

令和7年7月定例教育委員会会議録

1. 日時

令和7年7月23日（水曜日）

午後1時54分開会、午後2時35分閉会

2. 場所

条里南庁舎会議室

3. 出席教育委員

中村 千寿子

泉川 国子

加賀谷 長吉

二階堂 衛

4. 出席者

教育長 伊藤 孝俊

教育総務部長 近江 秀和

教育指導部長 赤川 美和子

教育総務部次長 木村 智子

生涯学習課長 佐藤 直志

生涯学習課主幹 木村 雅美

スポーツ振興課長 進藤 ^{ともりの}倫啓

伝統文化課長 石田 正明

図書館課長 高橋 秀明

教育指導課長 高橋 夏子

学校教育課長 佐藤 ^{たかのり}隆徳

学校給食課長 遠藤 ^{よしひと}督士

5. 会議書記

教育総務課課長代理 ^{おだしま}小田嶋 あけみ

教育総務課主査 佐藤 拓

教育総務課主査 ^{たがや}多賀谷 ^{あやこ}紋子

6. 会議要旨

●伊藤教育長

皆さんお揃いですので、ただ今より令和7年7月定例教育委員会を開催いたします。会議録署名委員は、2番、中村委員と4番、二階堂委員にお願いします。参加はお集まりの部長、次長、課長、主幹、書記は教育総務課担当にお願いします。それでは、次第の3の教育

長報告に入ります。6月24日から7月22日までの主な参加行事等についてご報告いたします。6月24日、午前に定例記者会見、午後からは定例教育委員会がございました。翌25日、既に終わっております校長・教頭面談であります。増田小学校については年度途中で校長が新たに就任しましたので、増田中学校区はこの日に校長・教頭面談を行いました。26日、27日と横手南中学校、朝倉小学校の教育長訪問がございました。27日の午後からは小・中学校教頭会の第1回全体研修会がございました。28日、土曜日でしたが、午前中は^{あお}Ao-_なで開催されたYOKOTE モーターフェアに顔を出し、午後からは横手体育館で行われたスカイロケッツ秋田バレーボールエキシビジョンマッチにて、ご挨拶申し上げ試合を観戦いたしました。30日、政策会議とFM推進本部会議がございました。7月1日、2日と山内小学校と横手北中学校の教育長訪問を行いました。同じく2日の午後、第65回奥羽横断駅伝競走大会実行委員会が行われております。また、同日の夕方、吉田建設から寄附をいただきました。給食用のスイカをいただいております。市立全小・中学校に給食でそのスイカを提供いたします。4日、増田中学校の教育長訪問を行いました。5日、土曜日でしたが第8回横手市健康まつり2025ということで、開会セレモニーに出席し、ご挨拶申し上げます。7日、政策会議と職員採用試験第1期第1次試験の合格者判定会議がございました。8日、9

日と醍醐小学校、平鹿中学校の教育長訪問を行いました。10日、福島県いわき市教育委員会、青森県三戸郡教育振興会、福島県中島村教育委員会より総勢30名ほどの方々の視察がございました。11日、吉田小学校の教育長訪問を行いました。同日、午後から13日にかけて横手わか杉カップを観戦いたしました。14日、政策会議がございました。15日、16日と横手北小学校、横手明峰中学校の教育長訪問を行いました。16日には、小学校東日本陸上競技大会へ出場する子どもたちの訪問を受けております。17日、文化財保護審議会がございました。18日、雄物川小学校の教育長訪問を行いました。夏休み前の教育長訪問は、ここで終了ということで、残りは夏休み明けということになります。同日、博物館運営協議会および「JET 絆大使」任命書交付式がございました。JET 絆大使というのは、ALT が帰国する時に、今後も引き続いて国同士が交流する際のかけはしになってくださいというお願いのための任命書を交付する式であります。それをJET 絆大使という呼び方で、お呼びすることになります。同日の夜は、令和7年度横手市医療懇談会がございました。22日、政策会議がございました。同日、横手市校長会定例会に出席させていただきました。ただいまの報告につきまして、何かご質問等がございましたらお願いします。

【なし】

●伊藤教育長

ないようですので、4の議事に入ります。日程第1、議案第21号、横手市社会体育施設設置条例の一部を改正する条例に関する意見の申出についてを議題といたします。説明をお願いします。

●スポーツ振興課長

【資料に基づき説明】

●伊藤教育長

ただいまの説明につきまして、何かご質問ございましたらお願いいたします。

【なし】

●伊藤教育長

ないようですので、日程第1、議案第21号、横手市社会体育施設設置条例の一部を改正する条例に関する意見の申出について、ご承認いただけますでしょうか。

【異議なし】

●伊藤教育長

ご異議ないようですので、本件を承認とさせていただきます。次に、日程第2、議案第22号、財産の取得に関する意見の申出についてを議題といたします。説明をお願いします。

●スポーツ振興課長

【資料に基づき説明】

●伊藤教育長

ただいまの説明につきまして、何かご質問ございましたらお願いいたします。

【なし】

●伊藤教育長

ないようですので、日程第 2、議案第 22 号、財産の取得に関する意見の申出について、ご承認いただけますでしょうか。

【異議なし】

●伊藤教育長

ご異議ないようですので、本件を承認とさせていただきます。次に、日程第 3、議案第 23 号、財産の取得に関する意見の申出についてを議題といたします。説明をお願いします。

●スポーツ振興課長

【資料に基づき説明】

●伊藤教育長

ただいまの説明につきまして、何かご質問ございましたらお願いいたします。

【なし】

●伊藤教育長

ないようですので、日程第3、議案第23号、財産の取得に関する意見の申出について、ご承認いただけますでしょうか。

【異議なし】

●伊藤教育長

ご異議ないようですので、本件を承認とさせていただきます。次に、5.その他に移ります。(1)各課等事業報告をお願いします。

●各課長等

【資料に基づき説明】

●伊藤教育長

各課より報告がありました。何かご質問やご意見ありましたらお願いいたします。

●加賀谷委員

伝統文化課にお尋ねします。資料7ページ、7月31日開催の「おものがわちいきのわき水たんけん」については、水資源を知る良い機会だと思います。第2回とあるのは、今後も継続するという解釈をして良いのでしょうか。また、他の地区に波及する考えはあるのでしょうか。なお、わき水は雄物川地区でどのくらいの箇所を把握しているのでしょうか。

●伝統文化課長

第2回となっているのは、わき水たんけんではなく、横手市民大

学講座の回数を指しています。第 1 回は資料の同じページ上段に記載の 7 月 1 2 日に雄物川郷土資料館で開催されたものになります。ちょっと分かりづらくて申し訳ございません。わき水たんけんは今年度 1 回目となりますが、昨年度は平鹿町浅舞地域にて実施しております。西部地区はイバラトミヨが生息している貴重なところでありまして、ほ場整備などを行うと水源が変わり沼が枯れるという例もございますが、今後もこういったものを継続して実施していきたいと考えております。ただ、この事業は一般の方向けではなく、生涯学習課の夏休み子ども教室との連携事業として行っており対象は小学生ですので、また少し趣向を変えて実施できればと思っております。雄物川地区の湧き水の数ですが、正確には分かりかねますけれども、柵内の清水など、そういったところが多くありますので、今回は雄物川地域の沼館だけではなく、周辺の二井山の神社などにも行ったりしながら、広く見る予定です。

●加賀谷委員

たまたまイバラトミヨの話が出ました。かつては、平鹿町にある琵琶沼が唯一の生息地だと言われていたようです。色々なところに生息していて、それほど珍しい魚ではないという話も耳にしますが、実際はどうなのでしょう。

●伝統文化課長

琵琶沼と天龍沼、もう 1 つは失念してしまいましたが、平鹿町にある 3 つの沼が県指定天然記念物イバラトミヨの生息地として指定されています。実際は十文字の西部地区や、横手町字清水町新田の沼でも生息していますが、イバラトミヨの生息数や水生状況がきちんと調査されているのは、その 3 つの沼だけです。散見して見られる場所がありますが数も少ないので、どこにでも生息しているということではないです。

●伊藤教育長

ほかにございませんか。

●中村委員

生涯学習課にお尋ねします。資料 5 ページ、8 月 15 日開催の「二十歳のつどい」について、市民歌斉唱とありますが市民歌というのは小学生の娘は知らなくて、高校生の息子は少し知っているレベルです。学校で歌う機会はあるのでしょうか。

●教育指導課長

中学校では入学式で歌う機会があります。

●中村委員

そうすると、「二十歳のつどい」では参加者は歌えるということでしょうか。

●教育指導部長

令和元年度、新型コロナウイルス感染症流行前に小学校・中学校を卒業したお子さん方だと思えます。そこまで遡って考えますと、小学校では、各校で朝の会の時間に歌う朝の歌というのが全校で決められております。その中の何月の歌は、市民歌というふうに当時は位置づけられておりました。中学校では、全ての入学式で歌われていたので、今年度の成人式につきましては何となく曲がかかると歌えるのではないかなと思えます。

●伊藤教育長

ほかにございませんか。

●二階堂委員

教育指導課にお尋ねします。資料 11 ページ、7 月 25 日にいじめ対策委員会が開催されますが、教育長訪問の際に私たちも同行させていただいて、各学校で学校経営など色々なお話を伺う機会はあるんですけれども、いじめに関しては学校でも一切聞いたことがございません。ということで、こういう対策委員会があるということは、大なり小なりいくつかはあるんだろうなどは想像しておりますが、実際のところ、ここ最近のいじめ問題はどのようになっているのでしょうか。

●教育指導課長

いじめに関しては、例えば子どもたちのからかいなどの軽微なも

のも含めて、いじめとして積極的に認識して起こりうるものとして対応していくというふうなスタンスで各校取り組んでおります。重大ないじめの事案には発展しておりませんが、小さなことは子どもたちの中では起こっていると認識して対応しているところでございます。

●二階堂委員

私たち教育委員は、こういう事案がありましたという話をあまり聞くことがないので、できましたら教育長訪問の際に、実はこういう事案がありますよというような形で、お話をいただくと大変ありがたいです。プライベートな面がありますので、具体的なものは不要ですけれどもオブラートに包んででも、こういう事案がありましたという報告だけは、いただければ大変ありがたいので今後の対応として、よろしく願いいたします。

●伊藤教育長

教育長訪問の際の話題にすると、ちょっと時間がなくなるので、いじめ対策委員会に出している資料をお見せした方が、こんなところまでいじめとして認知して話し合いの材料にしているんだなという全体像が分かっていただけかなと思います。それでいかがでしょうか。

●二階堂委員

それで結構だと思います。

●伊藤教育長

では、そうしましょう。今回のいじめ対策委員会に出された資料の、
こういう事例があると記載された部分を次の定例教育委員会まで準備して教育委員の皆さんにお渡ししてください。

●教育指導課長

承知いたしました。

●伊藤教育長

ほかにございませんか。

●泉川委員

関連して質問いたします。いじめ対策委員の構成メンバーはどのような方々でしょうか。

●教育指導課長

委員長は弁護士の方をお願いしております。その他に、教育に関する見識のある方、保護者の代表として市PTA連合会会長、市の市民福祉部の職員、スクールカウンセラーといった方々です。

●伊藤教育長

ほかにございませんか。

【なし】

●伊藤教育長

ないようですので、(2)その他に入ります。何かありましたらお願い
いたします。

【なし】

●伊藤教育長

ないようですので、これで7月の定例教育委員会を終了いたしま
す。お疲れさまでした。

会議の顛末を記録し、その正当なることを記するため署名する。

令和7年8月20日

教育委員 中村 千寿子

教育委員 二階堂 衛