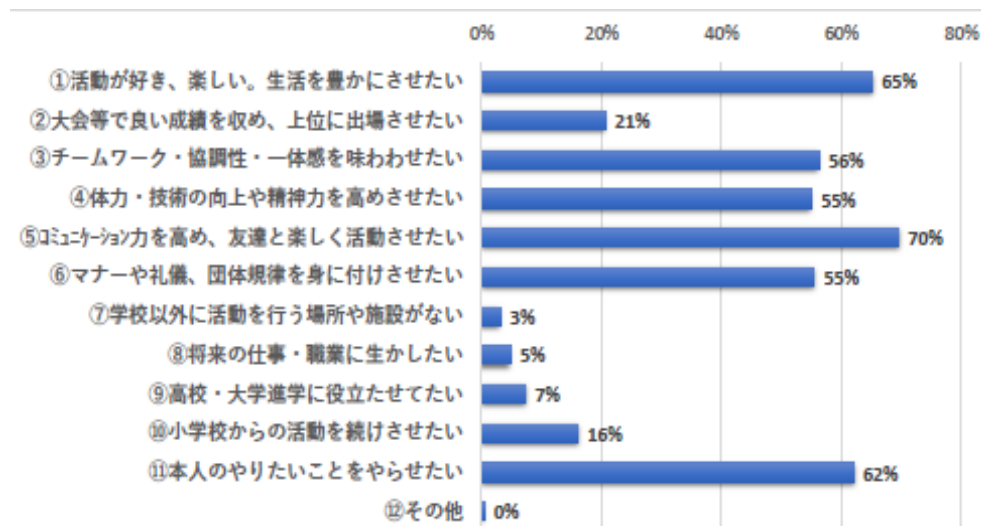
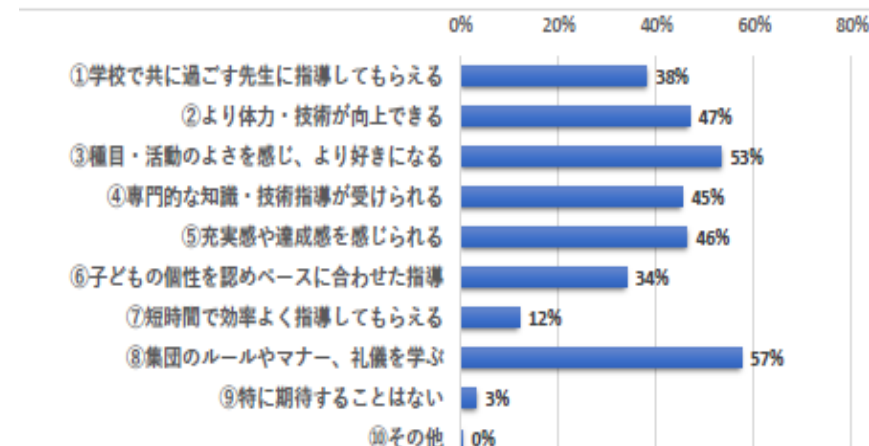


部活動地域展開に関する意識調査 保護者(小6～中2)① R6・8～9月実施

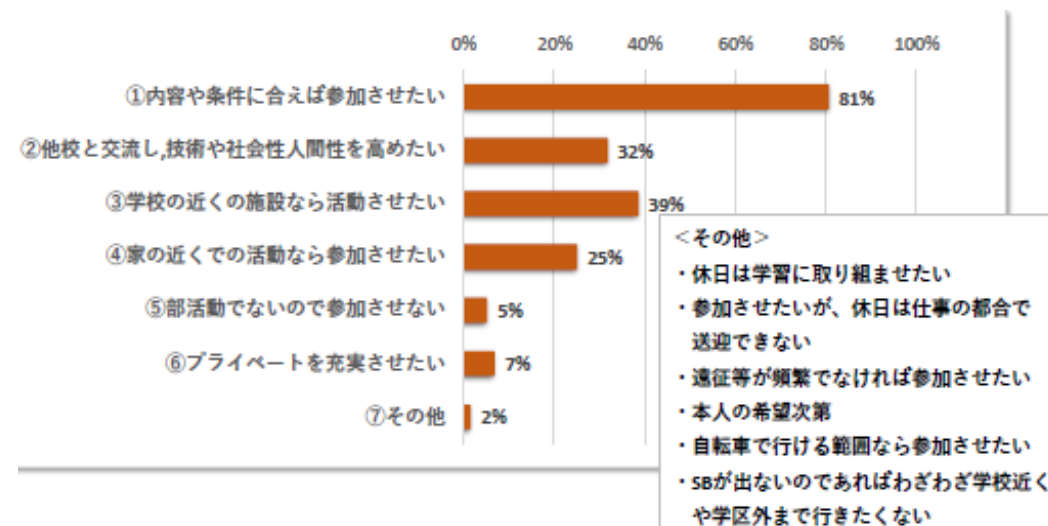
1 子どもが部活動に所属する目的 回答640（複数回答）



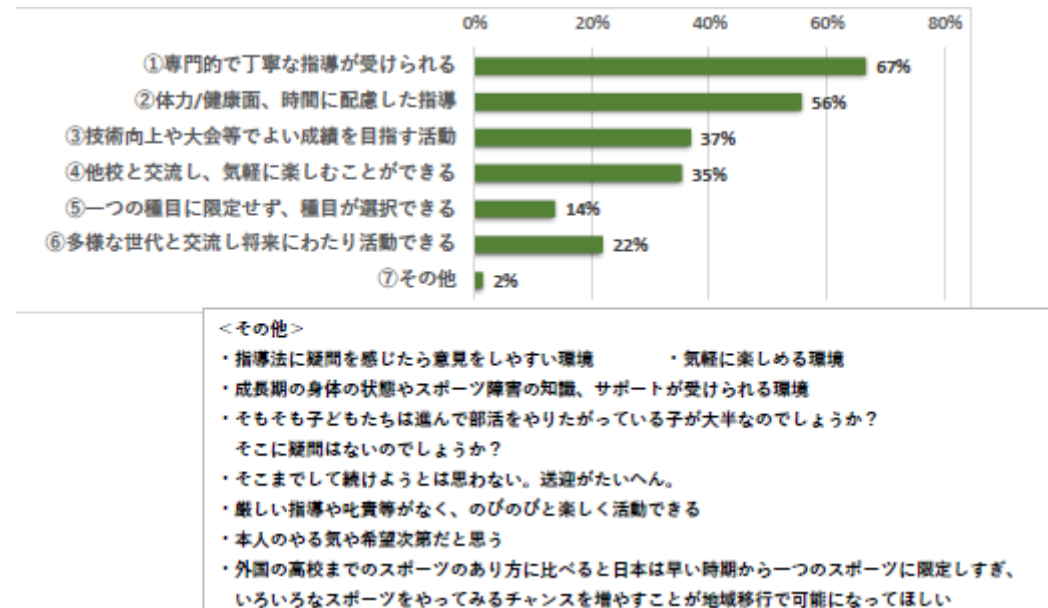
2 部活動指導者に期待すること 回答603（複数回答）



3 休日の地域クラブへの参加の意向 回答609（複数回答）

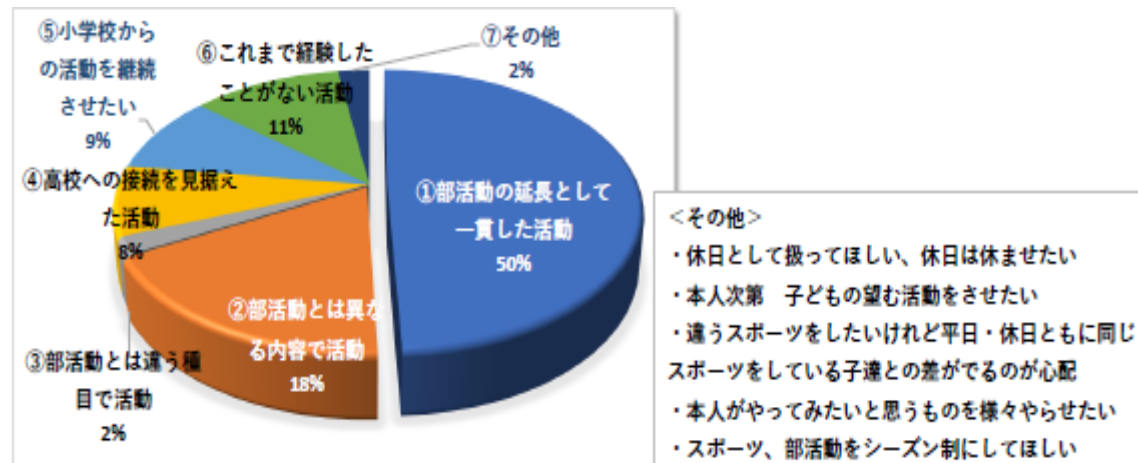


4 どんな地域クラブであれば満足できるか 回答594（複数回答）

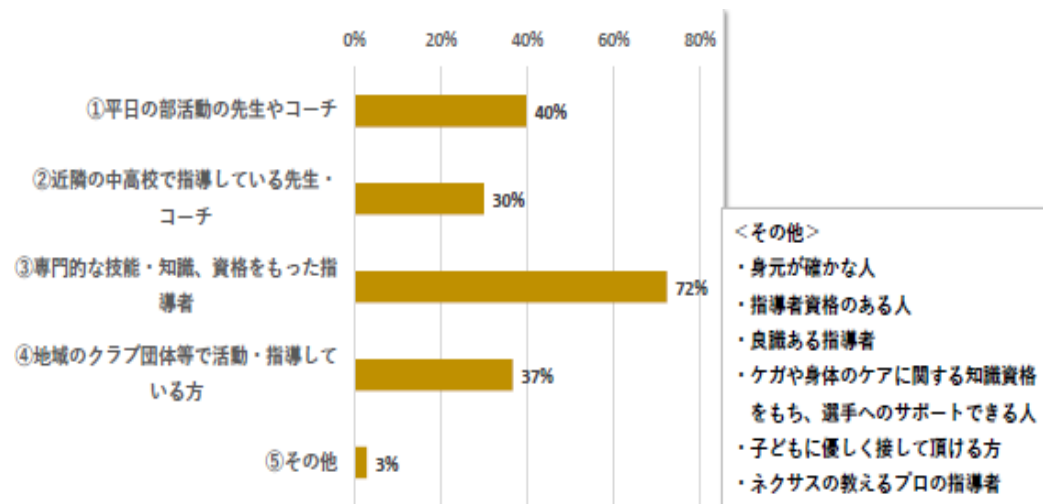


部活動地域展開に関する意識調査 保護者(小6～中2)② R6・8～9月実施

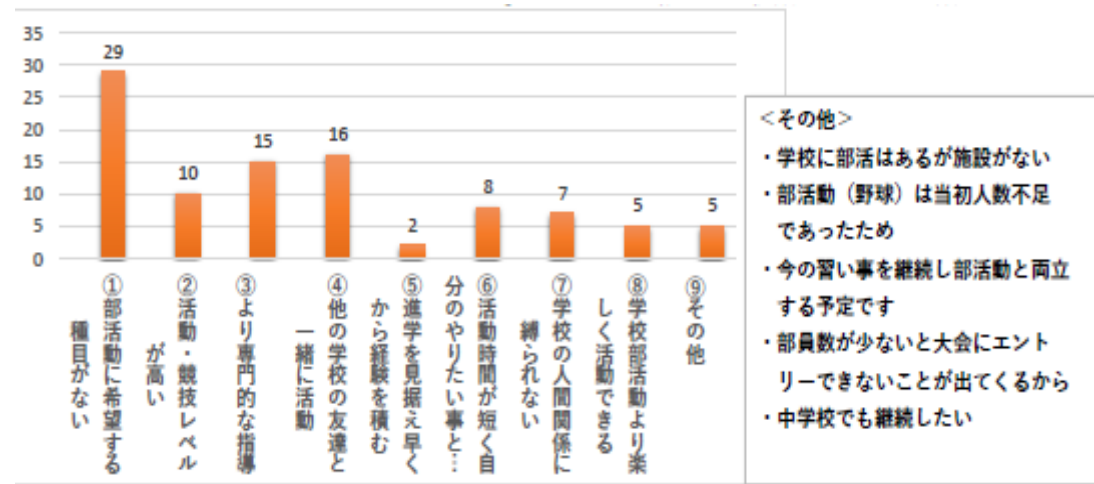
5 どんな休日の地域クラブ活動をさせたいか 回答593（複数回答）



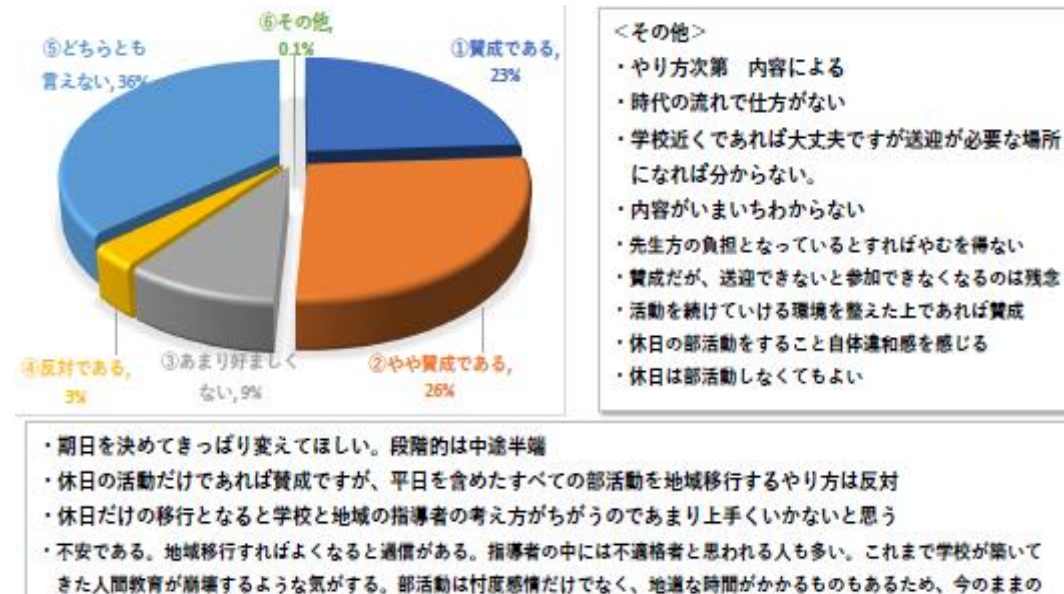
6 地域クラブ指導者に求める資質・能力 回答583（複数回答）



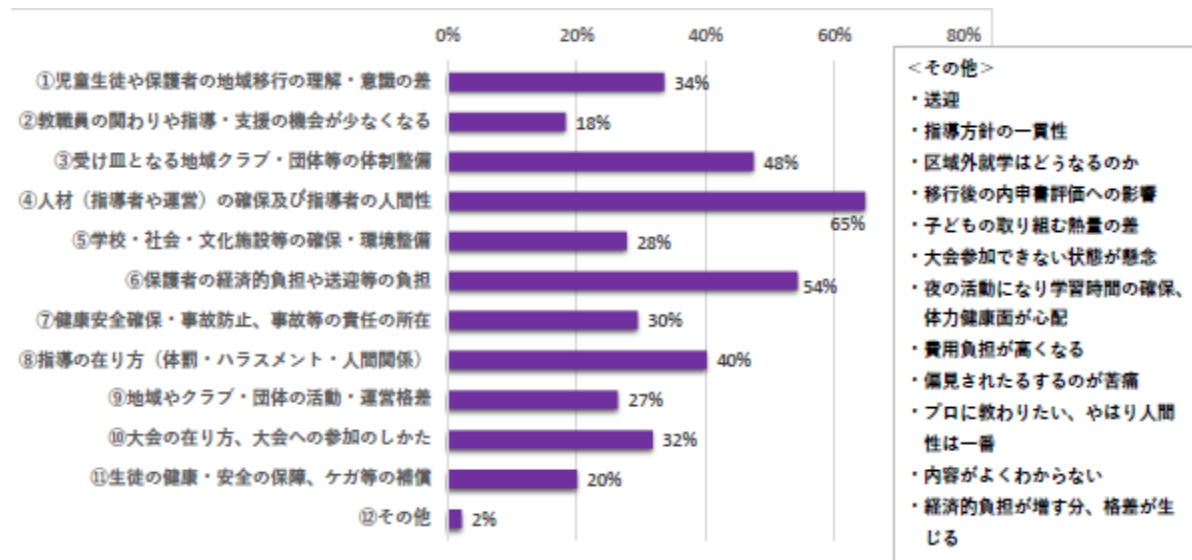
7 現在地域クラブに所属・活動させている理由 回答55（複数回答）



8 「休日の学校部活動を地域展開する」方針に賛成か 回答828（複数回答）



9 「休日の学校部活動を地域展開する」ことに向けての課題や心配なこと
回答822（複数回答）



10 地域展開についての意見や要望（記述） 抜粋

<指導者について>

- ・すでに学校で外部コーチ等で指導されている。練習量や内容、大会の結果に差がある現実がある。
- ・平日と休日で指導者が異なるので指導方針に一貫性がなければ難しい。
- ・賛成であるが、部活動顧問と保護者会の癒着、顧問と一部の保護者による部活動の私物化、指導者の威圧的態度、等教育委員会の目の届くようなシステムになればよいと思う。
- ・再教育を受けた教職員が指導者にならない、外部コーチも利害が絡むような加担をしない。
- ・専門性のない、指導資格のない先生に指導されるのは迷惑。今後は有識者によってよりよい活動になることを望みます。

<指導者について>

- ・地域移行はよいが、先生と違い言葉遣いや鼻息などの問題が出てくる。そのスポーツの知識をもっているだけでなく、一般常識や教養のある方が携わってくれることを望みます。
- ・お金をかけて道具やユニフォームなどをそろえても、大会で勝てないのを見ると、もっと専門的に指導してくれる方をお願いしたいと思っています。
- ・子どもの指導者としてふさわしくない言動で目に余ることがあり、どのようにその指導者を選ぶのかがとても気になります。
- ・経験や指導力のある部活動顧問の先生の指導は受けられなくなるのか？
- ・子どものことを知り、理解しようとする指導者がいるのか。
- ・地域移行が悪いわけではないが、大人同士の関係、忖度が働きそうです。先生と違い子どもたちの心の変化や関係性の変化に気付くのが地域の人は難しいような気がします。
- ・学校教員にこだわらず、子どもたちが健全に成長することができるよう指導をしてくれる方に平日・休日一貫して教えていただくことを希望します。
- ・先生と外部（地域）コーチが連携をとった指導をしていただきたい。
- ・先生でもモラハラ、パワハラしてしまうので民間の方に指導していただくのは心配なところがある。教育委員会の指導や定期的な指導者講習会、一人に負担がかからない複数で指導する体制・運営にするなど、頑張る子どもたちをしっかりと守れる対策をどうかよろしくお願いします。

10 地域展開についての意見や要望（記述） 抜粋

＜施設・環境整備、連携支援について＞

- ・地域移行にあたり、学校から地域クラブ等への継続的な支援（事務的助言、練習場所確保、大会出場補助等）が必要と思う。
- ・送迎が大変だと続けられない。活動する場所探しも大変で親の負担になっている。整備や使用環境を整備してほしい。
- ・部活動と地域クラブどちらを選んでも不公平感のない、不利にならない整備が必要だと思います。
- ・親やコーチと連絡がとりたい（雨天時の練習場所や移動等の連絡）場合学校の公衆電話に並び不便。約束事を守った上で携帯電話の持参等を検討してほしい。
- ・校内に空いている練習スペースがあるなら中学校で地域クラブの練習をさせてほしい。
- ・練習環境の整備と、連絡が容易にとれる環境が整えられればよいと思っている。

＜費用や保険について＞

- ・いろいろな面の費用はどうなるのか？
- ・指導者等を外部にした場合の謝礼金等が発生する場合、全ての活動で統一した金額にしてもらいたい。
- ・指導してくれる方に謝礼が必要なのか？

＜保護者の負担について＞

- ・地域移行によって土日勤務の保護者負担が増加しないか不安。
- ・小学生から継続した活動がしたいために学区外通学や転校などをするのであれば地域移行を進めていった方がよい。ただ部活動と違い保護者負担が大きい、なぜ部活動と異なるのか？
- ・今でさえ土日の送迎がたいへんです、地域移行なった場合、「練習場所が自宅から遠くて通えない」とならないか心配です。
- ・兄弟姉妹がいると送迎の都合で誰かが我慢しなければならない。
- ・来年から子どもが中学生になるが、入学前にどのような流れで地域移行するか説明してほしい。
- ・車を所有しておらず、送迎が困難なので、子どもが自力でいくことができる場所で行ってほしい。
- ・週末、休日の部活動は一切なしにするのがよいと思います。現状でも親の負担になっている。地域移行となればさらに増すと思います。
- ・これまでの部活動とどのように変わるのか、具体的に示した頂けると保護者としても判断しやすいと思います。

10 地域展開についての意見や要望（記述） 抜粋

＜大会、大会参加のあり方＞

- ・部活動で出場したり、地域クラブで出場したりと大会のあり方に疑問がある。一部の上位者が在籍校の団体戦には出場せず、個人戦のみに出場するというのは教育の一環として疑問である。
- ・大会によって移行先のクラブチームで出場できない。
- ・学校で大会に出ても、クラブチームの子どもは小学校から続けているので勝つ、中学校から始めた子でも頑張っているがで試合になっているのが悲しい。
- ・大会出場資格などしっかりとしたルールが必要。そもそもクラブチーム自体平等でない。選抜チームクラブにならない仕組みが必要。
- ・現在市内に十分な活動ができる団体がないため、他市町村のスポ少で活動している。指導者の確保や練習、活動の質の面で不安を感じる。団体競技もどうになるのかも疑問です。
- ・自校の名前を背負って大会へ臨む形や気持ちがなくなってしまうのが寂しい。部活でも学校を盛り上げることが学校や地域に愛着をもつことにつながると思う。
- ・完全地域移行した場合、日常の活動の成果を発揮できる場（大会やコンクール）の確保が難しくなる。可能な限り大会等の数は減らすこと無く開催してほしい。
- ・学校の先生の負担が少しでも減るのはよいと思います。ですが大会の引率は学校の先生が安心します。

＜学校教育関連＞

- ・部活動が教員の負担になるのであれば部活動自体をやめるとよい。部活に入れと言っておきながら、休日は教員の負担だとかおかしい話。保護者も仕事しながら部活のことをやっている。やりたい人はスポ少で活動することにすればいい。
- ・土日の練習量が足りないと感じる。中学校の部活動はあっという間に終わってしまうので悔いのないように活動してほしい。
- ・現在部活動にない競技の場合、平日も地域クラブ等に所属している生徒もいると聞きます。その場合、内申点がもらえない等のデメリットに関して矛盾を感じている。部活動に所属せずに自分のやりたい競技を選択した生徒にスポットライトを当てるのが先ではないのかと思います。
- ・それぞれが習い事をするのと何が違うのか、学校は全員入部を無くし、部活動を受験と切り離して考えればいいのでは？一部受験の評価基準に考慮しなければわざわざ進んで部活動に入る子は減るのでは？そうすれば先生の負担も減るのでは？部活動が必要な生徒ばかりではないです。
- ・今までは放課後の流れで部活動をやリ、活躍できなくても続けられた子もいると思いますが、移行によって、入らなくてもいいやということが増えないか心配です。家ではゲームばかりなので、学校で体を動かしてきてほしいのですが・・・

＜その他＞

- ・問題が多い。地域移行のことがよくわからない。
- ・地域移行の意図がわからない、説明してほしい。
- ・地域移行の実態をまだ知らない保護者が多いと思うので、もっと進んでいる県などに視察できる機会があればよい。