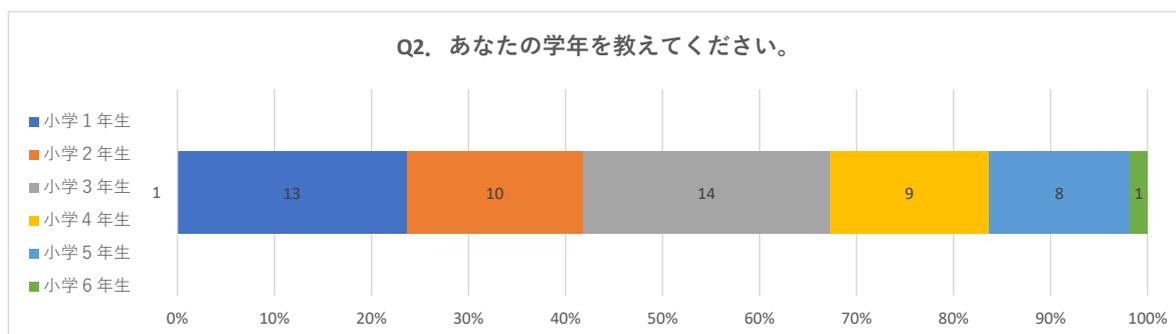
要素ごとの得点	環境	活動	関わり	気持ち
R7	3.40	3.62	3.84	3.65

■ 児童回答

Q2. あなたの学年を教えてください。

児童数は「小学3年生」が最も多く、人数は14人であった。また最も少ない人数は「小学6年生」であった。人数は1人であった。

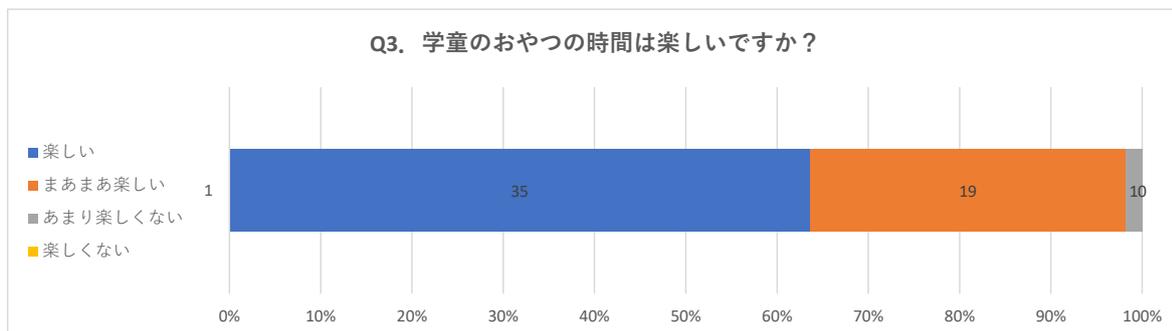
小学1年生	小学2年生	小学3年生	小学4年生	小学5年生	小学6年生
13	10	14	9	8	1



Q3. 学童のおやつ時間は楽しいですか？

「楽しい」と「まあまあ楽しい」を併せて54件であった。おおむね楽しく過ごしている結果となった。

楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
35	19	1	0



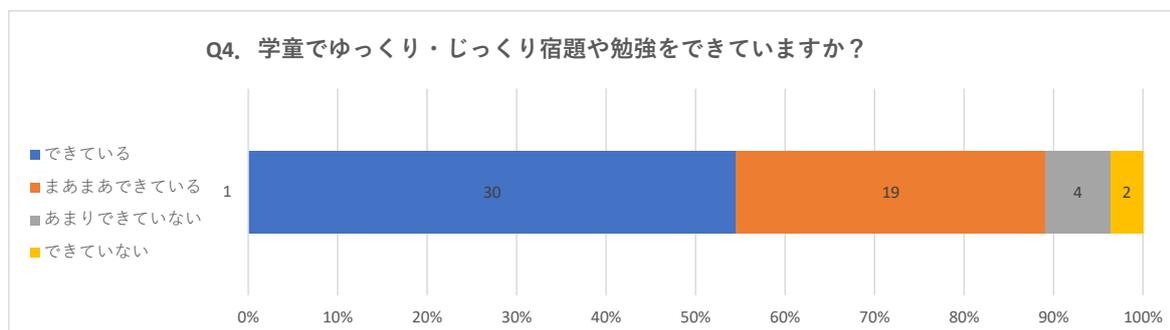
Q3. 「あまり楽しくない」、「楽しくない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 記載なし

Q4. 学童でゆっくり・じっくり宿題や勉強をできていますか？

「できている」と「まあまあできている」を併せて49件であった。おおむね学童保育にいる時間で宿題や勉強ができている結果となった。

できている	まあまあできている	あまりできていない	できていない
30	19	4	2



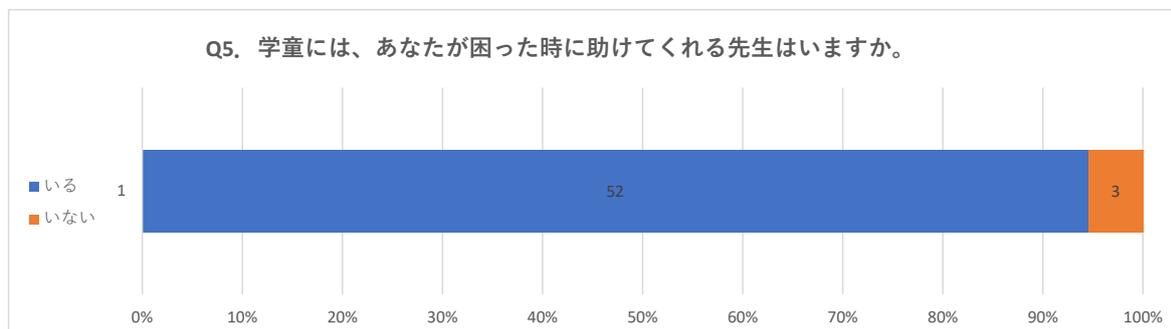
Q4. 「あまりできていない」、「できていない」と思った理由をお聞かせください。

- 友達がしゃべっているから勉強に集中があまり出来ないからです。
- 集中出来ないから
- 遊びたくて集中ができない
- 遊ぶ方が楽しいから

Q5. 学童には、あなたが困った時に助けてくれる先生はいますか。

助けてくれる先生が「いる」と回答した児童は52人であった。しかしながら「いない」と回答した児童が3人であった。

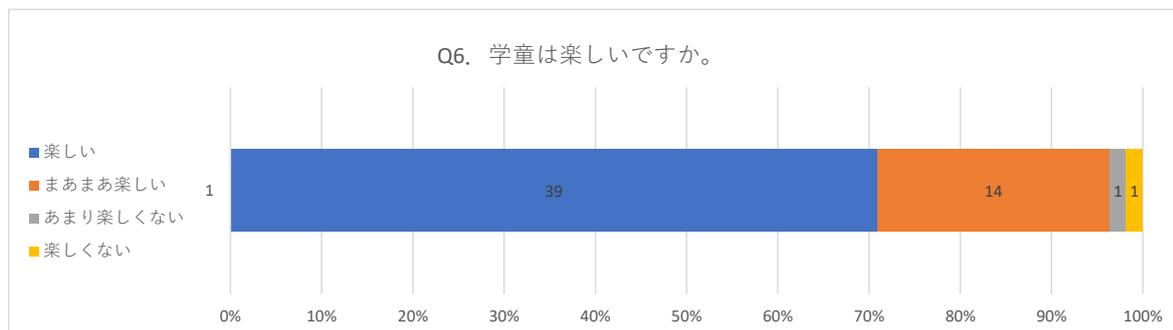
いる	いない
52	3



Q6. 学童は楽しいですか。

「楽しい」と「まあまあ楽しい」を併せて53件であった。おおむね学童保育施設での活動は楽しいと感じている結果となった。

楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
39	14	1	1



Q6. 「あまり楽しくない」、「楽しくない」と思った理由をお聞かせください。

- 遊んでもらえる友達がない時もあるので
- 家にいたい

Q7.学童のことで思ったことや感じたことを自由に書いてください。

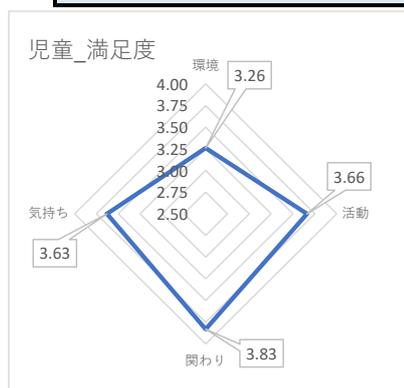
※ ご意見については、原文のまま記載しています。なお、同じ内容・同じ表現のご意見についてはまとめています。

※ 特定の個人や団体を誹謗中傷するものや判読が難しいもの、誤解を与える可能性がある意見については公開を控えています。

- いつも、教室内はさわがしいと感じる
- 楽しいです
- 狭い
- 卓球ができるので楽しいです。友達とたくさん遊べるので楽しいです。
- たのしいです
- 人によって態度を変える人がいる。先生によってお菓子の量が違う。
- お菓子が美味しい
- 理由はわからないがたまに行きたくなくなる時がある。
- いろいろな遊びができていて楽しい
- 初めて学童に入った時に、お友達がいっぱいできて楽しいと思った。先生達も優しくしてくれるから嬉しいです。

R7年度

小学校区	総合満足度	学童保育施設	定員数	配布数	回答数
大森小	3.60	おおもり	40	37	18
		ふれあい	30	32	17



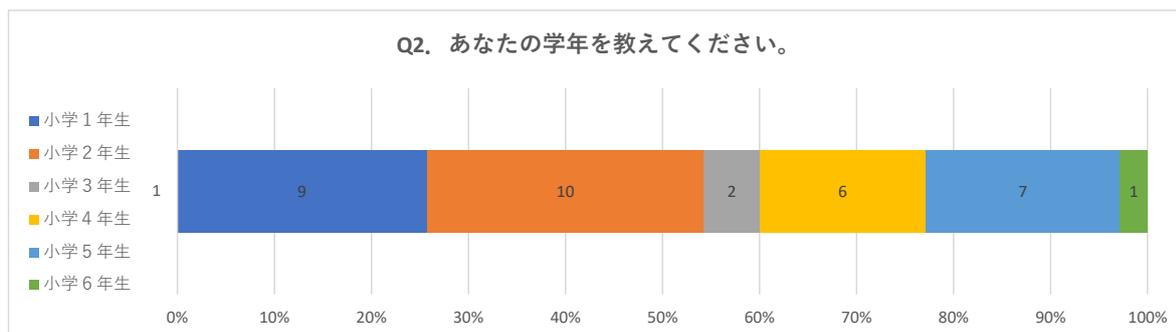
要素ごとの得点	環境	活動	関わり	気持ち
R7	3.26	3.66	3.83	3.63

■ 児童回答

Q2. あなたの学年を教えてください。

児童数は「小学2年生」が最も多く、人数は10人であった。また最も少ない人数は「小学6年生」であった。人数は1人であった。

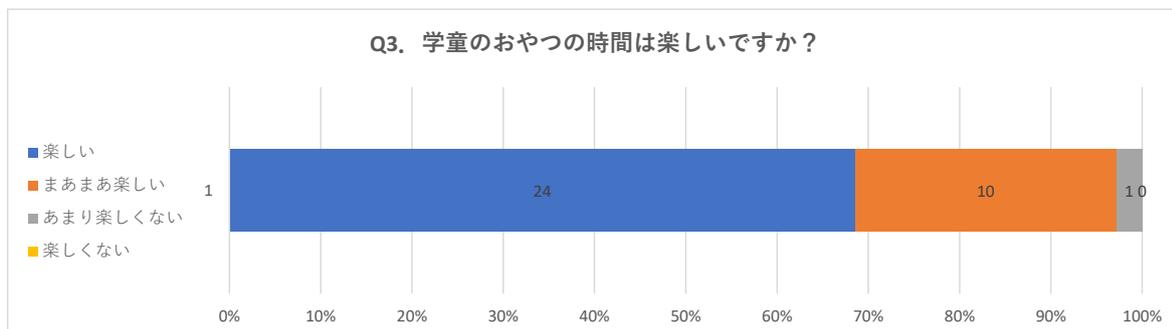
小学1年生	小学2年生	小学3年生	小学4年生	小学5年生	小学6年生
9	10	2	6	7	1



Q3. 学童のおやつ時間は楽しいですか？

「楽しい」と「まあまあ楽しい」を併せて34件であった。おおむね楽しく過ごしている結果となった。

楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
24	10	1	0



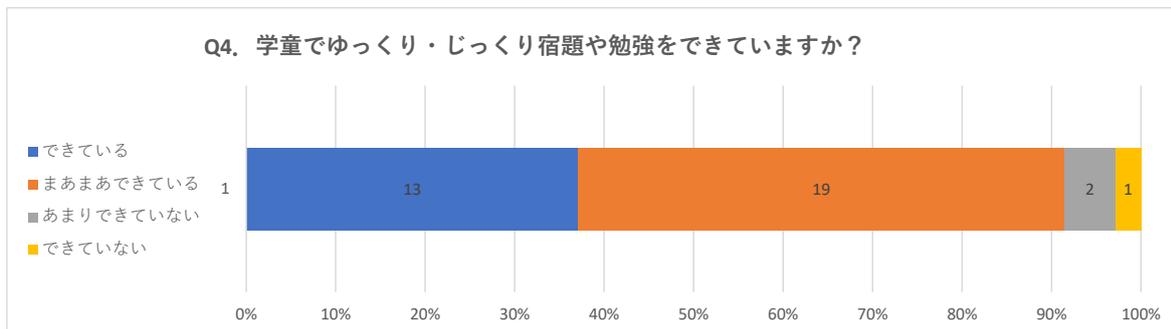
Q3. 「あまり楽しくない」、「楽しくない」と思った理由をお聞かせください。

- 宿題の時間に充てているから。

Q4. 学童でゆっくり・じっくり宿題や勉強をできていますか？

「できている」と「まあまあできている」を併せて32件であった。おおむね学童保育にいる時間で宿題や勉強ができています結果となった。

できている	まあまあできている	あまりできていない	できていない
13	19	2	1



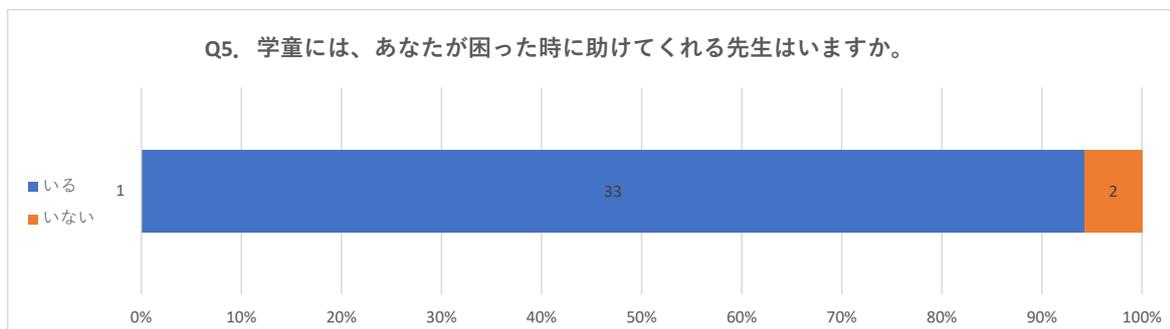
Q4. 「あまりできていない」、「できていない」と思った理由をお聞かせください。

- めんどくさいから
- 友達と早く遊びたいから。
- お友達と遊びたくなるから。

Q5. 学童には、あなたが困った時に助けてくれる先生はいますか。

助けてくれる先生が「いる」と回答した児童は33人であった。しかしながら「いない」と回答した児童が2人であった。

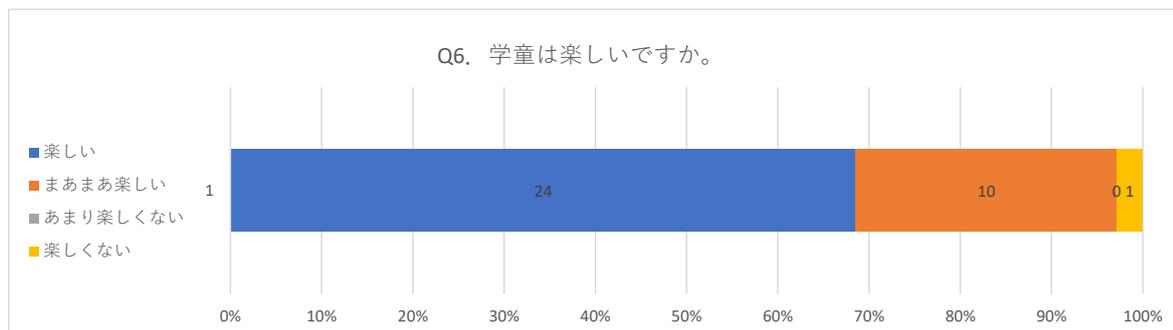
いる	いない
33	2



Q6. 学童は楽しいですか。

「楽しい」と「まあまあ楽しい」を併せて34件であった。おおむね学童保育施設での活動は楽しいと感じている結果となった。

楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
24	10	0	1



Q6. 「あまり楽しくない」、「楽しくない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 遊ぶ道具があまりないから

Q7.学童のことで思ったことや感じたことを自由に書いてください。

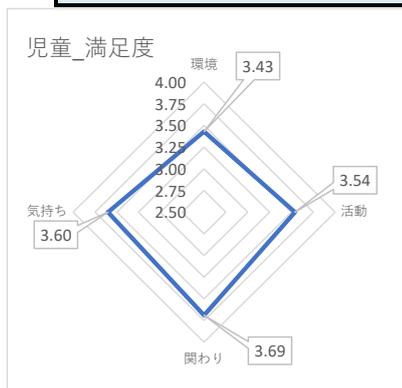
※ ご意見については、原文のまま記載しています。なお、同じ内容・同じ表現のご意見についてはまとめています。

※ 特定の個人や団体を誹謗中傷するものや判読が難しいもの、誤解を与える可能性がある意見については公開を控えています。

- いい人たちがたくさんいて楽しいし、とても良い。
- 体育館が楽しい。
- 体育館でいっぱい遊びたいです。
- お兄さんお姉さんと遊ぶこともできて楽しいです。行事がないときは学校の体育館も使って遊べたり、夏休みみんなで遠足に行く事ができたりするのが良いです。
- 体育館の時間を増やして欲しい
- おやつをもう少し増やしてほしいです。読書の時間を減らしてほしい
- 学童に行くのが楽しみです。
- 1人苦手な先生がいます。
- その先生以外は優しいし学童は楽しいです。
その先生が近くに来ると楽しくなくなります。
- 満足しています。
- 友だちと遊んでるところが楽しい。お菓子が食べられない時は持ち帰りにしてくれるところ。
- ふれあいの学童は広くてたくさん遊べるから楽しい
- いつも困った事があったらすぐに言ってくれる。うしろでも勉強をやる時ちょっとざわざわしてる。
- お楽しみ会の時に歌いたくないので、みんなの前で歌える子が歌うようにしたらいいと思う。
- 毎日楽しいです。

R7年度

小学校区	総合満足度	学童保育施設	定員数	配布数	回答数
十文字小	3.57	十文字なかよし	30	24	19
		十文字なかよし2	30	25	9
		十文字なかよし3-1	30	29	18
		十文字なかよし3-2	30	26	15
		十文字にしこの	40	28	16
		十文字さくらんぼ	40	29	19



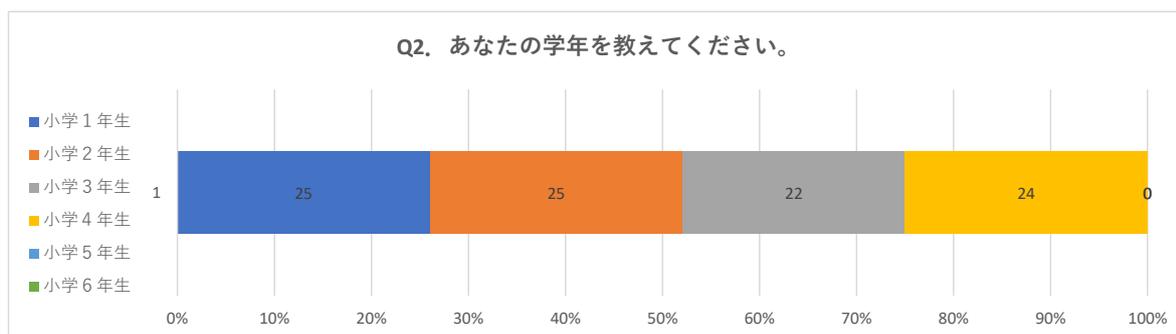
要素ごとの得点	環境	活動	関わり	気持ち
R7	3.43	3.54	3.69	3.60

■ 児童回答

Q2. あなたの学年を教えてください。

児童数は「小学1年生」と「小学2年生」が最も多く、人数はともに25人であった。また最も少ない学年は「小学3年生」であった。人数は22件であった。

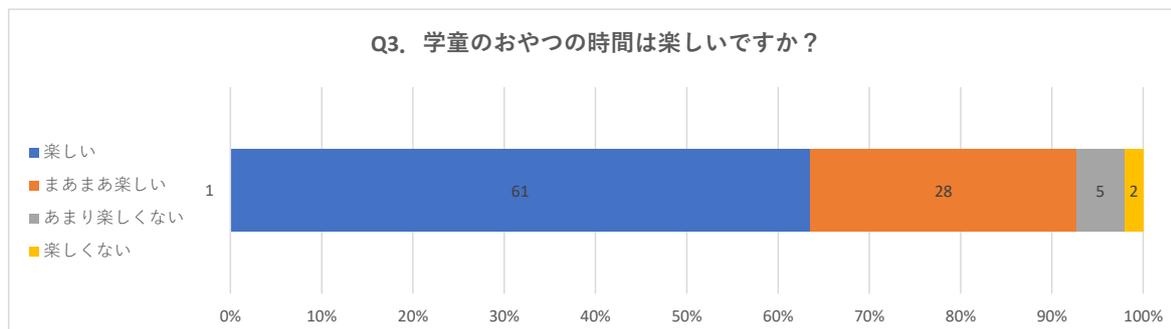
小学1年生	小学2年生	小学3年生	小学4年生	小学5年生	小学6年生
25	25	22	24	0	0



Q3. 学童のおやつ時間は楽しいですか？

「楽しい」と「まあまあ楽しい」を併せて89件であった。おおむね楽しく過ごしている結果となった。

楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
61	28	5	2



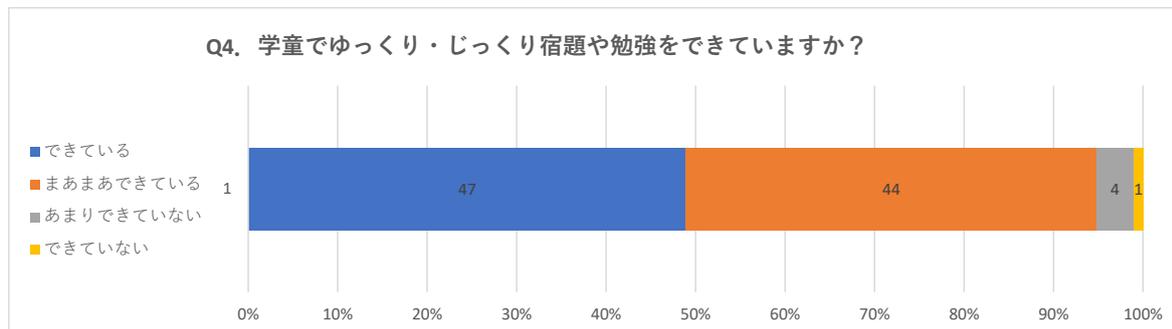
Q3. 「あまり楽しくない」、「楽しくない」と思った理由をお聞かせください。

- おやつには学童にいないので分かりません。
- やったことがないから
- ふざけてる人が多いから
- 喋ってる人多すぎるから
- おやつ時間よりも早く帰るとおやつをもらえないのでほとんどもらっていないから分からない
- 出たお菓子を食べていないから
- ただ食べるだけだから

Q4. 学童でゆっくり・じっくり宿題や勉強をできていますか？

「できている」と「まあまあできている」を併せて91件であった。おおむね学童保育にいる時間で宿題や勉強ができていている結果となった。

できている	まあまあできている	あまりできていない	できていない
47	44	4	1



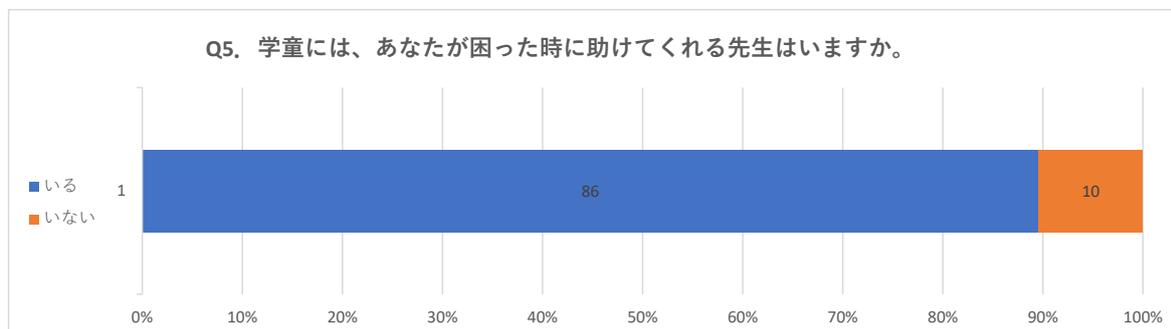
Q4. 「あまりできていない」、「できていない」と思った理由をお聞かせください。

- 問題が分からない時に時間がなくなって全部でかせない。
- わからない
- まわりの友達の声気が気になって、集中できないから。
- 他の生徒が騒いでうるさくなかなか集中することができない。

Q5. 学童には、あなたが困った時に助けてくれる先生はいますか。

助けてくれる先生が「いる」と回答した児童は86人であった。しかしながら「いない」と回答した児童が10人であった。

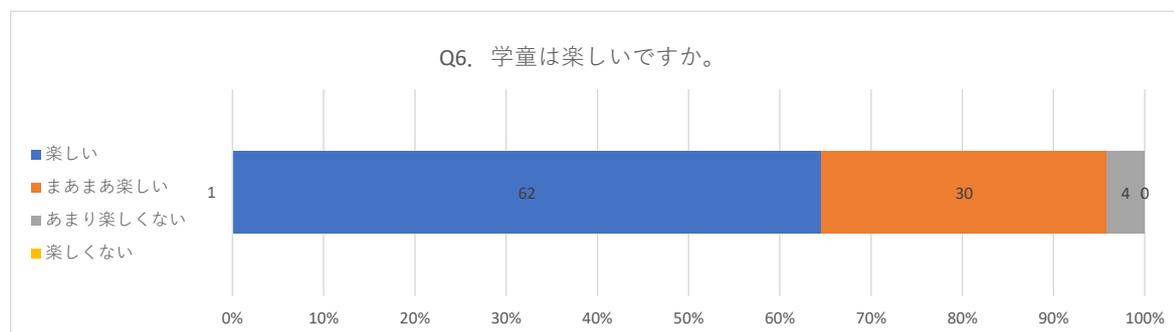
いる	いない
86	10



Q6. 学童は楽しいですか。

「楽しい」と「まあまあ楽しい」を併せて92件であった。おおむね学童保育施設での活動は楽しいと感じている結果となった。

楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
62	30	4	0

**Q6. 「あまり楽しくない」、「楽しくない」と思った理由をお聞かせください。**

- もっと遊びたい
- 楽しくないから。

Q7.学童のことで思ったことや感じたことを自由に書いてください。

※ ご意見については、原文のまま記載しています。なお、同じ内容・同じ表現のご意見についてはまとめています。

※ 特定の個人や団体を誹謗中傷するものや判読が難しいもの、誤解を与える可能性がある意見については公開を控えています。

- ・ 楽しい
- ・ 遊戯室遊びの時間を増やしてほしい。
- ・ 学童でいつも楽しく過ごせているので先生方には感謝しています。
- ・ いものこ汁を食べたのが楽しかった
- ・ 弁当のときに曲がうるさい
- ・ めちゃたのしすぎるとおもった
- ・ 同じ学年の子たちしか居ないので、過ごしやすいです。
- ・ いつも先生が優しく接してくれてうれしいそうです。ありがとうございます。
- ・ イベントがあって楽しいです。
- ・ 友達と遊ぶのが楽しい。宿題が終わったあと、友達と学校の出来事を話すのが楽しい。
- ・ お昼寝のときに話し声がうるさくて、眠れない。
- ・ 勉強をもっとしたい
- ・ いろんな体験ができて楽しい
- ・ 5年生まで学童にいたい
- ・ 学童の先生が優しく遊ぶ時が楽しいです
- ・ おやつとき、じゃんけんとか、クイズがあって楽しいです。
- ・ 楽しく利用できているようでなので助かっています。
- ・ 5年生や6年生になってもつかいたい
- ・ 読み聞かせや友達と遊んだり勉強できるのがたのしい。
- ・ いつもありがとう
- ・ いつも遊んでくれる友だちがいる。
- ・ クリスマス会が楽しい
- ・ 他の学年の児童に、もう少し静かにしてほしいと思うことがある。
- ・ 先生達が優しいです。英語を教えてくれる先生がいて、楽しいです。色々なイベントがあって嬉しいです。
- ・ 先生が優しい、色々な催し物が楽しいと言っていました。
- ・ 自由時間や読み聞かせ、お菓子などもあって楽しいです！
- ・ 自由遊びの時間、いろんなおもちゃがたくさんあるので楽しいです。
- ・ 冬は雪で遊びたい

R7年度

小学校区	総合満足度	学童保育施設	定員数	配布数	回答数
山内小	3.62	なかよしクラブ	40	35	24



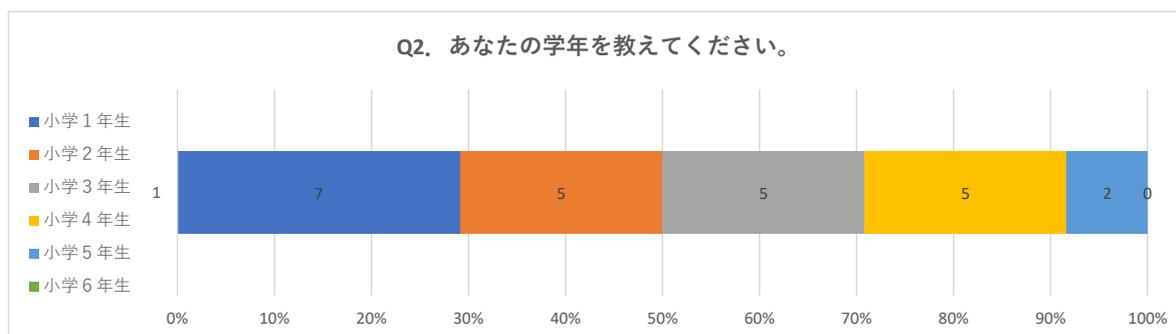
要素ごとの得点	環境	活動	関わり	気持ち
R7	3.33	3.75	3.88	3.50

■ 児童回答

Q2. あなたの学年を教えてください。

児童数は「小学1年生」が最も多く、人数は7人であった。また最も少ない人数は「小学5年生」であった。人数は2人であった。

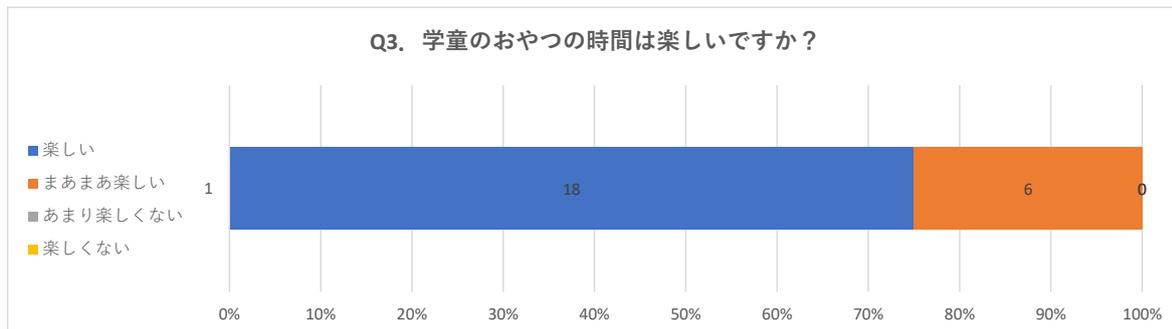
小学1年生	小学2年生	小学3年生	小学4年生	小学5年生	小学6年生
7	5	5	5	2	0



Q3. 学童のおやつ時間は楽しいですか？

「楽しい」と「まあまあ楽しい」を併せて24件であった。おおむね楽しく過ごしている結果となった。

楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
18	6	0	0



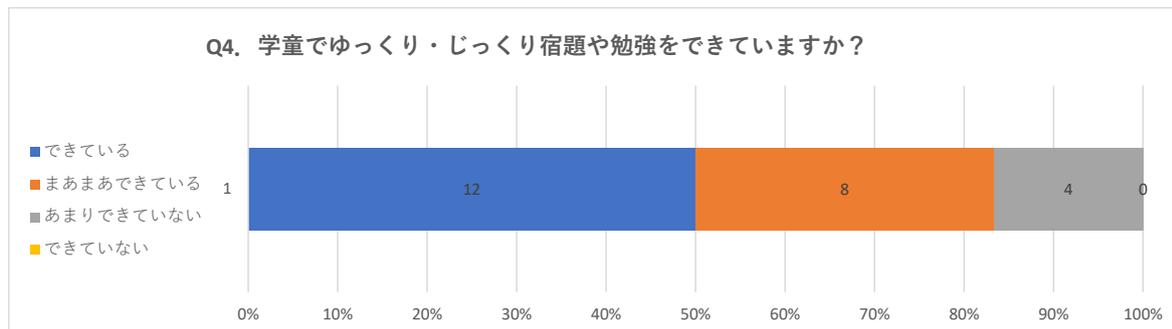
Q3. 「あまり楽しくない」、「楽しくない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 記載なし

Q4. 学童でゆっくり・じっくり宿題や勉強をできていますか？

「できている」と「まあまあできている」を併せて20件であった。おおむね学童保育にいる時間で宿題や勉強ができています結果となった。

できている	まあまあできている	あまりできていない	できていない
12	8	4	0



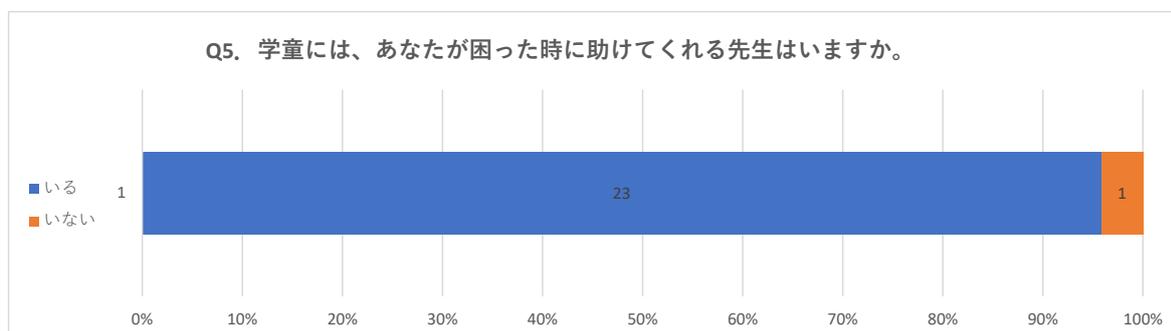
Q4. 「あまりできていない」、「できていない」と思った理由をお聞かせください。

- お友達と話をしてしまうから
- 他に遊んでいる友達が気になる事があるため。
- 集中できないため
- 他の学年がうるさくするため

Q5. 学童には、あなたが困った時に助けてくれる先生はいますか。

助けてくれる先生が「いる」と回答した児童は23人であった。しかしながら「いない」と回答した児童が1人であった。

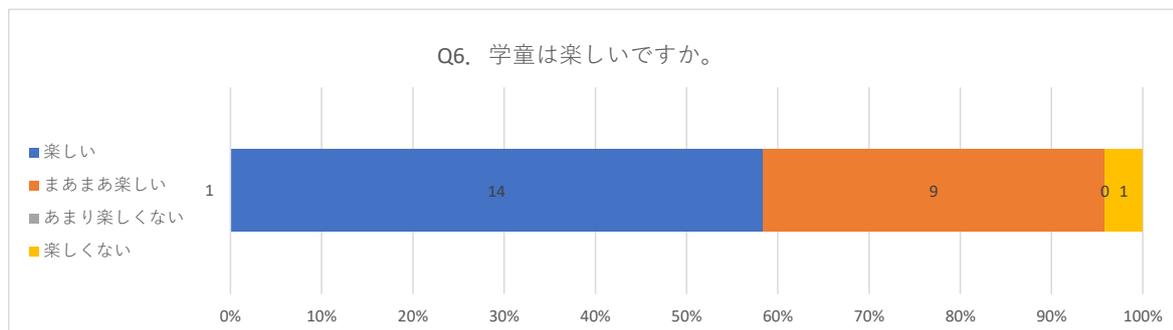
いる	いない
23	1



Q6. 学童は楽しいですか。

「楽しい」と「まあまあ楽しい」を併せて23件であった。おおむね学童保育施設での活動は楽しいと感じている結果となった。

楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
14	9	0	1



Q6. 「あまり楽しくない」、「楽しくない」と思った理由をお聞かせください。

- 好きなことができないから。体を動かしたい

Q7.学童のことで思ったことや感じたことを自由に書いてください。

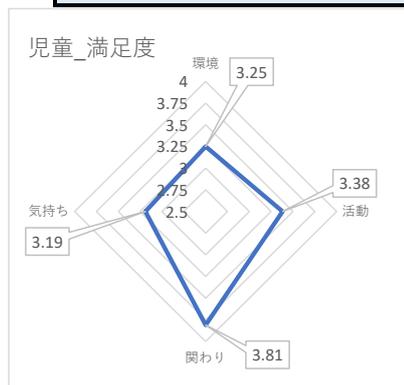
※ ご意見については、原文のまま記載しています。なお、同じ内容・同じ表現のご意見についてはまとめています。

※ 特定の個人や団体を誹謗中傷するものや判読が難しいもの、誤解を与える可能性がある意見については公開を控えています。

- 学童の先生が優しい
- お絵かきがたのしい
- 友だちが、いっぱいできて、いっぱいあそべてたのしいです。
- おやつのをもう少し増やしてほしい。
- いつも楽しくて、先生達も優しいので学童は居心地がとてもいいです。

R7年度

小学校区	総合満足度	学童保育施設	定員数	配布数	回答数
大雄小	3.41	大雄子どもセンター	34	23	15
		大雄子どもセンターII	31	31	1



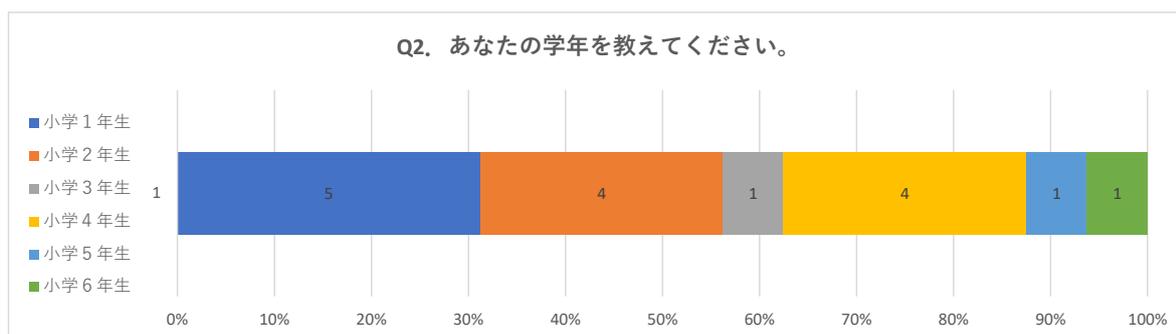
要素ごとの得点	環境	活動	関わり	気持ち
R7	3.25	3.38	3.81	3.19

■ 児童回答

Q2. あなたの学年を教えてください。

児童数は「小学1年生」が最も多く、人数は5人であった。また最も少ない学年は「小学3年生」と「小学5年生」であった。人数はともに1人であった。

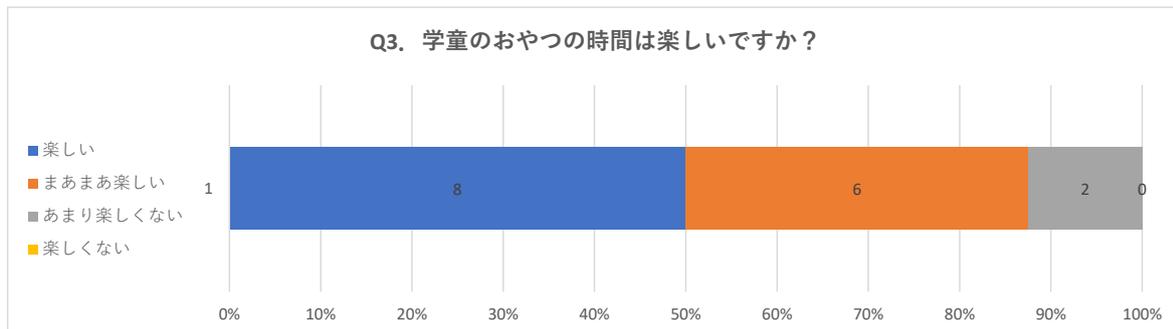
小学1年生	小学2年生	小学3年生	小学4年生	小学5年生	小学6年生
5	4	1	4	1	1



Q3. 学童のおやつ時間は楽しいですか？

「楽しい」と「まあまあ楽しい」を併せて14件であった。おおむね楽しく過ごしている結果となった。

楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
8	6	2	0



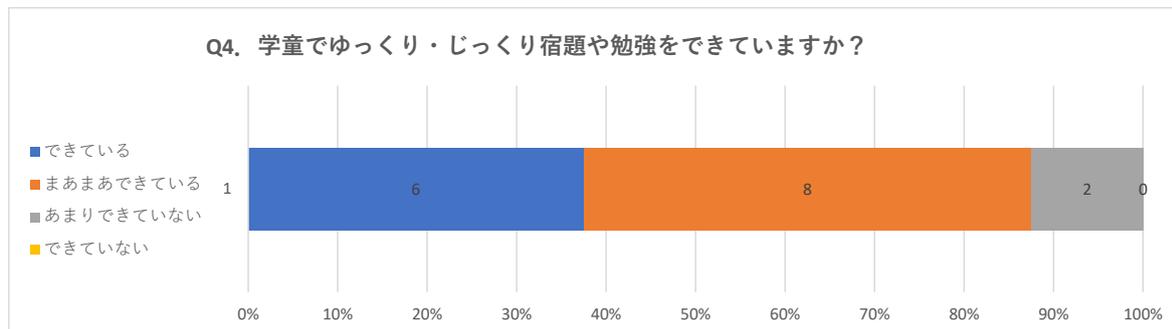
Q3. 「あまり楽しくない」、「楽しくない」と思った理由をお聞かせください。

- 勉強してるから。
- 友達と座れないときがあるから。

Q4. 学童でゆっくり・じっくり宿題や勉強をできていますか？

「できている」と「まあまあできている」を併せて14件であった。おおむね学童保育にいる時間で宿題や勉強ができている結果となった。

できている	まあまあできている	あまりできていない	できていない
6	8	2	0



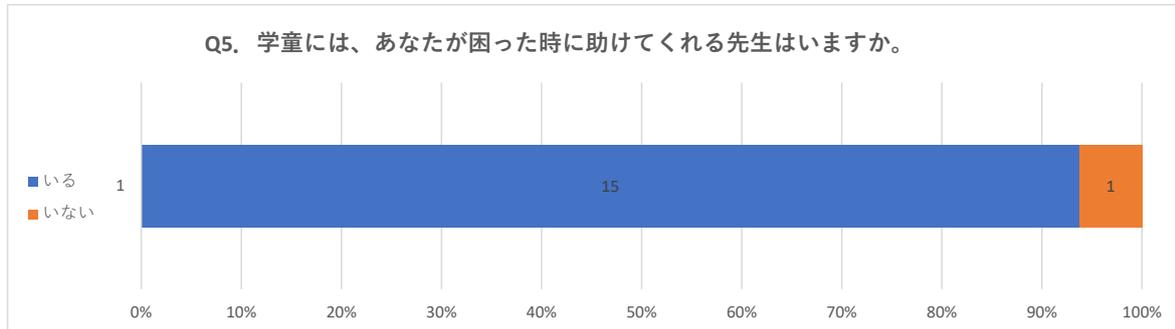
Q4. 「あまりできていない」、「できていない」と思った理由をお聞かせください。

- 学童にいる他の学年がうるさいことがあるから
- お友達に気をそらされる。

Q5. 学童には、あなたが困った時に助けてくれる先生はいますか。

助けてくれる先生が「いる」と回答した児童は15人であった。しかしながら「いない」と回答した児童が1人であった。

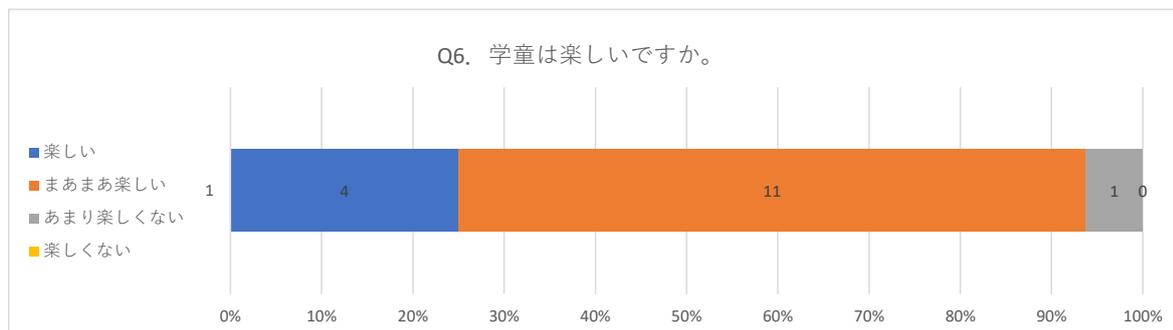
いる	いない
15	1



Q6. 学童は楽しいですか。

「楽しい」と「まあまあ楽しい」を併せて15件であった。おおむね学童保育施設での活動は楽しいと感じている結果となった。

楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
4	11	1	0



Q6. 「あまり楽しくない」、「楽しくない」と思った理由をお聞かせください。

- ・遊ぶ時間が少ないから

Q7.学童のことで思ったことや感じたことを自由に書いてください。

※ ご意見については、原文のまま記載しています。なお、同じ内容・同じ表現のご意見についてはまとめています。

※ 特定の個人や団体を誹謗中傷するものや判読が難しいもの、誤解を与える可能性がある意見については公開を控えています。

- 先生が優しくて友達みたい
- 学童にいると落ち着きます。居心地がいいからです。
- 遊ぶ相手がいない時に、先生と一緒に遊んでくれるからうれしい。
- 騒がしい子がいたり、遊んでいるところにちょっかいを出す子がいる