

令和5年8月定例教育委員会会議録

1. 日時

令和5年8月16日（水曜日）

午後1時55分開会、午後3時00分閉会

2. 場所

条里南庁舎会議室

3. 出席教育委員

加賀谷 長吉

二階堂 ^{まもる}衛

今仲 和代

佐々木 雅子

4. 出席者

教育長 伊藤 孝俊

教育総務部長 菊地 浩昭

教育指導部長 岡固 敦

教育総務部次長 佐藤 耕樹

教育総務課主幹 大友 ^{たかのり} 幸憲

生涯学習課長 木村 智子

スポーツ振興課長 近江 秀和

文化財保護課長 信太 正樹

図書館課長 高橋 秀明

^{あお-な}
Ao-na 開館準備室長 木村 雅美

教育指導課長 赤川 美和子

学校教育課長 佐藤 ^{たかのり} 隆徳

学校給食課長 遠藤 ^{よしひと} 督士

文化振興課長 高橋 美貴子

5. 会議書記

教育総務課上席副主幹 ^{おだしま} 小田嶋 あけみ

教育総務課主査 最上 拓弥

教育総務課副主査 ^{たがや} 多賀谷 ^{あやこ} 紋子

6. 会議要旨

●伊藤教育長

少し早いのですが、皆さんお揃いですので、ただ今より令和5年8月定例教育委員会を開催いたします。会議録署名委員は、1番加賀谷

委員と2番二階堂委員にお願いします。参加はお集まりの部長、次長、課長、室長、主幹。書記は教育総務課担当にお願いします。それでは、次第の3の教育長報告に入ります。7月24日から8月15日までの主な参加行事等についてご報告いたします。7月24日、定例の教育委員会、政策会議がございました。27日、全県中学校総体に出場した各チームの成績報告会がございました。翌28日、秋田県の学校給食研究協議大会横手大会が行われております。31日、政策会議がございました。8月1日、横手市教育推進委員会研究主任部会がございまして、お話をさせていただいております。翌2日、増田中学校が全県中学校総体の成績報告をしに参りました。同日、令和5年度の非核平和標語コンテストの表彰式がございました。4日、いじめ対策委員会がございました。翌5日、午前はノーベル賞受賞者であります大隅博士の講演会がございまして、市内の中学校7校の3年生が参加して講演をお聞きしております。午後は那珂市とのスポーツ交流ということで、歓迎式に出席をして歓迎の言葉を申し述べ、夜は歓迎レセプションに参加をいたしました。8月6日と8日の両日、職員採用試験の二次試験面接試験がございました。9日、初任者研修会がございまして、初任者に対して、お話をさせていただいております。また、同日、午後からは図書館の合同研修会がございました。東京から講師をお呼びしての勉強会ということで参加をさせていただいて、

夜はその講師を囲んでの情報交換会が行われました。15日の午前は、職員採用試験の最終合格者の判定会議の後、二十歳のつどいが行われて、出席をいたしました。ただいまの報告につきまして、何かご質問等がございましたらお願いします。

【なし】

●伊藤教育長

ないようですので、4の議事に入ります。日程第1、議案第18号、横手市雄物川民家苑木戸五郎兵衛村設置条例の一部を改正する条例に関する意見の申出についてを議題といたします。説明をお願いします。

●文化財保護課長

【資料に基づき説明】

●伊藤教育長

ただいまの説明につきまして、ご質問ご意見等ございましたらお願いいたします。

●加賀谷委員

木戸五郎兵衛村が指定管理となった場合、防火管理者などは誰かが取り直しするなどの必要があるのでしょうか。

●文化財保護課長

現状につきましても、雄物川地域課で管理をしているため、取り直

しをする必要はないという認識です。

●伊藤教育長

ほかにございませんか。

【なし】

●伊藤教育長

ないようですので、日程第 1、議案第 18 号、横手市雄物川民家苑木戸五郎兵衛村設置条例の一部を改正する条例に関する意見の申出について、ご承認いただけますでしょうか。

【異議なし】

●伊藤教育長

ご異議ないようですので、本件を承認とさせていただきます。次に、日程第 2、議案第 19 号、令和 5 年度横手市一般会計補正予算（第 6 号）に関する意見の申出についてを議題といたします。説明をお願いします。

●教育総務課長

【資料に基づき説明】

●伊藤教育長

ただいまの説明につきまして、ご質問ご意見等ございましたらお願いいたします。

●加賀谷委員

14 ページ中、No.1 の山内地域の体育施設において、予定していた屋外型灯油タンク設置工事の工法を変更したことによる増額補正とありますが、具体的にはどのような変更なのでしょう。

●スポーツ振興課長

今現在、山内体育館には地下タンクを設置しています。当初は、屋外にコンクリートを受ける壁を作って、その中にタンクを設置する予定でした。しかしながら、物価等の高騰に加え、除排雪の支障になることや、タンクの容量が既存の物より小さいこと等の理由から、FRPのライニング工法というものに変更しました。この工法は、既存のタンクの内側にFRPの層を作ってコーティングし、そのまま長期に使用できるように補強するというものです。

●加賀谷委員

ということは、地下タンクのままということでしょうか。

●スポーツ振興課長

そうです。

●伊藤教育長

ほかにございませんか。

【なし】

●伊藤教育長

ないようですので、日程第2、議案第19号、令和5年度横手市一

般会計補正予算（第6号）に関する意見の申出について、ご承認いただけますでしょうか。

【異議なし】

●伊藤教育長

ご異議ないようですので、本件を承認とさせていただきます。次に、日程第3、議案第20号、工事請負契約の締結に関する意見の申出についてを議題といたします。説明をお願いします。

●スポーツ振興課長

【資料に基づき説明】

●伊藤教育長

ただいまの説明につきまして、ご質問ご意見等ございましたらお願いいたします。

【なし】

●伊藤教育長

ないようですので、日程第3、議案第20号、工事請負契約の締結に関する意見の申出について、ご承認いただけますでしょうか。

【異議なし】

●伊藤教育長

ご異議ないようですので、本件を承認とさせていただきます。次に、

日程第 4、議案第 21 号、横手市増田伝統的建造物群保存地区保存計画の変更についてを議題といたします。説明をお願いします。

●文化振興課長

【資料に基づき説明】

●伊藤教育長

ただいまの説明につきまして、ご質問ご意見等ございましたらお願いいたします。

【なし】

●伊藤教育長

ないようですので、日程第 4、議案第 21 号、横手市増田伝統的建造物群保存地区保存計画の変更について、ご承認いただけますでしょうか。

【異議なし】

●伊藤教育長

ご異議ないようですので、本件を承認とさせていただきます。次に、日程第 5、議案第 22 号、教育に関する事務の点検・評価報告書（令和 4 年度分）についてを議題といたします。説明をお願いします。

●教育総務課長

【資料に基づき説明】

●伊藤教育長

ただいまの説明につきまして、ご質問ご意見等ございましたらお願いいたします。

●二階堂委員

報告書の7ページ中、事業の実施状況において、「横手を学ぶ郷土学」総合テキスト改訂版『よこてだいすき』の記載の中で、年数の経過により記載内容と実際に齟齬が生じていた箇所を修正とありますが、具体的には、どのような事例だったのでしょうか。

●文化財保護課長

平成29年度に作成されたテキストであるため、年月の経過によりまして、例えば、産業的なデータ、生産額などを修正しております。

●二階堂委員

数値的な部分ということで、承知しました。

●伊藤教育長

紙ベースの資料の場合、年数が経過すると、その価値が下がっていく、変更されていく部分もあるので、そういった意味も含めてデジタル化することで、変更可能な形にできないかというようなことも話題の1つにはなっておりました。今後、紙ベースの資料を改訂していくとなると、相当の予算がかかる話になりますので。

●二階堂委員

記載内容からして、「伝統的行事のこれが無くなりました」といっ

た意味なのかなと思い、質問させていただいたところでした。

●佐々木委員

報告書の8ページ中、事業の効果等において、令和4年度秋田県学習状況調査の設問「外国語活動・外国語の勉強は好きだ」の回答が、小・中学校共に、ほとんどの学年で良好であったのに対し、今後の課題・改善策においては、中学校1年生の回答が県比較でマイナスだったのは、何か原因があるのでしょうか。

●教育指導課長

明確な分析ができていないところもありますが、小学校と中学校の外国語授業の差と申しますか、壁が、私たちの想像以上に高いものであると実感しております。授業そのものを改善することを通して、子どもたちにとって外国語を学ぶことが意義深いものとして捉えられるようにしていきたいと考えています。また、中学校だけではなく、小学校の外国語教育においても授業を改善していき、子どもたちが外国語の言語で更に発信していくような授業の改善の必要性を検討しているところです。

●佐々木委員

こういったことは、どこも条件は同じで、できる・できないは別として、外国語の勉強を好きだと思えるか・思えないかだと思いますが、なぜ、横手市の中学校1年生が好きだと思えないのか疑問に感じ、質

問させていただきました。

●教育指導課長

全国的な問題ではあると考えております。

●伊藤教育長

ほかにございませんか。

●二階堂委員

報告書の17ページ中、事業の目的において、日本語指導支援員に関する記載がありますが、この方々は、例えば、英語だけでなくフランス語など、いずれの言語にも対応可能な体制が敷かれているのでしょうか。

●教育指導課長

横手市にいらっしゃる外国籍のお子さんは、英語圏だけではございません。日本語指導支援員は3名おり、内訳としては、タガログ語を活用できる者が1名と日本人の支援員が2名となっています。昨年度は、パキスタン語しか話せないお子さんがおりました。実際、支援員の中にパキスタン語を話せる者はいなかったのですが、日本語や英語を駆使しながら、また、言葉だけではなく日本文化を伝えていくという面からも支援をしてきたところです。

●二階堂委員

様々な言語があるので、大変なことだとは思いますが、いろいろと

工夫しながら頑張っていたきたいと思います。もう1点、報告書の18ページ中、事業の実施状況において、南かがやき教室・西かがやき教室の令和4年度入級者数の実績が記載されております。こちらは学校訪問した際などに、いろいろとお話を聞くわけですが、実際のところ、仮にこの10年というスパンであれば、入級者数の増減状況はどのようになっているのか教えていただきたいです。

●教育指導課長

増加傾向です。入級・退級の移り変わりはございます。また、この報告書の数字としては表れておりませんが、体験入級の児童・保護者もいらっしゃいます。ますます、かがやき教室の需要が高まってきていると思っております。

●二階堂委員

本来は入級すべきような児童生徒もいらっしゃることと思いますが、親御さんのお考えなどもあり、はっきりと数字に表れない部分もあると思います。引き続き、よろしくお願ひしたいと思ひます。

●伊藤教育長

ほかにございませんか。

【なし】

●伊藤教育長

ないようですので、日程第5、議案第22号、教育に関する事務の

点検・評価報告書（令和4年度分）について、ご承認いただけますでしょうか。

【異議なし】

●伊藤教育長

ご異議ないようですので、本件を承認とさせていただきます。

それでは、5.その他に移ります。(1)各課等事業報告をお願いします。

●各課長等

【資料に基づき説明】

●伊藤教育長

各課より報告がありました。何かご質問やご意見ありましたらお願いいたします。

●今仲委員

教育総務課にお尋ねします。インターンシップ受入について、インターンシップといえば市内や近隣市町村の高校2年生が来るものだと思いますが、なぜ今回は、神奈川県の方なのでしょうか。

●教育総務課長

横手駅東口新公益施設運営基本計画策定支援業務に係るアドバイザー契約を締結している方が、神奈川県在住であり、月2回程度、来横していただいております。その方が、ご自宅にお土産を持ち帰り、横手市の話をする中で、娘さんが横手市に興味を持ってくださり、是

非横手市のことを学んでみたいとのことで、今回受入を行ったものです。

●伊藤教育長

ほかにございませんか。

●二階堂委員

生涯学習課にお尋ねします。20歳のつどいにおいて、アトラクションはどのようなことをやられたのでしょうか。

●生涯学習課長

短い時間でしたが、じゃんけん大会を行いました。横手市長と参加者全員でじゃんけんをして、1番最後まで勝ち残った方がラッキーマンということで、横手市産品を持ち帰っていただきました。大変盛り上がりました。

●二階堂委員

ゆーちゅーぶ
YouTubeでの配信はされるのでしょうか。

●生涯学習課長

今年度は配信の予定はございません。コロナ禍の折には、そういったこともしていましたが、今回はそういった規制もなく開催したため予定はしてありません。

●二階堂委員

参加できなかったので、YouTubeでの配信があれば見られるなど
思いましたが、残念です。承知しました。ありがとうございました。

●今仲委員

8月4日に明峰中学校で開催されたコミュニティ・スクール企画
に参加してきました。去年から参加しており、イメージ的には、中学
校のお子さんと年配の方との交流の場といった感じでしたが、今回
は少しターゲットが異なるようでした。私が参加したのはソーイン
グ教室でした。小学生のお子さんもいらっしゃって、小学生・中学生
そして教える側の大人との交流でした。ミシンに触ることが初めて
なお子さんもいる中、みんな一生懸命頑張ってくださいって、ペンケー
スや、くるみボタンのヘアゴム、あづま袋作りなど、沢山作りました。
作るのが一生懸命だったのはもちろんですが、会話もとても弾んで、
楽しい時間を共有することができました。後日、その教室に参加され
た小学生のお母さんとお話する機会があったのですが、お子さんは、
作ったペンケースにさっそく筆記用具を入れて楽しそうに喜んでい
たとのことでした。小学生とその保護者が参加できるものを明峰中
学校で企画してくだされば、また参加したいという嬉しい感想をい
ただきました。地域との交流が少しずつ深まって行って、温かい繋が
りができているんだなと嬉しく感じたところです。

●伊藤教育長

そういったことがありましたら、是非、今後ともご報告してください。ほかにございませんか。

【なし】

●伊藤教育長

ないようですので、(2) その他に入ります。何かありましたらお願いいたします。

【なし】

●伊藤教育長

ないようですので、これで 8 月の定例教育委員会を終了します。お疲れさまでした。

会議の顛末を記録し、その正当なることを記するため署名する。

令和 5 年 9 月 1 9 日

教育委員 加賀谷 長吉

教育委員 二階堂 衛