

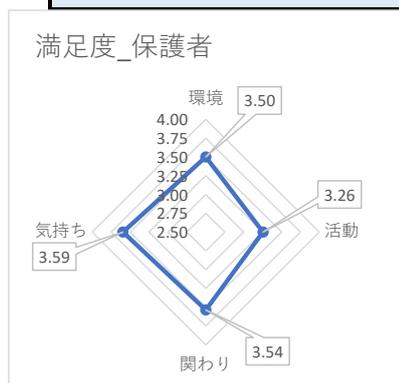
横手市学童保育

満足度アンケート

～保護者編～

R7年度

小学校区	総合満足度	学童保育施設	定員数	配布数	回答数
横 手 南 小	3.53	よこてみなみA	40	39	23
		よこてみなみB	40	38	22
		よこてみなみC	40	34	22
		わんぱく	80	49	26
		てらこや明照	40	40	18



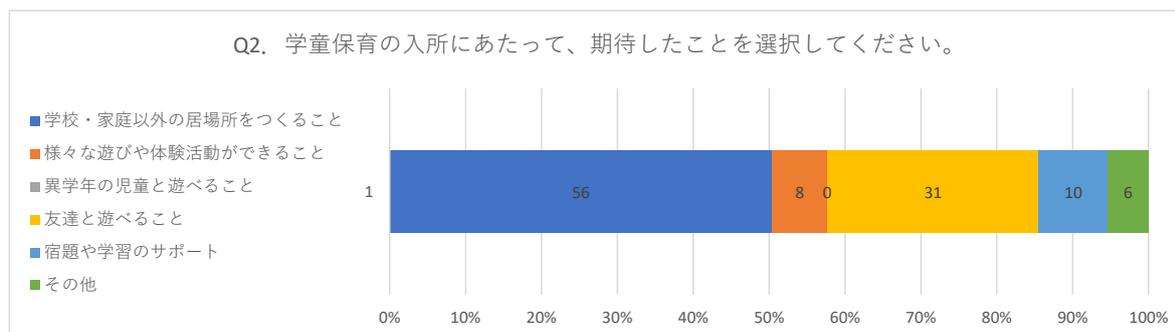
要素ごとの得点	環境	活動	関わり	気持ち
R7	3.55	3.26	3.66	3.67

■ 保護者回答

Q2. 学童保育の入所にあたって、期待したことを選択してください。

保護者が入所にあたって期待したことで最も多くの回答は「学校・家庭以外の居場所をつくること」であり、件数は56件であった。また最も少ない回答は「様々な遊びや体験活動ができること」であった。件数は8件であった。

学校・家庭以外の居場所をつくること	様々な遊びや体験活動ができること	異学年の児童と遊べること	友達と遊べること	宿題や学習のサポート	その他
56	8	0	31	10	6



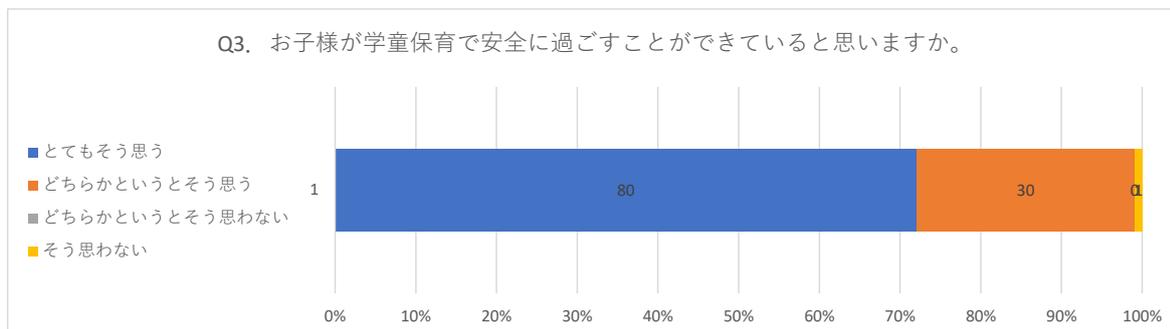
Q2. 学童保育の入所にあたって、期待したことー「その他」の内容

- ・ 放課後の保育支援
- ・ 安全に保護者の迎えまで過ごす
- ・ 仕事で子どもをみれない時間、安全に過ごせる場であること
- ・ 安心安全な環境で迎えに行くまで過ごせること
- ・ 安全に過ごせること

Q3. お子様は学童保育で安全に過ごすことができていると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて110件であった。おおむね安全に過ごせていると認めていただいている結果となった。

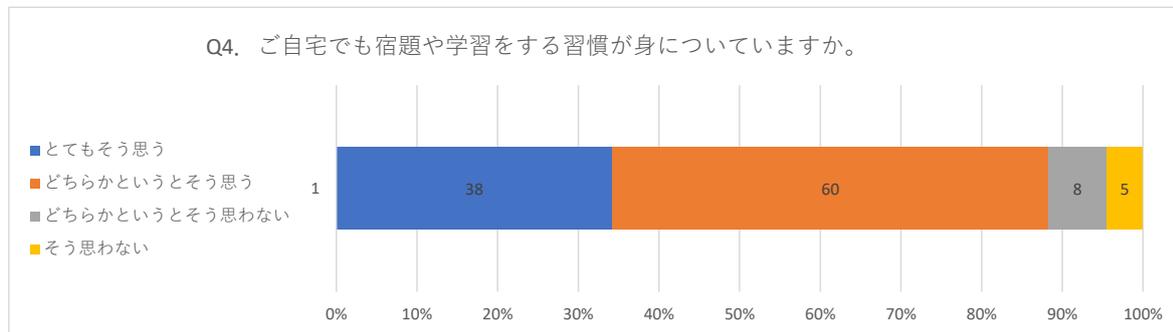
とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという と思わない	そう思わない
80	30	0	1

**Q3. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。**

Q4. ご自宅でも宿題や学習をする習慣が身についていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて98件であった。おおむね学習習慣が身についていると提供している結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
38	60	8	5



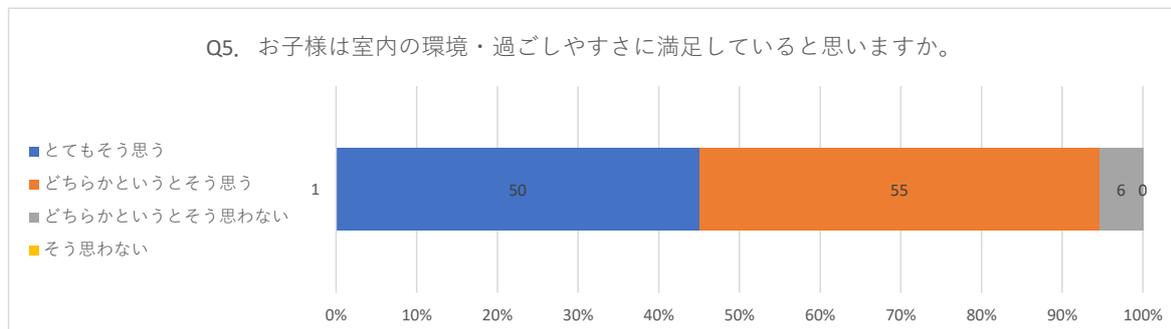
Q4. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 学童でも宿題をやってこないの
家族が居ない状況で家にいると、動画を見すぎてしまうようです。宿題は家族が帰宅後、言われてから取り組むことが多いため、家庭での学習は身につけていないように感じます。
- 学童で宿題を終えてくるので、その流れで続けて勉強することがなくなってしまう。
- 学童である程度宿題をやるため
- 言わないとやらないため。
- なかなか取り組みません
- 自主的にはやらないため
- 声をかけないと取り組まないから
- 他のもの(ゲームなど)に移りしてしまうため。
宿題をして帰ってくるのは大変助かっているが、学童のない日に自分からきちんと机にはまだなかなか向かえない。
- 友達がいるから出来ているだけのようだ。
やる事をやってから、自由時間なんだということをみにつけてほしい。
- いくら言っても本人のやる気がない
- 家では殆どしない

Q5. お子様は室内の環境・過ごしやすさに満足していると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて105件であった。おおむね学童保育施設内の環境は整っているものと思っただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという と思わない	そう思わない
50	55	6	0



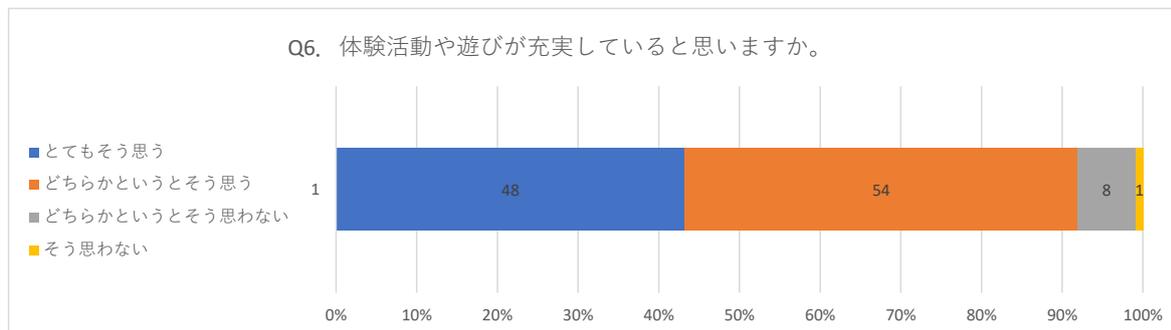
Q5. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 自分の好きなようにできないのが、嫌そうです。
- 遊びの時間に宿題をやりたくても、勉強禁止と言われるとの事でした。帰宅後宿題をやる時間をもたないで遊びの時間の過ごし方は自由にさせてあげてほしい。
- 運動をしたいようです。
- 以前の南小の体育館での身体を使った遊びの時間がありましたが、移転後先生達は工夫してくれてはいますがいかんせん身体を使った遊びが絶対的に少なくなったように思われる。旧図書館ではなく以前の学校内での学童を希望します。
- 本人の話聞く限りそう判断せざるを得ないため
- とても良い環境で過ごしているようですが、暖房が効き過ぎていてどの児童も汗だくで過ごしています。お迎えに行った際に他の多くの保護者の方々も暑すぎると感じているようです。

Q6. 体験活動や遊びが充実していると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて102件であった。おおむね学童保育施設での活動や遊びは充実していると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
48	54	8	1



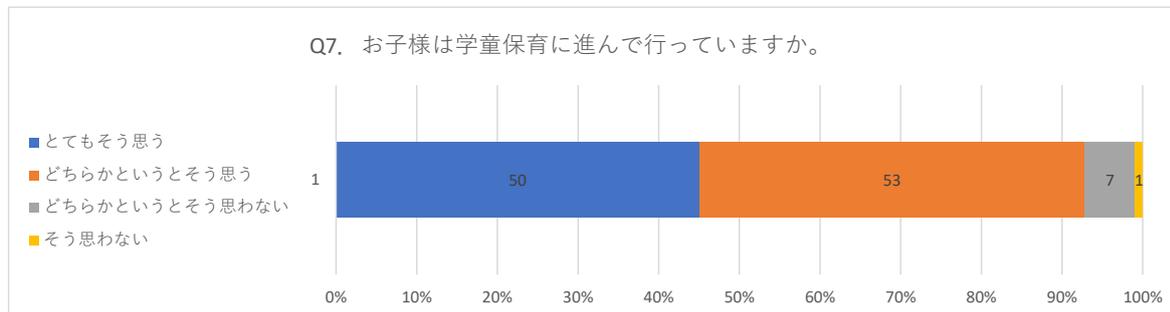
Q6. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- あまり話を聞かないので
- 実施場所が校内から移転したことで、手狭で広く遊べていない
- 学校ではなくなったことで、体育館や校庭など広いところで体を動かす活動がなくなったから。
学校の体育館での体を動かした遊びがなくなり、部屋で過ごすしかなくなったのは、とても残念です。先生方にはよくしていただき、季節のイベントへの取り組みなど、感謝しています。
- 外の活動があれば尚いいと思う
- 室内遊びばかりのため。
置いてあるおもちゃで遊んでいるだけ、テレビを観ているだけの時間が多い
- 環境、間取的に仕方ないが遊べるスペースが狭く、激しい遊び方をする子も多いので心配もある
同じ建屋にみなみA.Bがあるわけですが、
- A.Bはボールを使った遊びや体を動かす遊びができるのに対して、みなみCはそういった遊びが全くできないようなので。

Q7. お子様は学童保育に進んで行っていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて103件であった。おおむね学童保育施設での活動や遊びは充実していると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
50	53	7	1



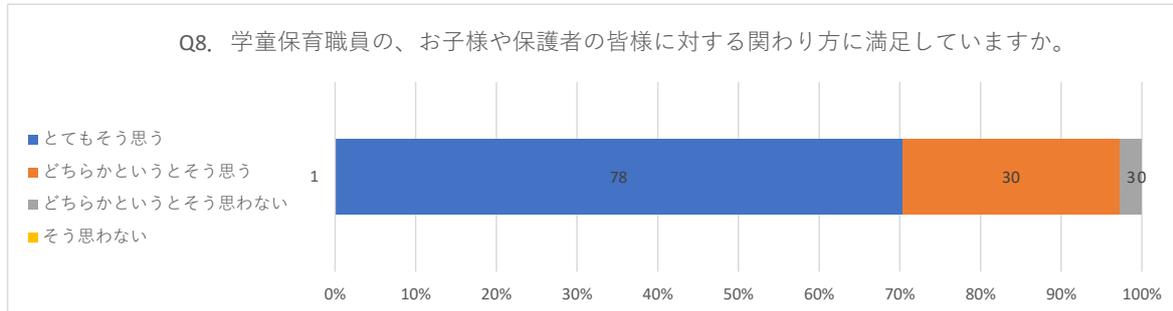
Q7. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 仲いい友達がいないと行きたがらない。
- 学年があがり、家庭で過ごす方が気楽なようです。しかし、1人で長時間過ごすことに不安があるので、兄弟・姉妹が夕方いない時は学童で過ごしてもらうことにしています。
- 学年があがり、だんだん1人で自由に過ごしたいという気持ちが強くなっています。
- できれば、家族と過ごしたいと考えているようです。
- 特定の友達との関わりが辛いと行き渋る
- 仲の良い友達が来るか来ないかで、充実度が違うようです。
- 長期休みのときは特に室内ばかりの活動がつまらないと言っていたため。
- 学童への行き渋りが多く、困った場面が多々あるため

Q8. 学童保育職員の、お子様や保護者の皆様に対する関わり方に満足していますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて108件であった。おおむね支援員の先生との関わり方に満足していただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
78	30	3	0



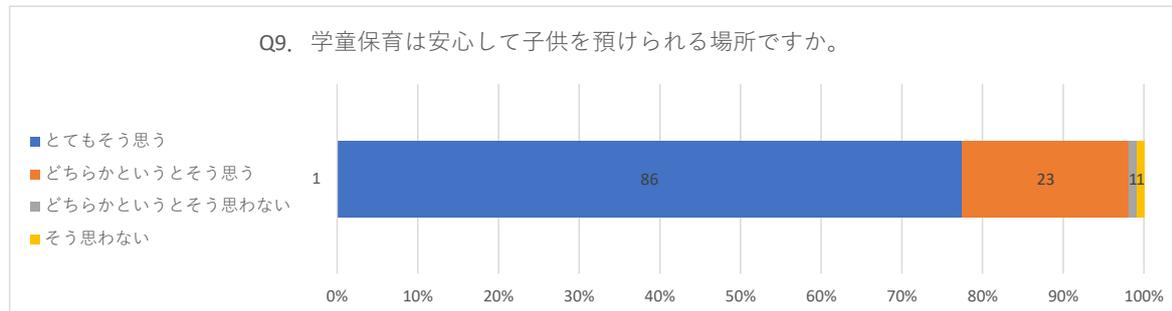
Q8. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

せつかく勉強をしたがっている子供に対し勉強禁止にする意図がよく分かりません。遊びの時間だからと強制されるとの事。別に勉強しても良いのでは？

Q9. 学童保育は安心して子供を預けられる場所ですか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて109件であった。おおむね学童保育施設に安心感をもっていただいている結果となった。

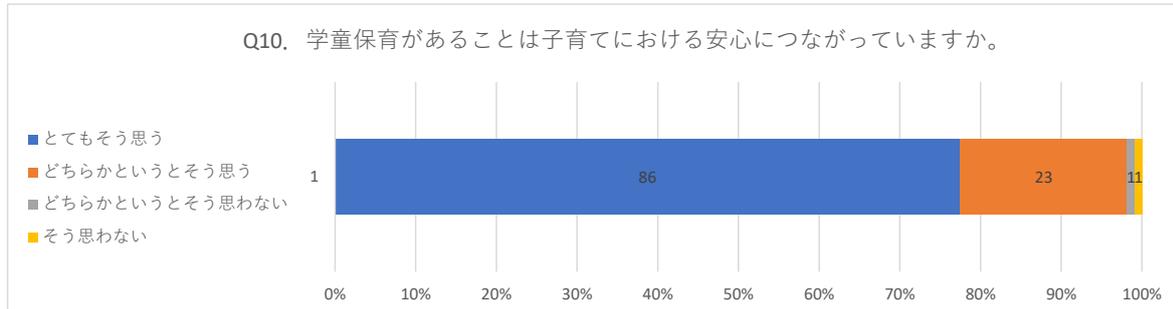
とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
86	23	1	1

**Q9. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。**

Q10. 学童保育があることは子育てにおける安心につながっていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて110件であった。おおむね学童保育サービスは子育てにおける安心につながっていると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
100	10	1	0

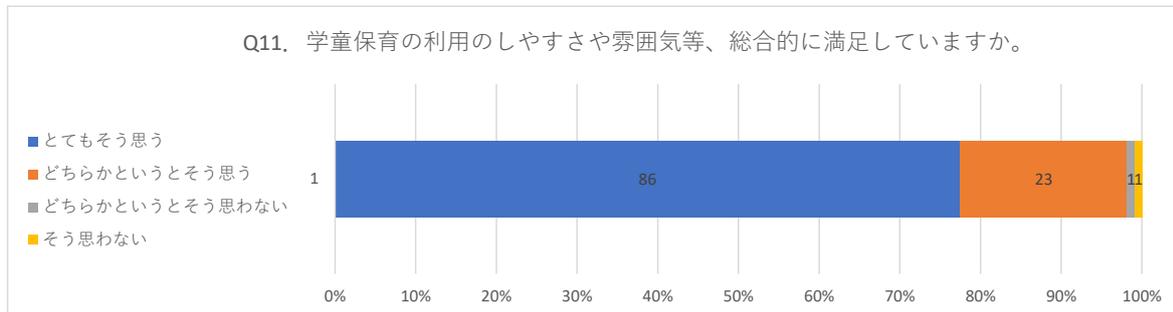
**Q10. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。**

- ・ 安全な場所であることが大前提

Q11. 学童保育の利用のしやすさや雰囲気等、総合的に満足していますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて109件であった。おおむね学童保育に総合的に満足いただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
72	37	2	0

**Q11. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。**

- ・ 安全面への懸念
- ・ 駐車場が狭い。近隣の施設にも迷惑だと自覚があるのなら市は対応するべき。

Q12.学童保育に係るご意見、ご要望等がございましたらご記入ください。

※ ご意見については、原文のまま記載しています。なお、同じ内容・同じ表現のご意見についてはまとめています。

※ 特定の個人や団体を誹謗中傷するものや判読が難しいもの、誤解を与える可能性がある意見については公開を控えています。

- ・ いつも面倒を見てもらい、助かっています。ありがとうございます！来年もよろしく願います。

「満足しているか」「充実しているか」という質問がありますが、子どもがどんなふうにご覧しているか、設備がどうなっている

- ・ のかは、今の学童においては良くわかりません。しかし、子どもが過ごしやすいと感じているのが1番良いことだと思っています。いつも遅くまで預かっていただき感謝しています。

昨年までは学校体育館を活用し思いっきり体を動かす事が出来ました。今は広めのスペースで体を動かしていますがせまいので危ないと感じます。

熊出没が多い時期の学校への迎え等、本当にありがとうございました。

- ・ 先生方はよく対応してくれて、安心して利用出来ます。いつも急な登所や早い迎え等に応じて下さり助かります。安心して仕事が出来ます。

学童と学校間の連携、情報共有を更に密に行い、こども達が健やかにすごせるよう宜しくお願いいたします。

風邪などで休みの際、学童に連絡を入れないといけないようなのですが、1時過ぎじゃないと電話などが繋がらなく、何時に電話したら良いか迷う時があったり、忘れてしまう時があるので風邪などの休みの際は学校も含め連絡が連携できると有り難いのですが。テトルミみたいな欠席の学童バージョンがあると尚良いのでは？

忘れていても、折り返しの連絡もない状態だったり。ちょっと、不安に思います。

今の学童の先生方がとても丁寧に対応くださり、安心して学童保育を利用できております。

- ・ 来年も今の先生方だと良いと思うくらいです。
- ・ 学童の先生方の暖かい雰囲気が好きなので、安心して預けることができています。いつもありがとうございます。
- ・ いつもありがとうございます。これからもよろしくお願いします。
- ・ 親のリフレッシュが欲しい時、数時間だけでも利用できると助かります。仕事でないと利用しづらい

長期の休み中、学校の体育館などで遊ばせて欲しいです。

- ・ クラスによっては学校の体育館に行き、ドッチボールなどをして過ごしていると聞きます。
- ・ 大人数なので、何かと大変だと思いますがよくしていただいていると思います。

学童に行きたくないと言うことなく、楽しみに通っています。子供の表情からも、楽しく過ごさせていただいていると感じます。先生方の声かけも優しく、私たち親にも労いの言葉をかけていただき、本当に感謝しています。急な予定変更にも快く対応していただき、安心して仕事ができます。

- ・ 欲を言えば、昨年まで体育館で遊んでいたような体を動かす遊びが少なくなってしまったようなので、少し残念です。が、先生方も色々工夫して対応くださっていると思いますので、不満はありません。

今後ともよろしくお願いします。

平日17:00頃に迎えに行った際、入口でドッジボールをやっているお子さん達があります。誰かがそばを通る時に一旦ストップをするようにして下さっているようですが、先生が見ていない時間があると関係なくボールを投げたり蹴ったりする子がいるので、まだまだ危ないと感じています。一度自分の子の顔に当てられた事もありますので、せめてお迎えが集中する時間帯だけでもやらないようにして頂きたいです。

- ・ 体を動かす所があればと思います。夏休みなど1日利用の時、お昼寝をする事で夜眠れなくなるようです。長期休みの保育をお願いすると、弁当を作らないといけない事が、とても負担に感じる。
- ・ 他の学童利用している方も同じように感じる方もいるようだ。外部から弁当を取る事ができるといいのにな…と思う。
- ・ 話を聞いてくれたり、一緒に遊んでいただいたり、学童の存在がたいへんありがたいです。今後ともよろしくお願いします。

普段お昼寝をしないのに長期休みの時だけお昼寝されると夜いつまでも眠くなくて、生活が乱れ、学校が始まってから生活リズムを戻すのに大変で困っています。

- ・ いつも色々なイベント等を企画くださりとても感謝しています。
- ・ おやつ前に帰る場合は、おやつを持ち帰らせて欲しいです。

いつも大変お世話になっております。

放課後、学童保育にて過ごして貰える事で、自宅での負担が大変軽減されており、また本人も大勢の友達と過ごせる事が楽しいようで大変感謝しております。

今後とも、何卒よろしく申し上げます。

学校での部活動の外部委託が進められていると思うが、子どもたちの放課後の過ごし方について学童も連携して考えてほしいです。高学年であっても学童を利用する子どもが増えると思うので。

- いつも子供たちに優しく接して下さりありがとうございます。
- 身体を動かせる場所や機会を更に設けて頂ければより環境になるかと思います。
- たいへん助かっております。

学童では学校より怒られることがあまりなく、楽しく過ごしてる印象。とてもありがたいです。

- ただいつも同じ遊び（折り紙、お絵かき等）ばかりしてる印象。体を動かす子も決まってる。好みもあるのだろうが、出来たら声掛けやローテーション等で色々な遊びを体験してきて欲しい。

とにかく危機管理体制、安全面での配慮をお願いしたい

- 働いていて、子どもをみられないから、安全でない環境でも預けざるを得ない状況です
どうか、安心して子どもを預けられる環境、子どもが行きたいと思える環境にさせていただきたいです

苦手な先生もいますが、比較的、優しい先生達ばかりで、関わりやすく、子供にも厳しく優しくしていただいてありがたいです。

- す。子供同士の悩みを相談したときには親身に相談にのっていただき、解決策を考えてくれました。学童の先生とは少しの関わり合いくらいかと思っていましたが、学校の先生よりも近い存在で心強いです。いつもありがとうございます。

いつもお世話になっております。楽しく学童に行っているようです。学年も上がりましたが1人で自宅に帰ることが不安とのこと
で本人の強い希望で利用しています。色々な企画があり一生懸命な先生方に感謝です。

- 先生方はとてもよくしてくださり感謝している。喜んで学童に行っていて楽しいといつも話している。クマの対応の時も、日々の保育もありがたい。
- 先生、お友達いつも仲良くしているようで安心しております。いつもありがとうございます。
- 未熟な親のサポートをしてくださり、とても有り難く思っています。ありがとうございます。

先生の言動が不適切と感じるときがある。

日頃より子供の安全な場所を提供していただき感謝しています。またクマ被害では臨機応変に対応していただけたので、安心してました。

よこてみなみの送迎駐車場が少ないので、スペースの確保をお願いしたいです。

クリスマス会をしていただいてとても喜んでいましたが、夕飯前に学童でオードブルを食べてしまったので夕飯時にはお腹が空いていないという事がありました。そういった食べ物を食べるなら事前にお知らせいただけるとありがたいです。

- 同じ迎えの時間でも他の学童はおやつを持ち帰り用に持たせてくれるのに、利用している学童ではそれがなかったり、その学童によって差があるようなので統一してほしい。

冬休み、夏休みなどの始まり時間を7時半より早めてもらおうと助かります。子供に対しての態度に問題がある方が一番上だと心配

- な面もあります。これから入る子供たちも可愛そうです。誠実な先生が上に立つべきだと考えます。
このようなアンケートは、素晴らしい取り組みだと思います。

いつも大変お世話になっております。

2年生の時から学童に預けています。学年が挙がったら、鍵を持たせて家まで歩かせてみようかと思ったけれども、よく物を失

- くすため、鍵を持たせるのに不安があります。
またクマ騒動もあり、不安で。
またしばらくお世話になります。

学童の先生方や環境については本当に感謝しており意見したいところは一切ありません。ただ、昨年のクマに関する運営側が講じた対策や姿勢には大変不満が残ります。先生たちと児童が安全に学童まで移動できる体制づくりを期待します。

家庭の事情に配慮いただき、心からありがたく、感謝しています。安心して預けることができました。

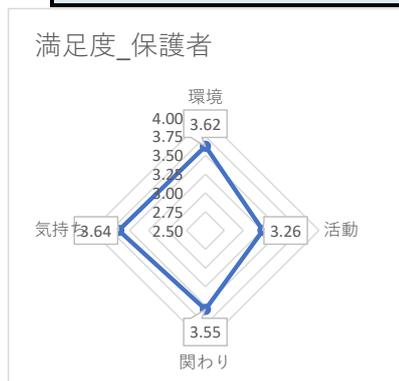
- 学童保育で声が枯れるほど笑って帰ってきます。お友達と過ごすのが楽しいようです。先生たちがそういった環境を提供してくれるのも一因と思います。ありがたいです。

長期休み中など1日保育の際に昼寝の時間がありますが、中～高学年に昼寝は必要ないと思います。先生方が事務仕事する、休憩

- するなどの時間になっているかもしれませんが、眠くない子供達には1人で静かに本を読むなど寝る以外の過ごし方の選択肢があっても良いのではないかと思います。昼寝の時間が苦痛と言っていたので…。ご検討よろしく申し上げます。

R7年度

小学校区	総合満足度	学童保育施設	定員数	配布数	回答数
朝 倉 小	3.48	あさくら	60	41	24
		あさくらIII	40	35	17
		あさくらキッズ	40	36	25



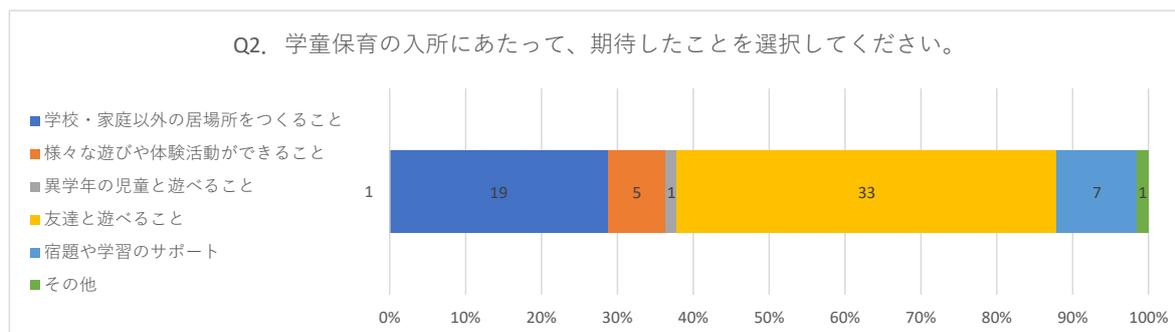
要素ごとの得点	環境	活動	関わり	気持ち
R7	3.62	3.26	3.55	3.64

■ 保護者回答

Q2. 学童保育の入所にあたって、期待したことを選択してください。

保護者が入所にあたって期待したことで最も多くの回答は「友達と遊べること」であり、件数は33件であった。また最も少ない回答は「異学年の児童と遊べること」であった。件数は1件であった。

学校・家庭以外の居場所をつくること	様々な遊びや体験活動ができること	異学年の児童と遊べること	友達と遊べること	宿題や学習のサポート	その他
19	5	1	33	7	1



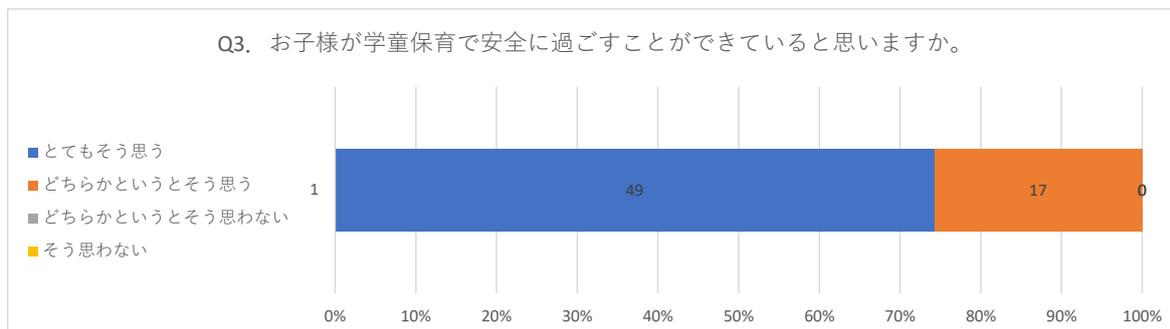
Q2. 学童保育の入所にあたって、期待したことー「その他」の内容

- ・ 子供が放課後安全に過ごせること

Q3. お子様は学童保育で安全に過ごすことができていると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて66件であった。おおむね安全に過ごせていると認めていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという と思わない	そう思わない
49	17	0	0



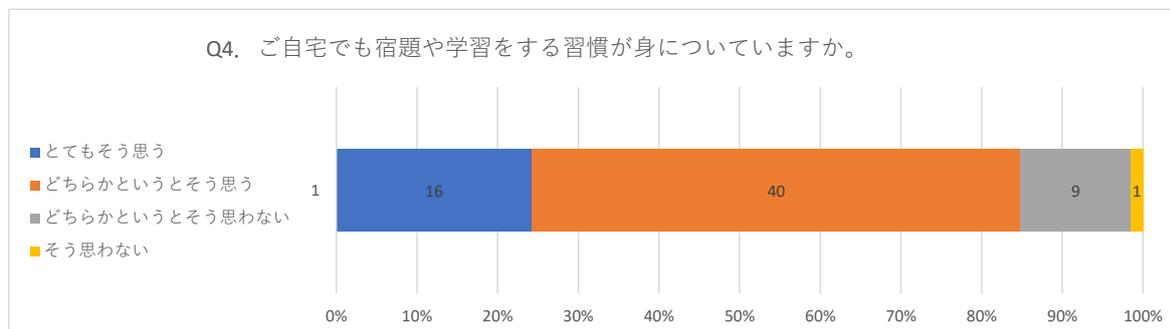
Q3. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 記載なし

Q4. ご自宅でも宿題や学習をする習慣が身についていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて56件であった。おおむね学習習慣が身についていると想定している結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
16	40	9	1



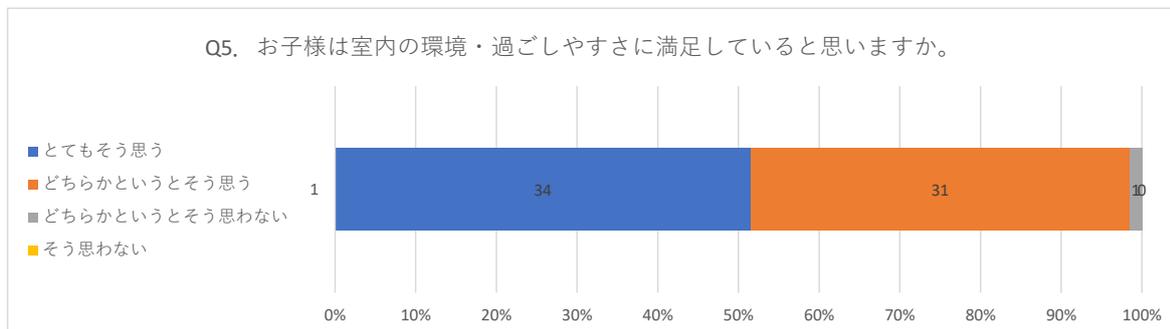
Q4. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 学童では宿題を進めてくるが、家ではやらない
- 自分から進んで学習する姿勢が見られず、親が声掛けをして取り組ませているため。
- 親が宿題をしたか確認する時があるから
- 自主的に学習に向かうことが少ない。言われてしょうがなくやっている。
- やらなければと思ってはいるようですが、家では欲望にまけてゆっくりしてしまっている。まわりがやっている状況だと、取り組みやすいようです。
- 家ではゲームばかりやってるから。
- 自宅では一人で学習するので、意欲があまり出ない様子。みんなと一緒に時間を共有できる方が意欲がでるのではと感じます。
- なかなか家ではやろうとはしない
- 家では、自分からはやろうとはしません

Q5. お子様は室内の環境・過ごしやすさに満足していると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて65件であった。おおむね学童保育施設内の環境は整っているものと思っただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
34	31	1	0



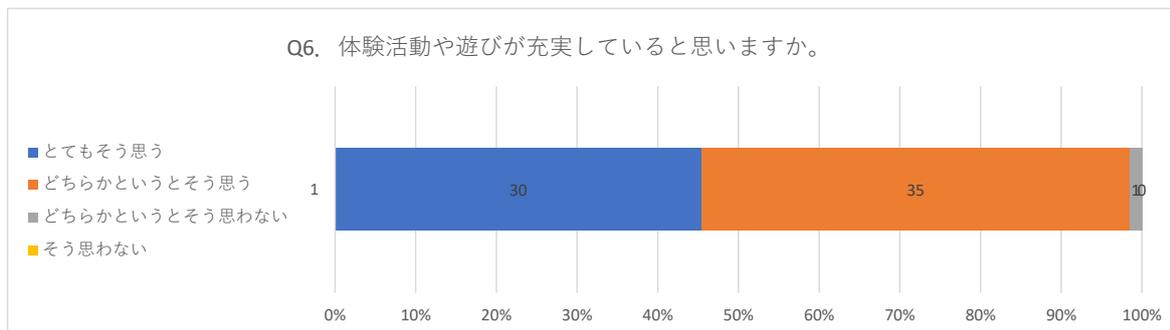
Q5. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- あまり行きたがらないから

Q6. 体験活動や遊びが充実していると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて65件であった。おおむね学童保育施設での活動や遊びは充実していると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
30	35	1	0



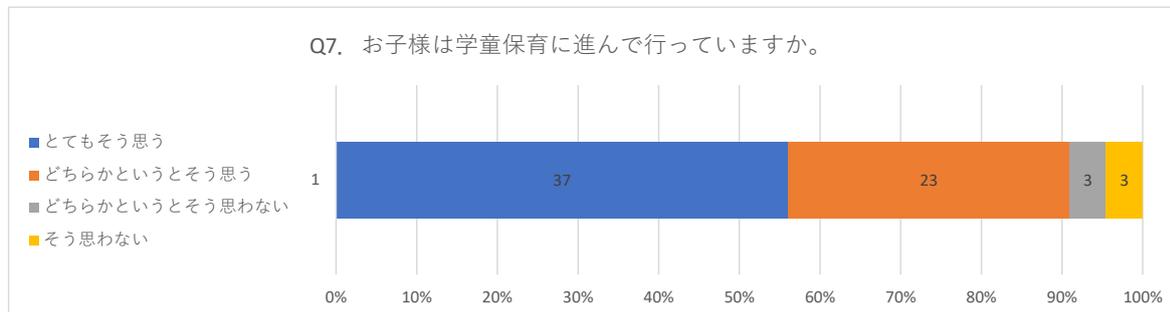
Q6. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- あさくら館よりも場所が狭くなり、体を動かす遊びがしにくくなっているから

Q7. お子様は学童保育に進んで行っていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて60件であった。おおむね学童保育施設での活動や遊びは充実していると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
37	23	3	3



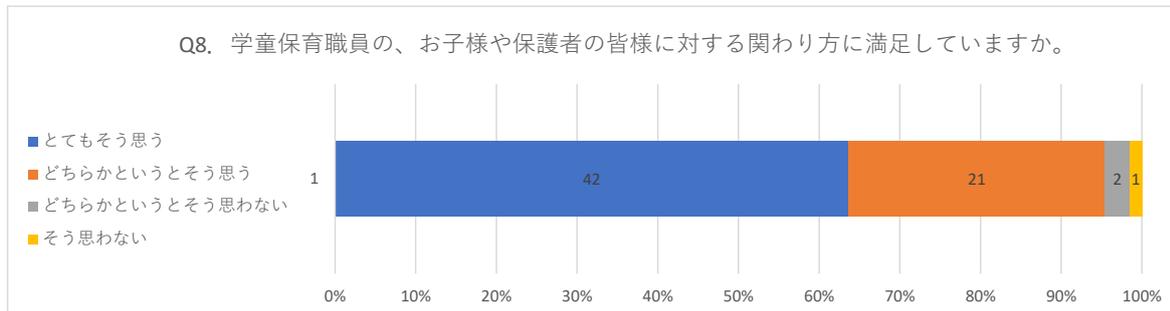
Q7. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 学童に行きたがらないから
- お家で過ごす方がいいと、学童の日はテンションが下がってしまうから
- あまり行きたがらないから
- 親のむかえが18時頃になり、つかれてしまっている。本人はもう少し早く帰りたいの思いがありますが、親の都合がつかず、申し訳ないです。
- 学童に行きたくない話す時もある為。
- 行きたくないということが多いため

Q8. 学童保育職員の、お子様や保護者の皆様に対する関わり方に満足していますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて63件であった。おおむね支援員の先生との関わり方に満足していただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
42	21	2	1



Q8. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

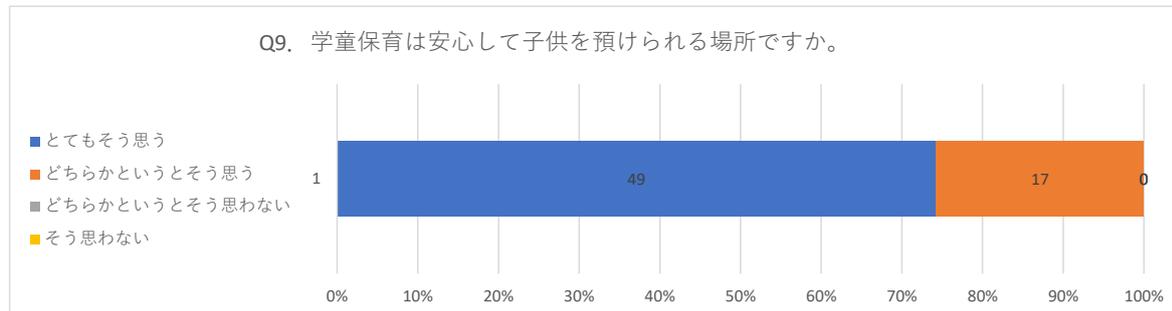
休日保育に関して、あまり良い感じではない。

- 合同保育なので仕方がないとは思いますが、同学年がないことを強く言われる。でも仕事なので預けたいが、気持ちよくお願いできない。
- 土曜日預ける時に何度もしつこく本当に預けるのか聞かれて困る事があった

Q9. 学童保育は安心して子供を預けられる場所ですか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて66件であった。おおむね学童保育施設に安心感をもっている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
49	17	0	0



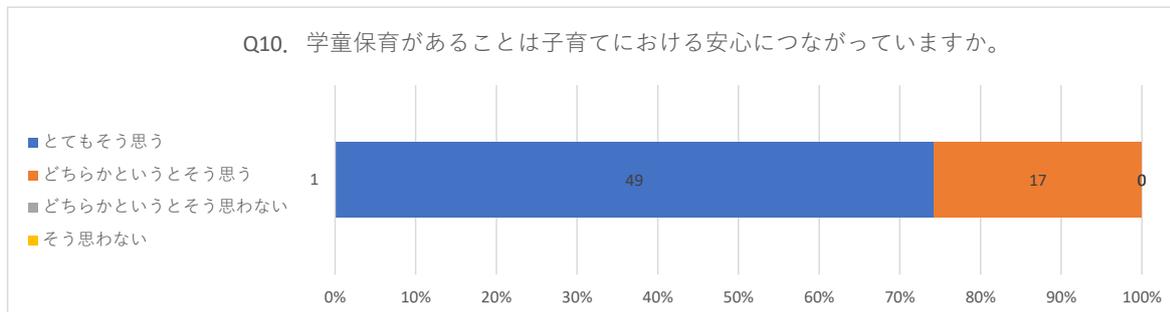
Q9. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 記載なし

Q10. 学童保育があることは子育てにおける安心につながっていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて65件であった。おおむね学童保育サービスは子育てにおける安心につながっていると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
52	13	1	0



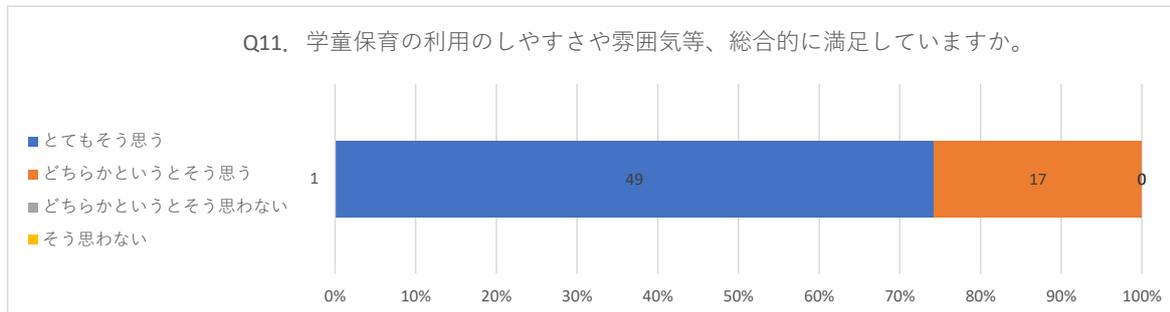
Q10. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 預けている立場のため、もっと寄り添ってほしい

Q11. 学童保育の利用のしやすさや雰囲気等、総合的に満足していますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて63件であった。おおむね学童保育に総合的に満足いただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
37	26	3	0



Q11. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

先生達は、中遊びや外遊びを工夫してくださっていて、本当に助かります。ありがたいです。ただ、最近の夏の暑さからプールが利用できなかったり、熊の危険で外遊びできなかったりして、長時間ずっと中で過ごさなくてはいけないことが多く、先生達も子ども達もストレスが溜まるのでは、と思いました。中でも長時間安全に活動できる様に、小学校の施設をお借りしたり、見守り隊さんの協力をいただくことはできないでしょうか？

- 土曜日も1日仕事のことを伝えても、朝連れて行くとい今日は早く迎えに来てあげてくださいと言われて1日預けづらい

Q12.学童保育に係るご意見、ご要望等がございましたらご記入ください。

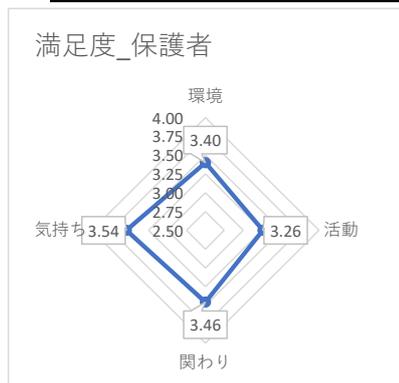
※ ご意見については、原文のまま記載しています。なお、同じ内容・同じ表現のご意見についてはまとめています。

※ 特定の個人や団体を誹謗中傷するものや判読が難しいもの、誤解を与える可能性がある意見については公開を控えています。

- 毎日、お世話になっています。迎えがいつも遅くなり大変申し訳なく思っています。いつも優しく接していただき、そして見守っていただき本当にありがたいです。
- 三、四年前に比べたら格段に学童の雰囲気は良くなっていると感じるが、先生の子供に対しての接し方の違いに違和感を感じることもある。（全ての先生ではない）
- 娘は学童に行くのが楽しいと言っています。先生方も子供達に寄り添ってくれ、感謝の気持ちでいっぱいです。いつもありがとうございます！
- 熊の出没が多発し、1人で帰宅させることに不安があり学童を利用することになりました。急遽利用の申込をしましたが、市役所での手続きもスムーズにいただき、学童の先生からも利用にあたってご連絡いただくなど、対応が早くとても助かりました。様々なご家庭があるかと思うので、年度途中で入所を受け付けてくださるのは本当にありがたいです。学童の先生では総括の先生が先頭になっていつも優しく柔軟に対応してくださり、いつも感謝しています。他の先生方も、まだ利用して日も経っていないのに親の顔を覚えてくださって本当に素晴らしいなあと感じています。今日は学童休みだよと子供に言うと、学童に行きたかったと言うぐらい子供は学童を楽しみにしています。私たち保護者が安心して仕事ができるのも、学童保育があるからです。今後もよろしくをお願いします。
- 学童保育を運営いただいていること、保育いただいている先生方にも日頃より感謝しております。急な体調不良でお迎え依頼の電話をいただいた際、こちらも早めに迎えに行けるよう仕事の段取りをしていますが、すぐに行けないことも多々あります。迎えを催促する電話の際に、強い口調で迎えを急がせる事は出来ればないようにしていただきたいです。他のご家庭の子への影響、感染の影響等重々承知しています。就労者の事情も少しはご理解いただきたいです。宜しくお願いします。
- いつもありがとうございます。クマ対策として利用し始めましたが、とても楽しそうに学童に行っていて安心してます。いつも迎えが遅く面倒かけてます。雪道で迎えが遅くなる時も電話でゆっくり安全に来て下さいと優しく声かけて下さり感謝です。これからもよろしくをお願いします。
- 土曜日に預けても、朝から楽しく過ごさせてもらっていますし、近所に同級生などが少なくなって遊ぶこともできないので、学童で同年代の友達と遊べるのは貴重だと思います。長年学童を利用させてもらっていますが、最初に預けた頃より、親が安心して働くだけでなく、多様化した家族に対応したり、子どもの成長の場として新たな役割が出てきていると感じています。先生達には感謝です。どうか学童の施設の充実をのぞみます。
- 預ける条件が親の仕事になっていますが、介護、通院など幅を広げて欲しいと思います。実家のバックアップできない家庭、父親が土日仕事の家庭へのフォローとしての役割をして欲しいと思います。
有料でも土曜日、長期休暇に給食の提供があって欲しい。
- 毎日利用させて頂いています。
- 年齢に合わせた対応をして頂いてありがたく思っています。様々な体験等もさせて頂いて嬉しく思っています。ありがとうございます。
- いつも助かってます。ありがとうございます。
- いつもありがとうございます。遅くまで対応していただき、親としてはありがたい限りです。これからもよろしくお願いいたします。
- 長期休みの時、学童でも給食があればいいなと思います。
- 無理だと思いますが長期間休みは、代金を払うのでお弁当や給食があればありがたいです。
- 長期のみの利用なのですが、とても楽しみに通わせていただいています。とてもありがたいです。
- 安心して預けてられる学童です
- 保育園児の下の子がおり、学童の先生や上の子の友達と会いたいようで、一緒に迎えに行きたいと毎日言います。騒がしくしてしましますが、下の子にも優しく接していただきありがたいです。

R7年度

小学校区	総合満足度	学童保育施設	定員数	配布数	回答数
旭小	3.42	ピノキオ	32	23	15
		あさひ	60	57	26
		あさひ川	25	18	15



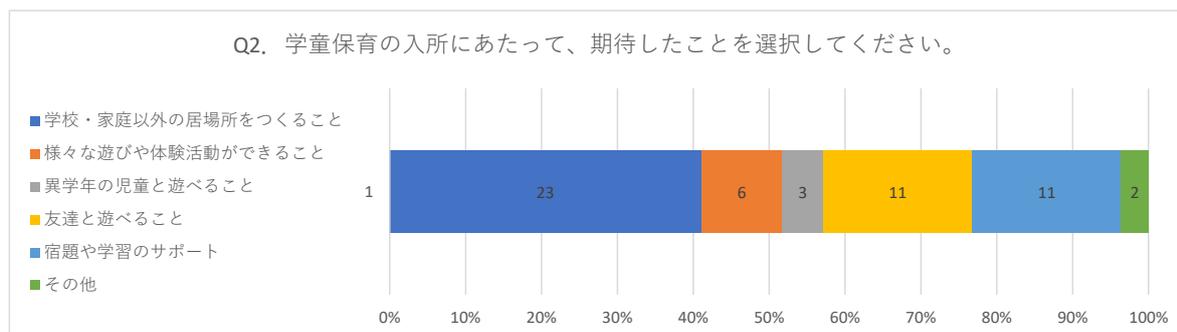
要素ごとの得点	環境	活動	関わり	気持ち
R7	3.40	3.26	3.46	3.54

■ 保護者回答

Q2. 学童保育の入所にあたって、期待したことを選択してください。

保護者が入所にあたって期待したことで最も多くの回答は「学校・家庭以外の居場所をつくること」であり、件数は23件であった。また最も少ない回答は「異学年の児童と遊べること」であった。件数は3件であった。

学校・家庭以外の居場所をつくること	様々な遊びや体験活動ができること	異学年の児童と遊べること	友達と遊べること	宿題や学習のサポート	その他
23	6	3	11	11	2



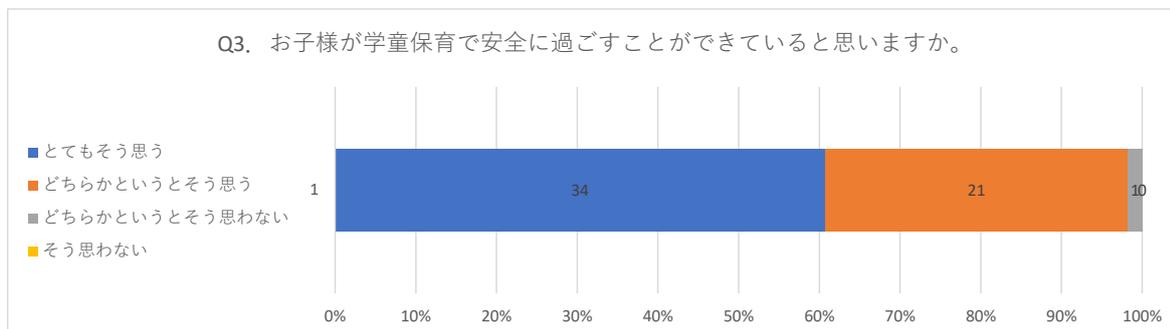
Q2. 学童保育の入所にあたって、期待したことー「その他」の内容

- ・ 両親の仕事が終わるまで無事安全に過ごすこと。
- ・ 長期休みに1人家に残すのが不安だったため。

Q3. お子様は学童保育で安全に過ごすことができていると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて55件であった。おおむね安全に過ごせていると認めていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという と思わない	そう思わない
34	21	1	0



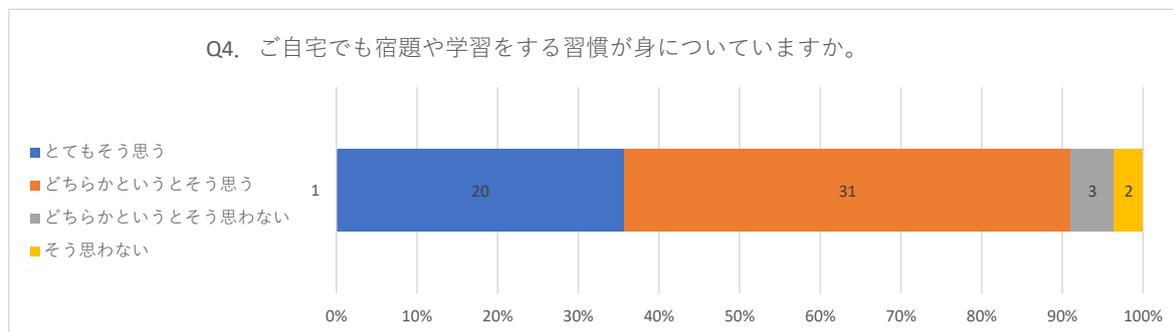
Q3. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

事故に遭わず学童まで送り着いて、迎えの時間まで見守ってくれる大人がいるのは良い。だが、子ども同士のトラブルにあまり先生は介入してくれないという印象。安心して預けられない。子供も行きたがらない。

Q4. ご自宅でも宿題や学習をする習慣が身についていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて51件であった。おおむね学習習慣が身についていると提供している結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
20	31	3	2



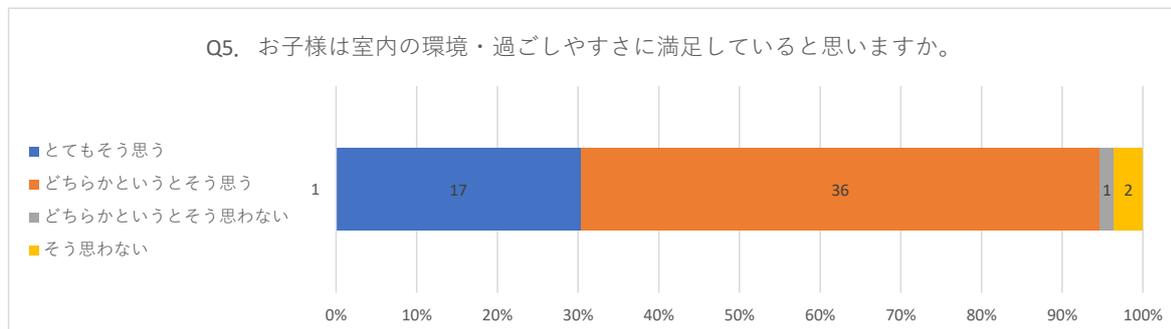
Q4. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- すぐゲームや動画を見たがり、なかなか宿題を始めない
- している所を見たことがない。促してもやらない。
- 学童では宿題の時間が決まっており、それ以上に学習できないためか、家でもあまり自主的にはやらない
- 学童でやっているのだから、家ではあまりやらない
- 学童で宿題を終えるので平日家ではやっていない

Q5. お子様は室内の環境・過ごしやすさに満足していると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて53件であった。おおむね学童保育施設内の環境は整っているものと思っただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
17	36	1	2



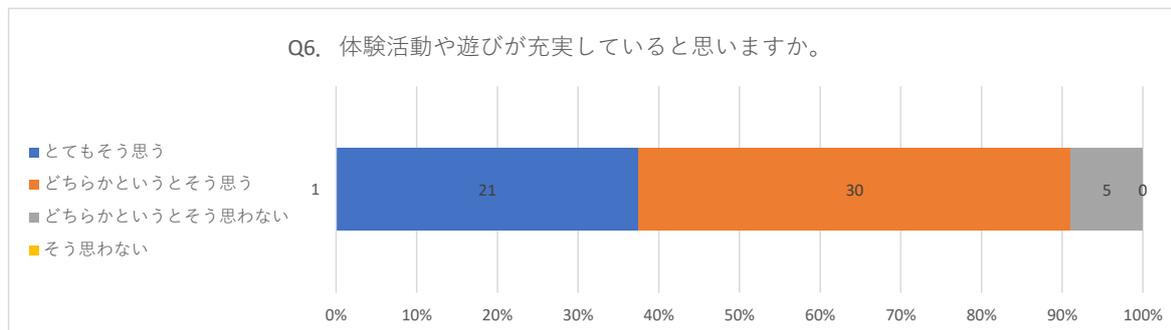
Q5. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 広さ。
- ・ 通所を嫌がる。つまらないとの事。

Q6. 体験活動や遊びが充実していると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて51件であった。おおむね学童保育施設での活動や遊びは充実していると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
21	30	5	0



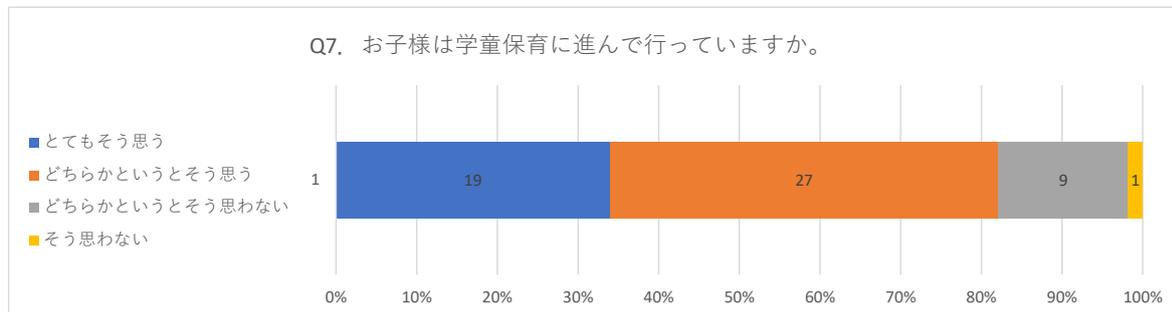
Q6. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 体験活動をしているのか分からないため。
- ・ 体験活動をする機会は一度だけでした。
- ・ 隣に体育館があるが、ほとんど遊べないようで残念。
- ・ 友達がトランプ遊び等を教えてくれるようだ。
- ・ 特別な体験活動がたくさんできるわけではない

Q7. お子様は学童保育に進んで行っていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて46件であった。おおむね学童保育施設での活動や遊びは充実していると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという と思わない	そう思わない
19	27	9	1



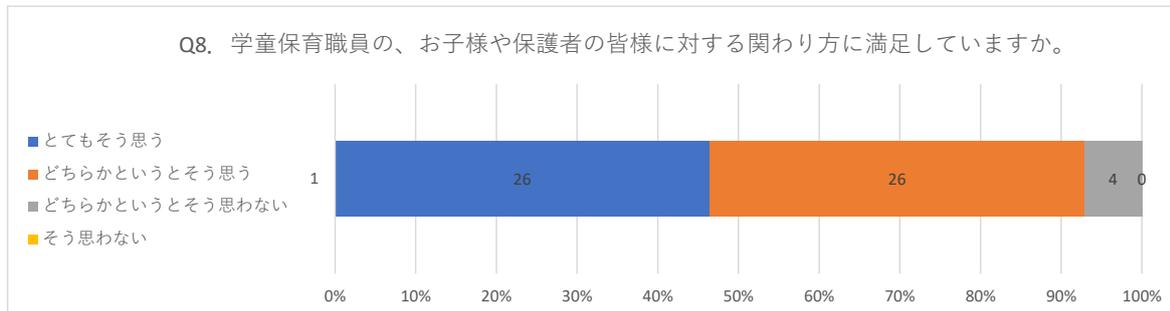
Q7. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 利用頻度が少ないため、すでに子ども達のグループが出来ているようで、中々その輪に入りづらいと話していた。
- 親が仕事の為、仕方なく行っているように思います。
- 学年もあがり自宅で留守番しながら学習できるようになってきたため最近では学童利用もすくなくなりました。
- 苦手な時間がある為、行きたがらないです。（お昼寝）
- 家で過ごしたいとの思いが強い(より自由に過ごせるため)
- 1年生の行き始めた頃からずっと行きたくないと言っている。楽しくないようだ。
- 高学年になり、1人で過ごせるようになったため家の方が良いと感じているようだった。
- 学童に行くと友達と喧嘩してくることもあり行きたくない。と言う時もある。
- つまらないとの事
- 土曜日は特に人も少なく、退屈する時間があるようで、なかなか行きたがらない。お昼寝の時間も嫌と言っています。

Q8. 学童保育職員の、お子様や保護者の皆様に対する関わり方に満足していますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて52件であった。おおむね支援員の先生との関わり方に満足していただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
26	26	4	0



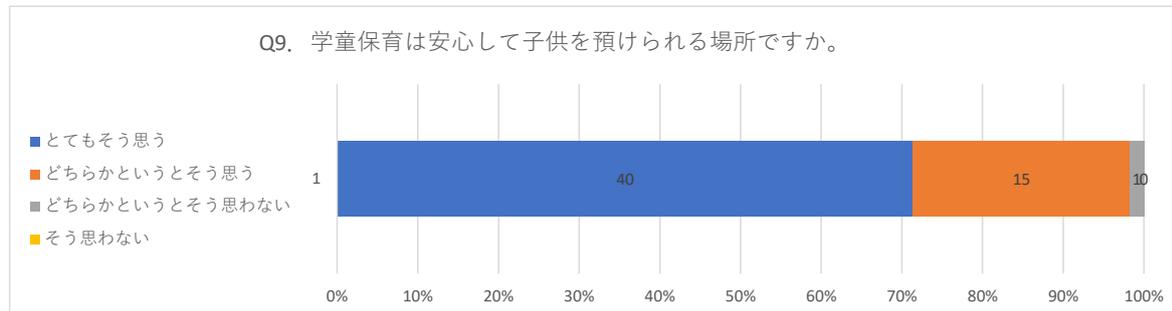
Q8. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 先生の注意の仕方や話し方がたまにきついように感じる、子どもも不満に思うことがたまにあるみたいなので。
- 話をするタイミングが無い。
- 先生がコロコロ変わる。変わるときにお知らせやお便りも何もなく、名前も知らない先生がいる。

Q9. 学童保育は安心して子供を預けられる場所ですか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて55件であった。おおむね学童保育施設に安心感をもっている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
40	15	1	0



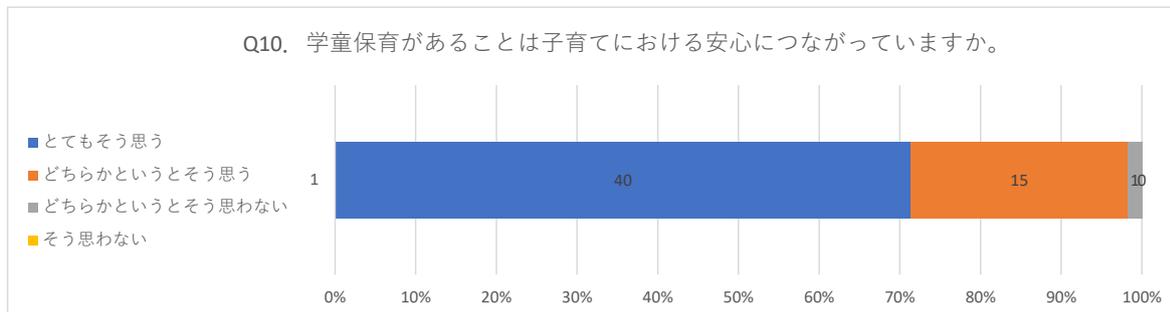
Q9. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 乱暴する子がいる。

Q10. 学童保育があることは子育てにおける安心につながっていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて56件であった。おおむね学童保育サービスは子育てにおける安心につながっていると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
44	12	0	0



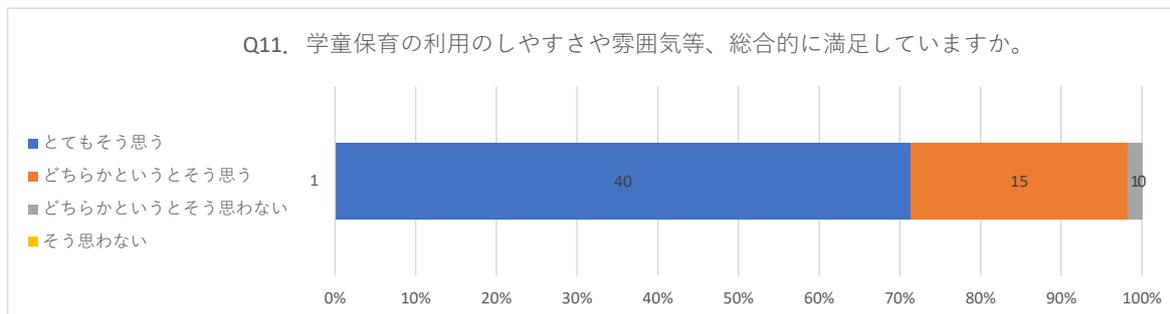
Q10. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 記載なし

Q11. 学童保育の利用のしやすさや雰囲気等、総合的に満足していますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて53件であった。おおむね学童保育に総合的に満足いただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという と思わない	そう思わない
33	20	2	1



Q11. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 先生が笑顔で子供たちに接している姿はあまり見たことがありません。眉間にシワを寄せて強い口調で話している姿をよく見ます。
- 先生方は親切でうちの子の勉強にも付き合ってもらって感謝している。ただ、うちの子供の様子をみると、周りの環境が過ごしやすいものではないみたいで、うちの子には合わないと思った。

Q12.学童保育に係るご意見、ご要望等がございましたらご記入ください。

※ ご意見については、原文のまま記載しています。なお、同じ内容・同じ表現のご意見についてはまとめています。

※ 特定の個人や団体を誹謗中傷するものや判読が難しいもの、誤解を与える可能性がある意見については公開を控えています。

・ いつも大変お世話になり、感謝しています。今後ともどうぞよろしく願いいたします。

・ 学習の時間や体育館で遊ぶ時間をもっと長くしてほしい

・ 迎えの時間が早いとおやつがもらえません。同じ利用料金を払っているのに不公平に思います。

ほんとうに毎日ありがとうございます。ほんと助かってます。家に帰ってきてから、宿題をやる時間がなく、学童で済ましてい

・ ただくとほんとありがたいです。ちゃんと見直しまでしていただけて…様々です。学年が上がることで他の学童になってしましますが…現在の学童の先生方には感謝でいっぱいです。ありがとうございました。

・ いつも、息子を見てくださりありがとうございます。来年度もよろしく願います。

・ 学童の先生を甘くみている子がいると思う。だから言う事を聞かずに騒いだりするのだと思う。子供たちがピリっとするよう
な、きちんと叱れる大人がいた方がいいと思う。

・ 一日保育の際 子どもからの話ですが、お昼寝の時間の時職員の方々の話し声が気になるようで寝れなかった～というときが多々あったようです。

・ 子どもたちの個別の事情にまで細かく対応してもらいとてもありがたかったです。先生方もとても優しく子供にとっても過ごしやすい環境だと思います。いつも本当にありがとうございます。

・ 体験活動が多くて、助かっているが、夏休みにプールなどにも連れて行ってもらえたらもっと良いと思う。

・ お迎えを待つときに友達と過ごせる事が本当に楽しいみだし、先生方の事も信用出来ているのでいつも安心して預けています。

R7年度

小学校区	総合満足度	学童保育施設	定員数	配布数	回答数
栄小	3.18	さかえ	40	17	10



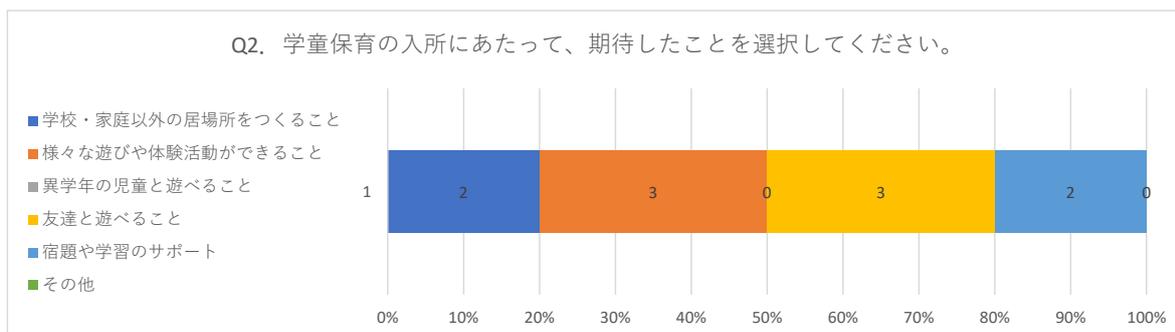
要素ごとの得点	環境	活動	関わり	気持ち
R7	3.50	3.25	3.00	3.30

■ 保護者回答

Q2. 学童保育の入所にあたって、期待したことを選択してください。

保護者が入所にあたって、期待したことで最も多くの回答は「様々な遊びや体験活動ができること」と「友達と遊べること」であり件数はともに3件であった。また最も少ない回答は「学校・家庭以外の居場所をつくること」と「宿題や学習のサポート」であった。件数はともに2件であった。

学校・家庭以外の居場所をつくること	様々な遊びや体験活動ができること	異学年の児童と遊べること	友達と遊べること	宿題や学習のサポート	その他
2	3	0	3	2	0



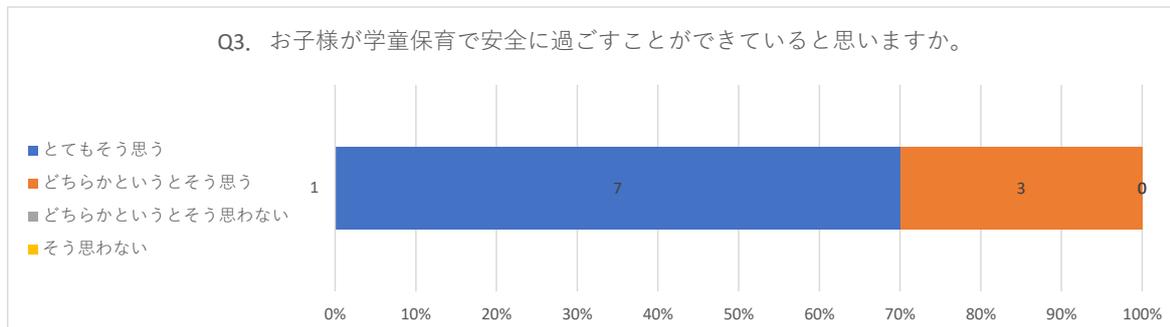
Q2. 学童保育の入所にあたって、期待したことー「その他」の内容

<ul style="list-style-type: none"> 記載なし
--

Q3. お子様は学童保育で安全に過ごすことができていると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて10件であった。おおむね安全に過ごせていると認めていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという と思わない	そう思わない
7	3	0	0



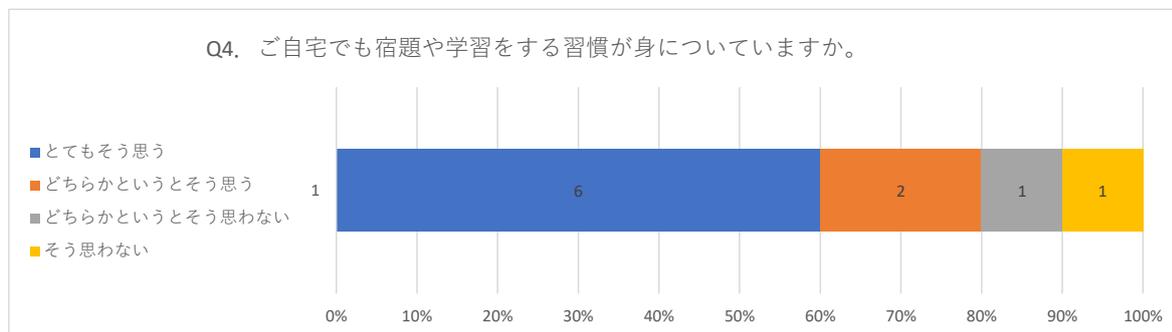
Q3. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 記載なし

Q4. ご自宅でも宿題や学習をする習慣が身についていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて8件であった。おおむね学習習慣が身についていると提供している結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという と思わない	そう思わない
6	2	1	1



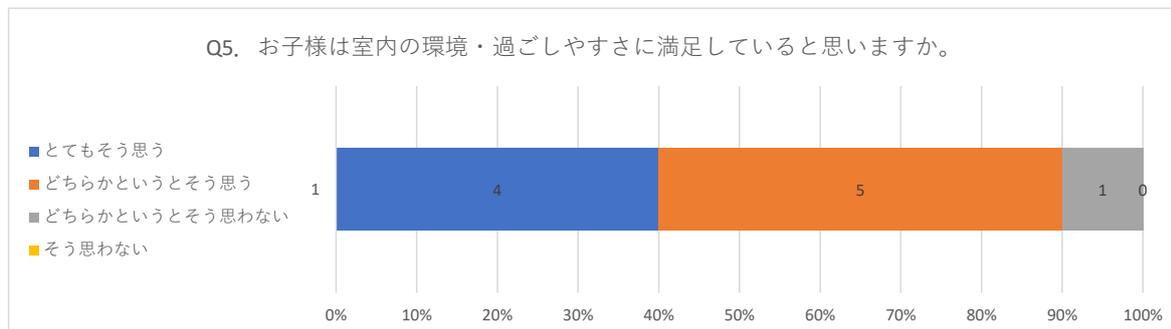
Q4. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 宿題を促してもやる気が出ず、宿題をやりたがらない
- 宿題を言われないとやらない。 苦手だから、難しいからと後回しにしてしまうから。

Q5. お子様は室内の環境・過ごしやすさに満足していると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて9件であった。おおむね学童保育施設内の環境は整っているものと思っただけである結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
4	5	1	0



Q5. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

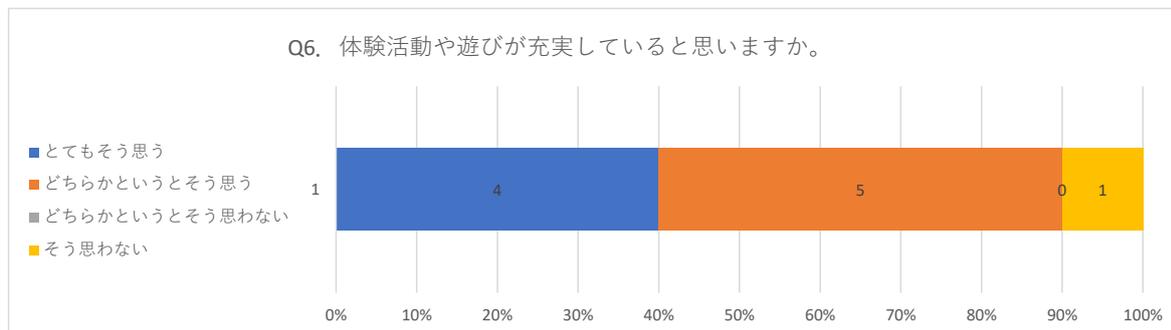
アナログゲームや遊ぶものがあることは、とても助かっております。アナログゲームやトランプ、カードゲームを通して、異年齢で遊べる環境にはとても感謝しております。時々のお誕生日会や、長期休暇の外出活動もありがたいです。四季に応じた、制作活動で、ほんの少し、学童内での様子が垣間見られてありがたいです。本人もみんなで作ることは楽しいようです。

ただ、室内で過ごすことが多いようで、体育館や、広場などで体を動かして遊べる機会ももっとあると大変助かります。冷暖房が効きすぎています。夏は寒すぎ、冬は暑すぎと感ずます。本人も「暖房効きすぎて暑い」「エアコン強くて寒い」等、一年を通し訴えています。もう少し緩めてもらっても良いです。

Q6. 体験活動や遊びが充実していると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて9件であった。おおむね学童保育施設での活動や遊びは充実していると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
4	5	0	1



Q6. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

長期休暇中の施設外、体験学習はとてもありがたいです。本人もとても楽しみにしておりますが、一回だけでなく、もう少し機会があるとありがたいです。

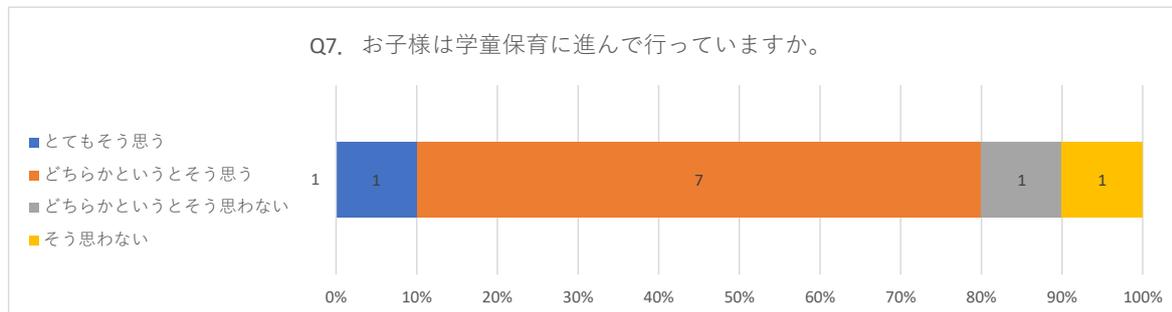
先生方のマンパワー的な事情や、体育館の予約が取れない等、できない理由は色々あるかと思いますが、できうる限り運動遊び（体育館や広場・公園）、制作遊びなどの活動がもっとあっても良いと思います。

制作も一生懸命準備してくださりありがとうございます。もう少し子どもたちに委ねてみて、オリジナリティー溢れる作品があると、子どもたち自身の達成感や自己肯定感も高まって良いかなと思います。

Q7. お子様は学童保育に進んで行っていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて8件であった。おおむね学童保育施設での活動や遊びは充実していると思っただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという と思わない	そう思わない
1	7	1	1



Q7. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

親の仕事の都合で行ってもらってます。同級生が少なくなってきたことも大きいようです。異年齢でアナログゲームで遊べたりするのは良いようです。

昼寝がほぼ強制であること。本人は寝ているようですが、本当はあまり寝たくはなく、できれば寝る寝ないの判断は子どもに委

- ねていただきたいです。

昼寝の影響か、夜に寝つきが悪くなり困ることもあります。小学生はそもそもよっぽど体調不良でもない限り、昼寝は必要ないかと私は思いますが。

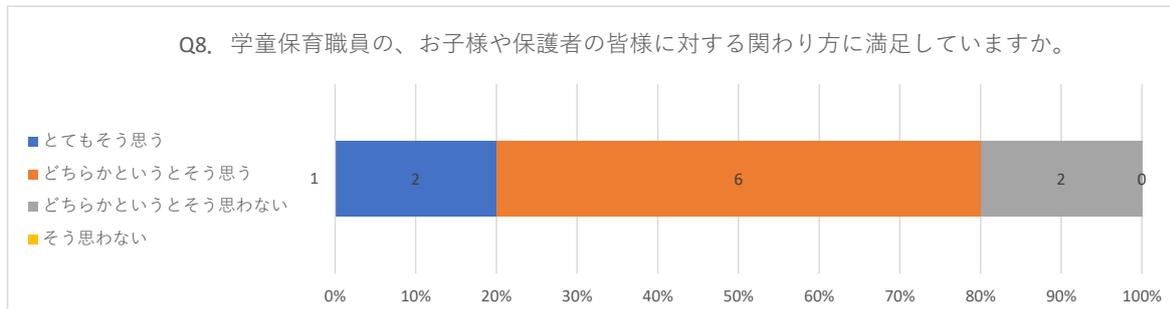
学童で昼寝は横手市では一般的なようですが、他の市や県では、昼寝があること、とても驚かれます。

- 学童を利用している同級生が少ないため、できれば自分も早く帰宅して遊びたいとの気持ちが強い。

Q8. 学童保育職員の、お子様や保護者の皆様に対する関わり方に満足していますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて8件であった。おおむね支援員の先生との関わり方に満足していただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
2	6	2	0



Q8. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

職員の皆さんも一生懸命に対応してくださっていると感じますが、もう少し、子どもの気持ちを聴いてくださったり、やろうとしていたことを少し待っていただけると助かります。

他の子どもが、先生に怒られる様子を見て、怖いと聞くこともあります。やってほしいことは冷静に伝えてもらえると助かります。

- やって欲しくないことは、子どもなりの理由と気持ちを受け止めつつ、わかりやすく冷静に真剣に伝えると、より聞き入れてもらいやすくなると思います。共感的なことばかけや、子ども同士や、先生方でもっと楽しくおしゃべりし合えると、随分と居心地の良い場所になるかなと思います。「先生はこう思う／こうしてほしいな。あなたは どう思う？／どうしたい？」等、話し合っていただくと助かります。

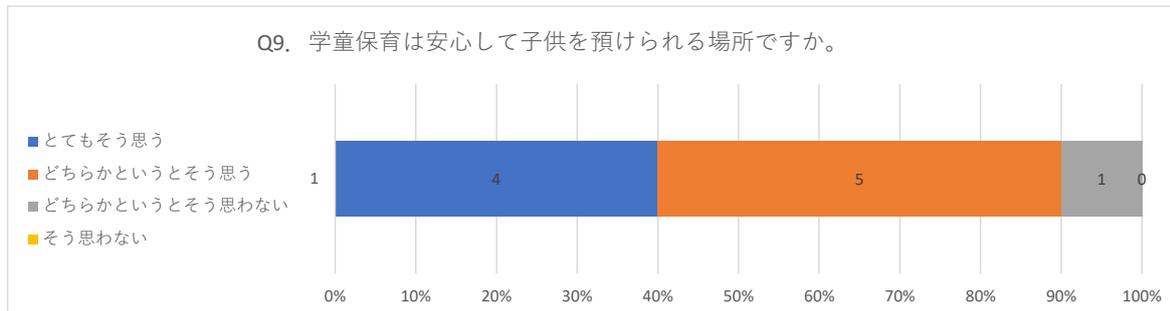
子どもが、先生方に、学校での出来事など優しく寄り添って話を聞いてもらえたり、一緒に、折り紙などの活動にのってもらえたりすると、とても良い表情になり、すごく安心できるようです。

子どものやりたい活動をリクエストしてもらって、活動を展開していくことが一つあると良いのかなと思います。

Q9. 学童保育は安心して子供を預けられる場所ですか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて9件であった。おおむね学童保育施設に安心感をもっていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
4	5	1	0

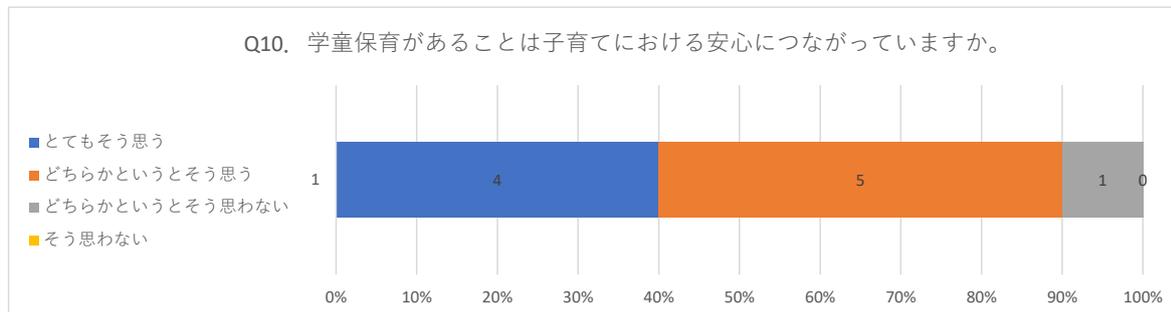


Q9. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

Q10. 学童保育があることは子育てにおける安心につながっていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて10件であった。おおむね学童保育サービスは子育てにおける安心につながっていると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
8	2	0	0



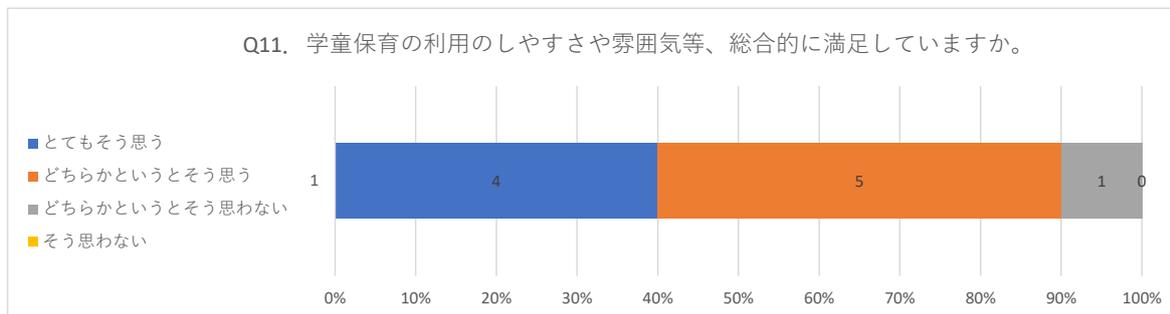
Q10. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 記載なし

Q11. 学童保育の利用のしやすさや雰囲気等、総合的に満足していますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて8件であった。おおむね学童保育に総合的に満足いただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
3	5	1	1



Q11. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

安全面に関しては申し分ないです。きちんと対応してくださっており感謝しております。

- ・ 利用はしやすいですが、活動面で、より豊かに楽しく、関わりの面で、共感的に安心できるような雰囲気づくりという点で、もう一押し頑張っていただけると、こちらとしてはより安心して預けることができます。

Q12.学童保育に係るご意見、ご要望等がございましたらご記入ください。

※ ご意見については、原文のまま記載しています。なお、同じ内容・同じ表現のご意見についてはまとめています。

※ 特定の個人や団体を誹謗中傷するものや判読が難しいもの、誤解を与える可能性がある意見については公開を控えています。

アンケートの実施、誠に感謝いたします。

まず、意見の窓口が分かりづらく、非常に意見しづらいです。

祖父母の協力が得られない中での学童の存在は、共働き世代にはとても助かる存在です。学童の先生方の関わりが、その子に合わず、学童を辞めて子どもだけで留守番させている家庭の話もよく耳にします。子どもだけの留守番は心配なので、私としては、学童保育の存在に助けられております。でも、他のところなどで、先生が怖くて辞めたいという話を聞くと不安になってしまいます。保育的な活動も今後期待したいところです。

横手市で子どもの体（肥満等）や心理面を心配していただけるなら、学童保育の時間こそ、遊びの充実が求められると思います。休息と、遊びの中で、体を動かし、友達との関わりを楽しむことで、勉強にも集中できる土台が育ち、心身ともに健全に育つことができます。

子どもへの関わり方の再度見直しをお願い致します。

また、ひとり親家庭だと減額対象になりますが、障がい者家庭だと対象にならないのは何故でしょうか。そこもどうかご検討お願い致します。

さらに、長期休暇中のお弁当の件ですが、有料で良いので、子ども弁当などを注文できるような仕組みがあると、大変助かります。弁当が負担で学童を休んで一日子どもだけで留守番させている親御さんのお話も耳にします。長期休暇中の弁当を作る負担が大きいので、なんとか、子ども弁当の注文ができるような環境にさせていただけると助かります。

様々な制約もあるかと思いますが、どうか子どもたちの未来のために、ご検討よろしく願いいたします。

- ・ 前は勉強等のサポートしてくれたりしてましたが今はあまり行われてないようでどこまで手助けしてくれるかがわからない。

月の予定表の書き方や決まりなど基本的な部分を学童保育全体で統一して欲しいです

他学区の保護者の方と話をすると、自分の利用している学童では許されない利用が出来ていてびっくりします

また申し込み書類も、可能であれば学童提出ではなく子育て支援課に提出可にして欲しいです

- ・ 上の子が利用していた時は学童での困り事など相談できました

今は絶対市役所に行くなど強めに言われています

もちろん、基本は学童に提出となっているのは分かっているのですが

自然と相談できる形だったので助かっていました

R7年度

小学校区	総合満足度	学童保育施設	定員数	配布数	回答数
横 手 北 小	3.47	げんキッズよこてきた	80	77	51
		金沢よこてきた	40	35	20
		卸町よこてきた	50	53	34
		卸センターよこてきた	10	13	7



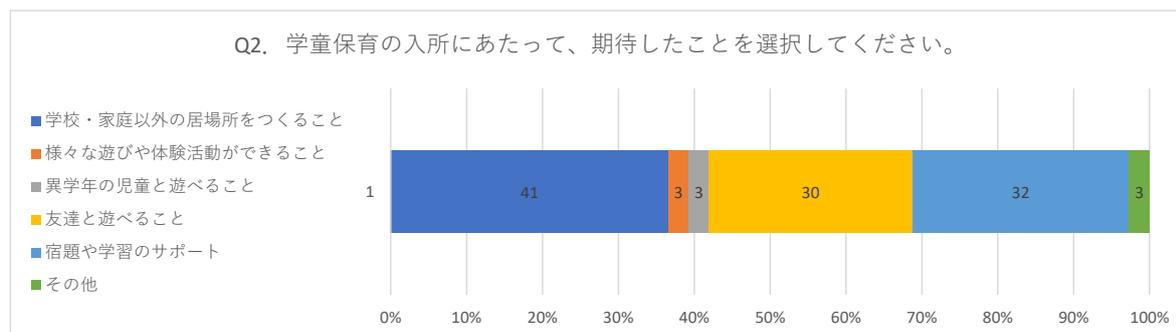
要素ごとの得点	環境	活動	関わり	気持ち
R7	3.52	3.28	3.55	3.57

■ 保護者回答

Q2. 学童保育の入所にあたって、期待したことを選択してください。

保護者が入所にあたって、期待したことで最も多くの回答は「学校・家庭以外の居場所をつくること」であり件数は41件であった。また最も少ない回答は「様々な遊びや体験活動ができること」と「異学年の児童と遊べること」であった。件数はともに3件であった。

学校・家庭以外の居場所をつくること	様々な遊びや体験活動ができること	異学年の児童と遊べること	友達と遊べること	宿題や学習のサポート	その他
41	3	3	30	32	3



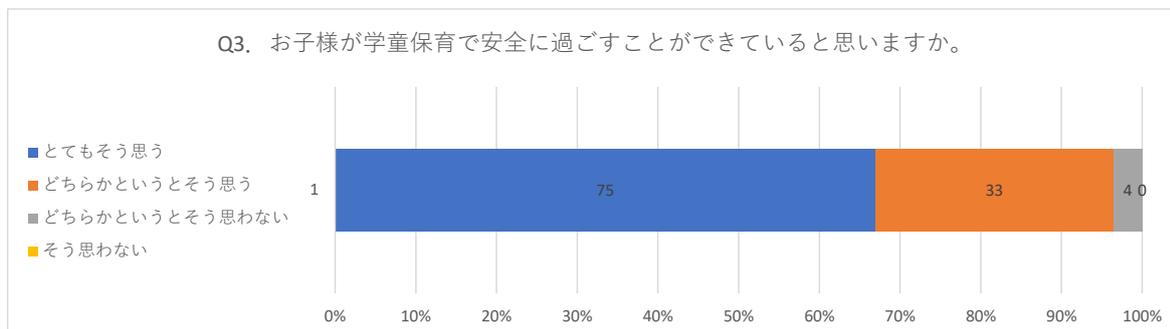
Q2. 学童保育の入所にあたって、期待したことー「その他」の内容

- ・ 保護者が仕事で不在時に安全に預かってくれること
- ・ 迎えまでの待機場所

Q3. お子様は学童保育で安全に過ごすことができていると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて108件であった。おおむね安全に過ごせていると認めていただいている結果となった。

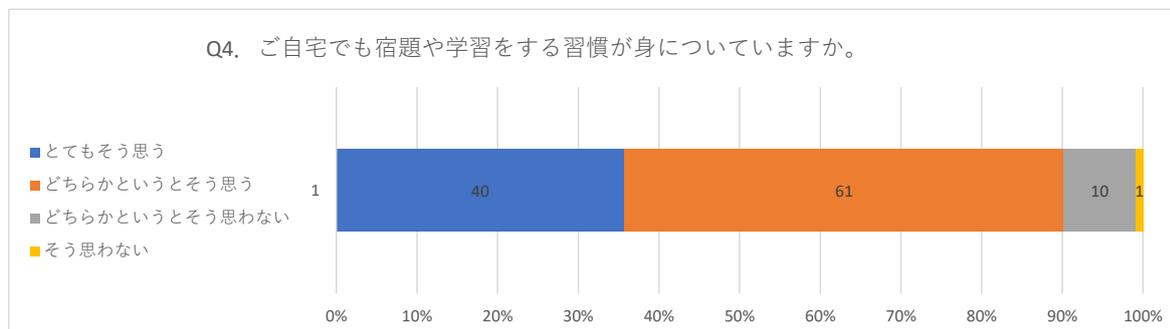
とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという と思わない	そう思わない
75	33	4	0

**Q3. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。**

Q4. ご自宅でも宿題や学習をする習慣が身についていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて101件であった。おおむね学習習慣が身についていると提供している結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
40	61	10	1



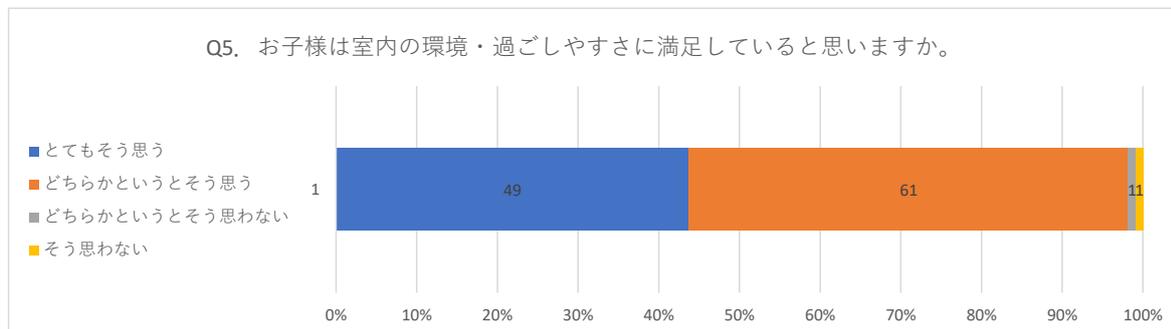
Q4. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 学童で全部終わらせてきている為こちらとしては大変助かっております
- スムーズに学習に向かう姿があまり見えないから。
- 家ではゲームを優先してなかなか宿題に前向きに取り組めない
- 家に帰ってくると 一番にSNS等の動画を見出すから。
- 学童は勉強しなきゃいけない時間があるからしているが、自宅だとどうしても後回しになってしまうから。
- 学童で宿題を済ませているので家でやるものは無いと言っている。宿題を終わらせて来てくれるのはとても助かっている。
- 誘惑が多いためメリハリがついていない
- 学童で学習を終わらせてくるため家ではあまりやりません。
- 「自宅だからゆっくり出来る」という気持ちが大きくなるからなのか、自宅で勉強をしている姿を見かけません。
- 何度も言わないとやらない

Q5. お子様は室内の環境・過ごしやすさに満足していると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて110件であった。おおむね学童保育施設内の環境は整っているものと思っただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
49	61	1	1



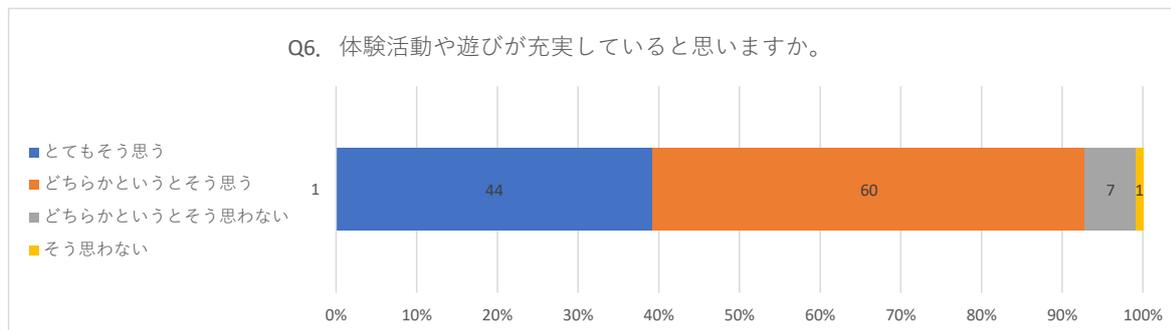
Q5. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 苦手な先生がいるため学童に行きたがらない
- 目が行き届いていないと思う事が度々ある。

Q6. 体験活動や遊びが充実していると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて104件であった。おおむね学童保育施設での活動や遊びは充実していると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
44	60	7	1



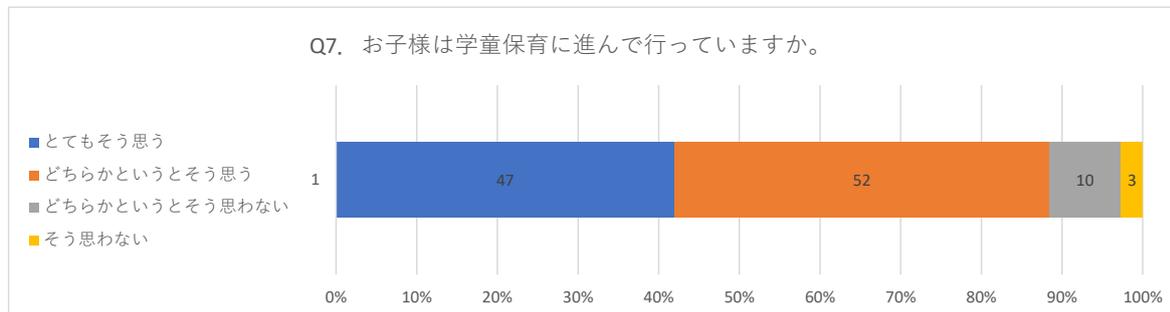
Q6. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 場所が狭い、もっと広い場所で体を動かす機会が欲しいと思う
- ・ 体育館活動など、体を使う遊びが少なくなった。
- ・ 外遊びがない為
- ・ 体育館遊びがないから。
- ・ ビデオの時間が多くて体験活動とかはあまりない様子だから
- ・ 前は体育館を利用して体を動かす遊びをしたりしていましたが、先生が変わってから回数も減り室内でゆっくりしてる事が多くなっているように思う。
- ・ 学童で体験活動はしてないから
- ・ 何もない

Q7. お子様は学童保育に進んで行っていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて99件であった。おおむね学童保育施設での活動や遊びは充実していると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
47	52	10	3



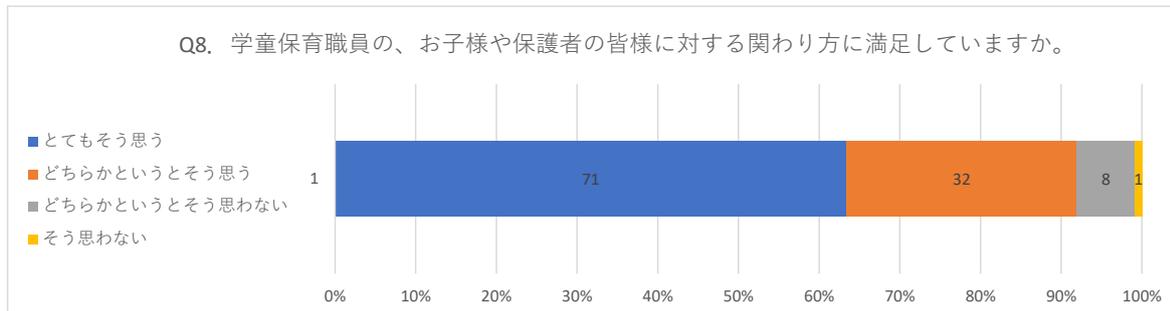
Q7. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 集団行動なので、多少自由が利かない部分があるため。
- ・ 例えば長期休暇のお昼寝時間など。本当に寝なくてもいいようだが、体を動かしたい年齢には辛そうです。
- ・ 行きたくないが しょうがないから行っている。
- ・ 行かなくてもいいなら自宅に帰りたいたいと言うから。親が仕事なので行かなければ行けないと思っている。
- ・ 行ったら楽しんでいきますが、今日学童行かないでお迎えがいいや、
- ・ 今日お友達来ないから行きたくない（土曜日）という日があるから。
- ・ 学校が終わったら家に早く帰りたがるため
- ・ 苦手な先生がいるため
- ・ 友達とのトラブルなどに、先生の対応がもう少しあれば。
- ・ 行きたくないと言うことが多いので、なるべく早くお迎えに行ったりお家で過ごせそうな日は休ませています。
- ・ 行きたくないと言うことが多い
- ・ 昼寝が苦手。
- ・ 出来れば早く家に帰りたいたいと言う。
- ・ 家でやりたいことがあるようで、行きたくないと言いつつも、行くと「楽しかった」と帰ってきます。

Q8. 学童保育職員の、お子様や保護者の皆様に対する関わり方に満足していますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて103件であった。おおむね支援員の先生との関わり方に満足していただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
71	32	8	1



Q8. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 男の子のほうがヤンチャで大変なのも分かりますが、子どもたちに対して小学生の子が分かるほど男の子と女の子で叱り方、頻度が違うと感じているようです。
- ・ 厳しいときもあるように思う。
- ・ 時々平等な接し方がされていない時があるようなので。
- ・ 親には、丁寧に接してくれるが、子供には厳しい話を聞きます
- ・ 言葉がきつい言い方をする人がいる。

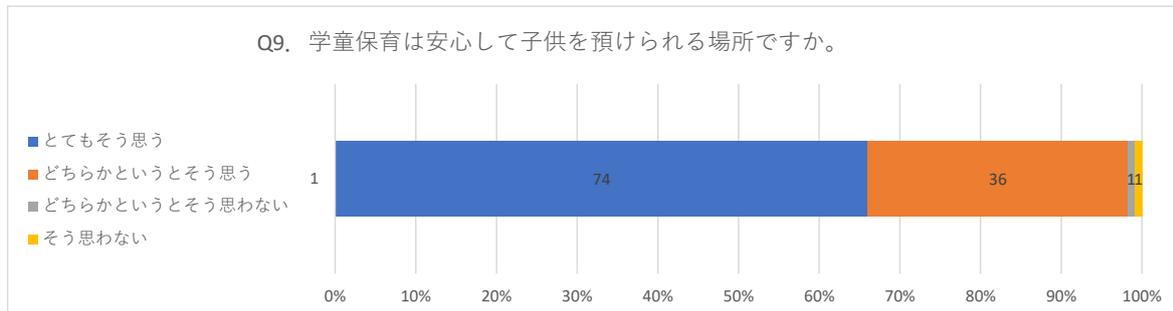
親に対する言い方がかなりきつい職員や学校のことは全く把握していないんだなと思うことが多々ありました。学校とは別物ということはわかりますが、わからないことをいろいろ聞いているのに、他人事のような反応されたり、そんなこともわからないの？みたいな反応に見受けられました。

- ・ 入る前から噂では聞いていましたが、やっぱりそうなんだなと思いました。せめて新1年生には十分すぎるくらい細かい説明がほしかったです。
お迎えに行くと職員同士で輪になり大声で笑い、こちらの迎えに気づかなかったり、いろいろ「え？」と思うことが多いです。
- ・ たまに呼び捨てで呼んでいる
- ・ 職員によって親への関わり方に差を感じる、また、今の対応ちょっとどうなのかと感じせられる行動がある
- ・ 先生たちが高圧的な態度の先生が多い。
- ・ 良い先生も2、3人はいるけど、親が見ても んー？と思うことは多々ありました。

Q9. 学童保育は安心して子供を預けられる場所ですか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて110件であった。おおむね学童保育施設に安心感をもっていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
74	36	1	1

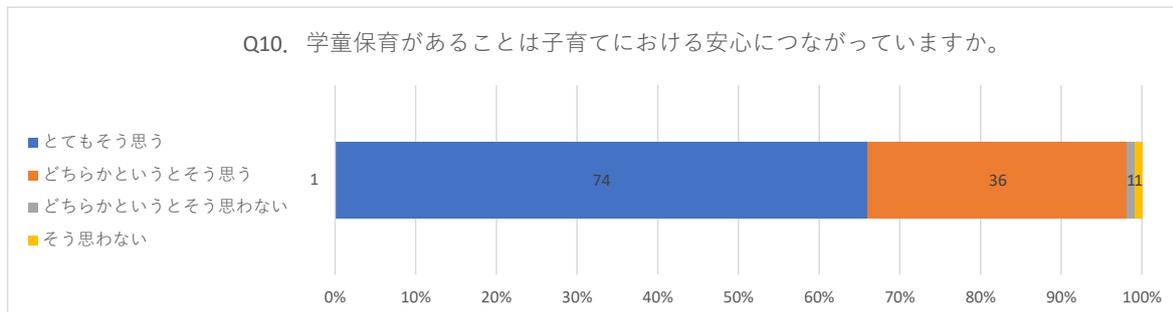
**Q9. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。**

- ・ 友達との関わり方など 不安はある。

Q10. 学童保育があることは子育てにおける安心につながっていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて112件であった。おおむね学童保育サービスは子育てにおける安心につながっていると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
91	21	0	0

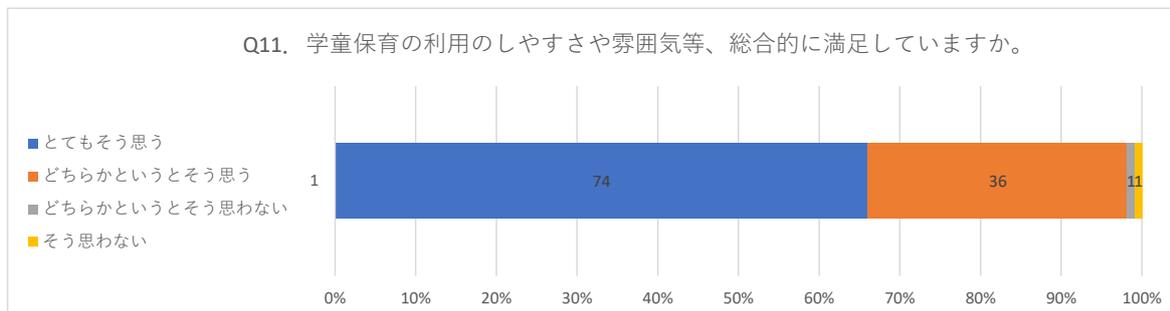
**Q10. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。**

- ・ 記載なし

Q11. 学童保育の利用のしやすさや雰囲気等、総合的に満足していますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて106件であった。おおむね学童保育に総合的に満足いただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
68	38	6	0



Q11. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- たまに疲れてるのか何かあったのか知らないのですが雰囲気が悪いのを感じる時が多々あります。
- 仲の良い友達が 第2希望の学童クラブになったので 満足とはいえない。
- 子供が行きたがらない
- 預けたいな素直に思える場所ではない。

利用はしやすさはあるが、1日保育の時の昼食の時間は短いのかゆっくり食べることができていないように感じます。平日の下

- 校後の学習時間も、時間になったら終わりではなく柔軟にもっとやりたい子がいれば、自由遊びに移るのではなく、学習を続けられればいいと思います。
- 先生たちが高圧的な態度が多いから

Q12.学童保育に係るご意見、ご要望等がございましたらご記入ください。

※ ご意見については、原文のまま記載しています。なお、同じ内容・同じ表現のご意見についてはまとめています。

※ 特定の個人や団体を誹謗中傷するものや判読が難しいもの、誤解を与える可能性がある意見については公開を控えています。

いつも学童保育でお世話になっており、共働きの家庭として大変感謝しております。

お友達にちょっかい出したり静かに出来なかったときは迎えの際すぐ報告してくれます。

一方で、子どもはしばらく学童に行きたくないと言うほどの出来事があったにもかかわらず、学童の先生からは特にご連絡がありませんでした。後日確認したところ、先生はその場面を見ていたと伺い、その点については正直驚きました。

もう子供もそんなには気にしてないので謝罪を求める訳ではないのですが、他の利用者の場合でもこのようなことがないようにと思ってお伝えしました。

子供一人一人、学校よりもよく見ていてくれるので、お友達との関わり方やトラブルにととても丁寧に対応して下さるので、安心して預けられます。これからも、よろしく願いいたします。

- ・ 昼寝の時間が、長く辛いようです。必ずではなく、選択があるといいと思います。

先生たちも元気に関わってくれていてありがたいです。一緒に過ごしてくれている雰囲気があったかい！細かく気配りして頂いてほんとにありがたい！いつもありがとうございます。

- ・ 先生方には、難儀かけており、学童があり大変助かりました。これからも子供達のことよろしく願いいたします。

小学生の学童なのに、長期休みになぜお昼寝をさせるのですか？

保育園では入学に向けてお昼寝をなくしていつているのに、入学してからなぜまたお昼寝をしなければいけないのか上の子が入所していた当時から疑問に思っています。それを学童継続の申し込みの際に男性職員に言ったこともありますが、無反応という対応でした。(聞かぬ気がないんだと腹が立ちました。)そもそも子どもは、眠くないのに横にならなければならない、それが嫌だと言っていました。お昼寝の時間が学童の先生の休憩時間の確保だとするならば、交代で休憩に入れればいいと思うのですが。まだ学童にはお世話になるので改善していただきたいです。

子どもの性格を理解し、安心安全な環境を作っていただいている印象です。いけないことをした時にもしっかりと叱ってくれ、他

- ・ 学年の友だちと同じ空間でも安心して過ごせているようです。親が仕事で学童利用が多い家庭の子どもにとって、学童保育があることや先生方の優しさはとてもありがたいです。いつも親も子どもも助けられています。

- ・ いつも優しくしてくださり、ありがとうございます！

長期休み時の休所届けの締切が早いと思います。不規則勤務で、勤務表がでるのが大体25日前後のため、休所したくても届けを提出できません。締切の延長を検討してほしいです。

学童保育があるおかげで、仕事をする事ができています。昔と違って、学校から帰ってから友だちと遊ぶということが難しいので、友だちと過ごす学童での時間は貴重だと思っています。安全に見守っていただけるだけで、他に望むことはありません。いつも本当にありがとうございます。

- ・ 学校からちょっと遠い

平日ほぼ毎日のように学童保育を利用しています。迎えに行くと毎日楽しそうな声が聞こえてきます。雨や雪で濡れていると一人一人を丁寧に拭いてくれていた光景をたまたま見かけて感謝の気持ちでいっぱいでした。いつもありがとうございます。

長期休みの際にお楽しみ会などを開催していただき、ご飯も用意していただきとてもありがたかったです。プレゼントも持って

- ・ 帰ってきて、子供もとても嬉しそうにしていました。

ありがとうございました。

いつもありがとうございます

- ・ 学校以外に友達と交流する場があり、本人も進んで通っています

いつもありがとうございます

- ・ どうしても仕事の都合で預けないといけず、助かっています
- ・ とても良い先生方ばかりで安心して預けられます。子供も楽しんでます。

欠席や変更の連絡をとるのにLINEやメールなどにしてほしい。もちろん直前の変更は電話をしますが留守電だと伝えきれない事

- ・ や14時頃だと仕事で電話ができなかったり！

ご検討よろしく願いいたします

- 静か時間を寝るだけでなく、年齢に沿って本を読んだり勉強をできるようにも考えて欲しい
 - いつも丁寧に接して頂きありがとうございます。
 - 学童希望の場所が自宅住所とは離れた場所になるようなことはなくしてほしい。
 - 就労時間の終わってから1時間以内に迎えに行かなければならないのを、もう少し時間を余裕見て対応して、欲しい。ほかの学童
 - みたいに、就労時間関係なく時間を余裕みてやってほしい。
 - げんきまずだと、外や広い場所で体を動かせる機会が全くないので、もしグラウンドや体育館が使えればいいのになと思います。
 - 長期休みは体育館遊びを通して、体を動かす機会も持ってほしい。
 - 仕事が平日休みが多くて利用日数が少ないのに一律料金にはモヤモヤしてしまう。
 - 子供たちが楽しめるイベントや工作等を考えてくださり、感謝しています。
 - 迎えが重なったときに、玄関が半円形など、もう少し広いと助かります。
 - 宿題もして、遊べて、おやつも食べれて最高だと思います。
- 親の就労状況でお願いしているのが主ですが、近所に同年代のこどもがおらず、放課後に友達と遊べる環境があるのはとてもありがたいです。また、職員の方々に温かく見守ってもらえていることが普段の会話から感じられ、本当に助けられています。
- いつも遅くまで預かってもらい助かってます。
 - とある子の行動が少し気になります…学童の先生方も対応して下さっているようですが大変そうです。
 - 土曜や長期休みの開園時間が遅い為、会社に間に合わない。
 - 何より子が安心、安全、楽しいと通えるところであってほしい
 - 優しさを求めているはませんが、低学年ということを少し考慮してほしかったです。
 - 学童の利用がとても助かっています。先生方も話しやすく、ありがたいです。
 - 安心して預けられる環境が整えられていてとても助かっています。ありがとうございます。

R7年度

小学校区	総合満足度	学童保育施設	定員数	配布数	回答数
増田小	3.47	すまいるキッズ	40	30	23
		ますだキッズ	50	38	22



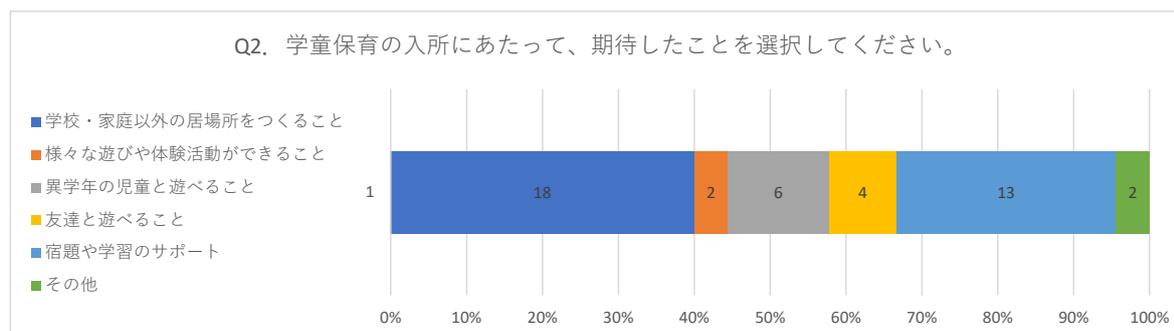
要素ごとの得点	環境	活動	関わり	気持ち
R7	3.46	3.32	3.49	3.59

■ 保護者回答

Q2. 学童保育の入所にあたって、期待したことを選択してください。

保護者が入所にあたって期待したことで最も多くの回答は「学校・家庭以外の居場所をつくること」であり、件数は18件であった。また最も少ない回答は「様々な遊びや体験活動ができること」であった。件数は2件であった。

学校・家庭以外の居場所をつくること	様々な遊びや体験活動ができること	異学年の児童と遊べること	友達と遊べること	宿題や学習のサポート	その他
18	2	6	4	13	2



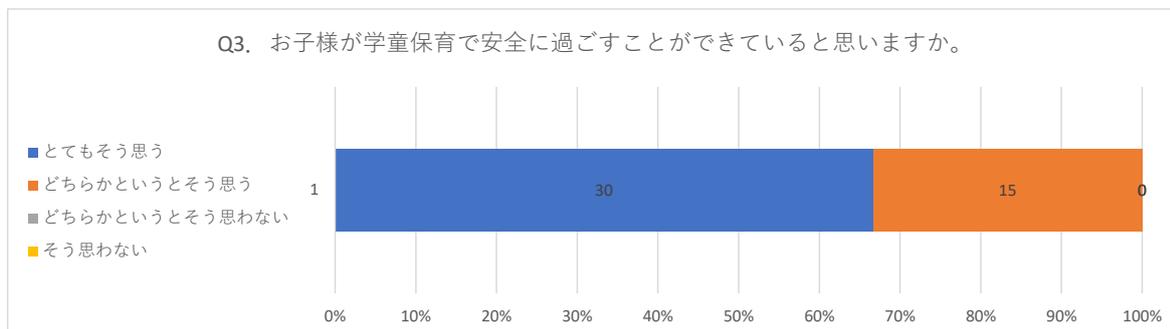
Q2. 学童保育の入所にあたって、期待したことー「その他」の内容

- ・ スポ小までの居場所、学習や異学年との交流
- ・ 留守番させられないため

Q3. お子様は学童保育で安全に過ごすことができていると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて45件であった。おおむね安全に過ごせていると認めていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという と思わない	そう思わない
30	15	0	0



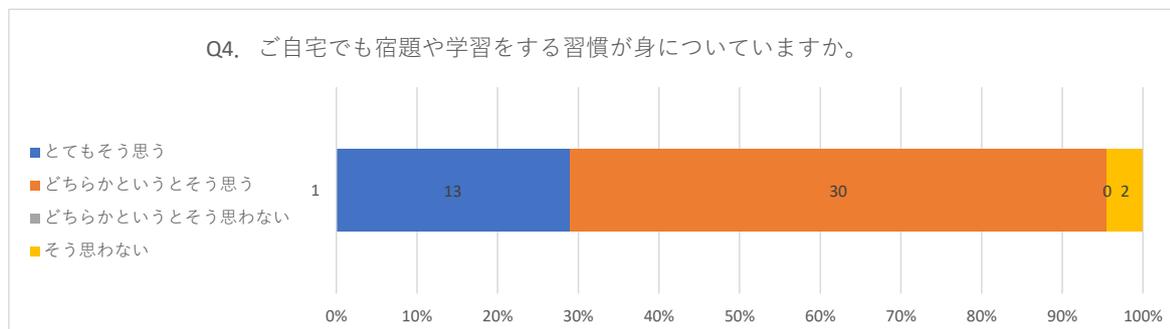
Q3. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 記載なし

Q4. ご自宅でも宿題や学習をする習慣が身についていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて43件であった。おおむね学習習慣が身についていると認識している結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
13	30	0	2



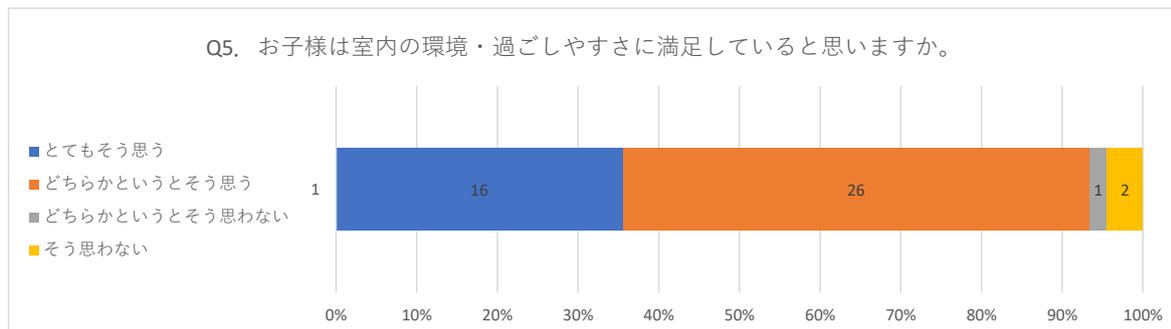
Q4. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 家に帰って来る頃にはもう疲れてやる気がなくなっているから
- 家ではやれないので。ただそれが学童のせいとは思いません。

Q5. お子様は室内の環境・過ごしやすさに満足していると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて42件であった。おおむね学童保育施設内の環境は整っているものと思っただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
16	26	1	2



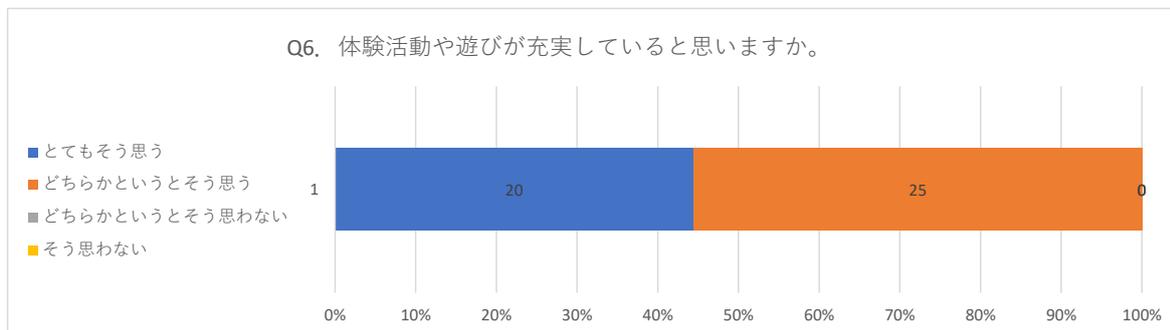
Q5. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 教室が、人数の割に狭いと感じている

Q6. 体験活動や遊びが充実していると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて45件であった。おおむね学童保育施設での活動や遊びは充実していると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
20	25	0	0



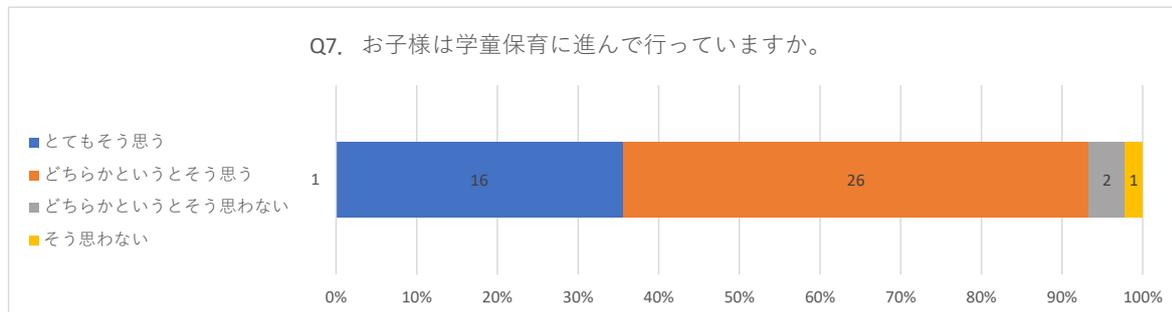
Q6. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 記載なし

Q7. お子様は学童保育に進んで行っていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて42件であった。おおむね学童保育施設での活動や遊びは充実していると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
16	26	2	1



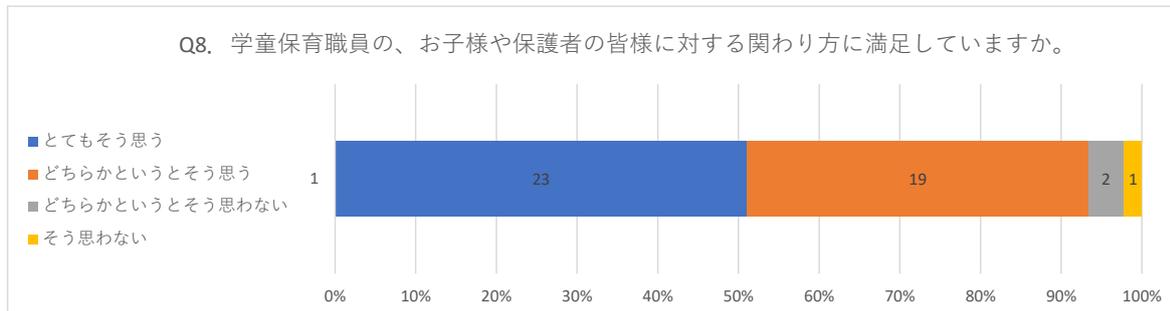
Q7. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 歩いて帰りたがるから
- ・ 最近あまりいきたがらなくなってきています。放課後お友達と遊ぶとか自由時間が欲しいのかもしれませんが
- ・ 学童の先生が嫌でなるべく行きたくないと言っている。

Q8. 学童保育職員の、お子様や保護者の皆様に対する関わり方に満足していますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて42件であった。おおむね支援員の先生との関わり方に満足していただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
23	19	2	1

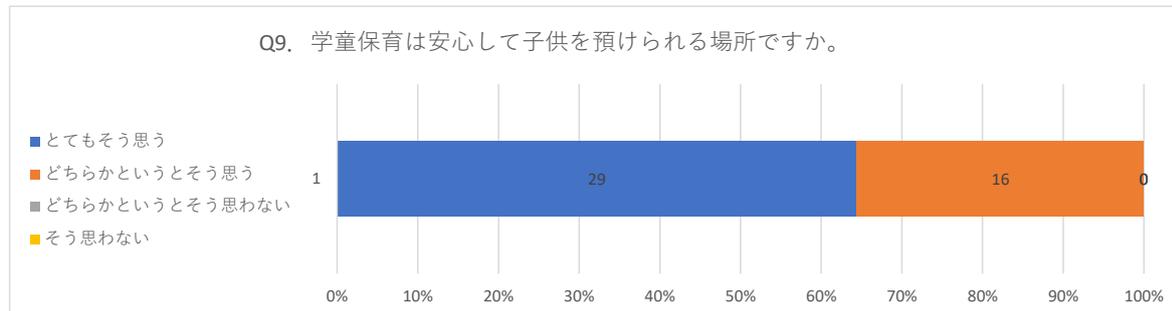


Q8. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

Q9. 学童保育は安心して子供を預けられる場所ですか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて45件であった。おおむね学童保育施設に安心感をもっていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
29	16	0	0



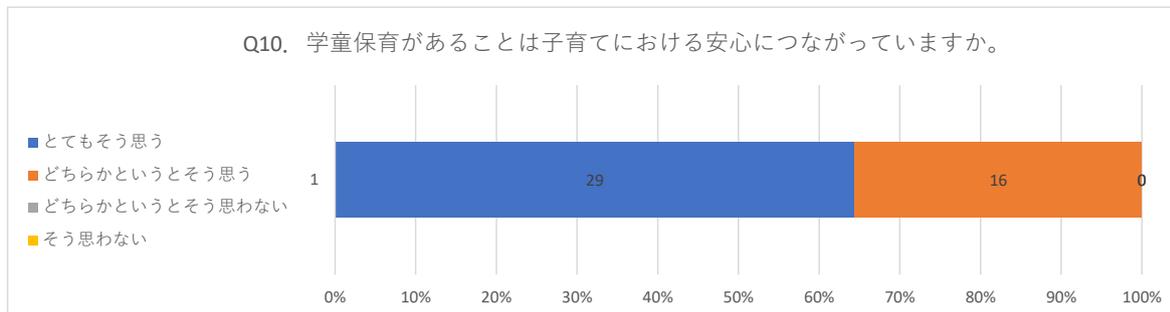
Q9. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 記載なし

Q10. 学童保育があることは子育てにおける安心につながっていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて45件であった。おおむね学童保育サービスは子育てにおける安心につながっていると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
39	6	0	0



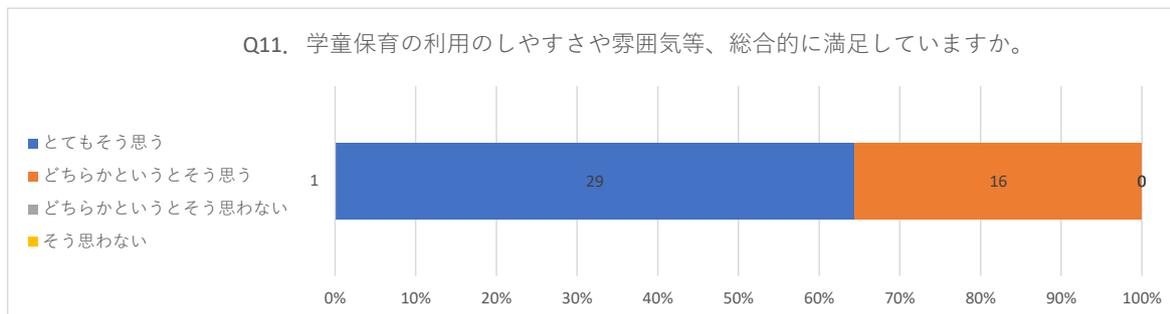
Q10. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 記載なし

Q11. 学童保育の利用のしやすさや雰囲気等、総合的に満足していますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて43件であった。おおむね学童保育に総合的に満足いただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという と思わない	そう思わない
27	16	2	0



Q11. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 子供が不満な事があるため。

Q12.学童保育に係るご意見、ご要望等がございましたらご記入ください。

※ ご意見については、原文のまま記載しています。なお、同じ内容・同じ表現のご意見についてはまとめています。

※ 特定の個人や団体を誹謗中傷するものや判読が難しいもの、誤解を与える可能性がある意見については公開を控えています。

- 土曜日などの休日でも預けやすい環境にしてほしい。
- 職員も人間だし早く帰りたい、休みたい気持ちも分かるが、仕事なのだから態度や言葉に出さないでほしい。
- いつもお世話になら有難うございます。
先生方が明るく声がけしていただき、安心して過ごせていると感じます。誕生日会、お楽しみ会、ゲーム、季節のイベントなどの制作など、本人も親も楽しませていただいています。
- 一年生から高学年まで利用できるのがありがたく、交流の場にもなるのですが、一つの教室におさまると、やはりにぎやかになりすぎるのかなと思います。例えばクールダウンする場所だったりあればいいと思います。
体を思いっきり動かせる曜日とかもあればいいと思います。
隣が保育園なので、間借りなどは難しいでしょうか？
- 1年生が入学してからは、下の子の面倒を見たり、遊んでもらっているようです！
- 毎日先生方にも見守られて感謝しかありません。ありがとうございます！
- ものすごく真摯に活動してくださっているとと思います。これからも宜しくお願い致します。
長期休みの時の宿題の時間がもう少しあればいいと思った。午前のみだと終わらなかったと言って帰ってくる事があった。
- 平日も宿題が終わった人から遊ぶのではなく何分間は勉強の時間と決まっていた方がいいのかなと思います。
低学年や中学年の男の子たちが活発で、先生方が大変そうだなと思います。
子どもが「うるさいからヤダ」と言う時があります。
- 一人一人であればそうでなくとも、やはり集まると手に負えない様子です。
これからもひとりのお世話になる予定ですが、一緒に騒いでしまうかも…という心配はあります。
しかしそういった中で学ぶこともあるのでしょうか…。様子を見ていきたいと思います。
- 基本的にはどの先生も明るく接してくれています。ただ、特定の先生は保護者によって態度を変えているように感じます。冷たく突き放すようなこともあります。周りの話だと、特定の子供のことを、〇〇さんだけやらない、できない、などと言い、保護者が学童に行かせたくないという話も耳にしますと少々不安です。
ただ、このようなアンケートが今までなかったので気持ちを伝えることができる場があり大変感謝しております。
先生方には御難おかけしますが、どうかよろしく願います。
- いつもありがとうございます。
- お昼寝の習慣がないので、学童ではお昼寝をするか、読書や勉強をして静かに過ごすか選択出来るといいと思う。

R7年度

小学校区	総合満足度	学童保育施設	定員数	配布数	回答数
浅舞小	3.48	浅舞児童クラブ	40	38	20
		浅舞児童クラブⅡ	40	39	7
		浅舞児童クラブⅢ	40	24	8



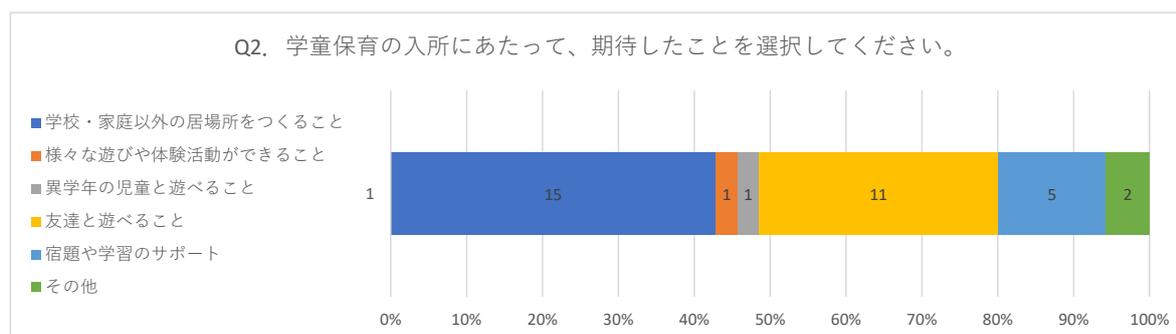
要素ごとの得点	環境	活動	関わり	気持ち
R7	3.41	3.27	3.54	3.63

■ 保護者回答

Q2. 学童保育の入所にあたって、期待したことを選択してください。

保護者が入所にあたって、期待したことで最も多くの回答は「学校・家庭以外の居場所をつくること」であり件数は15件であった。また最も少ない回答は「様々な遊びや体験活動ができること」と「異学年の児童と遊べること」であった。件数はともに1件であった。

学校・家庭以外の居場所をつくること	様々な遊びや体験活動ができること	異学年の児童と遊べること	友達と遊べること	宿題や学習のサポート	その他
15	1	1	11	5	2



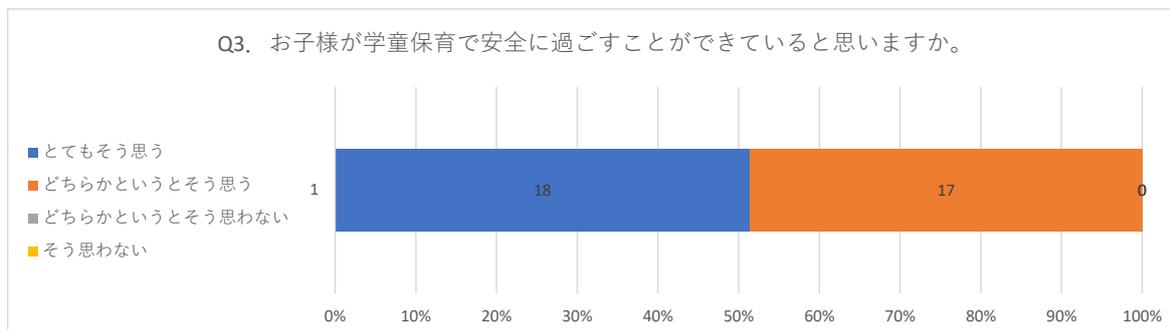
Q2. 学童保育の入所にあたって、期待したことー「その他」の内容

- ・ 放課後を両親の帰宅まで安全に、安定して過ごせる居場所。
- ・ 安心安全。親が自宅不在時の留守番が難しいため。

Q3. お子様は学童保育で安全に過ごすことができていると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて35件であった。おおむね安全に過ごせていると認めていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという と思わない	そう思わない
18	17	0	0



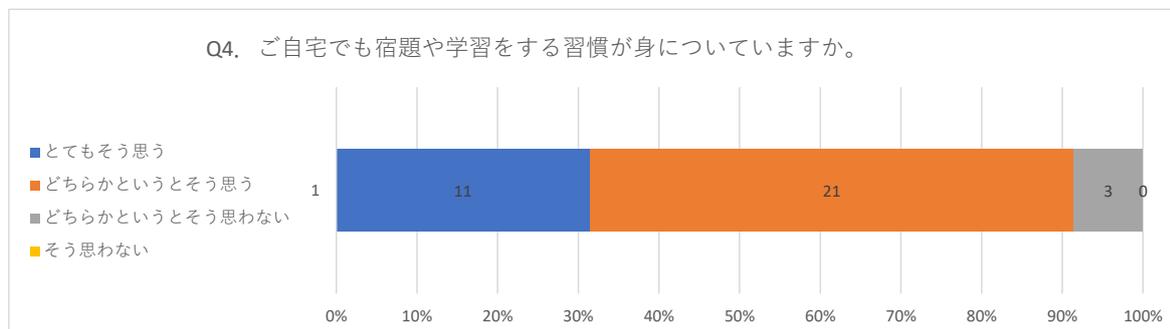
Q3. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 記載なし

Q4. ご自宅でも宿題や学習をする習慣が身についていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて32件であった。おおむね学習習慣が身についていると認識している結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
11	21	3	0



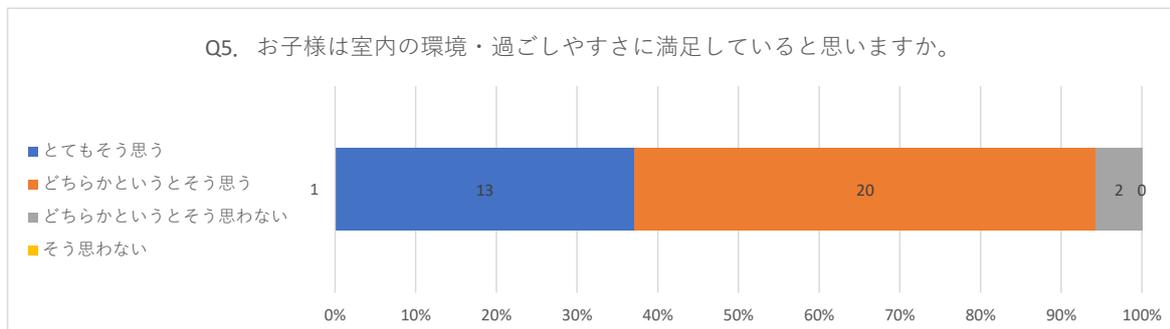
Q4. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 家は、ゆっくりする所という意識が強く自分から進んでやらない為。
- 学童で済ませて来ると、自宅では改めて学習に向かわず、ゆっくりする場所、言わばオフになって、テレビやSNS等の動画に切り替わっている。
- 本人が楽しい方に行ってしまうので、どちらかというと遊んでしまう。

Q5. お子様は室内の環境・過ごしやすさに満足していると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて33件であった。おおむね学童保育施設内の環境は整っているものと思っただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
13	20	2	0



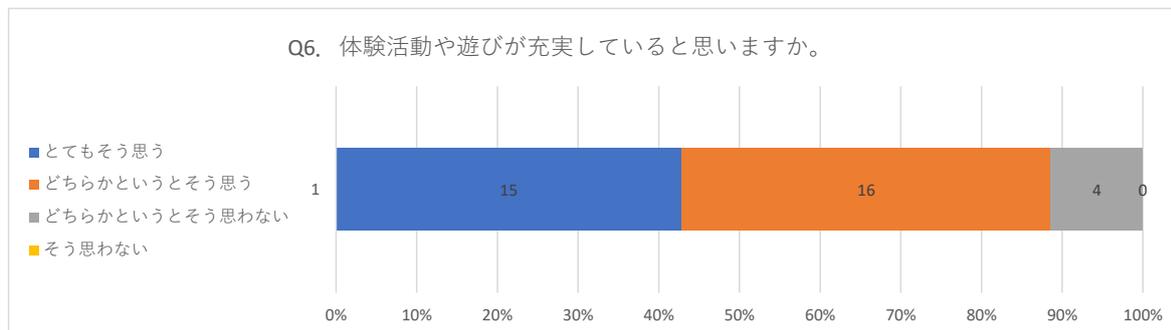
Q5. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 狭い

Q6. 体験活動や遊びが充実していると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて31件であった。おおむね学童保育施設での活動や遊びは充実していると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
15	16	4	0



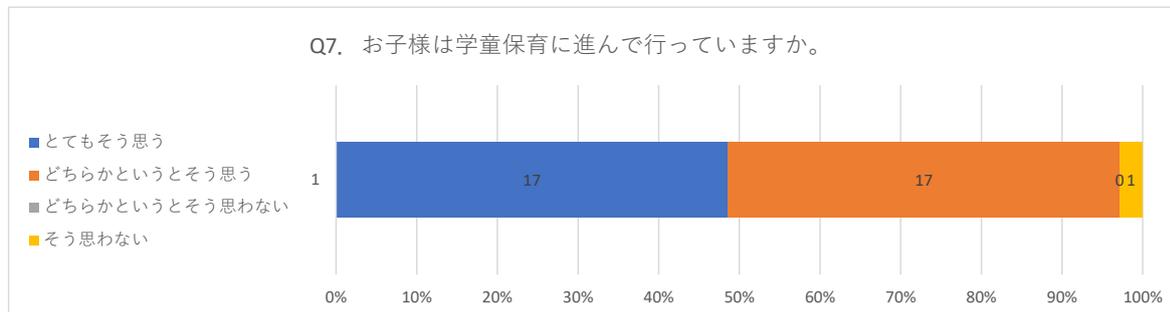
Q6. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 学童スペースが限られているため、下校からの利用はまだいいが、長期休みで長くいる場合は退屈そう。体を動かす活動ができない。
- 丁度良い季節に、外遊びが少ない。(春、秋)
- 室内にいる時間が多く、外遊びが少なすぎると思う
- あまり学童の話しをしないから

Q7. お子様は学童保育に進んで行っていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて34件であった。おおむね学童保育施設での活動や遊びは充実していると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
17	17	0	1



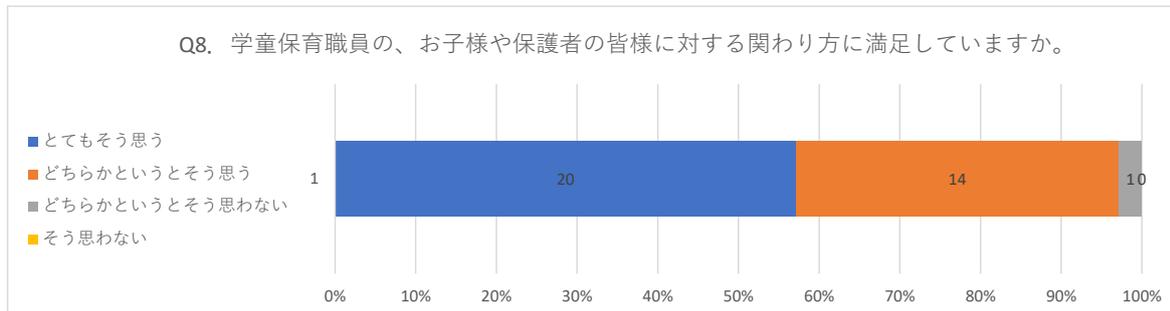
Q7. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 学童に行きたくないと言っている。すぐ怒る先生がいるため。

Q8. 学童保育職員のお子様や保護者の皆様に対する関わり方に満足していますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて34件であった。おおむね支援員の先生との関わり方に満足していただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
20	14	1	0

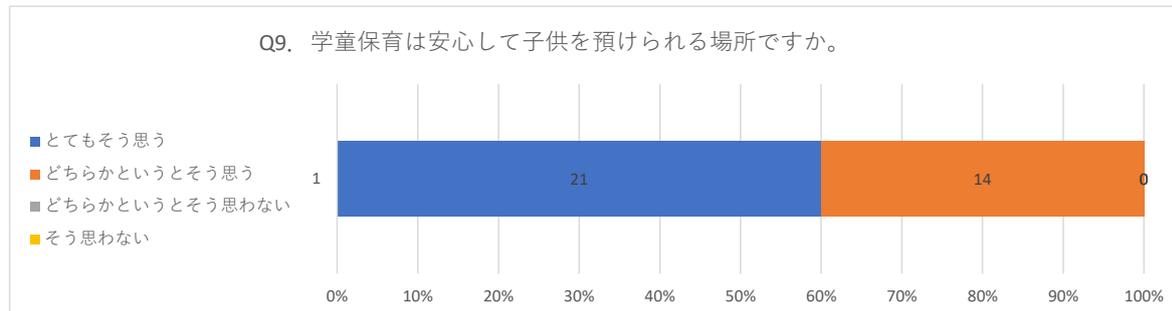


Q8. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

Q9. 学童保育は安心して子供を預けられる場所ですか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて35件であった。おおむね学童保育施設に安心感をもっている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
21	14	0	0



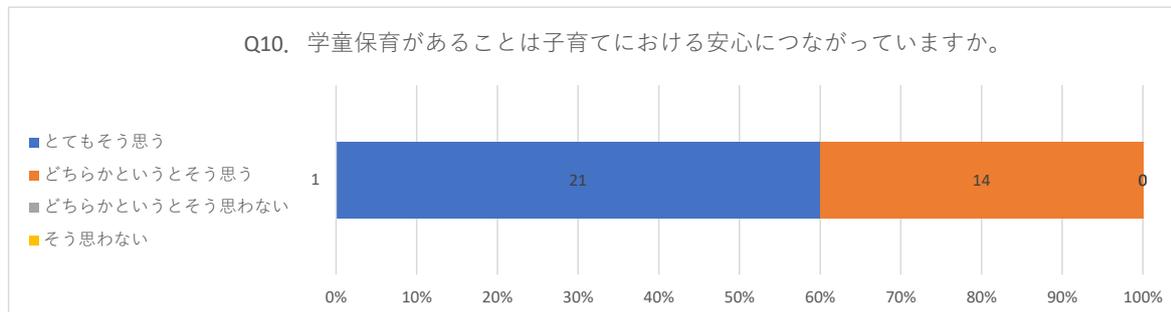
Q9. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 記載なし

Q10. 学童保育があることは子育てにおける安心につながっていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて35件であった。おおむね学童保育サービスは子育てにおける安心につながっていると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
30	5	0	0



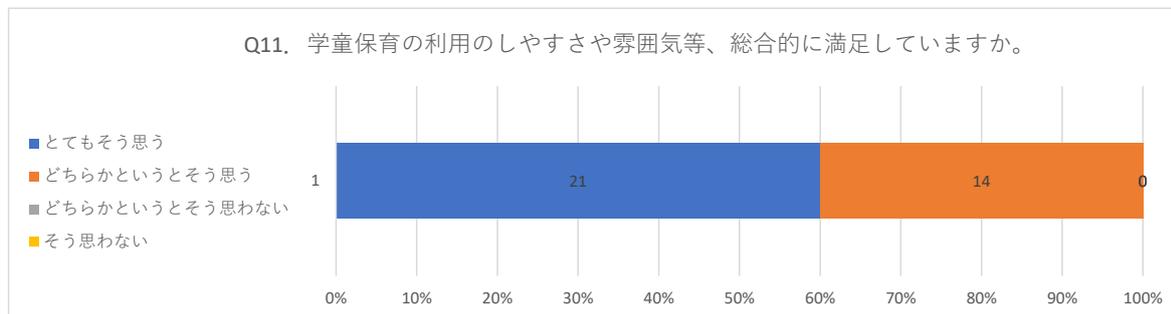
Q10. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 記載なし

Q11. 学童保育の利用のしやすさや雰囲気等、総合的に満足していますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて33件であった。おおむね学童保育に総合的に満足いただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
21	12	2	0



Q11. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 長期休みは、昼食の準備が必要、教室1つのスペースしかなく子供が退屈そう、昼寝が強制される。

Q12.学童保育に係るご意見、ご要望等がございましたらご記入ください。

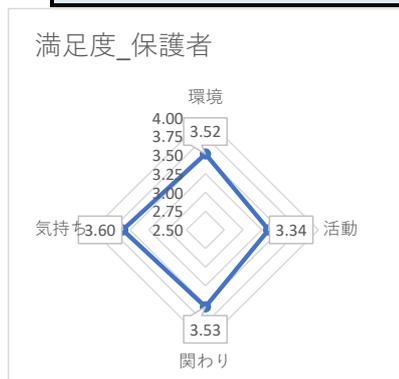
※ ご意見については、原文のまま記載しています。なお、同じ内容・同じ表現のご意見についてはまとめています。

※ 特定の個人や団体を誹謗中傷するものや判読が難しいもの、誤解を与える可能性がある意見については公開を控えています。

- ・ 休日、長期休業中の利用開始時間が7時半からでなく、10分でも5分でも早くなると嬉しいです。
いつも、ご丁寧な対応、見守りをして頂きありがとうございます！子供も、楽しく利用させて頂いております。
- ・ 今後とも、よろしく願います。
仕事の繁忙期は迎え時間が遅くなったりしますが、対応していただき、非常に助かっています。
土曜日は少人数で、場合によっては1人だったりするのですが、先生方が温かく迎えて下さるので、とてもありがたいです。子供も「誰よりも早く学童に行きたい！」「お迎えが早過ぎる！」と訴えるくらい、学童が好きです。
なかなかの傍若無人っぷりだと思うので、先生方には申し訳なく、深く深く感謝しています。毎日ありがとうございます。
- ・ 季節に応じて外遊びもさせてくれていて有り難いです（近所で外に出て遊ぶ機会がない）。子供同士のトラブル時にはメールをくださり、過ごし方や友達との関わり方をさり気なく確認したり伝えることが出来たりしているので、今後もそうしてほしいです。
急な変更も受け入れて頂き、とても感謝しています。
- ・ 学童の先生には施設の雰囲気をよくするように、もう少し子どもたちの間に入ってもらえると助かります。
- ・ 利用人数が少ない日は申し訳ないと感じてしまいます。
6年生まで利用できるようになり、とても助かっています。安心して預けられるのも、職員皆様のおかげです。要望に応じていただき、感謝しております。
予算の都合もあるとは思いますが、おやつの種類を再検討していただきたいです。
あきらかに小学生が好まないようなおやつの時があるように感じます。
- ・ 配布物が直接用紙の手渡しで、雨や雪の日、強風など天候で汚れてしまったりすることがあるので配布物専用のファイルがあれば良いと思います。
- ・ 見守りが大変かもしれないが校庭や体育館など広い所で遊べる時間が増えるといい。1つの教室のみで朝から夕方まで子供が過ごすのは窮屈そう。
- ・ 熊騒ぎなどもあり友達と繋がる手段が今までより更に厳しくなりました。学童で補うことが少しでも出来れば幸いです。
3年生までは小学校内に学童保育があったため気にならなかったが、歩いて15分程度の学童保育になり、熱中症や熊の心配が付きなかった。また、高学年と低学年の兄弟で預けていると、お迎え場所が違うため、送迎に難儀をした。(保育園にも兄弟がいれば、3箇所送迎になる)子育て支援で、高学年の学童保育を開設していただいたが、送迎については大変難儀している。おそらく市の施設の有効活用もあるかとは思いますが、年々空き教室が増えていることもあり、学校内で学童保育室を確保してもらうとより子育て支援に繋がると思う。
- ・ いつも先生方には、大変お世話になっております。オヤツについて小学生が好むお菓子を出して欲しいです。長期休みの時のお弁当も、負担です。弁当をまとめて取るとかあっても良いかも知れません。場所によっては、学童で給食が提供される所もあるそうです。ご検討をお願いします。
- ・ 長期休暇の学童利用の際に、学習の時間が少ないことが気になります。学校からの課題が多いので、学童にいる時間もやる気が続くときは積極的に取り組んで欲しいのですが、時間が決められていて短く、自由時間に課題をやっていると「今は宿題やらないでって先生に言われた」と子供が言っていました。自由時間にも課題ができるようにしてほしいです。
- ・ 学童があり、本当に助かっています。
高学年の学童が出来るととても感謝していますが、学校から離れている事で去年からのクマへの対策や悪天候の対応などでまだ不安が残ります。車での移動を必須にしてもらえると安心です。

R7年度

小学校区	総合満足度	学童保育施設	定員数	配布数	回答数
醍醐小	3.49	醍醐児童クラブ	35	31	32
		醍醐児童クラブII	30	30	2



↓

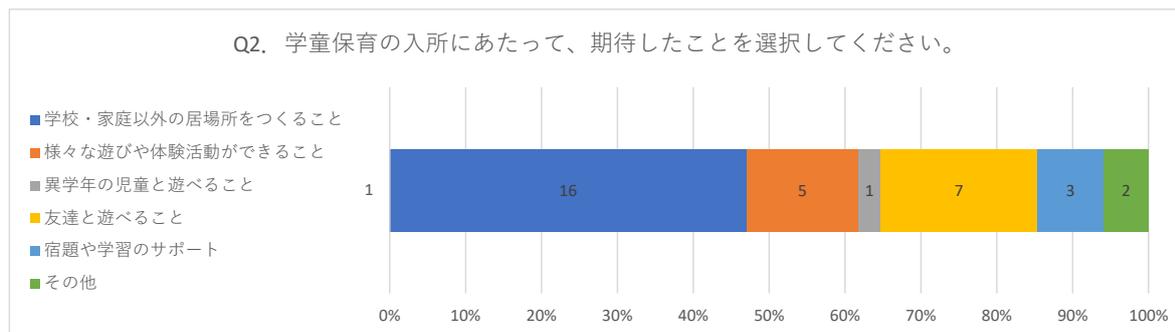
要素ごとの得点	環境	活動	関わり	気持ち
R7	3.52	3.34	3.53	3.60

■ 保護者回答

Q2. 学童保育の入所にあたって、期待したことを選択してください。

保護者が入所にあたって期待したことで最も多くの回答は「学校・家庭以外の居場所をつくること」であり、件数は16件であった。また最も少ない回答は「異学年の児童と遊べること」であった。件数は1件であった。

学校・家庭以外の居場所をつくること	様々な遊びや体験活動ができること	異学年の児童と遊べること	友達と遊べること	宿題や学習のサポート	その他
16	5	1	7	3	2



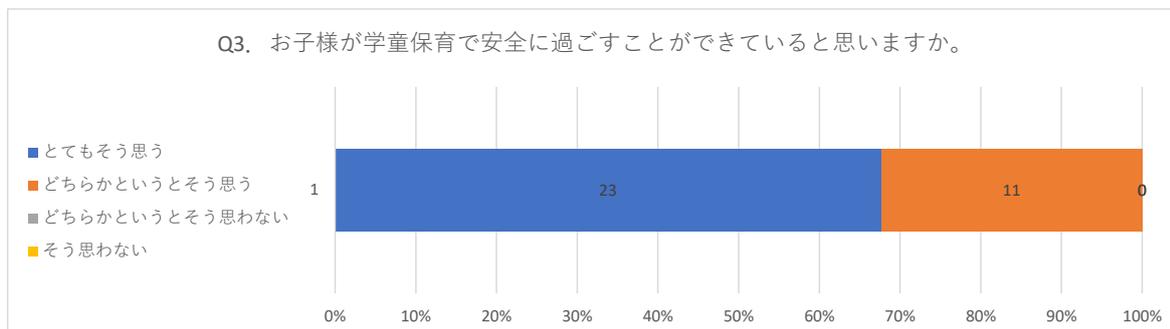
Q2. 学童保育の入所にあたって、期待したことー「その他」の内容

- ・ 留守番が出来ない年齢の子供の見守り
- ・ 一番は、安全に見守って頂けること。遊びや学習のサポートもお願いしたかったが、学習はサポートできないということだった。

Q3. お子様は学童保育で安全に過ごすことができていると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて34件であった。おおむね安全に過ごせていると認めていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという と思わない	そう思わない
23	11	0	0

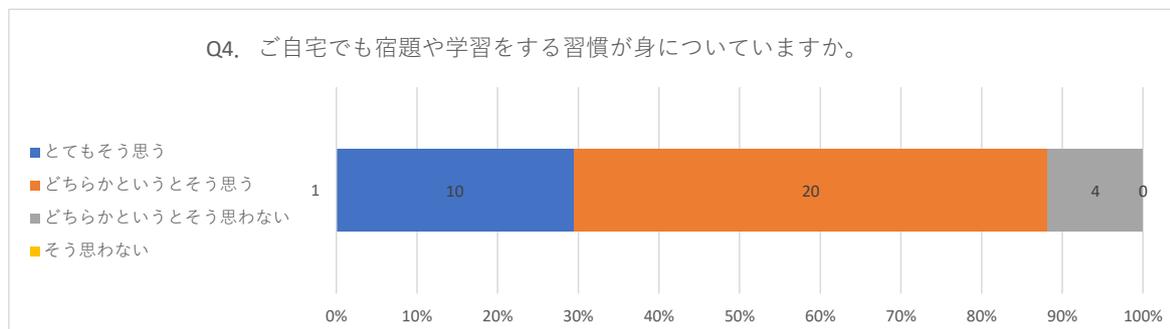
**Q3. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。**

- ・ 記載なし

Q4. ご自宅でも宿題や学習をする習慣が身についていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて30件であった。おおむね学習習慣が身についていると想像していた結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
10	20	4	0



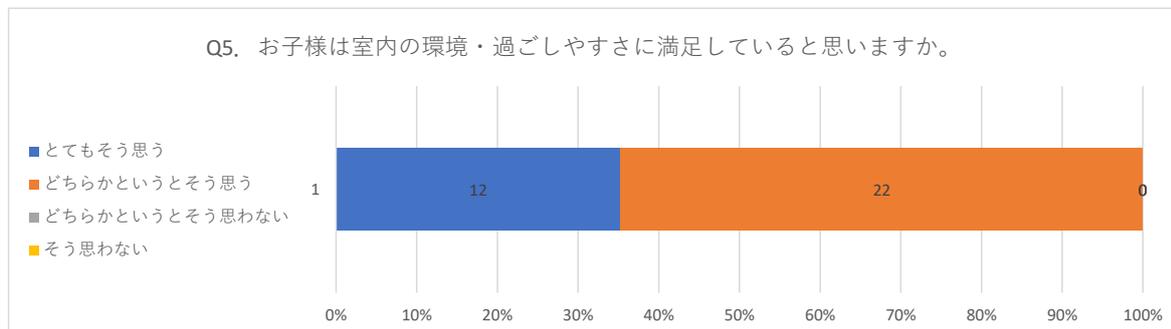
Q4. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 宿題に取り組んではいるものの、自発的に取り組む姿勢が弱いと感じている。
- 周りの影響をうける子の為、1人だと自分から取り組むのがなかなか難しい。
- 学童保育で宿題をして来ます。土日は、遊んでいます。
- 学童で宿題を済ませてくるので、あまり自宅でやらない。

Q5. お子様は室内の環境・過ごしやすさに満足していると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて34件であった。おおむね学童保育施設内の環境は整っているものと思っただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
12	22	0	0



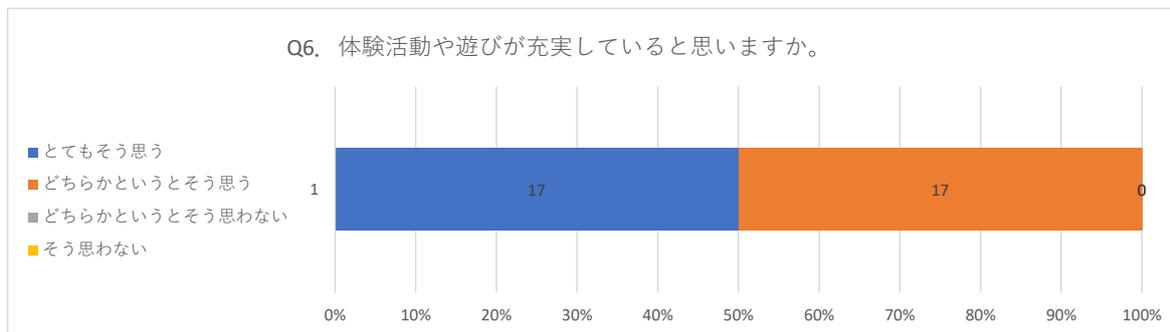
Q5. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 記載なし

Q6. 体験活動や遊びが充実していると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて34件であった。おおむね学童保育施設での活動や遊びは充実していると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
17	17	0	0



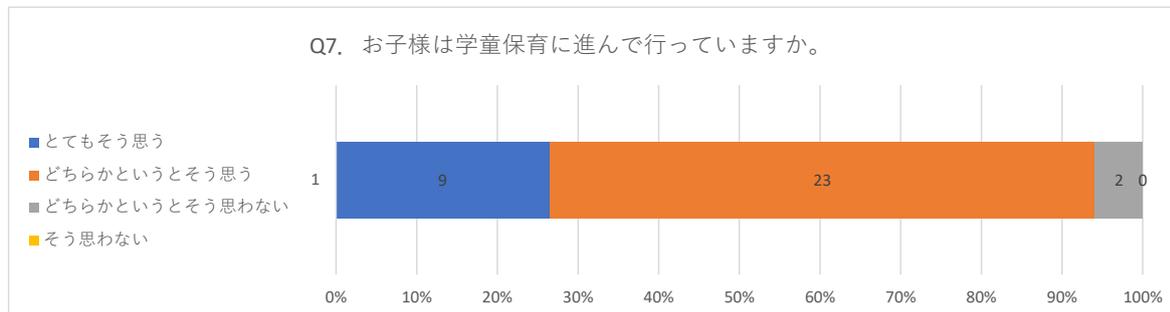
Q6. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 記載なし

Q7. お子様は学童保育に進んで行っていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて32件であった。おおむね学童保育施設での活動や遊びは充実していると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
9	23	2	0



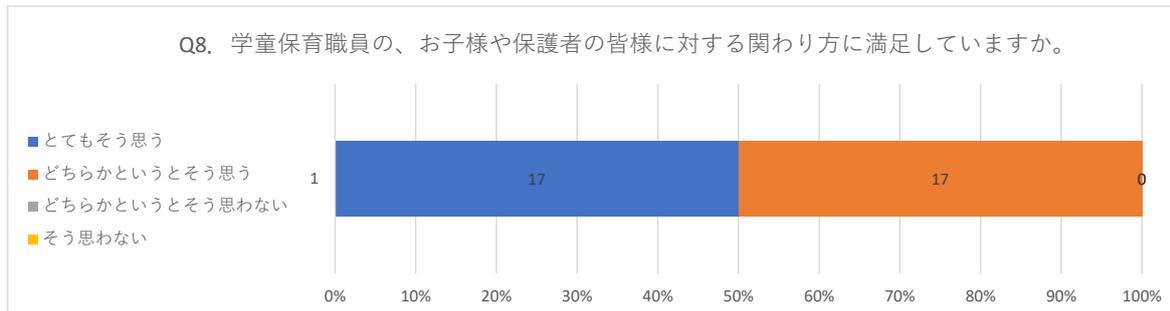
Q7. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 部屋人数の関係で低学年と高学年の部屋に半々で分かれており、低学年の部屋は放課時間の関係もあり、どうしても周りがうるさくなりがちで、宿題をする時に集中出来ないそうです。
- 仲のよいお友達の利用状況や、先生との相性によるもの

Q8. 学童保育職員のお子様や保護者の皆様に対する関わり方に満足していますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて34件であった。おおむね支援員の先生との関わり方に満足していただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
17	17	0	0



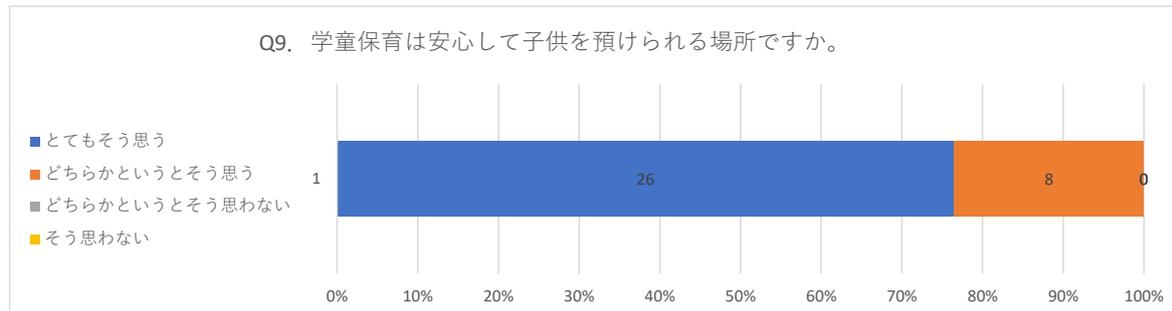
Q8. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 記載なし

Q9. 学童保育は安心して子供を預けられる場所ですか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて34件であった。おおむね学童保育施設に安心感をもっている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
26	8	0	0



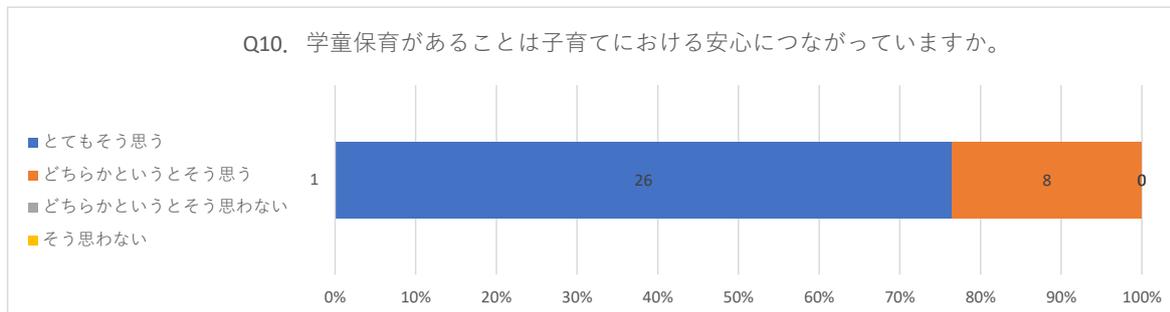
Q9. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 記載なし

Q10. 学童保育があることは子育てにおける安心につながっていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて34件であった。おおむね学童保育サービスは子育てにおける安心につながっていると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
28	6	0	0



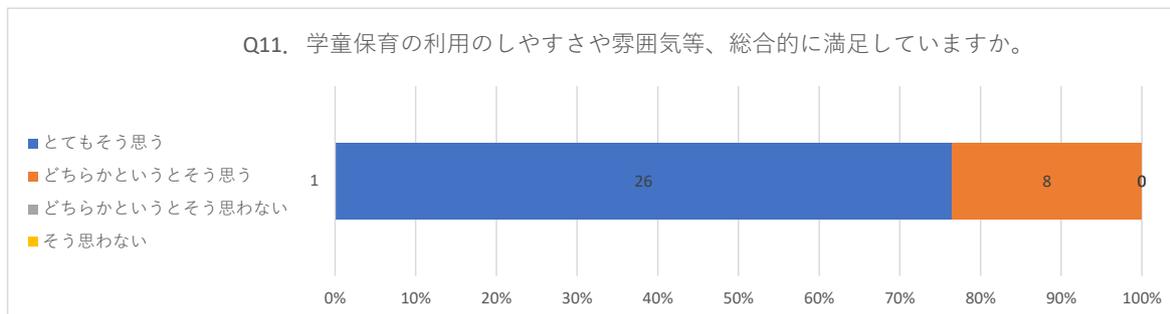
Q10. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 記載なし

Q11. 学童保育の利用のしやすさや雰囲気等、総合的に満足していますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて33件であった。おおむね学童保育に総合的に満足いただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという と思わない	そう思わない
20	13	1	0



Q11. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

Q12.学童保育に係るご意見、ご要望等がございましたらご記入ください。

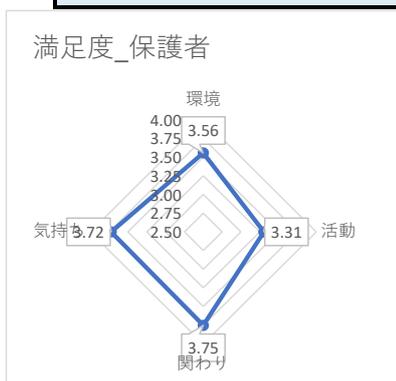
※ ご意見については、原文のまま記載しています。なお、同じ内容・同じ表現のご意見についてはまとめています。

※ 特定の個人や団体を誹謗中傷するものや判読が難しいもの、誤解を与える可能性がある意見については公開を控えています。

- 残業がほぼ毎日ですが、利用時間ギリギリになりますが、どの先生たちも嫌な顔せず、子供を見送りしてくれます。また、私の体
- ・ 調が悪かった翌日には体調の具合を気にかけてくれ、とても優しい気遣いをしてくれます。醍醐児童クラブにお願い出来てとても良かったです。
 - ・ 長期休みのお昼寝をなくすか短くしてほしい
安心をお願いさせていただいております。
 - ・ 子供の方も楽しく利用させていただいているようです。また、職員の先生方も感じのいいかたばかりで、接しやすいです。
いつもありがとうございます。
 - ・ いつも丁寧に見守って頂き、有難く思っています。
 - ・ マンガを増やして欲しいそうです。
- 先生方にはいつも優しく見守って下さり、感謝しかありません。グラウンドゴルフなどのイベントなど、楽しいイベントもあり
- ・ 子供も満足していると思います。
 - ・ 先生方が、子供達に寄り添って接してくれている様子が伝わり、とても感謝しています。
- 学童のおかげで安心して仕事出来ます。急な時間変更なども対応して頂き本当に助かっております。子供達の安心安全の為に
- ・ つも気を配って頂いている様で感謝しております。
- 色々なイベントや遊び工夫して頂き楽しいから行きたいと言っています。これからも宜しくお願い致します。
- 学童が楽しくて仕方ないようです。
- 先生方も親切で優しく助かっております。
- ・ 少し気になったのが高学年と部屋が一緒の為、宿題中にうるさいと注意されたことがあるようでした。
- 宿題、読書などが出来る部屋がもう一つあればなあと思ったり。
- パーテーションなどで仕切ったり？などがあれば良いのかな？と思いました。
- なかなか難しいですね。
- ・ 子ども同士の関わり方に悩んでいても、学童での様子を教えて頂いたり、相談に乗って頂けて大変助かっています。

R7年度

小学校区	総合満足度	学童保育施設	定員数	配布数	回答数
吉田小	3.59	どんぐりっこA	30	21	16
		どんぐりっこB	30	35	2



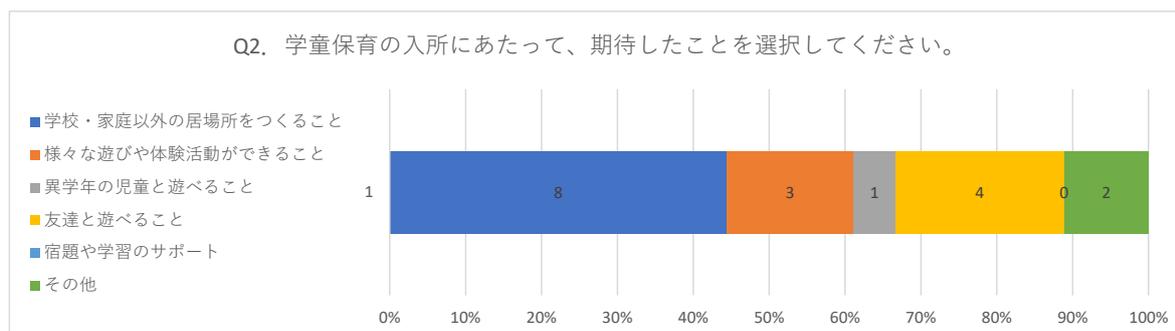
要素ごとの得点	環境	活動	関わり	気持ち
R7	3.56	3.31	3.75	3.72

■ 保護者回答

Q2. 学童保育の入所にあたって、期待したことを選択してください。

保護者が入所にあたって期待したことで最も多くの回答は「学校・家庭以外の居場所をつくること」であり、件数は8件であった。また最も少ない回答は「異学年の児童と遊べること」であった。件数は1件であった。

学校・家庭以外の居場所をつくること	様々な遊びや体験活動ができること	異学年の児童と遊べること	友達と遊べること	宿題や学習のサポート	その他
8	3	1	4	0	2



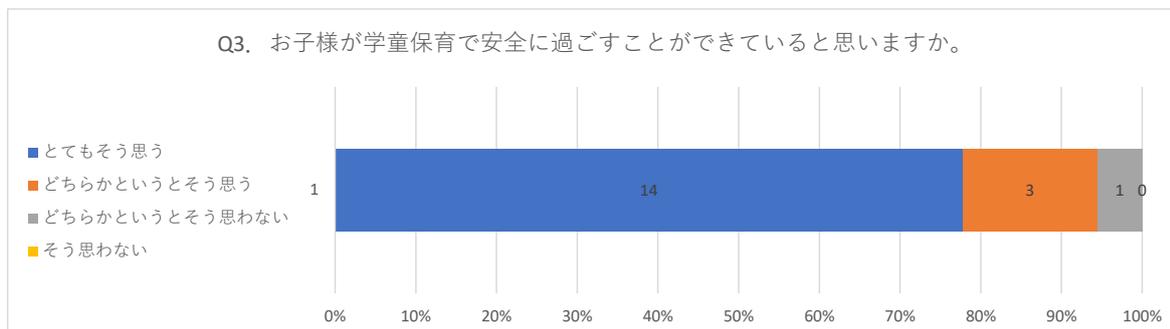
Q2. 学童保育の入所にあたって、期待したことー「その他」の内容

- ・ 放課後の見守り

Q3. お子様は学童保育で安全に過ごすことができていると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて17件であった。おおむね安全に過ごせていると認めていただいている結果となった。

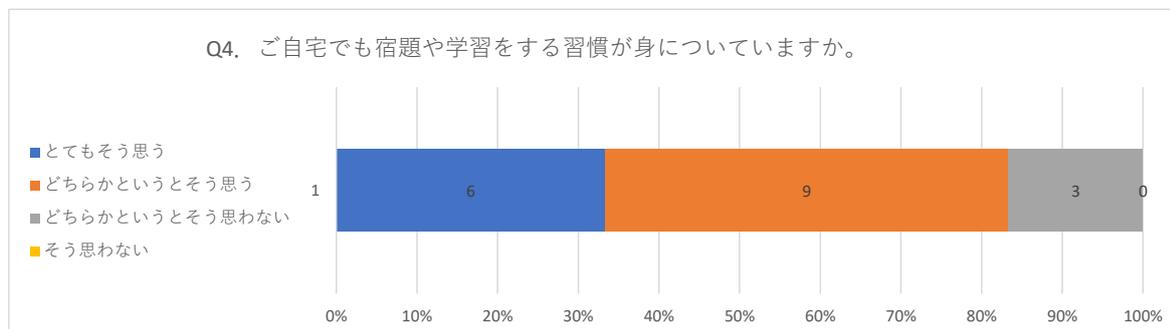
とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという と思わない	そう思わない
14	3	1	0

**Q3. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。**

Q4. ご自宅でも宿題や学習をする習慣が身についていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて15件であった。おおむね学習習慣が身についていると提供している結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
6	9	3	0



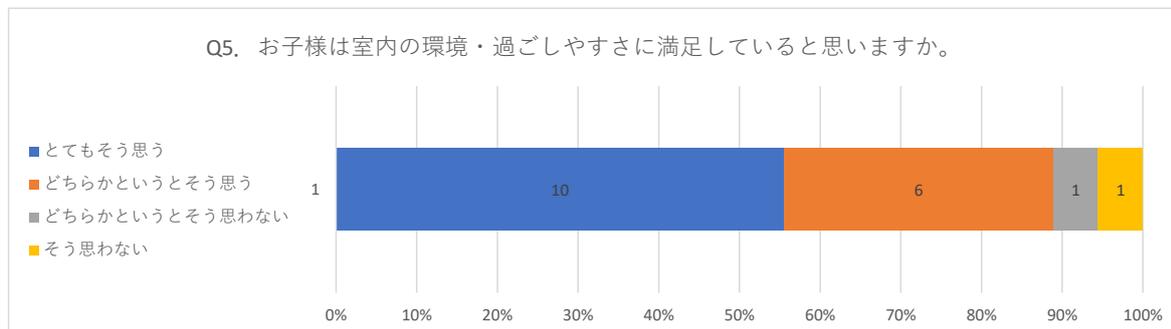
Q4. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- すぐゲームをする
- 家に帰って来るとだらけてしまい宿題や学習をやらないときがある。
- 保護者が居ないとゲーム、SNS等の動画を見てばかりです

Q5. お子様は室内の環境・過ごしやすさに満足していると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて16件であった。おおむね学童保育施設内の環境は整っているものと思っただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
10	6	1	1



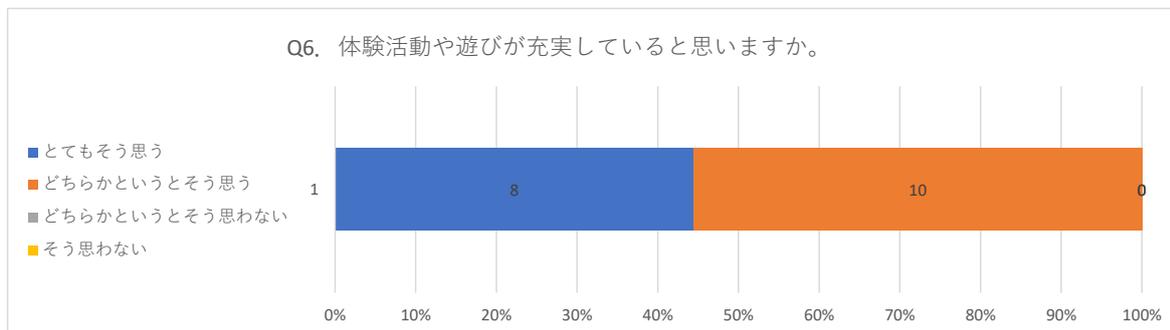
Q5. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 自分の部屋がない

Q6. 体験活動や遊びが充実していると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて18件であった。おおむね学童保育施設での活動や遊びは充実していると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
8	10	0	0



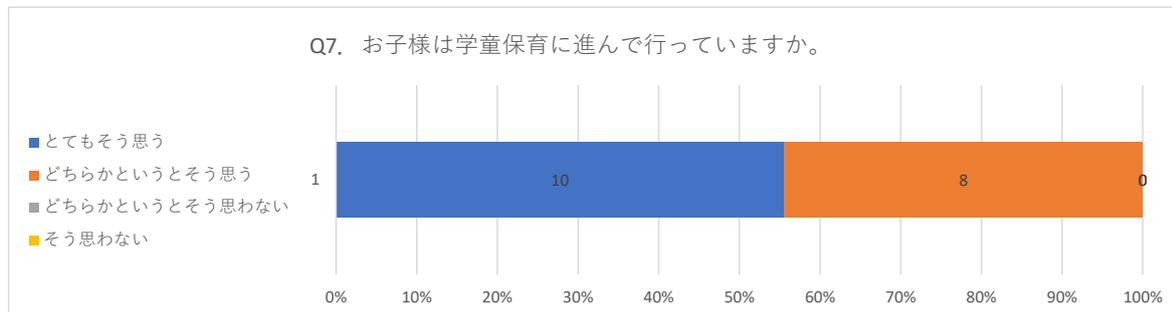
Q6. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 記載なし

Q7. お子様は学童保育に進んで行っていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて18件であった。おおむね学童保育施設での活動や遊びは充実していると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
10	8	0	0

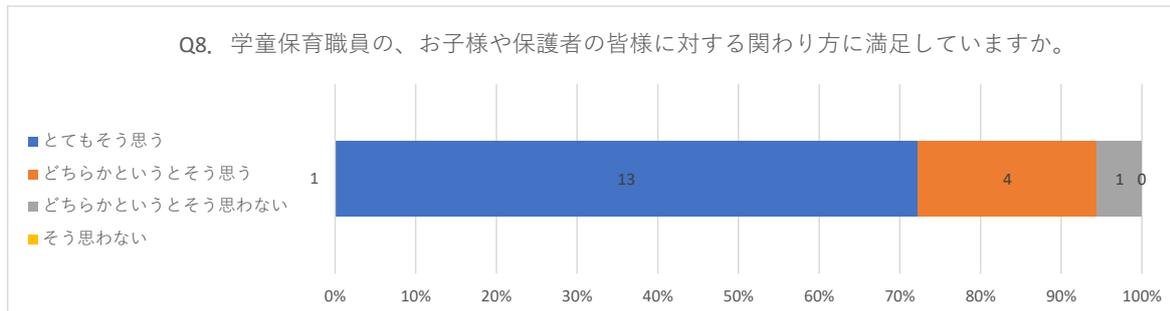
**Q7. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。**

- ・ 記載なし

Q8. 学童保育職員のお子様や保護者の皆様に対する関わり方に満足していますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて17件であった。おおむね支援員の先生との関わり方に満足していただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
13	4	1	0



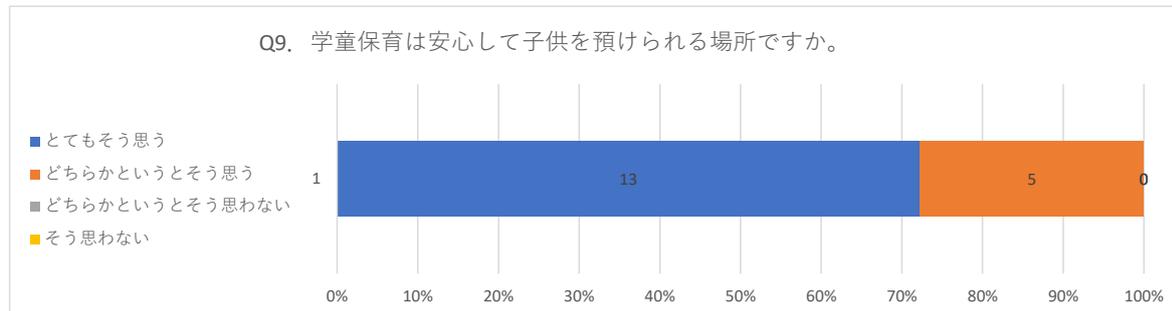
Q8. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 学童内での出来事を先生から共有されることがないため

Q9. 学童保育は安心して子供を預けられる場所ですか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて18件であった。おおむね学童保育施設に安心感をもっていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
13	5	0	0

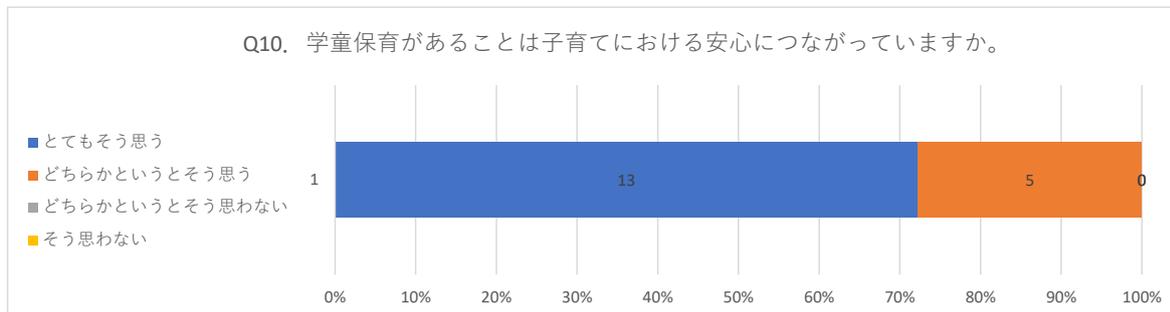
**Q9. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。**

- ・ 記載なし

Q10. 学童保育があることは子育てにおける安心につながっていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて18件であった。おおむね学童保育サービスは子育てにおける安心につながっていると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
16	2	0	0



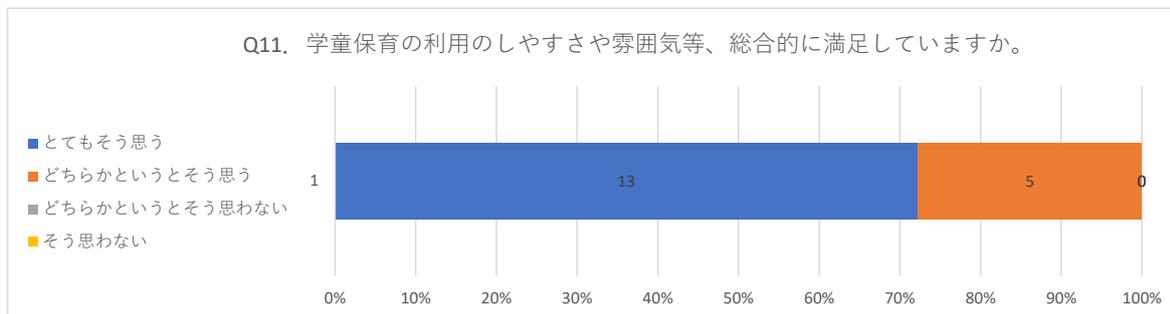
Q10. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 記載なし

Q11. 学童保育の利用のしやすさや雰囲気等、総合的に満足していますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて18件であった。おおむね学童保育に総合的に満足いただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという と思わない	そう思わない
15	3	0	0

**Q11. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。**

- ・ 記載なし

Q12.学童保育に係るご意見、ご要望等がございましたらご記入ください。

※ ご意見については、原文のまま記載しています。なお、同じ内容・同じ表現のご意見についてはまとめています。

※ 特定の個人や団体を誹謗中傷するものや判読が難しいもの、誤解を与える可能性がある意見については公開を控えています。

学童の休みの連絡や毎月提出する利用カレンダーをアプリなどにしてほしいです。

- 他の市などのように学童利用を日割りにしてほしいです。感染症で1ヶ月のうちほとんど休んでいるのに普通のお金をとられてしまうのはきついです。

迎えの時間が変更になっても柔軟に対応してもらえるので、とても助かっています。

- トラブルがあったときもすぐに対応してくれたり、教えてりしてくれるので安心できると信頼ができます。

室内での遊びや行事など、子どもたちが楽しく取り組んでいる様子がおたよりから伝わってくるので、嬉しいです。

天気が悪い時やクマ出没時など、

- 急な変更にも対応していただき、いつも助かっています。

引き続き、どうぞよろしくお願いいたします。

R7年度

小学校区	総合満足度	学童保育施設	定員数	配布数	回答数
雄物川小	3.47	にこにこキッズ雄物川	40	28	16
		にこにこキッズ雄物川II	40	28	12
		にこにこキッズ雄物川III	50	56	25
		にこにこキッズ雄物川IV	22	23	12



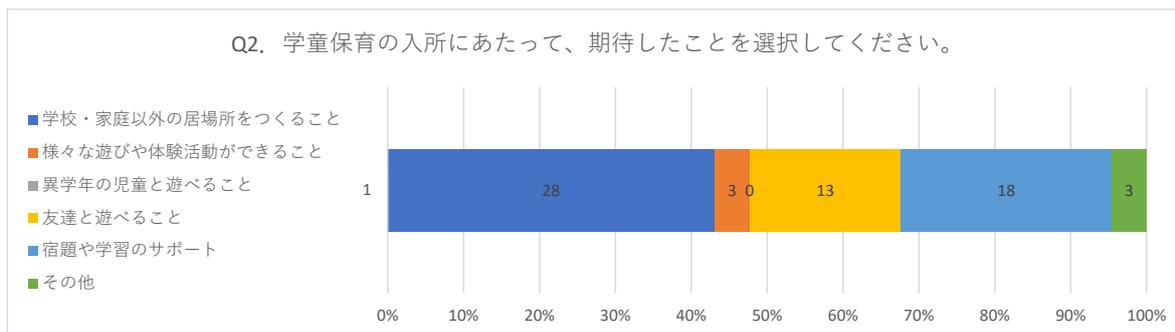
要素ごとの得点	環境	活動	関わり	気持ち
R7	3.47	3.34	3.49	3.60

■ 保護者回答

Q2. 学童保育の入所にあたって、期待したことを選択してください。

保護者が入所にあたって期待したことで最も多くの回答は「学校・家庭以外の居場所をつくること」であり、件数は28件であった。また最も少ない回答は「様々な遊びや体験活動ができること」であった。件数は3件であった。

学校・家庭以外の居場所をつくること	様々な遊びや体験活動ができること	異学年の児童と遊べること	友達と遊べること	宿題や学習のサポート	その他
28	3	0	13	18	3



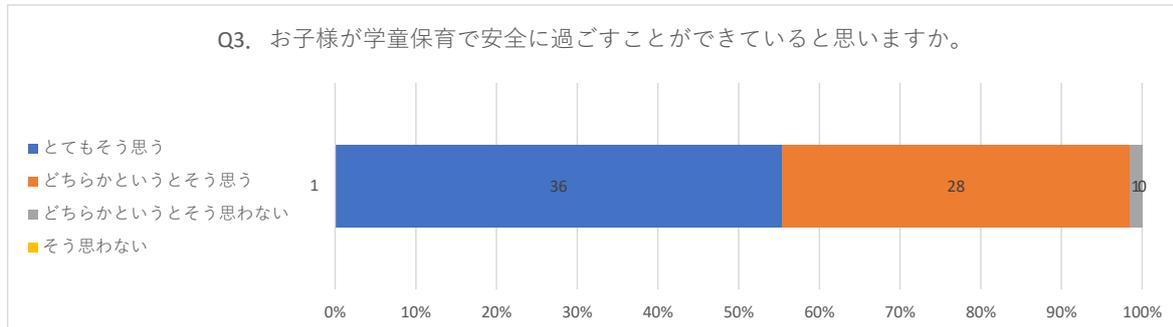
Q2. 学童保育の入所にあたって、期待したことー「その他」の内容

- ・ 諸事情により学童に入れず、高齢の祖母に預けていたため助かる

Q3. お子様は学童保育で安全に過ごすことができていると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて64件であった。おおむね安全に過ごせていると認めていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
36	28	1	0



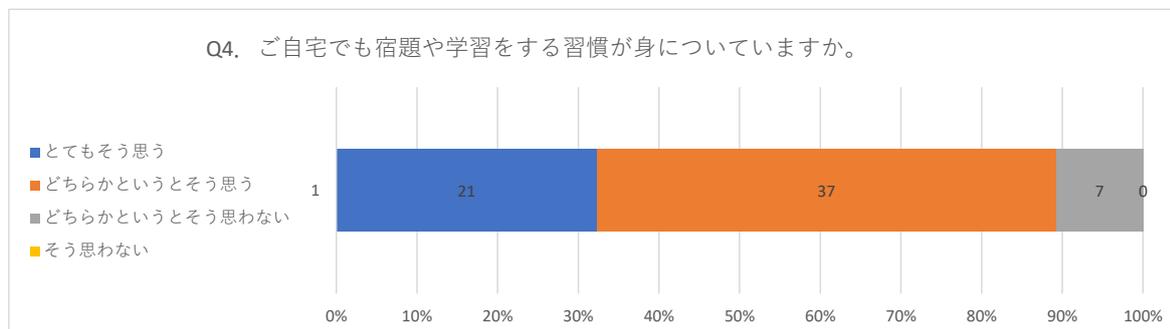
Q3. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 友達とトラブルがあった時に見つけてもらうのに時間がかかったと子供から聞いたため

Q4. ご自宅でも宿題や学習をする習慣が身についていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて58件であった。おおむね学習習慣が身についていると想像していた結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという と思わない	そう思わない
21	37	7	0



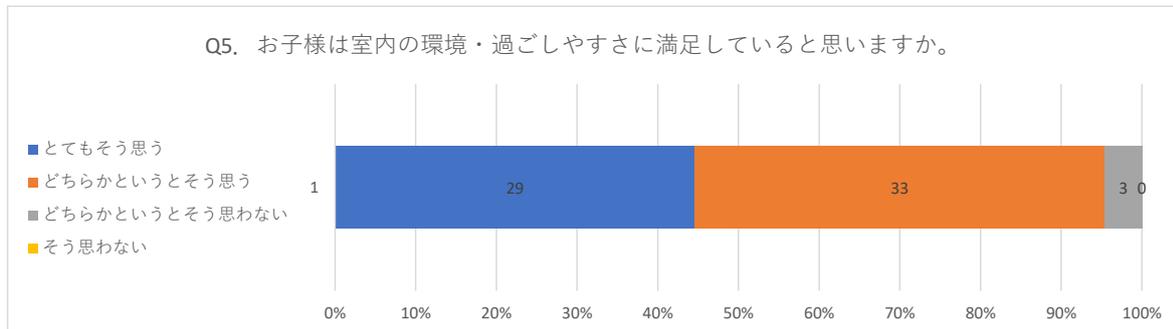
Q4. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 宿題は学童でやってくるものという思考になっていて、家庭学習の様子があまり見られないから。
学童で宿題をすべて終わらせてるため家庭ではほぼ勉強してない様子です。
そもそも勉強が嫌いな感じなので親である私が家でも少し勉強頑張ったと勧めても言われてる宿題は終わったから。とまったく追加で学習することがありません。
- なにか良い方法がないかと模索してますが家庭学習をさせるためにはもっと多くの宿題を学校側で出してもらるか、自分から進んで学習するように学校側から指導してもらいが必要ありそうです。
何か良い方法があればいいのですが???
- テレビやSNS等の動画など誘惑があるので。
- 学童でやるから家ではやる気にならないなど言われ、何度か催促や出来るまでタブレット禁止にするなど強行手段に出ます
- 学童で宿題を終わらせるから。
- 言われないとやらない
- まだ、自分から勉強するという意味が理解できていない

Q5. お子様は室内の環境・過ごしやすさに満足していると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて62件であった。おおむね学童保育施設内の環境は整っているものと思っただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
29	33	3	0

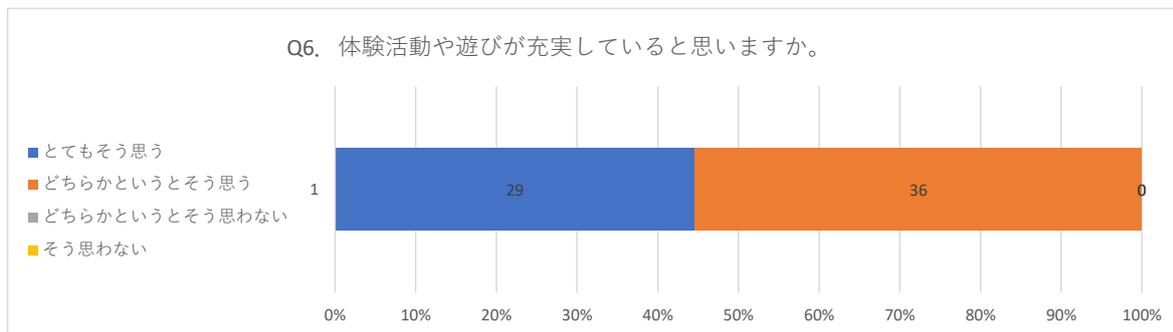
**Q5. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。**

- たまに学童に行きたくないという時があるため

Q6. 体験活動や遊びが充実していると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて65件であった。おおむね学童保育施設での活動や遊びは充実していると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
29	36	0	0



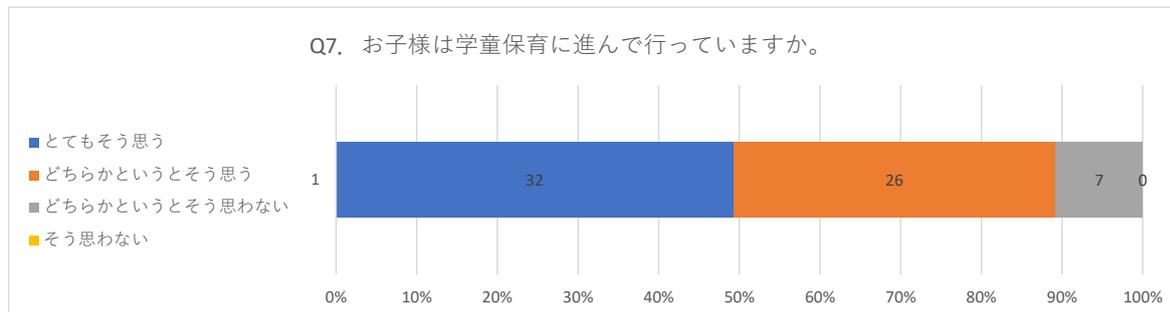
Q6. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 記載なし

Q7. お子様は学童保育に進んで行っていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて58件であった。おおむね学童保育施設での活動や遊びは充実していると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
32	26	7	0



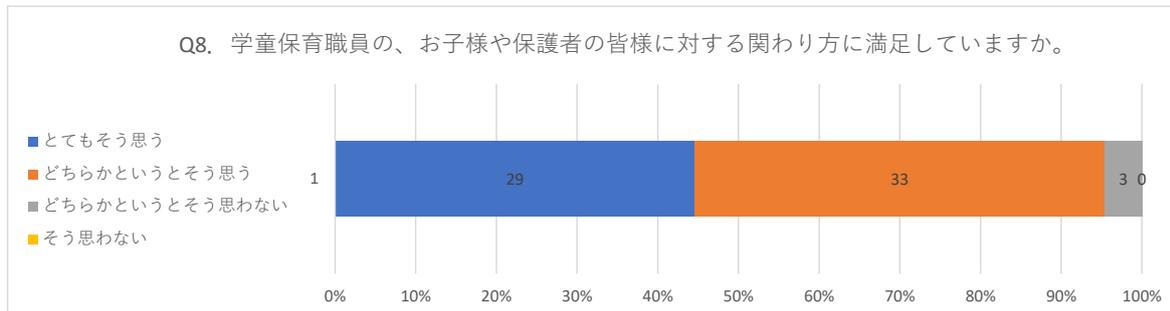
Q7. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 人とコミュニケーションを取るのが苦手で、一緒に遊んでくれる友達が休みの時は1人である事もあるようなので。
- 家で好きなように過ごしたい様子。
- たまに行きたくないと言う時があるため
- 家に帰れる子を羨ましく思っているよう。

Q8. 学童保育職員の、お子様や保護者の皆様に対する関わり方に満足していますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて62件であった。おおむね支援員の先生との関わり方に満足していただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
29	33	3	0

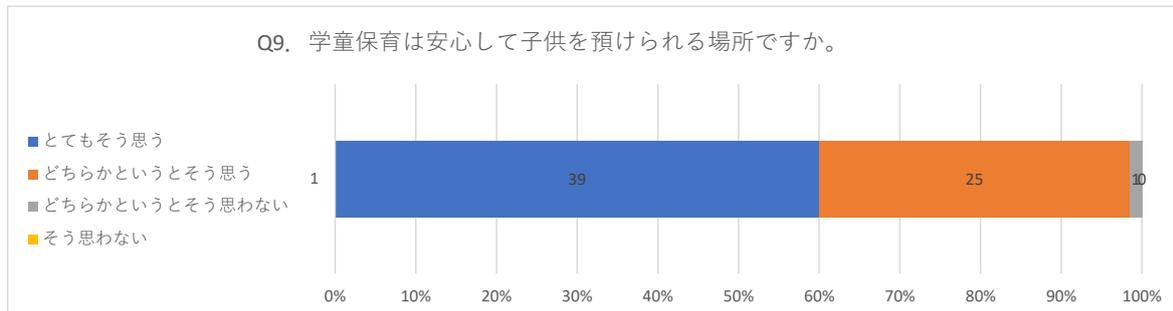


Q8. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

Q9. 学童保育は安心して子供を預けられる場所ですか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて64件であった。おおむね学童保育施設に安心感をもっていただいている結果となった。

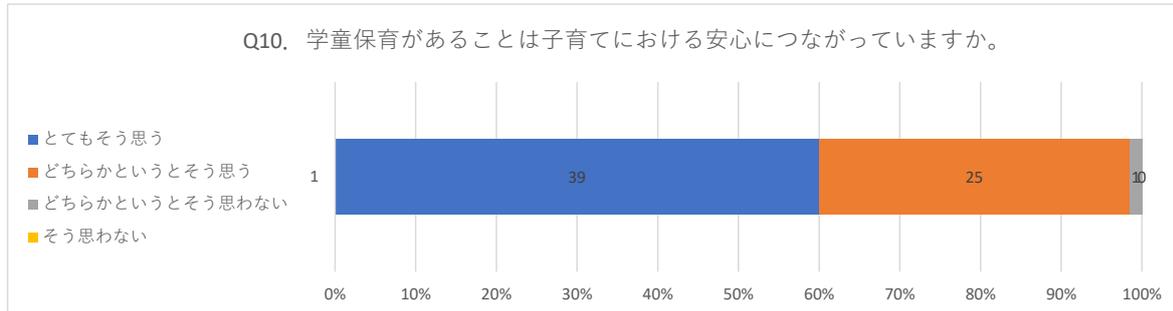
とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
39	25	1	0

**Q9. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。**

Q10. 学童保育があることは子育てにおける安心につながっていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて65件であった。おおむね学童保育サービスは子育てにおける安心につながっていると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
55	10	0	0

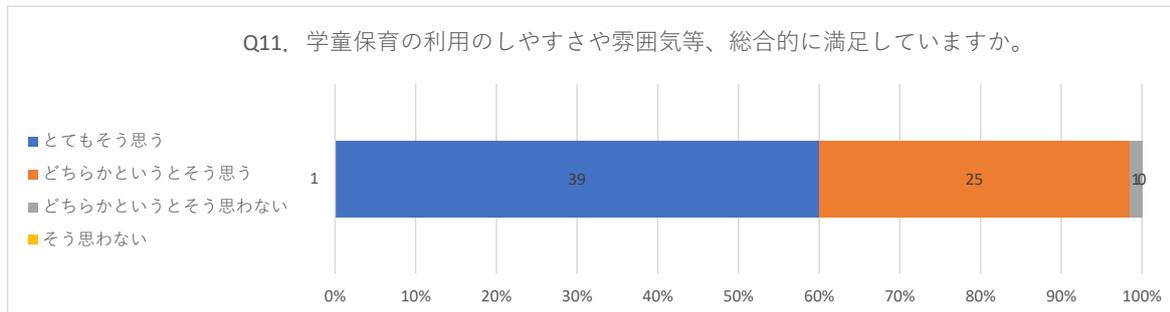
**Q10. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。**

- ・ 記載なし

Q11. 学童保育の利用のしやすさや雰囲気等、総合的に満足していますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて63件であった。おおむね学童保育に総合的に満足いただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
40	23	1	1



Q11. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 現在の学童の場所は子どもの足で何十分もかかる場所にあります。炎天下、クマ被害、猛吹雪でも徒歩です。学童の雰囲気はとても素晴らしいのですが、なぜ危険な時期ですら徒歩で遠くまで歩かせるのか理解できない為。なので通年利用をやめました。

Q12.学童保育に係るご意見、ご要望等がございましたらご記入ください。

※ ご意見については、原文のまま記載しています。なお、同じ内容・同じ表現のご意見についてはまとめています。

※ 特定の個人や団体を誹謗中傷するものや判読が難しいもの、誤解を与える可能性がある意見については公開を控えています。

・ 特にありません。いつも本当にお世話になっております。

・ いつもありがとうございます。

地区によって色々な差がありますね。働く人の違いだと思いますが、同じ金額を支払うなら同じレベルくらいでも嬉しいです。

・ 研修とか交流会とかやってはいかがですか？先生と呼ばれているという責任がもう少しあればいいと思います

今、色々な家庭の事情がある中で学童の存在はとても大きいと思います。子供の成長のために小学生だからこそ、色々な世代の人達と接点を持つ事が大事なのではないかと思います。そういう面からも学童の存在は大切だと思います。

・ 先生方には大変お世話になっております。いつも目配り気配りをしていただき有り難いです。安心してお任せでき本当に助かっております。

学童でも友達と仲良くしているみたいで安心してます。

・ たまに男子がウルサイと聞きますので、春に兄弟姉妹で学童利用予定なので、どちらも楽しく利用できたらなあと思っています

子どもの体調をよく観察してくれて助かります。

・ 来年は、場所が変わるので心配です。ずっと同じ場所だと助かります。

・ 学校からの距離が遠いので、特に冬場は心配。もう少し近い場所でやって欲しい

・ 高学年の子どもたちが通う学童保育の場所をもっと安全に通える近場にしてください。

・ いつも子供達のためにありがとうございます。

・ 毎日利用させていただいて大変助かっています。これからも継続してお願いします

先生達がとてもよくしてくれ、子供も学童へ行きたい！もっと遅く迎えに来て！と言うほど学童が大好きみたいです。

・ いつもニコニコお出迎えしてくれ、お友達にこうしてくれましたよ。などの報告もしてくれるので、安心して預ける事ができています。

R7年度

小学校区	総合満足度	学童保育施設	定員数	配布数	回答数
大森小	3.41	おおもり	40	37	22
		ふれあい	30	32	19



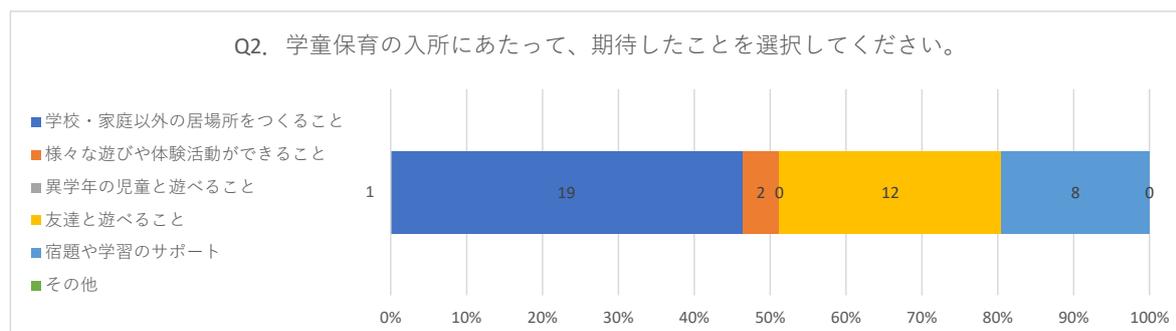
要素ごとの得点	環境	活動	関わり	気持ち
R7	3.45	3.21	3.47	3.55

■ 保護者回答

Q2. 学童保育の入所にあたって、期待したことを選択してください。

保護者が入所にあたって期待したことで最も多くの回答は「学校・家庭以外の居場所をつくること」であり、件数は19件であった。また最も少ない回答は「様々な遊びや体験活動ができること」であった。件数は2件であった。

学校・家庭以外の居場所をつくること	様々な遊びや体験活動ができること	異学年の児童と遊べること	友達と遊べること	宿題や学習のサポート	その他
19	2	0	12	8	0



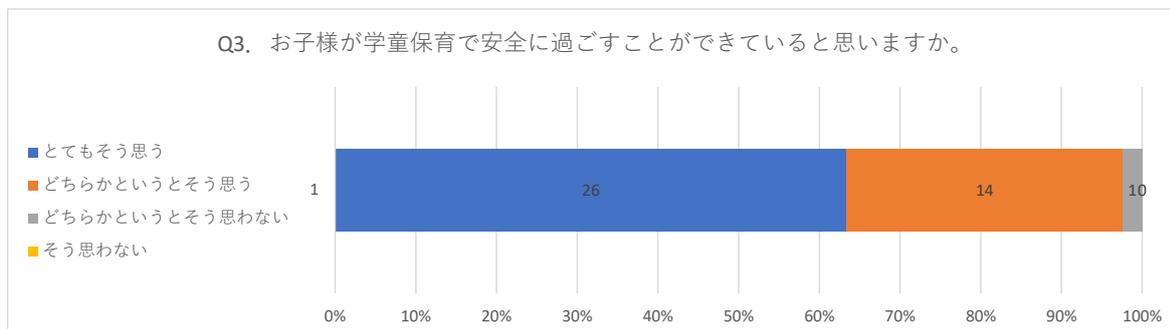
Q2. 学童保育の入所にあたって、期待したことー「その他」の内容

- ・ 記載なし

Q3. お子様は学童保育で安全に過ごすことができていると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて40件であった。おおむね安全に過ごせていると認めていただいている結果となった。

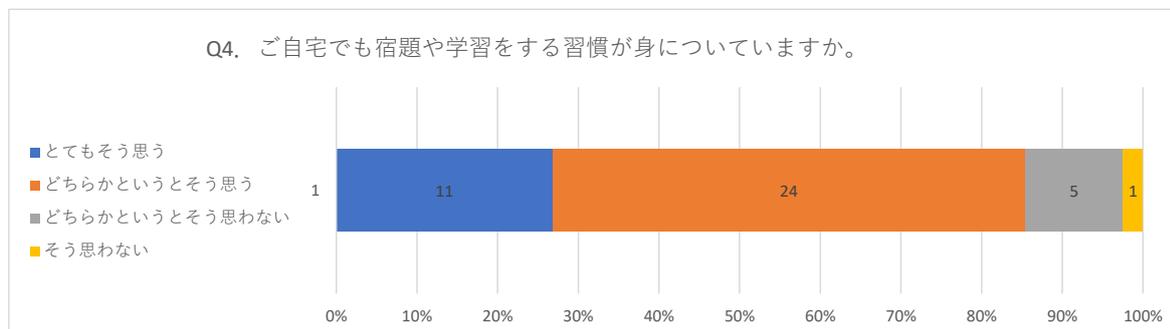
とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという と思わない	そう思わない
26	14	1	0

**Q3. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。**

Q4. ご自宅でも宿題や学習をする習慣が身についていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて35件であった。おおむね学習習慣が身についていると認識している結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
11	24	5	1



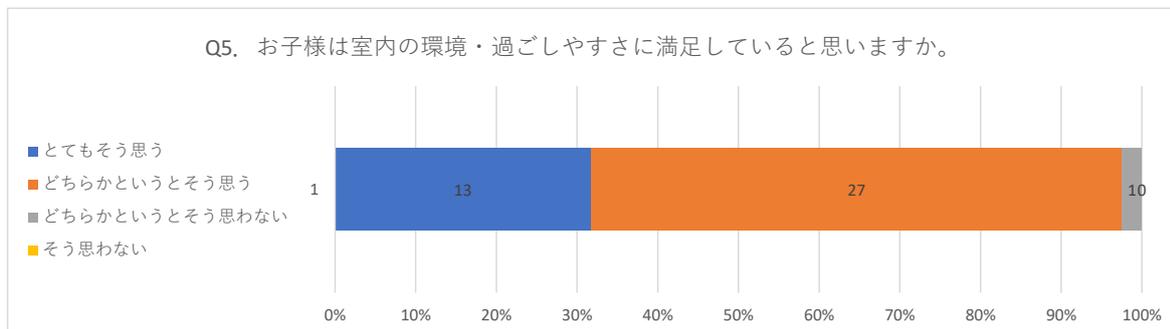
Q4. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 1年生の頃からもともと宿題や勉強をするということが嫌で親が促しながらやっとやるような状態です。自主的にはなかなかやりません。
- 家ではSNS等の動画をしています。
 - やりたくない理由を並べて、大声、暴力、暴言がやく1時間つづく。やらないといけないこと。最低限の宿題ですらやるまでに時間がかかる。
 - 子供が学童と自宅では別の環境であると思っている為。
 - 習慣が身に付いていないので。
 - 自分から勉強しようとはしない。促すとする感じ。

Q5. お子様は室内の環境・過ごしやすさに満足していると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて40件であった。おおむね学童保育施設内の環境は整っているものと思っただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
13	27	1	0

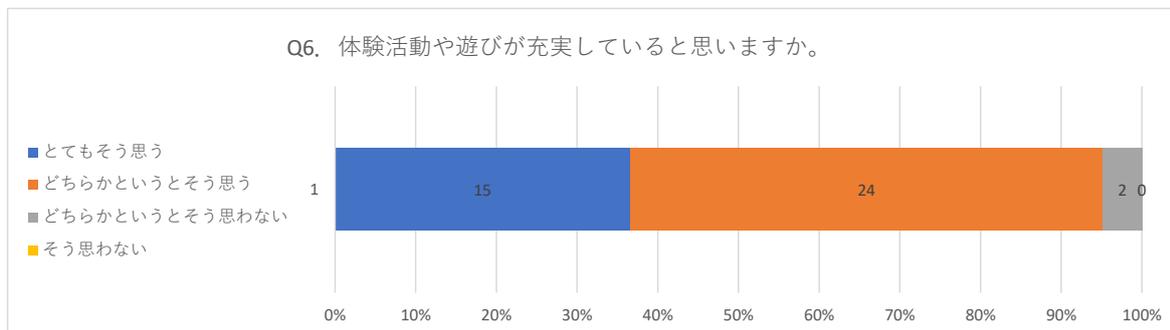


Q5. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

Q6. 体験活動や遊びが充実していると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて39件であった。おおむね学童保育施設での活動や遊びは充実していると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
15	24	2	0



Q6. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

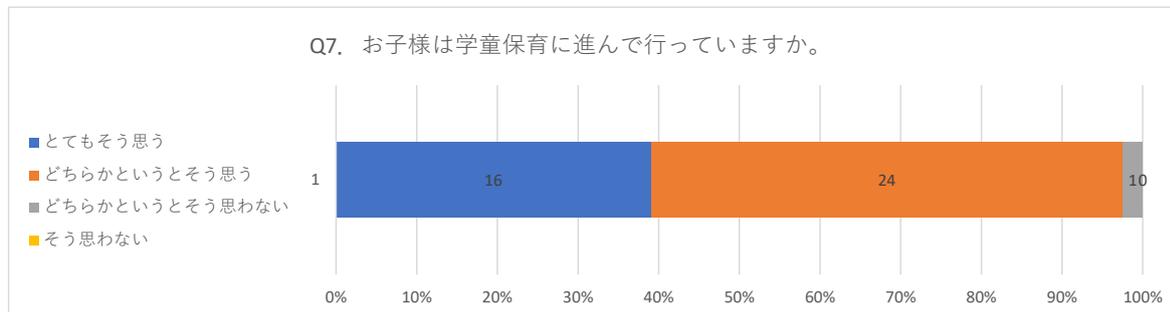
体験とかは、あまりないと思う。夏休みになんかあるな、位のイメージ。学校の後の時間は、まあ宿題して遊んでるんだなって

- くらいな感じかなと思う。それが悪いんじゃなく、他を知らないのだからそんなものだと思ってます。体験活動とか積極的にやるところがあるなら羨ましいなとは思いますが不満とかではない。
- もう少し体を使った遊びをして欲しいとも思いますが、狭い環境もあるので仕方ないとも思う。

Q7. お子様は学童保育に進んで行っていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて40件であった。おおむね学童保育施設での活動や遊びは充実していると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
16	24	1	0



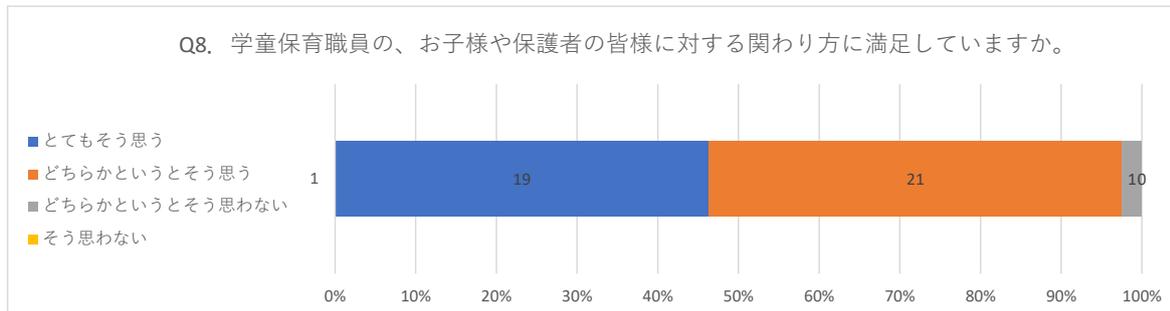
Q7. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 行きたくないことが多い

Q8. 学童保育職員のお子様や保護者の皆様に対する関わり方に満足していますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて40件であった。おおむね支援員の先生との関わり方に満足していただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
19	21	1	0



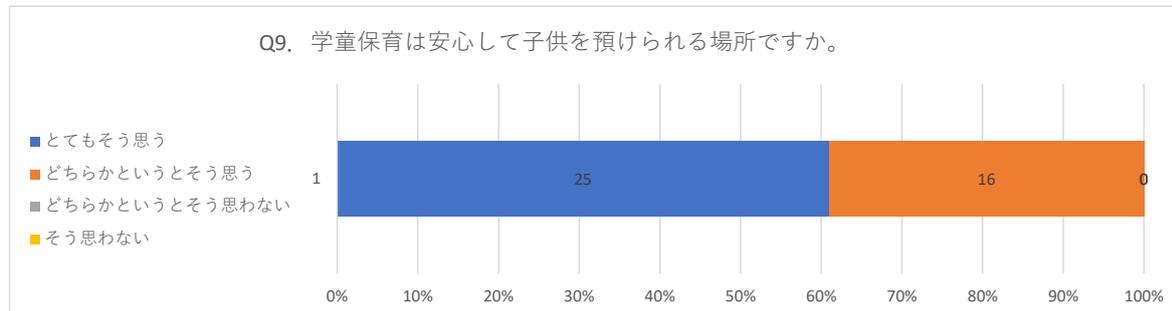
Q8. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 子供から出来事を聞くことがあっても余り職員からの話がない。

Q9. 学童保育は安心して子供を預けられる場所ですか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて41件であった。おおむね学童保育施設に安心感をもっていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
25	16	0	0

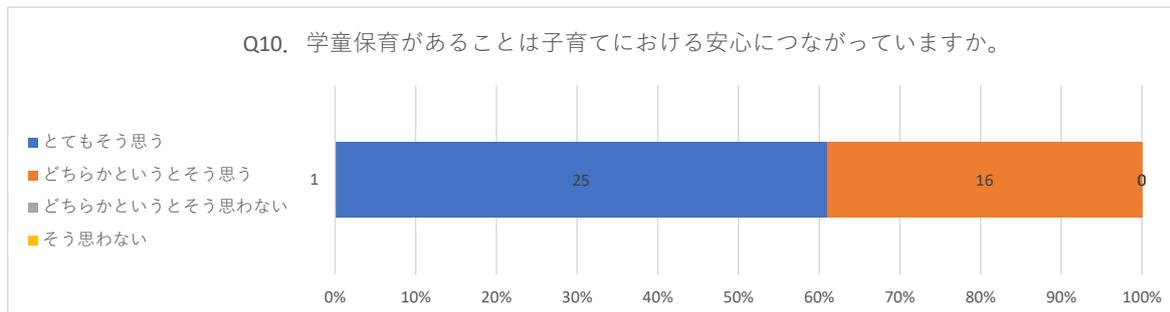
**Q9. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。**

- ・ 記載なし

Q10. 学童保育があることは子育てにおける安心につながっていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて41件であった。おおむね学童保育サービスは子育てにおける安心につながっていると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
28	13	0	0



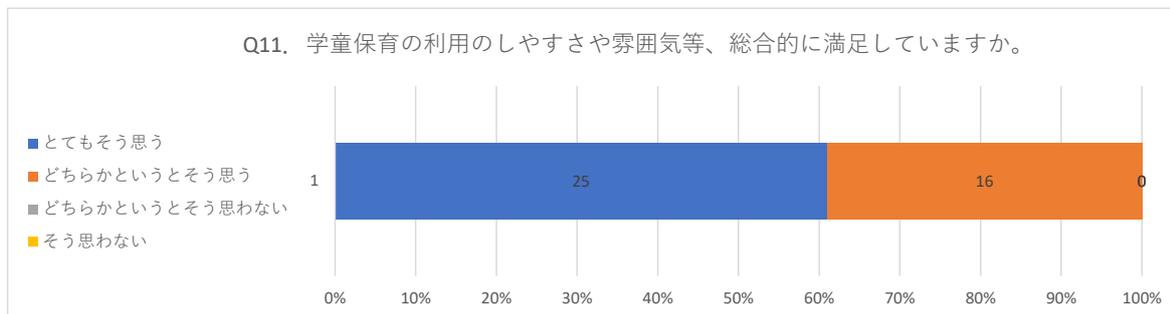
Q10. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 記載なし

Q11. 学童保育の利用のしやすさや雰囲気等、総合的に満足していますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて41件であった。おおむね学童保育に総合的に満足いただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという と思わない	そう思わない
20	21	0	0

**Q11. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。**

- ・ 記載なし

Q12.学童保育に係るご意見、ご要望等がございましたらご記入ください。

※ ご意見については、原文のまま記載しています。なお、同じ内容・同じ表現のご意見についてはまとめています。

※ 特定の個人や団体を誹謗中傷するものや判読が難しいもの、誤解を与える可能性がある意見については公開を控えています。

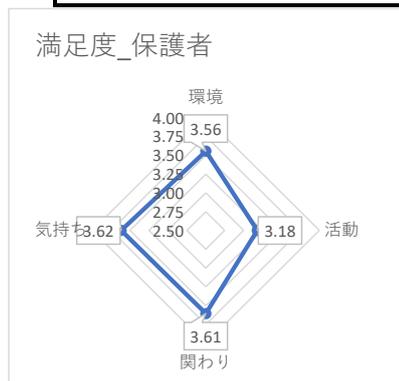
- ・ 去年までは熊の心配もありましたが、バスで送迎していただけてありがたいです
- ・ 子供同士の喧嘩があった場合、両方の意見をちゃんと聞いてほしい
- ・ 先ほども言ったけど不満はなし
- ・ とても親しみやすく明るい先生たちばかりで親子共々安心して過ごせています。ご迷惑をお掛けしていること多々あると思いますが、どうかこれからもよろしくお願いします。
- ・ 共働き、核家族なので、いつも親切に見守りいただきありがとうございます。高学年になっても変わらずお願いしたいです。迎えに行くところも達の先生達に対する言動が気になります。
- ・ いつも大変ご難儀をおかけして、申し訳なく思っています。学童に行っていることで安心して仕事ができます。ありがとございます。
- ・ 皆さん優しく子供も学童に行きたがります。勉強も見てくださいるのも伝わります。感謝しかないです。
- ・ 一人でいることが多いと聞きます。それがなくなればと思います。
- ・ いつもありがとうございます。これからもよろしくお願いします。

高学年になるにつれて、学童に行かずに自宅での留守番が増えてくると思われるのですが、昨今熊出没などの可能性が高くなり、一人下校に不安なときに主に利用したいということが考えられますが、休止届の提出するタイミングと、利用したいタイミングが一致しないという状態であるように思われます。今月1回も利用しなかったことが確認されて、はじめて後日返金という形なり（年1回まとめてでも可）という手続きにさせていただくと大変有難いです。

- ・ 長期休みに楽しめる活動を入れて欲しい。○ほっぺ大仙（障害福祉事業所）は依頼すると駄菓子販売に来てくれる。室内でお店を開いてくれる。最低販売金額はない。例えば200円各自持参し買い物をするとか。障害のある方との交流にもなる。○予算をしっかりと組んで外部講師に依頼する。ダンスや音楽、運動等。年間で計画し予算をとる。○簡単なクッキングを行う。フルーツやチョコバナナ、ホットケーキ等。午後の活動になる。○職員が簡単な企画を立て行う。ゲーム、運動遊びなど。○予算でプロジェクターを購入して欲しい。パソコンも。お昼後プロジェクターでユーチューブでアニメを見たりリクエスト曲をかけたりにして欲しい。少し休む時間にもなる。またプロジェクターがあれば活動の幅も広がる。動画を見ながら運動したりダンスもできる。プロジェクターとパソコンは絶対購入して欲しい。
- ・ 長期休みは1日長いので活動を工夫して欲しい。それに伴う予算はしっかりとつけて欲しい。○夏休みの外出は室内のみにして欲しい。公園は熱中症になる。やめて欲しい。熊も出る。ほろはは危険だと思う。外出も1回で全員遠出に行くのではなくグループに分けて何か食べに行くとかそういったものでも良いと思う。大森飯店や、やすだでもいい。保護者負担で。送迎の車など市で出して欲しい。平鹿町のピルツ（シイタケ?カブト虫?就労支援）は申し込みれば見学できる。遊ぶだけでなく地域のそういった施設に行くのもいいと思う。見学の後、羽後の道の駅でアイス食べるとか（まとまった人数の席の予約できる）
- ・ 長期は楽しめる企画をたくさん入れて欲しい。予算をしっかりと取り活動に使って欲しい。

R7年度

小学校区	総合満足度	学童保育施設	定員数	配布数	回答数
十文字小	3.47	十文字なかよし	30	24	22
		十文字なかよし2	30	25	10
		十文字なかよし3-1	30	29	19
		十文字なかよし3-2	30	26	16
		十文字にしこのこ	40	28	16
		十文字さくらんぼ	40	29	20



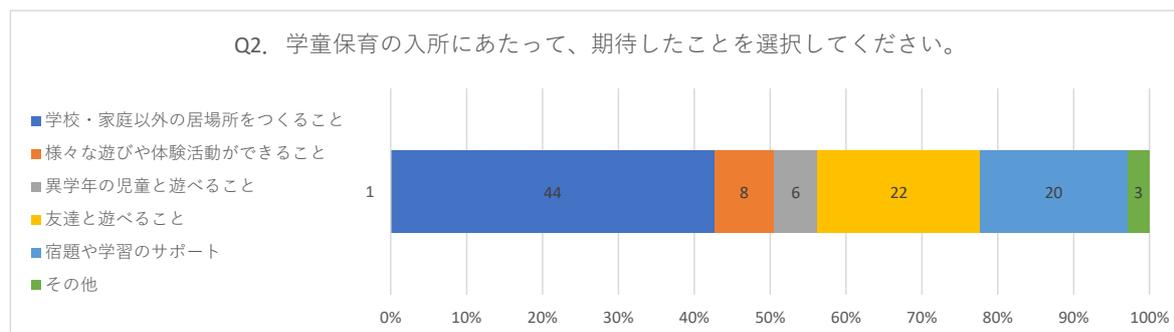
要素ごとの得点	環境	活動	関わり	気持ち
R7	3.56	3.18	3.61	3.62

■ 保護者回答

Q2. 学童保育の入所にあたって、期待したことを選択してください。

保護者が入所にあたって期待したことで最も多くの回答は「学校・家庭以外の居場所をつくること」であり、件数は44件であった。また最も少ない回答は「異学年の児童と遊べること」であった。件数は6件であった。

学校・家庭以外の居場所をつくること	様々な遊びや体験活動ができること	異学年の児童と遊べること	友達と遊べること	宿題や学習のサポート	その他
44	8	6	22	20	3



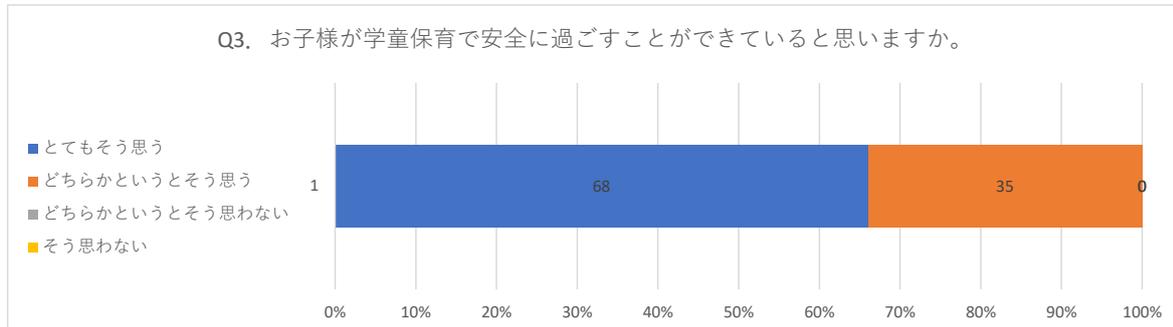
Q2. 学童保育の入所にあたって、期待したことー「その他」の内容

- ・ 仕事の日の子供の心配がない
- ・ 保護者が不在の間安全に過ごすこと
- ・ 保護者が迎えに行くまでの子どもの見守り

Q3. お子様は学童保育で安全に過ごすことができていると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて103件であった。おおむね安全に過ごせていると認めていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
68	35	0	0

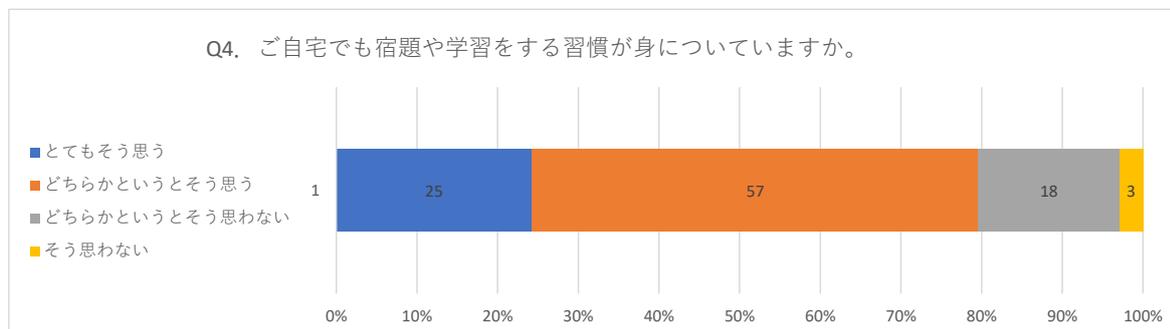
**Q3. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。**

・ 記載なし

Q4. ご自宅でも宿題や学習をする習慣が身についていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて82件であった。おおむね学習習慣が身についていると想像していた結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
25	57	18	3



Q4. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・他のことが気になって進まない。
- ・自分から進んで宿題などをしないため。
- ・学童で宿題をするので家に帰ってきた時はしません。
- ・あまりしない
- ・声をかけてもやる気配が見られない
- ・あまり学童で宿題をやってこない。遊びが優先しているようだ。
- ・得意な科目だとすぐやろうとしますが苦手だとなかなかやる気にならない。
- ・学童では、友達や先生との関わりを楽しんでいるように思えます
- ・自分からやろうとしないから。親が何度促しても、やらない。
- ・自分からやるよりは親側が促してやる人が多いため
- ・学童でやってきたから、もうやらないと言われる。

自宅では丸つけするのみでそのほかに学習しようとはしていない。家で自由な時間を過ごせるのは学童で宿題を終わらせてくるからなので、とても助かっています。6時過ぎに家に帰ってきてから宿題やって、ご飯を食べて…ではとても間に合いません。

平日夜に学習時間の確保が難しいので、学童でしっかり学習の時間を確保していただき、とても助かっております。休日も時間を作ることができず、親の管理不足で家庭での学習習慣があまり身に付いておりません。

- ・どうしても家だと遊ぶ物が近くにあるため遊ぶことに夢中になってしまう。
- ・促すとやるが自主的ではない
- ・宿題があるのに他の事をやっていて、いつまでも宿題をやらない。

みんなと一緒に宿題ははかどりますが、家だと後回しになってしまいます。

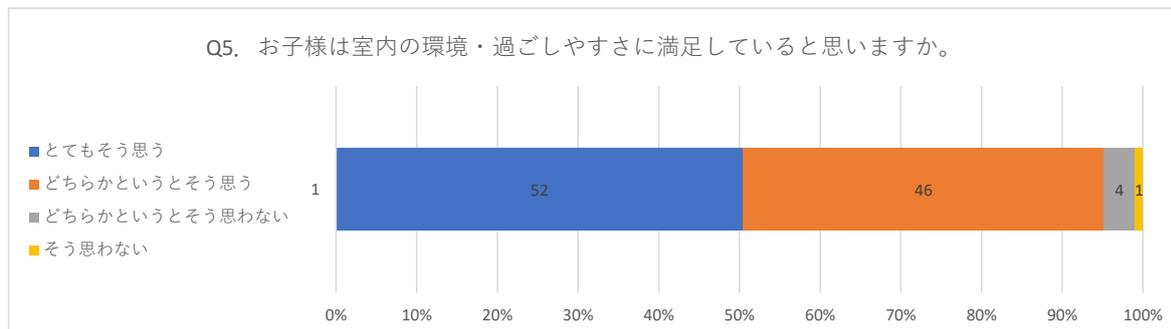
声掛けしてもなかなか取り組むことができません。

- ・声掛けをしないと勉強に取り掛からないため
- ・自発的には取り組まず声をかけられてから動く。始める時間を決めてもだらだらと延びることが多い。
- ・学童で宿題をしているので家ではなかなかやる気がでないようです。

Q5. お子様は室内の環境・過ごしやすさに満足していると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて98件であった。おおむね学童保育施設内の環境は整っているものと思っただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
52	46	4	1



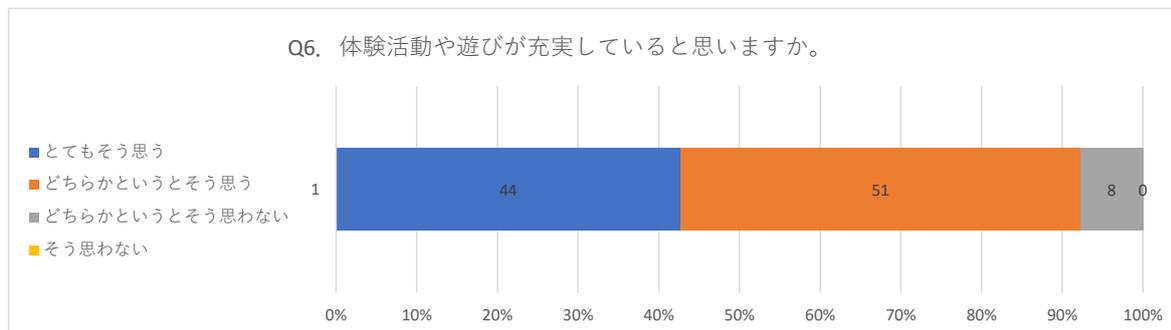
Q5. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 学童のエアコンの温度が高く顔を赤くして帰ってくる時もあるし、本人に聞いても室内が暑かったと言う時もあります。
- 人数が多いため、部屋が狭く感じている。また、他のクラスとの交流がない。
- 体を動かす場所が狭い。定員と部屋の大きさが合わない。
- 体を動かしたいタイプなので、外や屋内でも広いところで遊びたいようです

Q6. 体験活動や遊びが充実していると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて95件であった。おおむね学童保育施設での活動や遊びは充実していると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
44	51	8	0



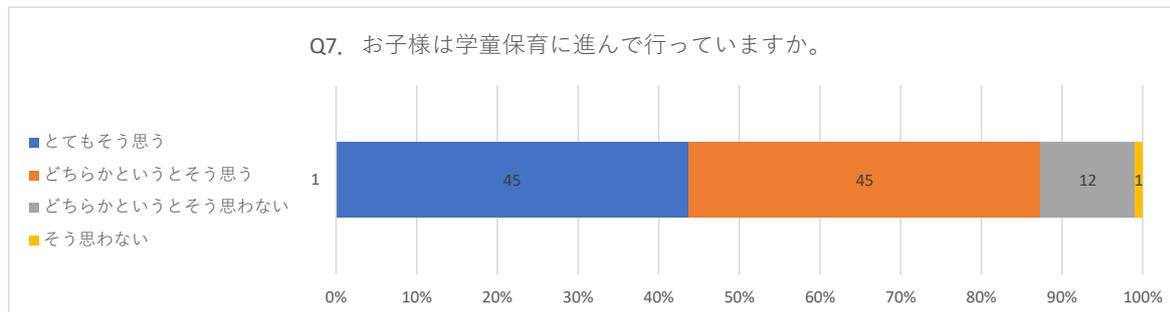
Q6. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 活動が本人を通じて聞いても聞き取れず、状況がわからないため。
- あまり体験活動の話を書かないから
- ほぼ同じ遊びや活動になっている
- 学校のプールが目の前にあるが、夏休みに利用できない。
- どんな体験活動しているのかわからない。
- 「つまらない」と言って帰ってくる事が多かった。
- 遊べる道具（おもちゃ）が少ないと言っていました。
- 体験活動は少なく、部屋の中で遊んでいることが多い印象

Q7. お子様は学童保育に進んで行っていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて90件であった。おおむね学童保育施設での活動や遊びは充実していると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
45	45	12	1



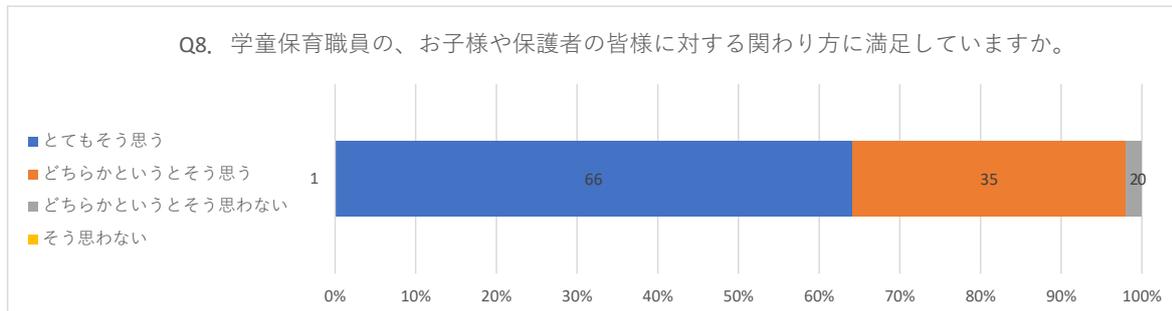
Q7. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 昼寝をするのが苦手な様です。
部活の日は利用していない。
- 自宅に帰って週末の宿題をしたり近所の友達と遊びたいという理由で利用しない日がある。
週に1回程度の利用になっている為。
- 本人としては、出来れば家で過ごしたいという気持ちが大きいため。
- お家が好きなのでいきたがらない、昼寝が好きではないそうです
- 『楽しくない』と話しているから。
- 土曜日は、特に同じ学年の子が居なかったりで行きたがらない。
- 家で過ごしたいと言います。
- 仕事が繁忙期じゃないと家に帰りたがるので、冬はお休みしがちになってしまう。
- 仲の良いお友達や同性のお友達が多くいる日は過ごしやすそうですが、そうでない日もあるようです。

Q8. 学童保育職員の、お子様や保護者の皆様に対する関わり方に満足していますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて101件であった。おおむね支援員の先生との関わり方に満足していただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
66	35	2	0



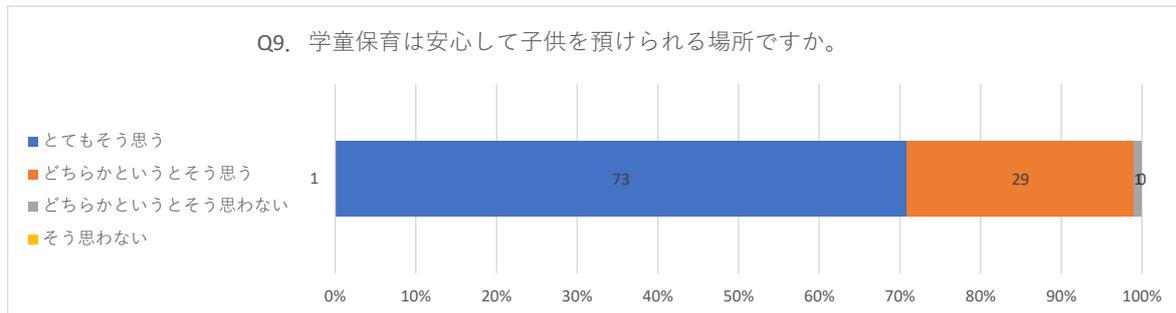
Q8. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 対応は普通ですが、ドライにも捉えられるように感じることもあるため。
- 子供用のアンケートで困ったときに助けてくれる先生がいないと答えていたから

Q9. 学童保育は安心して子供を預けられる場所ですか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて102件であった。おおむね学童保育施設に安心感をもっていただいている結果となった。

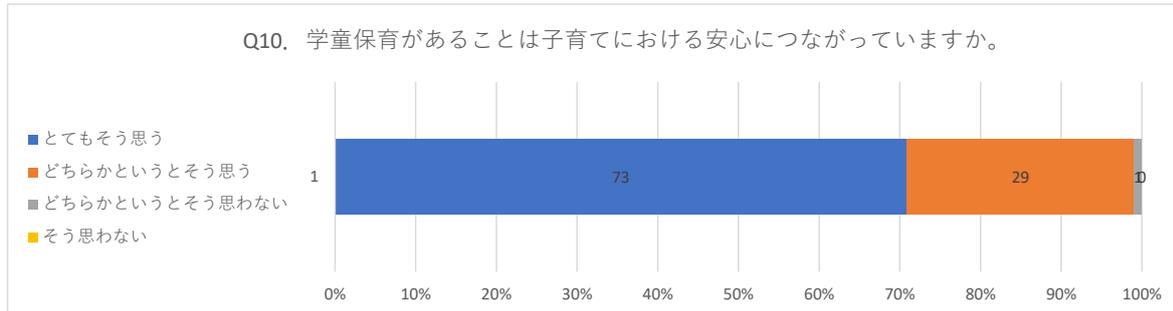
とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
73	29	1	0

**Q9. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。**

Q10. 学童保育があることは子育てにおける安心につながっていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて103件であった。おおむね学童保育サービスは子育てにおける安心につながっていると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
88	15	0	0

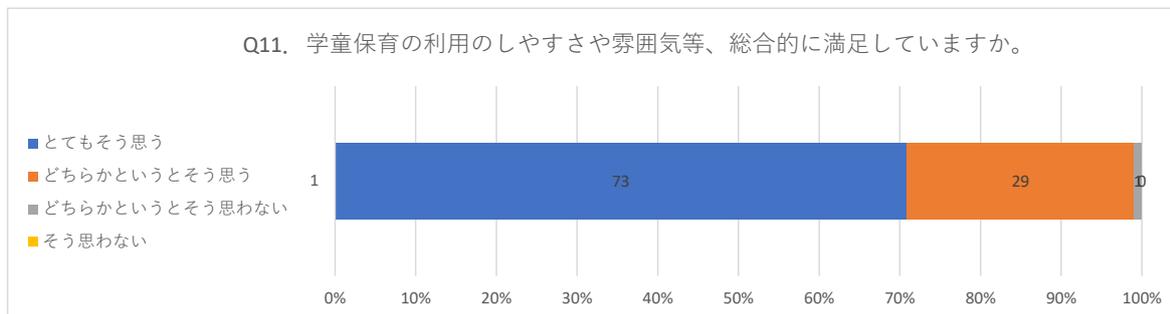
**Q10. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。**

- ・ 記載なし

Q11. 学童保育の利用のしやすさや雰囲気等、総合的に満足していますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて100件であった。おおむね学童保育に総合的に満足いただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
65	35	2	1



Q11. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 先生個人の対応に差があるように感じることもあるため。
- どうして、十文字だけ、5年生が預けられないのか。学童の先生はとても、よい方達です。親が休みだと利用できないシステムを変えて欲しいです。
- 色々イベント企画して頂いて、もっと楽しみながら学童を利用させたいです。

Q12.学童保育に係るご意見、ご要望等がございましたらご記入ください。

※ ご意見については、原文のまま記載しています。なお、同じ内容・同じ表現のご意見についてはまとめています。

※ 特定の個人や団体を誹謗中傷するものや判読が難しいもの、誤解を与える可能性がある意見については公開を控えています。

- ・ 長期休みなどのお弁当作りが負担に思うので、弁当の配達サービスが使えればありがたい。
- ・ 長期休み期間には食育や交通安全教室など普段できない活動してもらい、いい経験になってありがたいです。
子どもだけでお友達の家に遊びに行くことが難しいため、学童に行かなくなるとお友達とのかかわりの時間がなくなってしまい
- ・ とても寂しがっています。
親の就業状況等が変わらない場合には高学年になっても利用継続できるよう検討していただきたいです。
- ・ いつも親切に迎えて下さり、大変ありがたく思っています。子供も学校の先生よりも心を開いている印象があります。
いつもありがとうございます。
- ・ お迎えが遅くなることが多いのに、注意されることなく快く子供を引き渡して下さる。とても感謝しています。
- ・ 今の現状に大変満足しております。先生方にもいつも感謝の気持ちでいっぱいです？
いつも先生にはお世話になっています。
- ・ 休みになる時は学童に連絡するように話があったのだが、連絡が遅くなってしまったことがあった。その時は学童から出欠確認の電話連絡があったが、その後からは学童からは連絡が入ることがなかった。こちらが連絡を失念したのが悪かったのですが、今後も急な休みになった時に連絡しそびれた時、学童から連絡はないと思ってもよいのでしょうか？
子どもたちが安心して過ごせているし、作った作品が飾ってあったりイベントも多く、とても充実していると感じます。ありがとうございます。
- ・ どうして十文字だけ、5年生が預けられないのでしょうか。利用させて頂いてましたが、混んでるようには見えませんでした。途中で引越しをして、利用させて頂きましたが、途中入所は出来ないと言われました。受付の方も親身にはなってくれず、タメ口で、とても、とても、とても残念でした。仕事探し中でも、学童に申込み自体が出来ないと言われました。申込みが出来ないと、どうやって仕事を探せばよいのでしょうか。引越ししてくる前は、十文字はとても良いところだと思って楽しみにしてましたが、市役所の方の対応や同じ市内で他は5年生でも受け入れしてもらえるのに、十文字は受け入れてもらえない等、とても、とても、とても残念です。
- ・ 先生方が優しく、見守ってくださってる安心感で仕事に行けます。いつもありがとうございます。
- ・ 今後ともよろしくお祈りします。
出来れば、六年生まで利用できたらいいのですが。学校から家に帰るまで、熊、天候など不安な事が沢山あるので、学童が有ることに感謝です。
- ・ 十文字地域だけ、4年生で学童終わりなのがとても不満です。南小など大きい学校でも6年生まで利用しています。共働き、核家族など理由があるのに、十文字だけが4年生までなのは不平等です。4月までに対策を考えてほしいです。
宿題や勉強のサポートがあれば良いと思います。
- ・ 帰宅後、もう一度同じ勉強を見るので、子供としては、少し嫌そうです。
クラス皆や職員さんと一緒に楽しいゲームがしたいようです。
- ・ 学童の中で、遊びやおやつ時間は勉強してはいけないと言われていますが、その日の都合で家に帰ってからでは勉強時間が取れない場合もあるので、勉強したい児童は勉強をさせてほしいです。
- ・ 日曜日、祝日も利用できる学童保育が欲しいです。
- ・ 他の学年と触れ合えたり先生方も遊びや過ごし方を工夫してくれ、楽しみに通ってくれ大変ありがたいです。

- 4年生まで利用できるようにしてほしいです。
- 同学年だけの利用ということで、低学年と混ざるよりも、のびのび・ゆっくり・楽しく過ごせているようです。
- とても丁寧に子供と遊んでくれたり、関わってくれたり、話を聞いてくださったりして感謝しかありません。
- 欠席連絡や諸連絡をアプリなどで行えるといい。電話は留守電対応なので不都合がある。
- 長期休み中も開設していただいで助かっています。

学童保育のおかげで放課後や長期休みも自宅ですらなく、過ごすことができていました。また、学校のクラスとは違う

- 友達ができたり、家では取り組まない遊びなども体験でき充実した日々を送っています。感染対策もなされていて、流行り病をもらってくることもありません。大変良くしていただいで感謝しかありません。
- 大変清潔感があり、先生方も親切にしてくさるので、安心して預けさせてもらっています。
- 学童は4年生で終わりですが、5年生になってからも利用したいです。
- いつも仕事の間、子どもを見てくださり、感謝しかありません。
- 毎日の受け入れを本当にありがたく思っているが、体制が変わり以前の温かい雰囲気少し変わってしまったようにも感じている。
- 5年生になっても利用したい
- 5年生以上の受け入れがなくなったのが困りました。
- 学級閉鎖の時は本人が健康であれば預けが出来れば助かります。また、残業や土曜日の預けにも対応頂きありがたいです。
- 学校から距離がある場合、熊のこともあるのでバスなど出ると安心です。
- 手品や演奏など様々な楽しみの機会を与えて頂きとても有り難く感じています。
- 利用者の増加に合わせて増設していただいと大変ありがたいです。
- 学校から家は徒歩圏内でバスがギリギリのれないところですが夏は酷暑、冬は吹雪、春と秋は熊被害で歩かせるのは怖いです。
- 両親とも遅くまで働いていて学童に預かってもらってとても助かっています。
- 来年度から5年生になるので下校中、留守番中の子供の安全が心配でなりません。

R7年度

小学校区	総合満足度	学童保育施設	定員数	配布数	回答数
山内小	3.33	なかよしクラブ	40	35	18



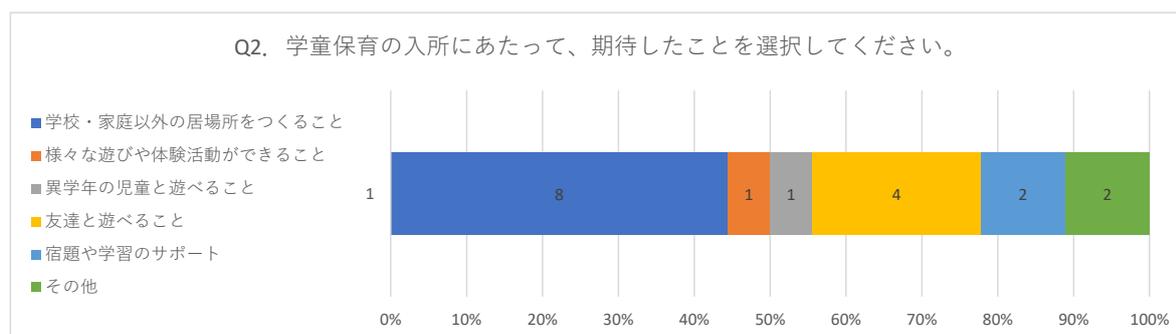
要素ごとの得点	環境	活動	関わり	気持ち
R7	3.25	3.25	3.36	3.39

■ 保護者回答

Q2. 学童保育の入所にあたって、期待したことを選択してください。

保護者が入所にあたって、期待したことで最も多くの回答は「学校・家庭以外の居場所をつくること」であり件数は8件であった。また最も少ない回答は「様々な遊びや体験活動ができること」と「異学年の児童と遊べること」であった。件数はともに1件であった。

学校・家庭以外の居場所をつくること	様々な遊びや体験活動ができること	異学年の児童と遊べること	友達と遊べること	宿題や学習のサポート	その他
8	1	1	4	2	2



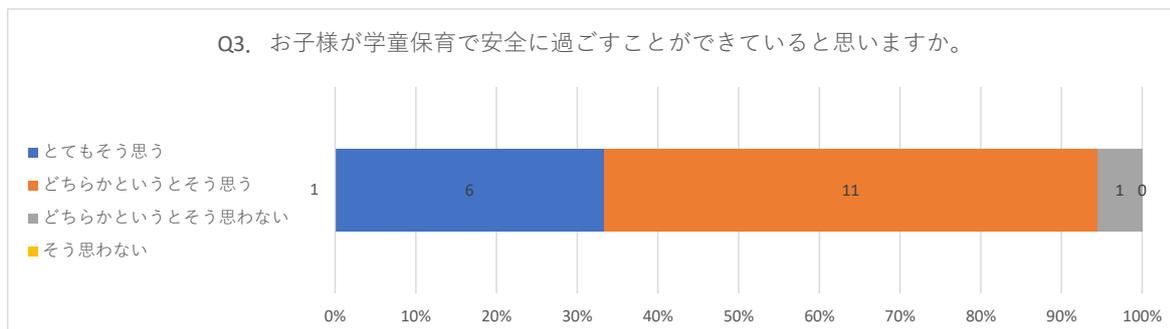
Q2. 学童保育の入所にあたって、期待したことー「その他」の内容

- 保護者が迎えに行くまで安全に過ごせる居場所を期待していました。それ以上の期待はありません。

Q3. お子様は学童保育で安全に過ごすことができていると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて17件であった。おおむね安全に過ごせていると認めていただいている結果となった。

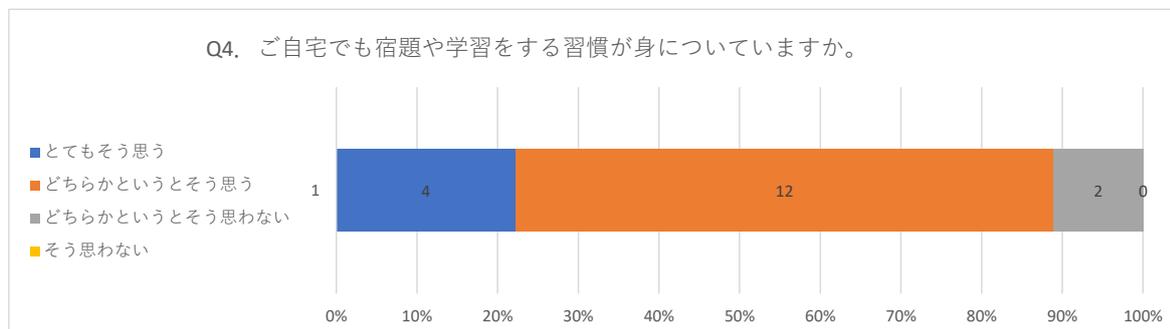
とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという と思わない	そう思わない
6	11	1	0

**Q3. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。**

Q4. ご自宅でも宿題や学習をする習慣が身についていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて16件であった。おおむね学習習慣が身についていると認識している結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
4	12	2	0



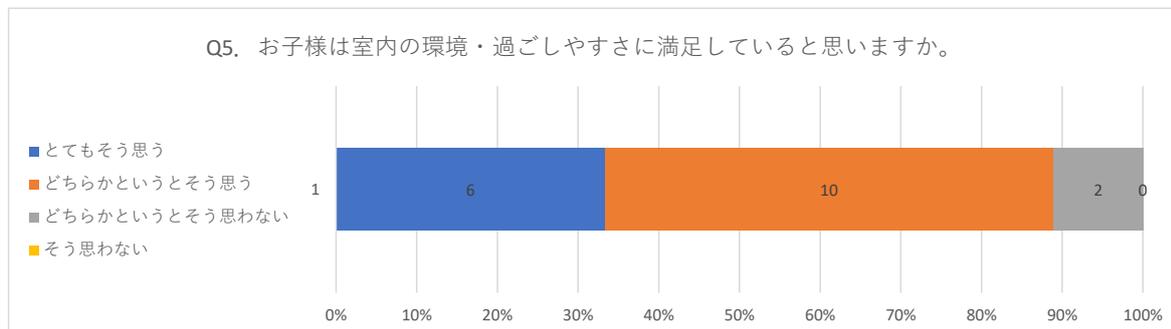
Q4. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 自宅では、ゆっくりするため、声がけしてもやる気ないため
- 勉強嫌いのため、自分から宿題をやらなかったり、宿題をやるように声かけされて仕方なく問題集の答えを写すなどただノートに書くだけ、楽に済まそうという姿が目立つため。

Q5. お子様は室内の環境・過ごしやすさに満足していると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて16件であった。おおむね学童保育施設内の環境は整っているものと思っただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
6	10	2	0



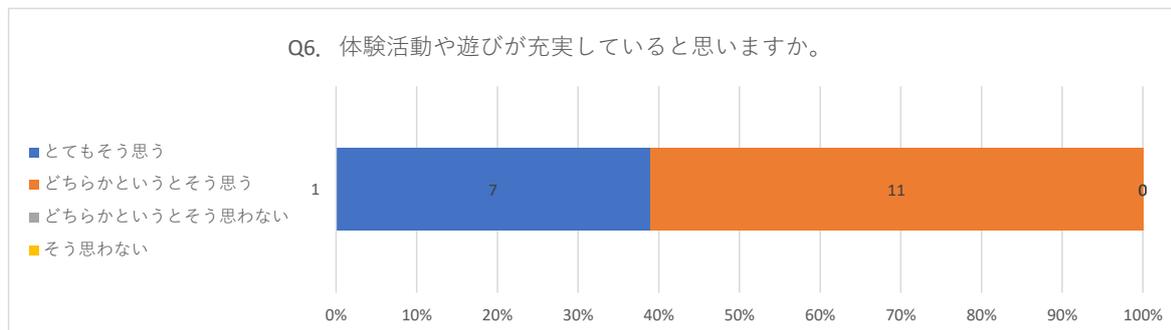
Q5. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 学校から帰宅後、一人で留守番できないから

Q6. 体験活動や遊びが充実していると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて18件であった。おおむね学童保育施設での活動や遊びは充実していると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
7	11	0	0



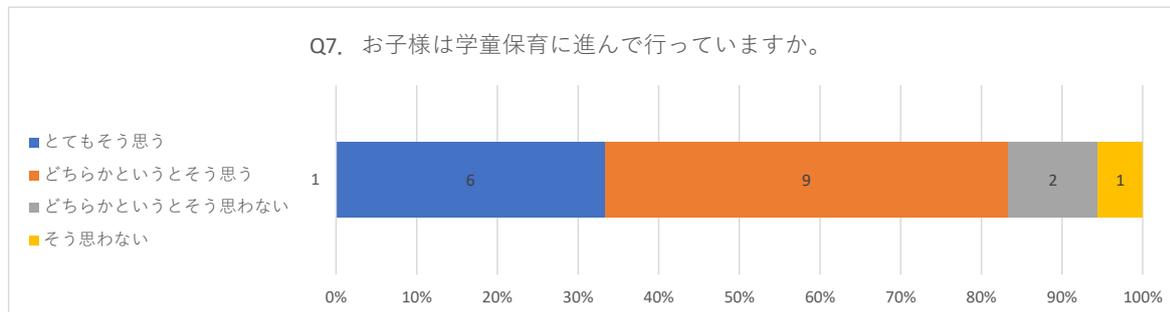
Q6. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 記載なし

Q7. お子様は学童保育に進んで行っていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて15件であった。おおむね学童保育施設での活動や遊びは充実していると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
6	9	2	1



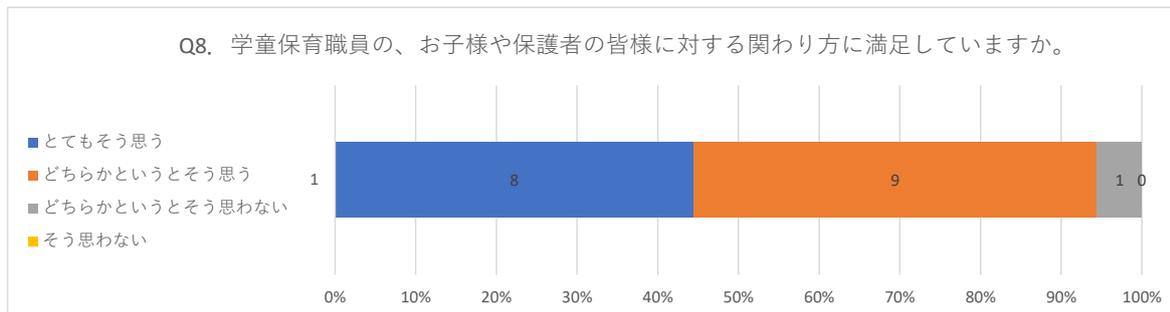
Q7. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 気が進まない様子
- 行きたくないが、親の都合で、利用しているため。
- 親の就労のため行かなければいけないと思っている。

Q8. 学童保育職員の、お子様や保護者の皆様に対する関わり方に満足していますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて17件であった。おおむね支援員の先生との関わり方に満足していただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
8	9	1	0

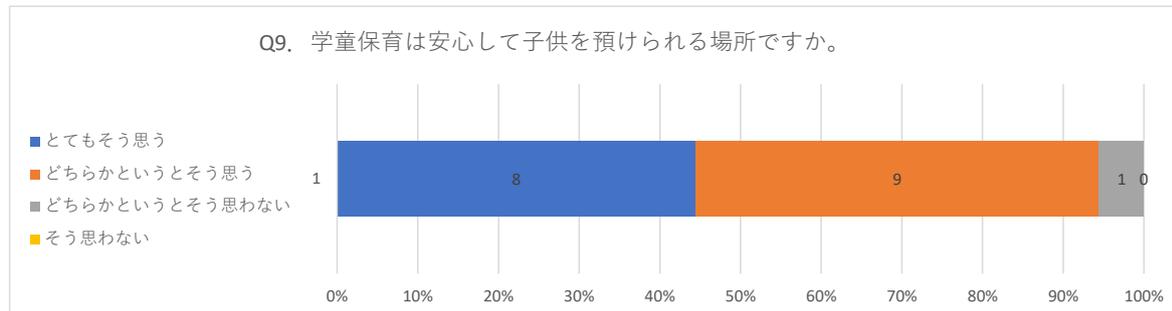


Q8. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

Q9. 学童保育は安心して子供を預けられる場所ですか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて17件であった。おおむね学童保育施設に安心感をもっている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
8	9	1	0



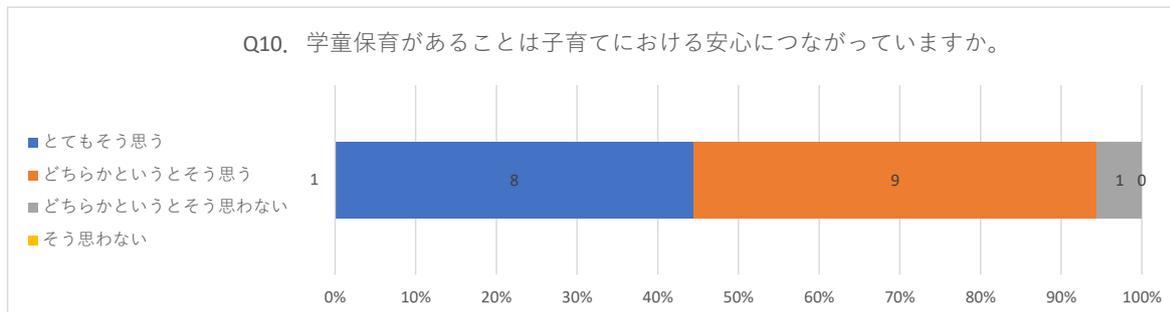
Q9. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 先生方の教育も必要かと思う。給料を貰ってる以上は責任持ってみてほしい。

Q10. 学童保育があることは子育てにおける安心につながっていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて18件であった。おおむね学童保育サービスは子育てにおける安心につながっていると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
12	6	0	0



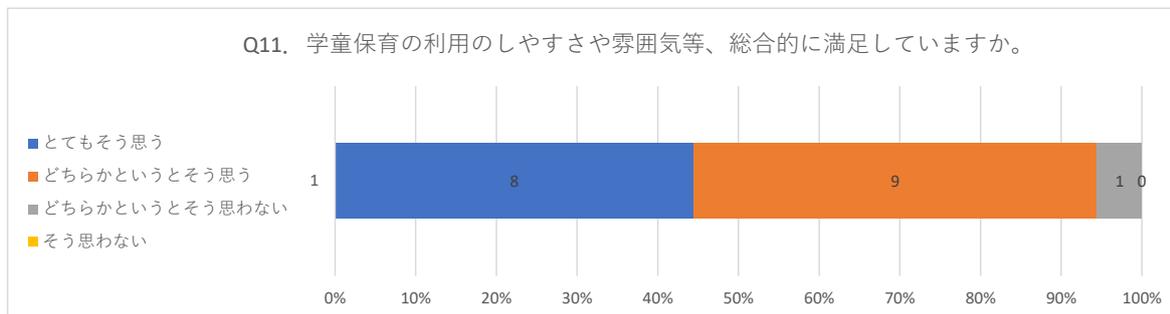
Q10. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 記載なし

Q11. 学童保育の利用のしやすさや雰囲気等、総合的に満足していますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて16件であった。おおむね学童保育に総合的に満足いただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという と思わない	そう思わない
8	8	2	0

**Q11. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。**

- ・ 月額の利用料金ではなく、利用した回数の料金としてほしい。湯沢市のように。
- ・ 人数が少ないと、ご家庭で誰か見てくれないか、声かけがある事。

Q12.学童保育に係るご意見、ご要望等がございましたらご記入ください。

※ ご意見については、原文のまま記載しています。なお、同じ内容・同じ表現のご意見についてはまとめています。

※ 特定の個人や団体を誹謗中傷するものや判読が難しいもの、誤解を与える可能性がある意見については公開を控えています。

昨年度長期休みの時にお昼ご飯のお弁当の注文の希望をとりお願いしたことがありました。子どももいつもと違うお弁当で喜んでいたので保護者にとっても負担軽減になりよかったです。お弁当の注文先が地域のお店だった事も地域にとってもよかったのではないかと考えていました。

お弁当を作るお店が複数あれば複数日でお弁当の注文をとるなどしてもらえるといいなと思いました。いろいろなしばりがあるので出来ない事もありそうですが。

学童保育ではいつも丁寧に対応いただき感謝しています。家にはないおもちゃや本もあり日々楽しそうにしています。体を動かす運動も本当に楽しそうにしています。言うことを聞かなかったり大変な事もあると思いますがこれからもよろしく願います。

・ 変更、欠席などの連絡方法を電子化して欲しい。

・ 学童保育の利用料が月額もっと安くなると家計が助かると思う。兄弟が利用する際2人目は無料になるとか検討願いたい。

学年があがり、下級生のお手本に思っていますが本人はなかなか自覚がなく…なので何かとご迷惑をおかけすることも多々…

・ ですがいつも明るく迎えてくれて本当にありがたく思っております！先生方にはいつも大変お世話なり、感謝の気持ちでいっぱいです。

R7年度

小学校区	総合満足度	学童保育施設	定員数	配布数	回答数
大雄小	3.18	大雄子どもセンター	34	23	17
		大雄子どもセンターII	31	31	3



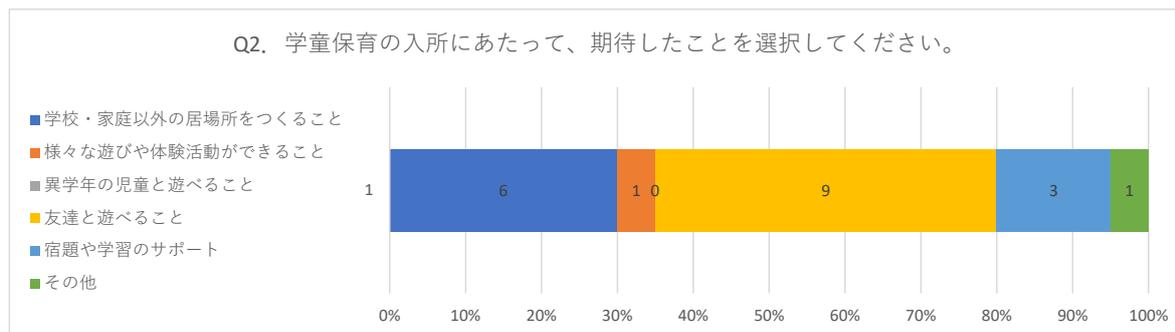
要素ごとの得点	環境	活動	関わり	気持ち
R7	3.30	2.95	3.23	3.37

■ 保護者回答

Q2. 学童保育の入所にあたって、期待したことを選択してください。

保護者が入所にあたって期待したことで最も多くの回答は「友達と遊べること」であり、件数は9件であった。また最も少ない回答は「様々な遊びや体験活動ができること」であった。件数は1件であった。

学校・家庭以外の居場所をつくること	様々な遊びや体験活動ができること	異学年の児童と遊べること	友達と遊べること	宿題や学習のサポート	その他
6	1	0	9	3	1



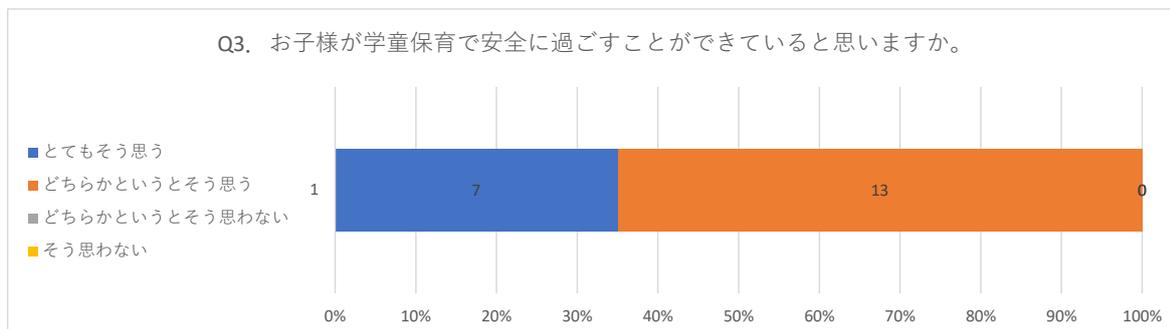
Q2. 学童保育の入所にあたって、期待したことー「その他」の内容

- ・ 迎えに行く時間まで預かってもらえること

Q3. お子様は学童保育で安全に過ごすことができていると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて20件であった。おおむね安全に過ごせていると認めていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという と思わない	そう思わない
7	13	0	0

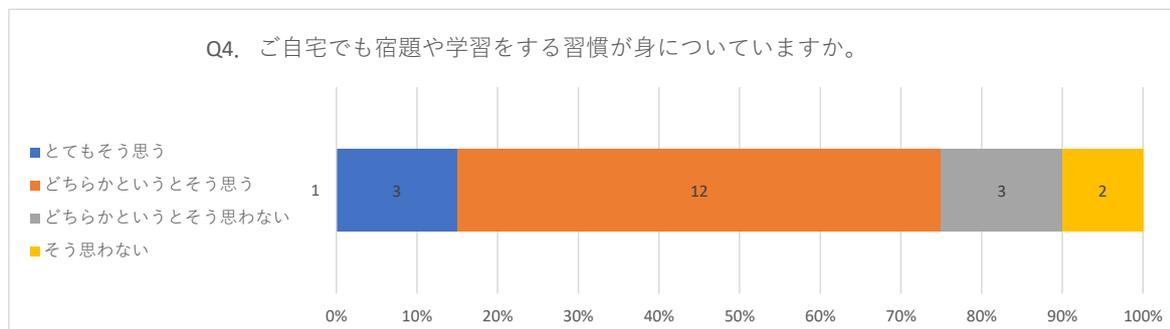
**Q3. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。**

- ・ 記載なし

Q4. ご自宅でも宿題や学習をする習慣が身についていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて15件であった。おおむね学習習慣が身についていると想像していた結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
3	12	3	2



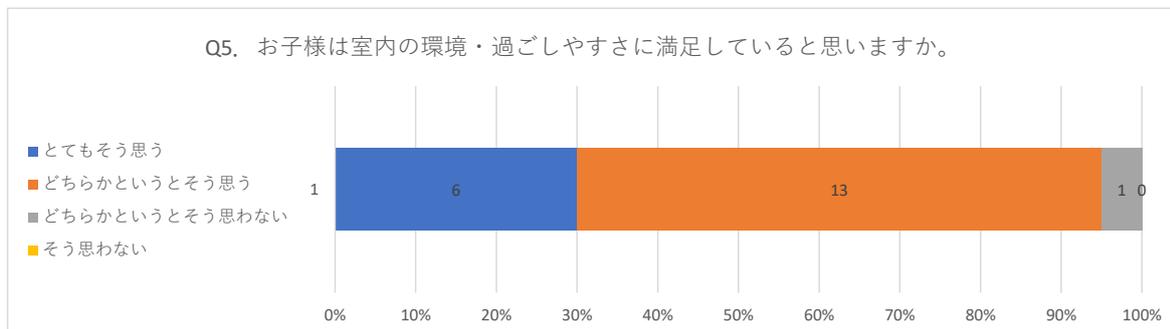
Q4. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 勉強は『やつつけ』で学童でやってくることが多いので。
- 毎日、同じことを言ってもなかなか自分からやろうとしない。
- 自宅で学習する習慣をつけなかった。学童の問題ではない。
- 家では勉強をやりたがらないし、SNS等の動画を見ながら宿題をやりたがる、そのため、いつまでたっても宿題が終わらない。
- 家だとだらけてしまう。

Q5. お子様は室内の環境・過ごしやすさに満足していると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて19件であった。おおむね学童保育施設内の環境は整っているものと思っただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
6	13	1	0



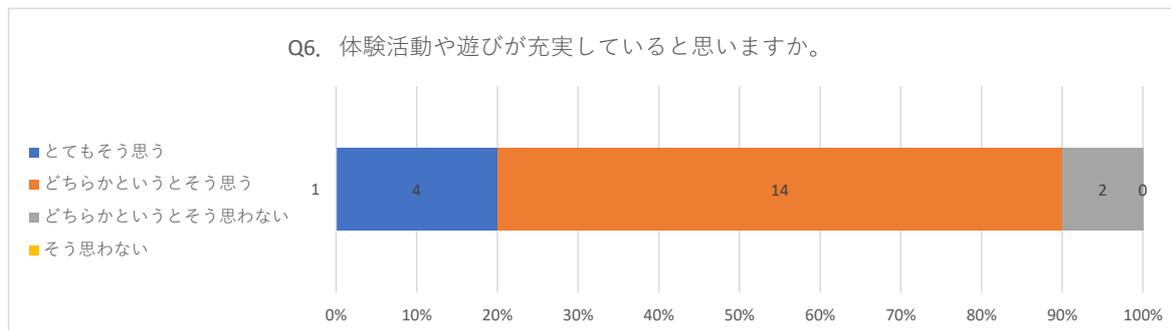
Q5. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 騒がしい子がいると時々聞くため

Q6. 体験活動や遊びが充実していると思いますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて18件であった。おおむね学童保育施設での活動や遊びは充実していると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
4	14	2	0



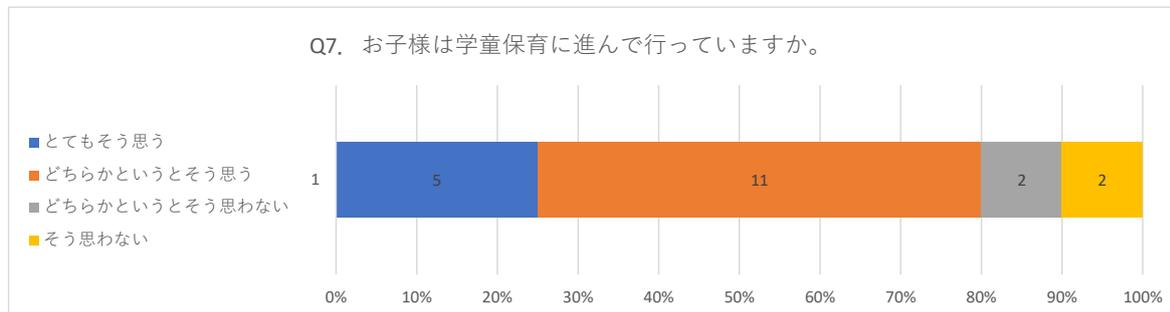
Q6. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- ・ 体験活動をしている話を聞かないから
- ・ 放課後使う程度なので、特に活動に参加することも御座いませんし、そういう活動が行われているかもあまり把握しておりません。

Q7. お子様は学童保育に進んで行っていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて16件であった。おおむね学童保育施設での活動や遊びは充実していると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
5	11	2	2



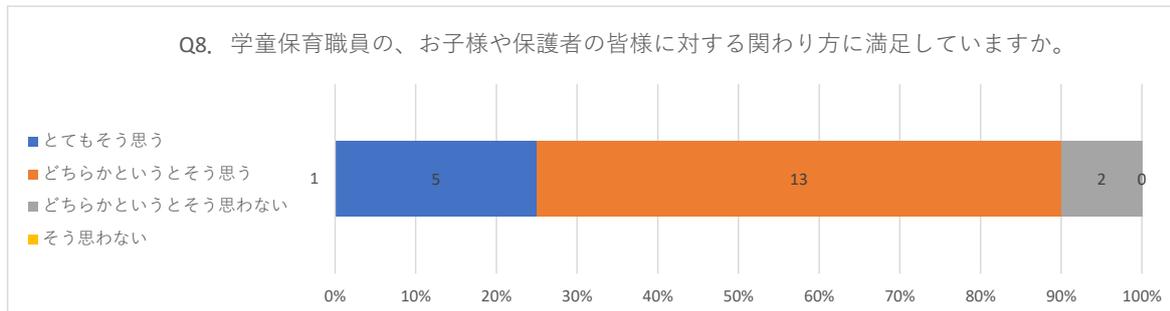
Q7. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

- 行きたくないと言っていますが、父母の仕事の都合でやむ得ず行ってもらっている状況です。
- あまり行きたがらない
- 日中は家族が誰もいないから、仕方なく行っているため。長期休暇に入ると行きたがらなくなる。
- 行きたくない時がある

Q8. 学童保育職員のお子様や保護者の皆様に対する関わり方に満足していますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて18件であった。おおむね支援員の先生との関わり方に満足していただいている結果となった。

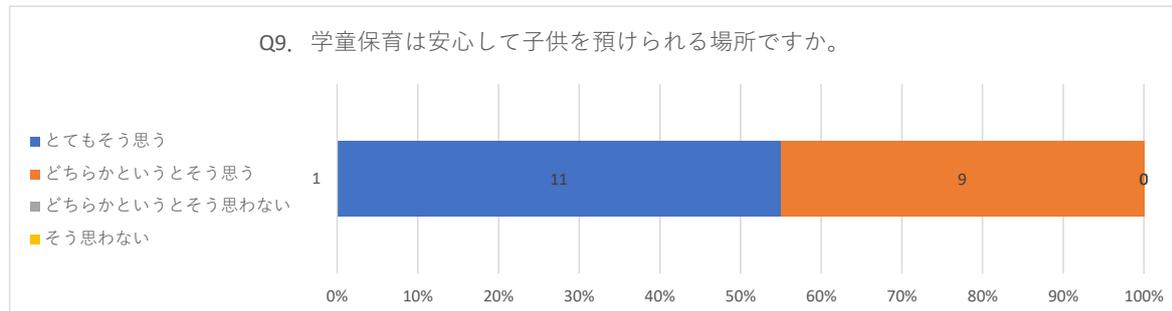
とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
5	13	2	0

**Q8. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。**

Q9. 学童保育は安心して子供を預けられる場所ですか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて20件であった。おおむね学童保育施設に安心感をもっていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
11	9	0	0

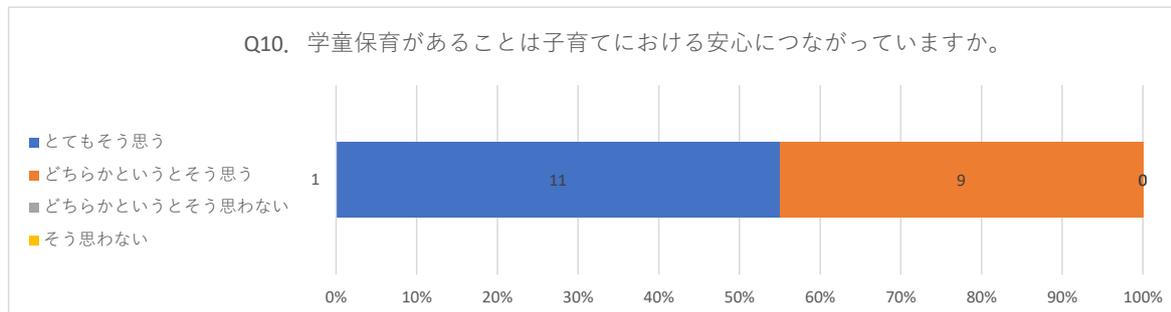
**Q9. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。**

- ・ 記載なし

Q10. 学童保育があることは子育てにおける安心につながっていますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて20件であった。おおむね学童保育サービスは子育てにおける安心につながっていると思っていただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
12	8	0	0

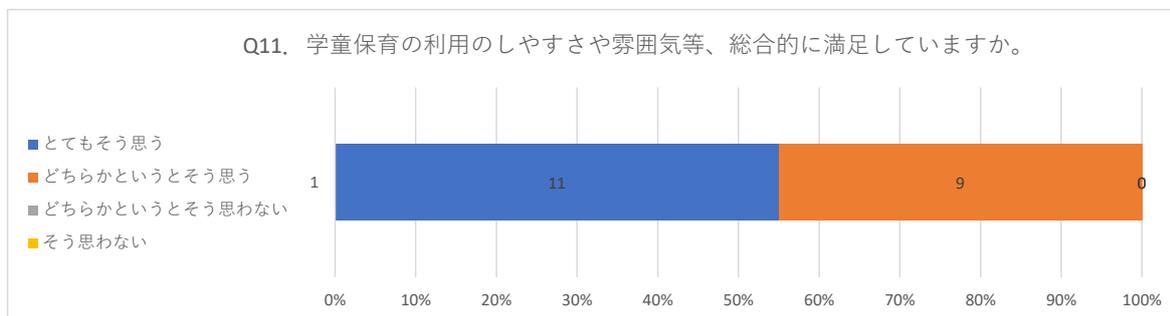
**Q10. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。**

- ・ 記載なし

Q11. 学童保育の利用のしやすさや雰囲気等、総合的に満足していますか。

「とてもそう思う」と「どちらかというと思う」を併せて19件であった。おおむね学童保育に総合的に満足いただいている結果となった。

とてもそう思う	どちらかという と思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
7	12	1	0



Q11. 「どちらかというと思わない」、「そう思わない」と思った理由をお聞かせください。

Q12.学童保育に係るご意見、ご要望等がございましたらご記入ください。

※ ご意見については、原文のまま記載しています。なお、同じ内容・同じ表現のご意見についてはまとめています。

※ 特定の個人や団体を誹謗中傷するものや判読が難しいもの、誤解を与える可能性がある意見については公開を控えています。

いつも大変お世話になっております。

先生方には毎度ご迷惑をお掛けしていることと思います。

- ・ 学童保育はわたしにとって、なくてはならない存在です。

いつもありがとうございます。

- ・ 楽しく過ごせている様で安心しています。いつもありがとうございます。
- ・ お休みの連絡を学校と同じくアプリで出来たら嬉しい
- ・ 学童がある事でとても助かってます。
- ・ 色んな子どもたちがいる中で安心して預けることができます。
- ・ 隣接する学校との情報共有や連携など、保護者が希望する場合は定期的に行ってほしい。
- ・ いつもありがとうございます！