

令和7年9月吉日

秋田県教育委員会教育長 様
各教育事務所長・出張所長 様
各市町村教育委員会教育長 様
各小・中学校長 様
関 係 各 位

横手市教育推進委員会
会長 伊 藤 孝 俊

令和7年度 横手市教育推進委員会
「“自ら学ぶ子ども”の育成 推進事業」
公開研究会の御案内（2次案内）

時下、皆様におかれましてはますます御清祥のこととお喜び申し上げます。

当市では、人口減少と少子化が進む中、市民が学校教育に寄せる期待は大きく、子どもたちに、将来、個性を最大限に発揮しながら“よりよい社会を創る担い手”となる資質・能力を育むことを要とした学校運営を推進しております。

令和4年度からは、これまでの「教師が子どもを育てる学校」という概念から「子どもが自律的に育つ学校」への変革を実現すべく、以下の研究主題を掲げ、20校一丸となり研究を重ねてまいりました。

今年度は、小学校5校が実践研究の成果を授業及び研究協議において公開し、御参会の皆様から御指導、御助言を賜り、さらなる研究の推進を図ってまいりたいと考えております。

つきましては、御多用中のこととは存じますが、御参会を賜りたく御案内申し上げます。

【横手市教育推進委員会 研究主題】
“自ら学ぶ子ども”の育成

- 1 期 日 令和7年11月7日(金)
- 2 主 催 横手市教育推進委員会
- 3 会 場 横手市立横手南小学校、横手市立旭小学校、横手市立栄小学校
横手市立山内小学校、横手市立増田小学校
- 4 研究主題 横手南中学校区
「生き生きと学び 自らを高めていく児童生徒の育成」
増田中学校区
「自ら問いを見いだし 進んで学び続ける子どもの育成」

日程

8:05 8:25 8:35 8:45 9:30 9:45 10:30 10:45 12:25

受付	研究 概要 説明	休憩 移動 (10)	公開授業Ⅰ (45)	休憩 (15)	公開授業Ⅱ (45)	休憩 (15)	分科会 (100)
----	----------------	------------------	---------------	------------	---------------	------------	--------------

〈横手市立横手南小学校〉

公開授業Ⅰ（8:45～9:30）

学年・学級	教科等	単元名・題材名等	授業者	会場
2年1組	国 語	みんなに気もちをつたえるよ おひさま音読げきだん ～登場人物の行動を具体的に想像する～ 教材名「お手紙」	小 川 佐知子	2 年 1 組 教室
2年2組	音 楽	見つけた！見つけた!! ぼくの、わたしのすきな音	勝 田 雪 絵	第 1 音楽室
3年2組	社 会	火事からまちを守るヒーローたちにせまる！	川 上 美 喜	3 年 2 組 教室
4年1組	道 徳	心と心のつながり B－(7)親切、思いやり 「心と心のあく手」	佐々木 朋 也	4 年 1 組 教室
5年1組	理 科	条件を考えて実験！ 電流が生み出す力	佐々木 一 晴	第 1 理科室
5年2組	体 育	みんながシュート！！バスケットボール (ボール運動 ゴール型)	高 橋 長	大体育館
5年3組	国 語	「綾」の思いに自分を重ねて ～人物像や物語などの全体像を具体的想像したり、 表現の効果を考えたりする～ 教材名「たずねびと」	木 村 華 子	5 年 3 組 教室
6年1組	家 庭	くふうしよう おいしい食事 ～家族のためにとっておきの献立を考えよう～	佐々木 咲 子	6 年 1 組 教室

公開授業Ⅱ（9:45～10:30）

学年・学級	教科等	単元名・題材名等	授業者	会場
1年1組	道 徳	あいての 気もち B－(6)親切、思いやり 「ないちゃった」	糸 井 道 代	1 年 1 組 教室
1年2組	音 楽	うたでひろがれ 「はる なつ あき ふゆ」	高 橋 ちはる	第 1 音楽室

1年3組	道 徳	じぶんの こと A-(4)個性の伸長 「ぼくのこと きみのこと」	松 井 香	1 年 3 組 教室
2年3組	体 育	にげて、かわして、チームでとっば！ (ゲーム 鬼遊び)	吉 成 主 税	小体育館
3年1組	理 科	じっけん！発見！ じしゃくのふしぎ	妹 尾 ゆう子	第 2 理科室
4年2組	国 語	これが、ミステリーのおもしろさ！ ～文章を読んで理解したことに基づいて、 感想や考えをもつ～ 教材名「友情のかべ新聞」	佐 藤 奈津子	4 年 2 組 教室
4年3組	体 育	イメージを広げて全身で表そう！さくら3組〇〇探検隊 (表現運動 表現)	佐 藤 美 紀	大体育館
5年1組	家 庭	めざせ！買物名人 ～よりよい買物の仕方を考えよう～	丹 尾 豊 美	5 年 1 組 教室
6年2組	社 会	辺境の弱小国から世界へ ～日本の近代化への道～	高 橋 基 樹	6 年 2 組 教室

分科会

分科会名	協議の視点	司会者	助言者
国 語	視点1 主体的な学びを促す単元構成の工夫は有効であったか。	横手市立横手南中学校 教 諭 照 井 由 紀	横手市教育委員会 指導主事 益 子 一 江
社 会		横手市立朝倉小学校 教 諭 多賀米 千穂	横手市立大森小学校 校 長 上 田 満
理 科		横手市立朝倉小学校 教 諭 岡 固 美 華	横手市教育委員会 指導主事 佐々木 延
音 楽		横手市立横手南中学校 教 諭 林 佳 苗	秋田県教育庁南教育事務所仙北出張所 指導主事 神 戸 博
家 庭	視点2 自ら学習を進め、学びを深めてつなげていく工夫は有効であったか。	横手市立吉田小学校 教 諭 佐 藤 啓 子	秋田県教育庁南教育事務所仙北出張所 指導主事 須 田 達
体 育		横手市立横手北小学校 教 諭 辻 田 久	横手市立横手明峰中学校 校 長 久 村 孝
道 徳		横手市立朝倉小学校 教 諭 鈴 木 実	横手市立横手北中学校 教 頭 高 橋 秀 彰

〈横手市立旭小学校〉

公開授業Ⅰ(8:45～9:30)

学年・学級	教科等	単元名・題材名等	授業者	会場
2年1組	国語	見て聞いて教えて ぼく・わたしのとっておき ～ 場面の様子に着目して、具体的に想像する～ 教材名「みきのたからもの」	大野伊楓	3階多目的ホール
4年2組	特別活動	4年2組パワーアップ大作戦 ～ みんなが笑顔になるために高め合おう～ 学級活動(1)	高橋遼太	4年2組教室
6年1組	国語	自分の経験と重ねて、感想をまとめよう ～ 物語を読んで考えたことをまとめる～ 教材名「ぼくのブックウーマン」	柿崎淳也	6年1組教室
6年2組 6組	外国語	Welcome to ひかり万博！ ～ 世界の！の魅力を伝えよう～ NEW HORIZON Elementary6 Unit4 Let's see the world.	奥山蘭 菅野美緒 Alexis Felvinti	外国語 ルーム
5組	自立活動	ウイルスマンに負けないぞ！	高橋尚	5組教室

公開授業Ⅱ(9:45～10:30)

学年・学級	教科等	単元名・題材名等	授業者	会場
1年1組 1年2組 3組	生活	「すまいるらんど」であそぼう (あきとともだち)	小田嶋紫穂 佐藤由佳 星野久美子	2階ホール
3年1組	外国語活動	みんなが笑顔になるグリーティングカードをおくろう!! Let's Try! 1 Unit7 This is for you.	佐々木美穂子 Alexis Felvinti	外国語 ルーム
4年1組	国語	名探偵になって、謎とき話の魅力を解き明かそう！ ～ 場面の移り変わりと結び付けて具体的に想像する～ 教材名「友情のかべ新聞」	谷口恭子	4年1組 教室
5年1組	特別活動	わかばミッション ～ 頼られるサブリーダーを目指そう～ part2 学級活動(3)	甚内大輔	3階多目的 ホール
4組	生活単元学習	「4組チャレンジカレンダー2026」をつくろう	柿崎登子	4組教室

分科会

分科会名	協議の視点	司会者	助言者
国 語	視点1 主体的に学ぶ単元構成になっていたか。 視点2 学びを創り高める授業展開になっていたか。	横手市立十文字小学校 教 諭 藤 原 聡 子	横手市立十文字小学校 教 頭 高 橋 智恵子
外国語活動・ 外国語		横手市立雄物川小学校 教 諭 鈴 木 久美子	横手市教育委員会 指導主事 鈴 木 真 弓
生 活		横手市立大雄小学校 教 諭 五十嵐 亜希美	横手市教育委員会 指導主事 小 川 由美子
特別活動		横手市立浅舞小学校 教 諭 赤 川 直 子	横手市立十文字小学校 校 長 岡 固 敦
特別支援教育		横手市立朝倉小学校 教 諭 黒 丸 理 紀	横手市教育委員会 指導主事 久 村 美 子

〈横手市立栄小学校〉

公開授業Ⅰ（8:45～9:30）

学年・学級	教科等	単元名・題材名等	授業者	会場
1 年	算 数	かたちあそび ～わくわくはこランドであそぼう～	長谷川 千和子	1 年教室
2・3年 2 組	図画工作	2年生 あなでつながる 二つのせかい 3年生 ふしぎな 乗り物	笹 木 薫 高 橋 静 恵 北 條 宏 枝	1 階多目的 ホール
5 年	算 数	面積の求め方を考えよう	佐々木 洋	5 年教室

公開授業Ⅱ（9:45～10:30）

学年・学級	教科等	単元名・題材名等	授業者	会場
4 年	算 数	分数をくわしく調べよう	佐 藤 貴 子	4 年教室
6 年 4 組	図画工作	見て感じて わたしの表現に ～エール美術館 12歳の思い～	古 屋 佳 子 深 澤 真紀子	図工室

分科会

分科会名	協議の視点	司会者	助言者
算 数	視点1 子どもの思いを生かした柔軟な単元（題材）づくり、個別最適な学びを保障する授業展開になっていたか。 視点2 見取りの積み重ねと適切な支援によって、子どもの自己選択・自己決定が可能となっていたか。	横手市立十文字小学校 教 諭 藤 原 智 子	横手市立横手北小学校 校 長 赤 川 渉
図画工作		横手市立浅舞小学校 教 諭 武 内 美保子	秋田県教育庁南教育事務所雄勝出張所 指導主事 高 橋 聖 子

〈横手市立山内小学校〉

公開授業Ⅰ（8:45～9:30）

学年・学級	教科等	単元名・題材名等	授業者	会場
1 年	算 数	ひきざん ～めざせ！ひきざんマスター～	塩 田 恵美子	1 年教室
3 年	算 数	重さをはかって表そう ～データをもとによりよい生活を！パート2～	伊 藤 満 輝 松 井 佑 実	3 年教室
5 年	外国語	横手市のすてきなところを紹介しよう NEW HORIZON Elementary5 Unit7 Welcome to Japan!	佐々木 禎 子 東 谷 和 弘 Destiny Snell	外国語ルーム

公開授業Ⅱ（9:45～10:30）

学年・学級	教科等	単元名・題材名等	授業者	会場
2 年	算 数	新しい計算を考えよう かけ算(1) ～こころランドでかけ算の世界を広げよう～	船 山 陽 子	2 年教室
4 年	外国語活動	ほしいものは何かな？ Let's Try!2 Unit7 What do you want?	若 松 由佳子 伊 藤 章 子 Destiny Snell	4 年教室
6 年	算 数	順序よく整理して調べよう ～算数ラボ 見落としゼロの研究～	佐々木 涼 子	6 年教室

分科会

分科会名	協議の視点	司会者	助言者
算 数	視点 子ども自身が問いや願いをもち、実現する単元づくりになっていたか。 ・子どもが解決したいと願う課題と、自己選択・自己決定できる場の設定 ・一人一人が見通しをもち、課題解決に向かうことができる学習環境の整備 ・自分の成長や変容を自覚し、次の学びに生かす工夫	横手市立横手北小学校 教 諭 鈴 木 咲 子	横手市教育委員会 指導主事 後 藤 浩 孝
外国語活動・ 外国語		横手市立朝倉小学校 教 諭 清 水 知	横手市立平鹿中学校 校 長 小 西 力

〈横手市立増田小学校〉

公開授業Ⅰ（8:45～9:30）

学年・学級	教科等	単元名・題材名等	授業者	会場
1年1組	生 活	あきと ともだち	鈴 木 環	1年1組教室 プレイルーム
4年1組	社 会	地域に受け継がれてきたもの ～むかし・今、そして未来へ～	由 利 佳 苗	4年1組教室 学習室 オープンスペース
5年1組	総合的な 学習の時間	一粒の種からお米になるまで	高 橋 章 子	5年1組教室 オープンスペース等

公開授業Ⅱ（9:45～10:30）

学年・学級	教科等	単元名・題材名等	授業者	会場
2年1組	生 活	「いいな！」がいっぱい わくわくます田 町たんけん	佐 藤 良 子	2年1組教室 プレイルーム
3年1組	総合的な 学習の時間	増田の蔵PR大作戦	佐々木 雅 弘	3年1組教室 学習室 オープンスペース
6年1組	社 会	近代国家を目ざして	梅 川 覚	6年1組教室

分科会

分科会名	協議の視点	司会者	助言者
社 会	視点1（社会・生活・総合） 主体的な学びを育む単元構成となっていたか。 視点2（社会・生活・総合） 確かな学びにつながる評価の工夫がなされていたか。 視点3（生活・総合） 相手意識を高め、主体的な学習を促す交流の場が設定されていたか。	横手市立雄物川小学校 教 諭 藤 原 英 樹	横手市教育委員会 教育指導課長 高 橋 夏 子
生 活		横手市立雄物川小学校 教 諭 山 口 真理子	横手市立雄物川小学校 校 長 藤 田 京 子
総合的な 学習の時間		横手市立横手北小学校 教 諭 佐 藤 伸 吾	横手市立吉田小学校 校 長 長 崎 晋

参加申込等について

- 申 込 方 法 「公開研究会参加申込書」にて電子メールまたはFAXでお申し込みください。

〈 申込み締切 令和7年10月2日(木) 〉

- そ の 他

- ・御参会の皆様には、健康観察、感染予防へのご配慮を御願いたします。
- ・上履きを御持参ください。
- ・本研究会役員以外による、児童生徒の写真及びビデオ撮影を禁止します。

<会場周辺図>



- 問い合わせ先

〒013-8601 横手市条里一丁目1番64号

横手市教育委員会 教育指導部 教育指導課

小川 由美子

TEL 0182-35-2123

FAX 0182-32-4034

E-mail ogawa-yumiko-a@city.yokote.lg.jp