

小学生

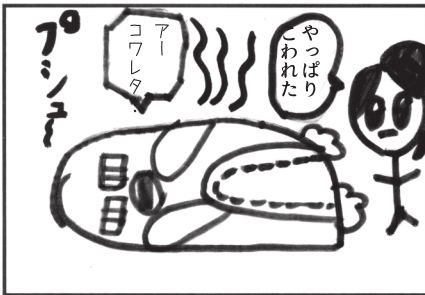
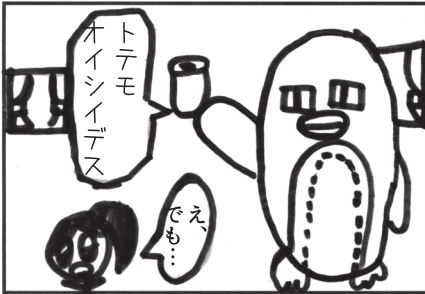
4コマ

①応募した
きつかけは？

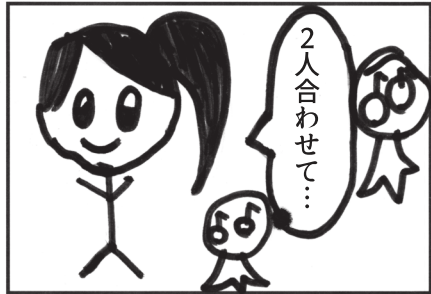
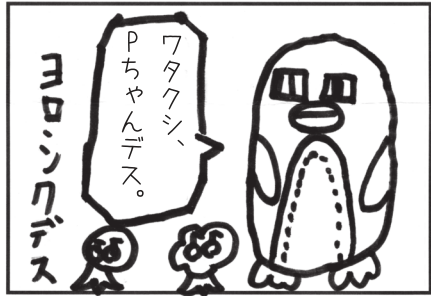
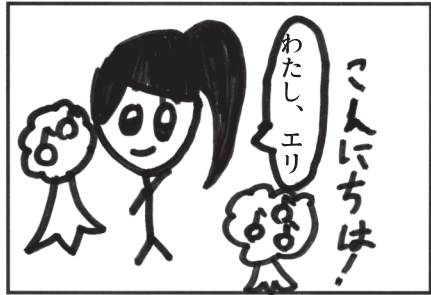
マンガをかくのが楽しそつだったから

小学4年生・星菜ゆりか（1回目）

ぎゅーにゅー



じこしょうかい



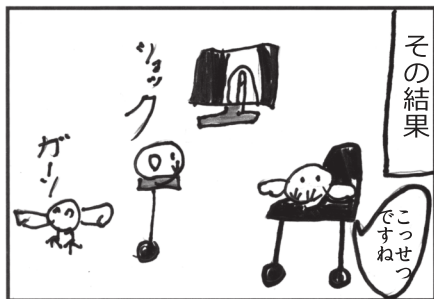
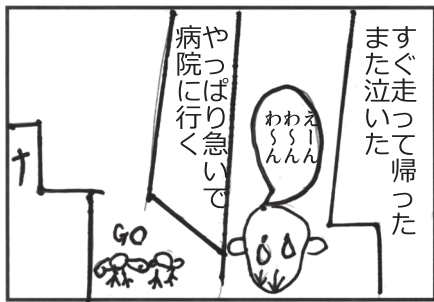
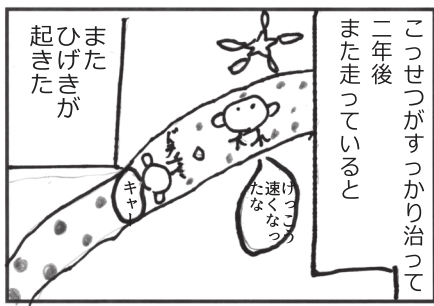
②描いてみて
どうだった？

いろんなストーリーがたくさん思いついた。

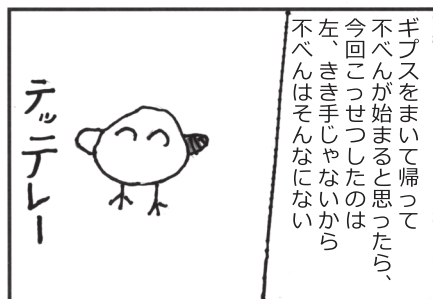
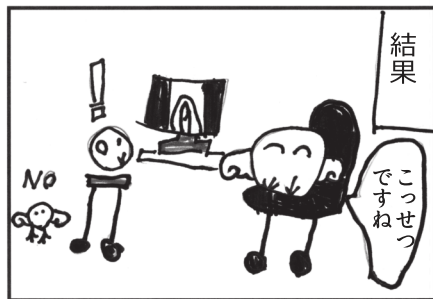
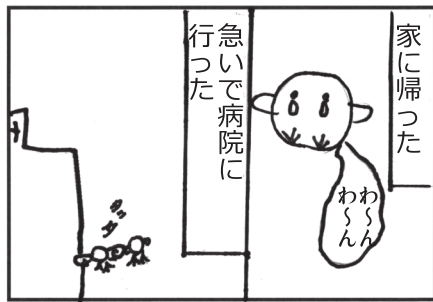
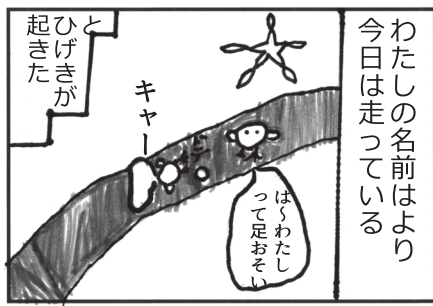
【コメント】4コマ漫画としてのリズムがとても良いです。キャラクターもカワイイ。それにしても、Pちゃんの胸の「縫い目(?)」が気になります。Pちゃんは動物？縫いぐるみ？どっちだろう？(E)

小学4年生・ウリ（1回目）

やっちゃった！



こっせつ？



①応募した
きっかけは？

前のマガジンを読んでおもしろいと思ったから

②描いてみて
どうだった？

大変だった

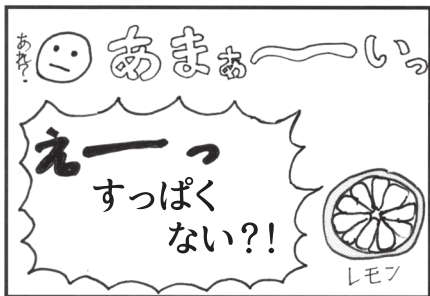
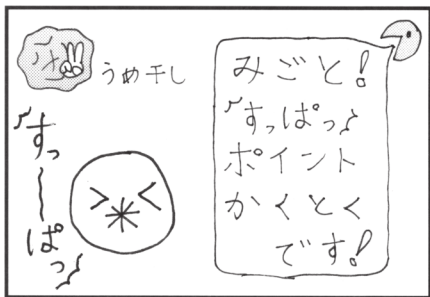
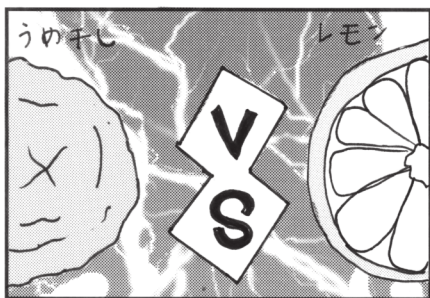
【コメント】これはウリさんの実体験かな？ 気をつけてね、こっせつには、同じ4コマパターンを繰り返しつつ、二段落ちにする高等テクニクを使っているのはさすがです。(E)

①応募した
きっかけは？

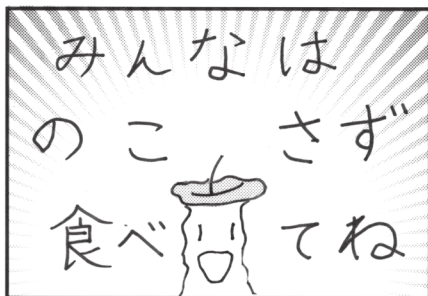
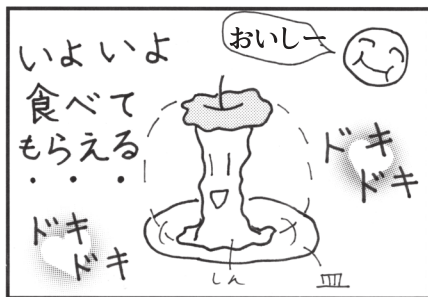
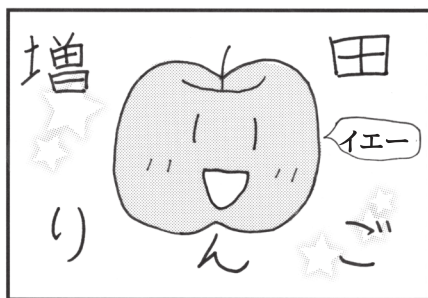
第1回目の時に、いとこがやっていたのを見て、面白そうだと思ったから

小学4年生・さくら（1回目）

すっぱい選手権！



食べてほしいな☆



②描いてみて
どうだった？

少しむずかしかったけど、楽しかった！♡

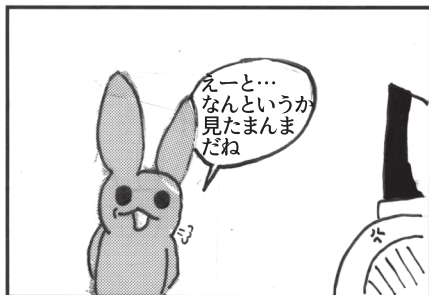
【コメント】絵が丁寧でうまいですね。スクリーントーン的高等テクニクまで使っているのは驚き。「酸っぱい選手権！」のラスト、勝ったはずのうめ干くんがずっこけているのが、ウケました！！(E)

②描いてみて
どうだった？

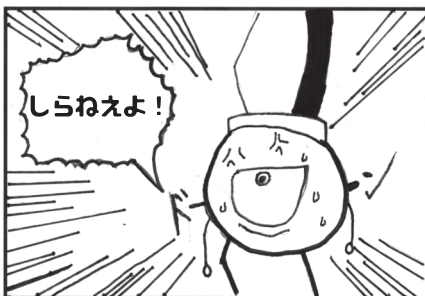
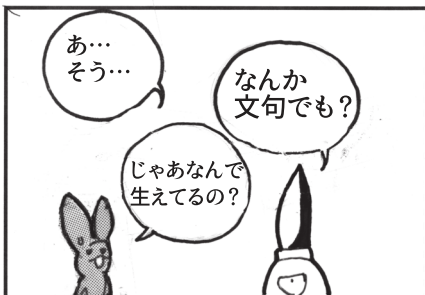
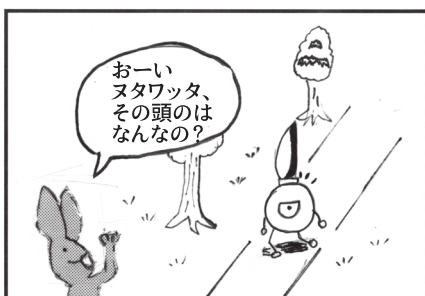
まんぞくした。

小学4年生・こた（1回目）

特技



頭のアレ



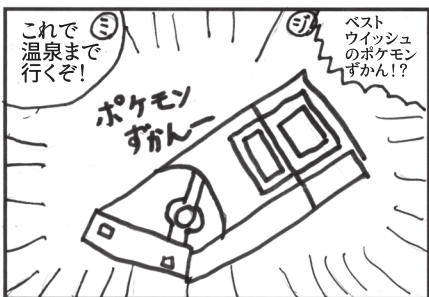
①応募した
きつかけは？

漫画をかきたくて。

【コメント】ギャグのセンスを感じます。「頭のアレ」というタイトルのおもしろさ、「ヌタワッタ」の名前と姿の奇抜さ。劇中のちょっとしたやりとりの台詞（「にごすな」とか！）も冴えていますね！！（E）

小学4年生・日常（1回目）

温泉へ行こう（的な）



ユニフォーム



②描いてみて
どうだった?

楽しかった

①応募した?
きつかけは?

やってみたかった

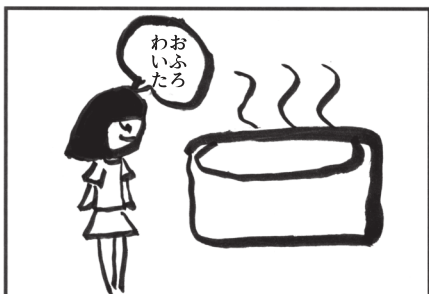
【コメント】まず「日常」というペンネームがいいですね。サブタイトル「温泉へ行こう」のあとに続く(的な)も
いいセンスしてます。キャラの表情や小さく描き込まれた「小ネタ」もニヤツときます。(E)

②描いてみて
どうだった？

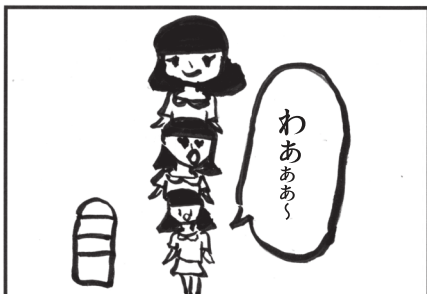
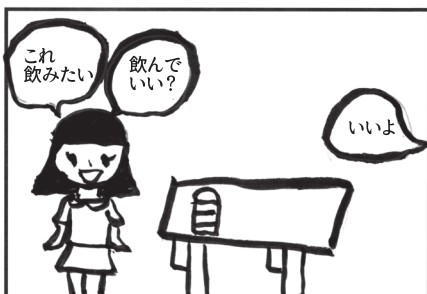
楽しかったです。

小学4年生・まっちゃんミルク（1回目）

お風呂でのっぺらぼう



飲んだら……



①応募した
きっかけは？

楽しそうだったからです。

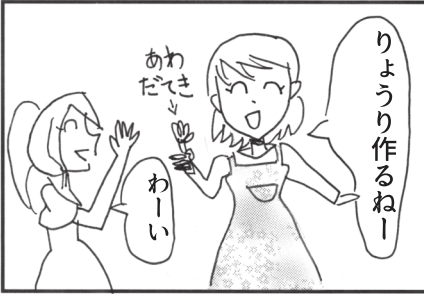
【コメント】なんか飲んだら背が小さくなっちゃったり、ジュースをお風呂に入れたらおっぺらぼうになってしまったり…理屈はよくわからないけど、なぜかおもしろい。不条理まんがというやつですね！（E）

①応募した
きつかけは？

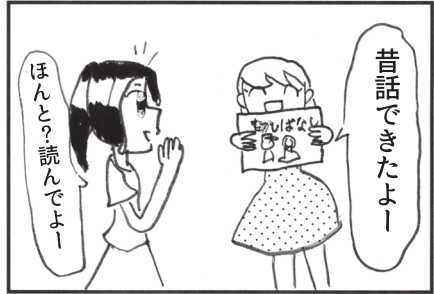
マンガにきょうみがあったから。

小学4年生・コハク（1回目）

りょうり

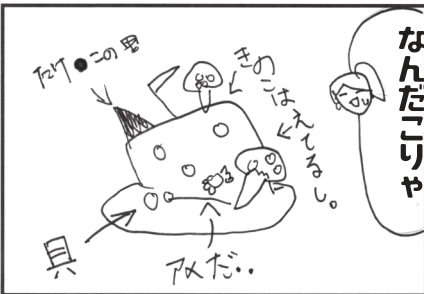
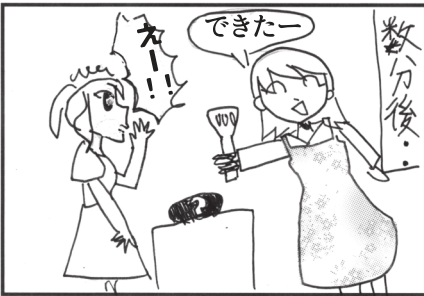


昔話なの？



②描いてみて
どうだった？

ペン入れがむずかしかった。



【コメント】 4コマ漫画のリズムをつかんでますね。読んでるこちらも一緒に「えっ、おじいさん、おばあさん、どうなったの？」と突っ込んでしまいました。うまい！！(E)

小学4年生・オムライス（1回目）

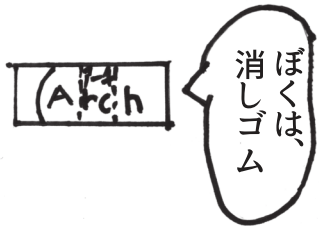
スティックのり



②描いてみて
どうだった？

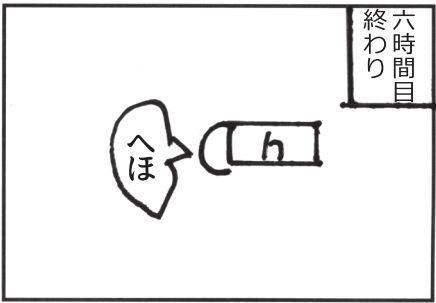
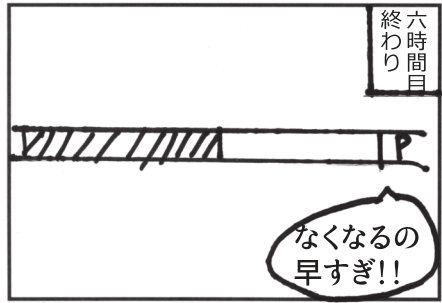
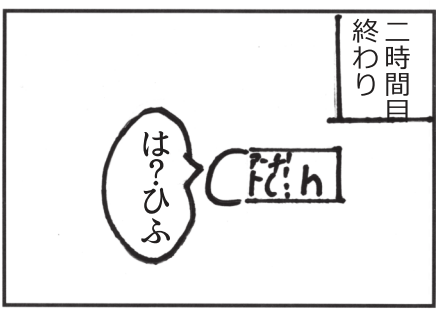
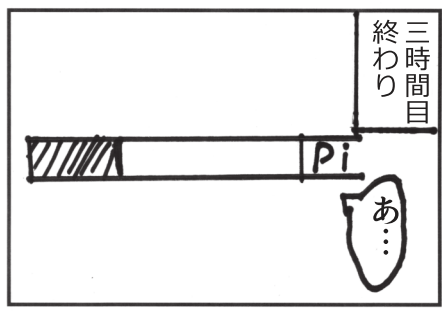
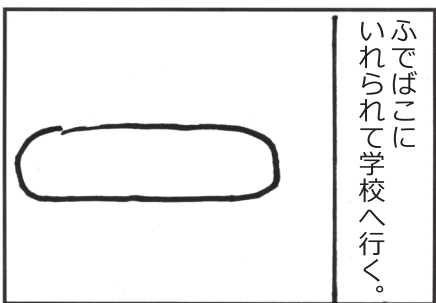
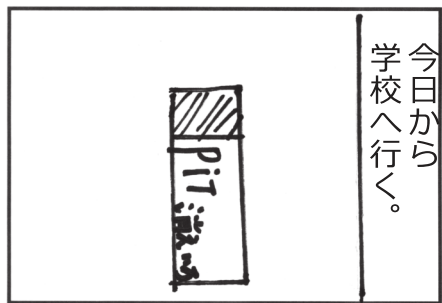
すごく楽しかったです。

消しゴム



①応募した
きつかけは？

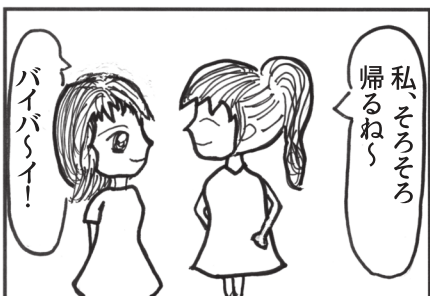
友達からのしょうかいです。



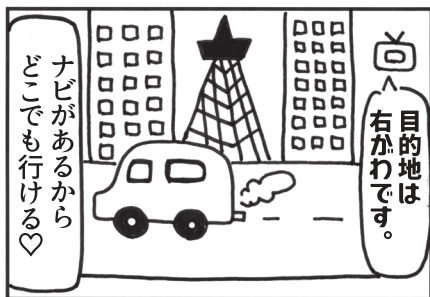
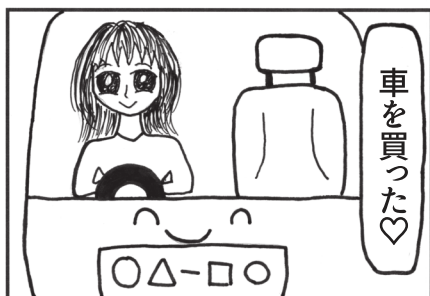
【コメント】 こういうの擬人化っていうんですが、きっとオムライスさんが教室で「あれ？スティックのり、なくなるの早すぎね！」って思ったんだろうね。それを文房具の気持ちになって4コマ漫画にした。いい視点です。(E)

小学4年生・KINAKO（2回目）

金曜日



新車



①応募したきつかけは？

去年もさんかしたからです。

②描いてみてどうだった？

楽しかったです。

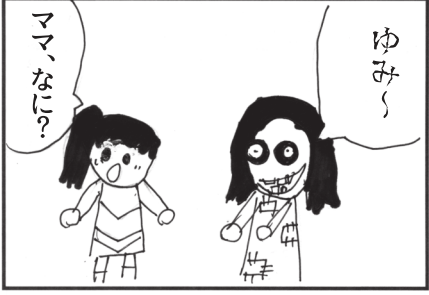
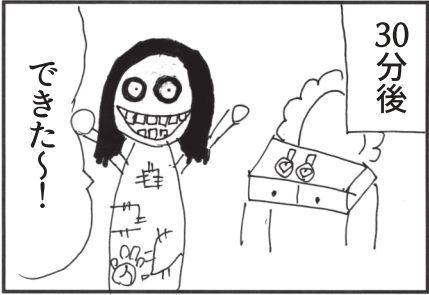
【コメント】 KINAKOさんは毎晩21時に寝てるのかな？ 新車も21時過ぎると寝てしまうとか、酒盛りを始めるとか、KINAKOさんが夢の中で想像した光景なのかな！？とも思いました。絵もすごくカワイイです！（E）

小学4年生・ここ（1回目）

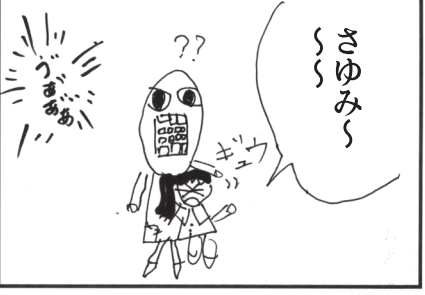
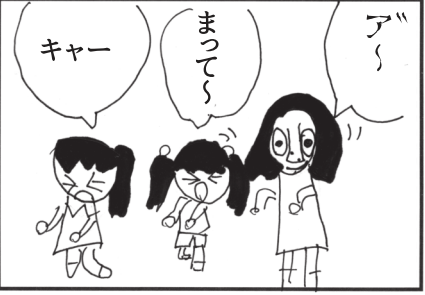
②描いてみて
どうだった？

4コマでおもしろさを伝えるのがむずかしかったです。

ハロウィン



おばけ屋しき



①応募した
きっかけは？

友達にさそわれて、おうぼしました。

【コメント】 なんだか、ゆみ子ちゃんがかわいそー！！ともだち(さゆみちゃん)は逃げちゃうし、ママには驚かされるし…！！ 次は、ゆみ子ちゃん仕返しネタを4コマで作ってほしいなあ。期待してます！！(E)

①応募した
きつかけは？

家でたくさんマンガを描いているから。

小学4年生・ピンク色（1回目）

不要



観客



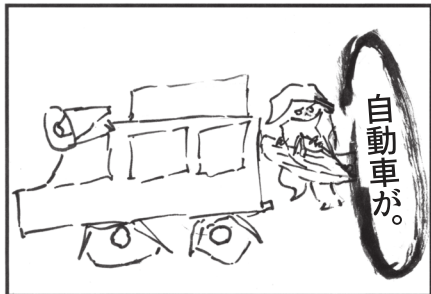
不要なきゅうの
外出...



無観
言葉で決まる



自動車が。



十三日

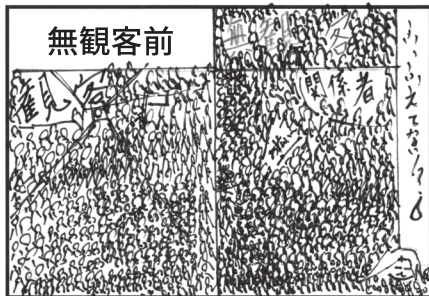


要のある、
外出です！



100%不要な外出じゃん

無観客前



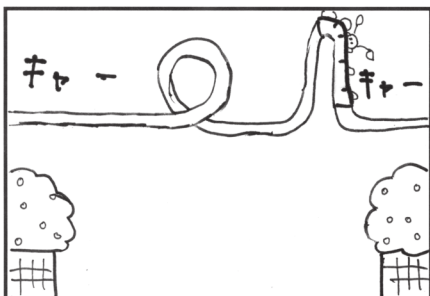
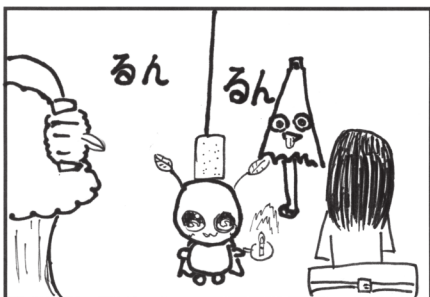
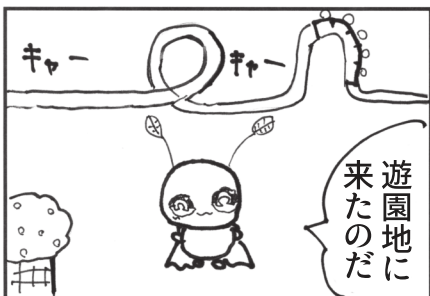
【コメント】多くのみんなが自分の生活からネタを拾ってくるのに、ピンク色さんは、オリンピックやコロナ禍...こうした「社会問題」を取り上げ、4コマ漫画にしようとしていますね。その態度は素晴らしいです！（E）

②描いてみて
どうだった？

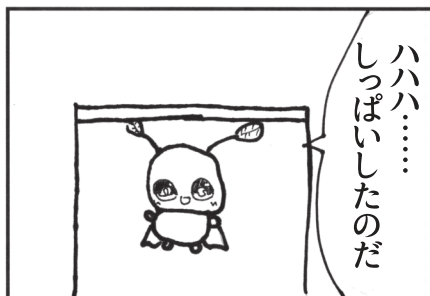
たのしかった。

小学4年生・おりん（1回目）

遊園地だー



鉄ぼう



①応募した
きつかけは?

絵を書くのが好きだからです。

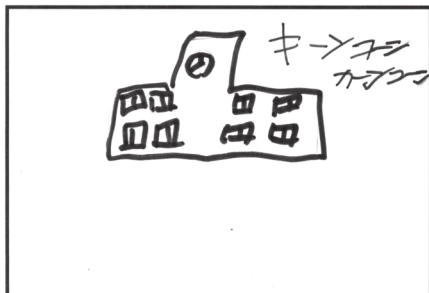
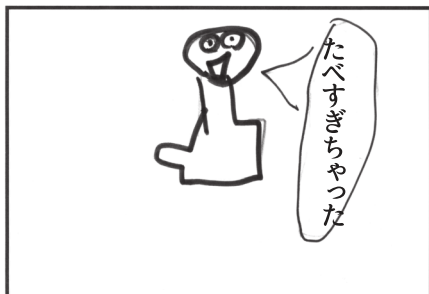
②描いてみて
どうだった?

少しむずかしかったけど上手にできてとてもうれしかったです。

【コメント】主人公の「さくちゃんさま」がサイコー!! とつぜん鉄ぼうしたり、メツチャかわいいし、このさくちゃんさまを使って、もっとたくさんネタを描いてほしいと思います。(E)

小学4年生・ゆうぶた（1回目）

食べすぎ注意！！



プリンがなくなった？



②描いてみて
どうだった？

楽しかったです。

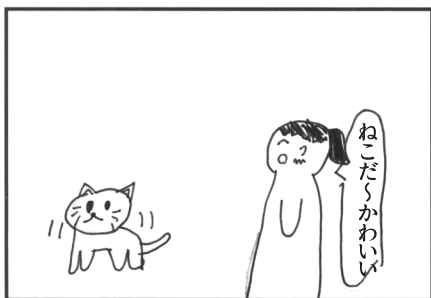
①応募した
きつかけは？

友だちがおうぼしていたから

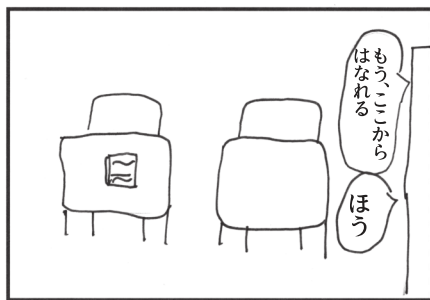
【コメント】ゆうぶた君の「お菓子が大好き」という気持ちがよく伝わってきました。友達は大好きだけど、友達に勝手に大好物のプリンを食べられちゃってムツとする気持ち、よくわかります(笑)。おせんべいをいっぱい食べて、もしイスが壊れるほど太りすぎたら確かに怖い…。(K)

小学4年生・コスモス（1回目）

キスはいや



おくれる人



①応募した
きつかけは？

やってみたかったから

②描いてみて
どうだった？

楽しかった

【コメント】どちらも本当にあった話かな？「キスはいや」は、猫が大好きなのに猫に自分の気持ちが伝わらない、せつない気持ちが伝わってきました。「おくれる人」みたいに、たまに、意味はわからないけど最近知った言葉を使ってみてみたい時ってありますよね！（K）

小学4年生・鮭（1回目）

太陽の一日

朝になりそうだ。
よし日本へ
光をとどけるぞ!



夜だ。
外国へ光を
とどけるぞ!



やっぱり
24時間光を
とどけるのは
大へんだな〜。



だけど
みんなのため
にやらないと
地球のみんなも
大へんだからね。
がんばるぞ!



ドライブ中に…

あ、あそこに
人がいる。
おりて、
見にいこう。



く、くま
だあ〜
にげろ〜



早く〜

わあ!
ゆめかあ〜



②描いてみて
どうだった?

楽しかった

①応募した
きつかけは?

おもしろそうだったから。

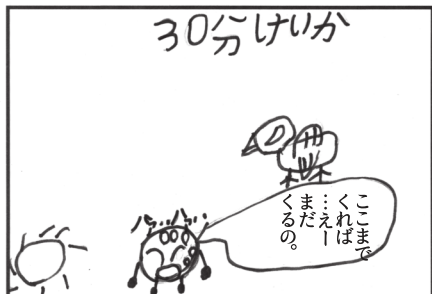
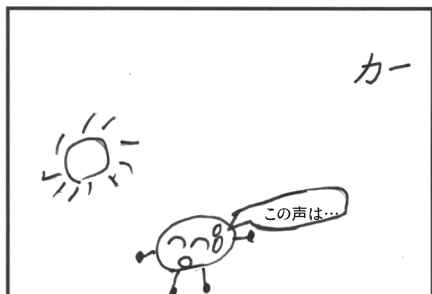
【コメント】「太陽の一日」は”太陽の気持ちになって考えてみる”というところがすごいと思いました。いろいろな人間以外のモノの気持ちになって考えてみると、面白かったり、発見があったりしますよ。「ドライブ中に…」は怖い話でした。人を助けようと思ったら熊に襲われそうになって…夢でよかったです！（K）

②描いてみて
どうだった？

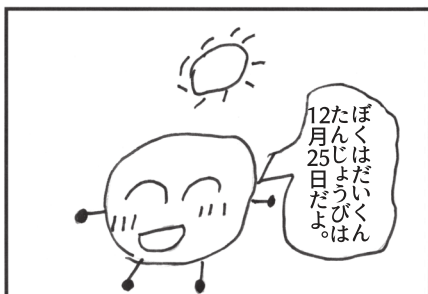
楽しかった

小学4年生・充あつ（1回目）

カラス



じこしょうかい



①応募した
きっかけは？

学校からお手紙をもらって楽しそうだったから

【コメント】2つの漫画は同じ主人公(だいくん)なのかな？ だいくん、跳び箱が最高30段も跳べるってすごい！ でもカラスが大嫌いなんです。(笑) カラスはもしかすると、だいくんが好きだから追いかけてきてるのかも？ 今度、カラスがなぜ主人公を追いかけているのかも教えてください。(K)

①応募した
きつかけは？

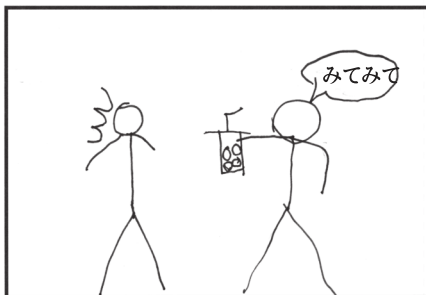
興味があつて

小学5年生・kurokku (1回目)

ハンバーガー



タピオカ



②描いてみて
どうだった？

すごいきんちょうした

【コメント】 タイトルだけ見て、楽しいグルメ漫画かな？ と思ったら裏切られました(笑)。どちらも4コマ目まで読まないとおちがわからないのよいですね。また、「タピオカ」の4コマ目や「ハンバーガー」の3コマ目など、ちゃんと「絵」で笑いを伝えようとしているのもよいです。(K)

小学5年生・チャーハンいためてます。(1回目)

本当にあった
こわ〜い話(?)



ツンデレ



①応募した
きっかけは?

去年、学校の人に参加して「楽しそう!」と思ったからと、絵が好きだから。

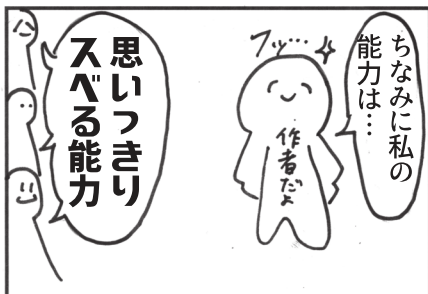
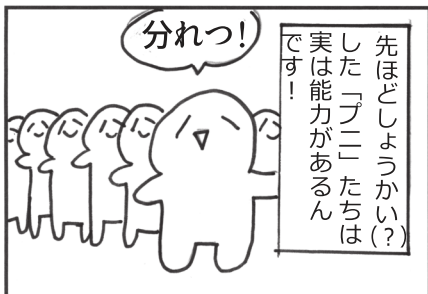
②描いてみて
どうだった?

4コマを描くだけでもつかれるのに…プロの人はすごいと思った。

【コメント】「ツンデレ」を読んで自分もこんなふうに友達を守れたらいいなと思いました。最後、お礼を言おうとするA子さんに、主人公が「当たり前のことをしただけだよ」という感じで通り過ぎるのはかっこよすぎます! 「本当に〜」は夜変な音がした時の怖さが伝わってきました。お父さんの寝息(かな?)でよかったです!(K)

小学5年生・日本人です。(1回目)

能力



じこしようかい... (?)



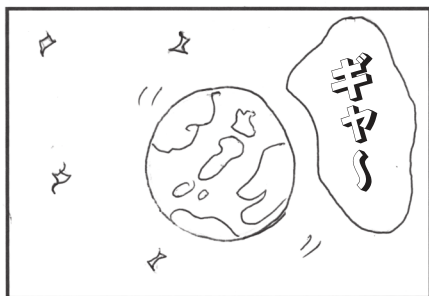
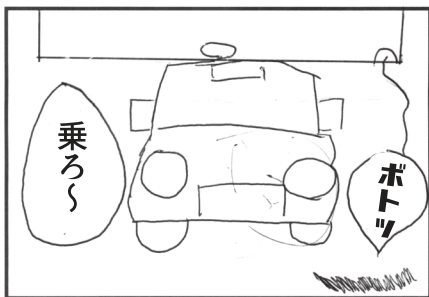
②描いてみて
どうだった?

楽しかったけど少しむずかしかった。

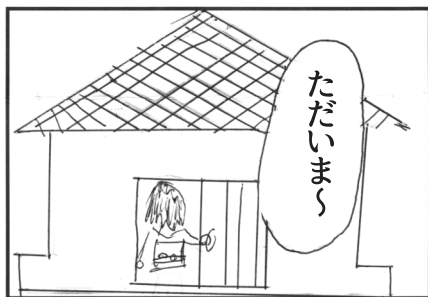
【コメント】「こんな友達がいたらいいな」という作者の思いが伝わってくる漫画でした! プニたちはいろんな能力を持っているけれど、私は主人公「作者」の持っている能力が一番うらやましいと思いました。プニたちに「思いっきりスベる能力がある!」なんて、気さくにツッコまれるくらい「友達に愛される能力」を持ってますから。(K)

小学5年生・デンファレ（1回目）

シャッターの中には!?



一石二鳥?



① 応募した
きつかけは?

友達にさそわれたから

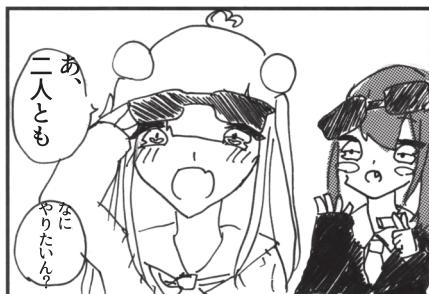
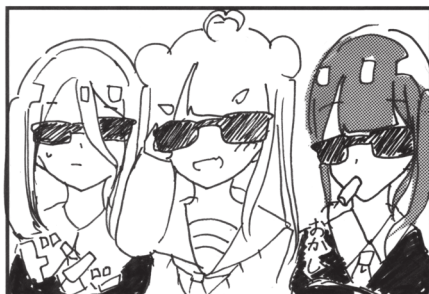
② 描いてみて
どうだった?

楽しかった!!

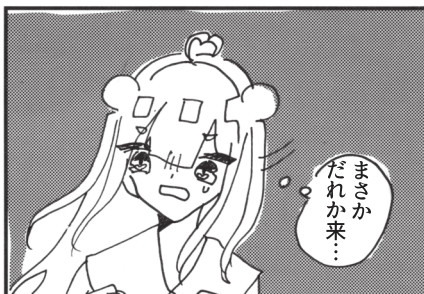
【コメント】「シャッター〜」は蛇が落ちてきたショックを、4コマ目で地球と叫び声だけで表したのがおもしろかったです！地球に響くぐらいの絶叫が聞こえてくるようでした。「一石二鳥」の主人公は「いつも寝ながら勉強してる」ってことかな？ダラダラしながら勉強できるのは、たしかに家の中だけかもね。(K)

小学5年生・えだまめ（2回目）

おかしな人たち



しまった！

②描いてみて
どうだった？

むずかしかったけど、楽しかったです。

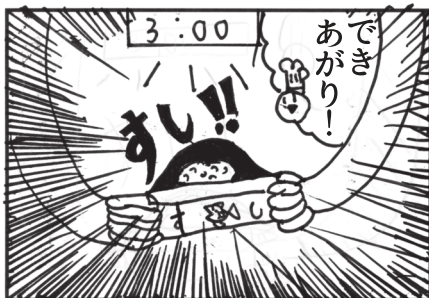
①応募した
きつかけは？

去年、マンガをかいた時、たのしかったからです。

【コメント】この3人は仲が良いんだなあ、ということが伝わってきました！「しまった！」の1コマ目を見て、主人公の女の子が鏡に向かってひとりで遊んでるのを想像しました。でも、これを友達に見られたら恥ずかしい(笑)。1コマ目の背景の丸い柄(トーン)が綺麗だと思いました。(K)

小学5年生・不死陽太（2回目）

3分クッキング



ケンカ



①応募した
きつかけは?

学校の友達がたくさん応ぼしていたから

②描いてみて
どうだった?

楽しかったです。(そつちよくに)

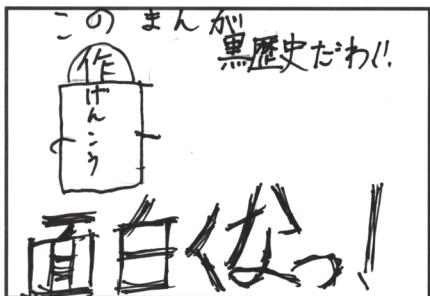
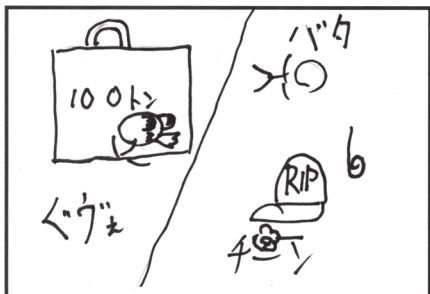
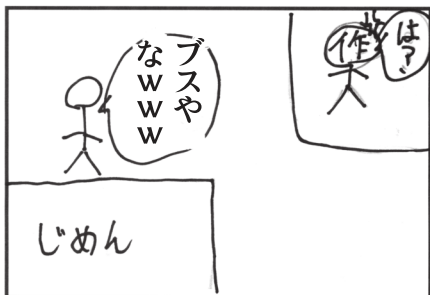
【コメント】「ケンカ」は、ケンカをしている本人たちではなく、周りで見ている人たちのほうがボコボコにされた、というオチがとてもよいと思いました。ただ笑えるだけじゃなくて、作者のメッセージを感じました。「3分クッキング」は笑いました！ 材料が野菜で、できた料理が寿司って!?!? 4コマ目、好きです。(K)

①応募した
きつかけは？

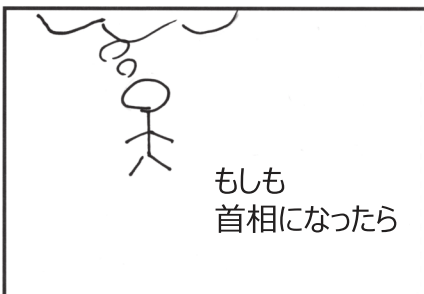
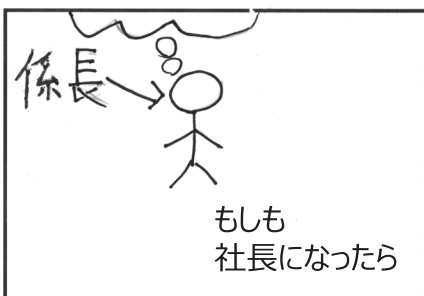
去年は上手く書けなかったから。

小学5年生・ほんまぐろ（2回目）

vs作者



もしも



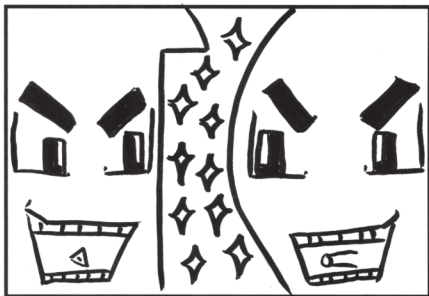
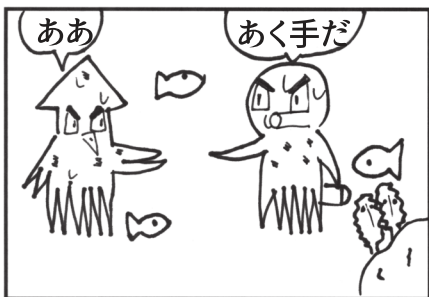
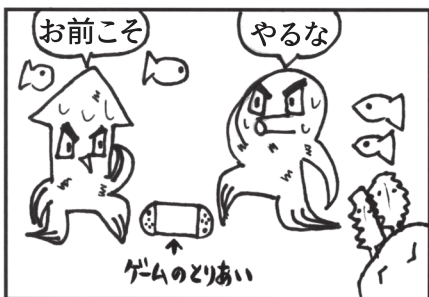
②描いてみて
どうだった?

もうちょっと上手く書きたかった

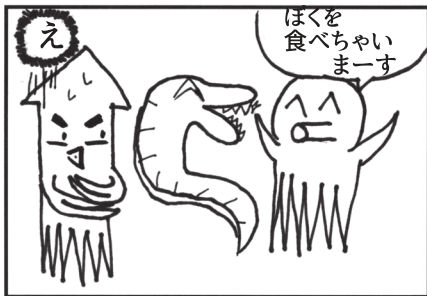
【コメント】「もしも」みたいな妄想は楽しいですよ。せつかつなので、もてる部下を全員クビにした後の続き、刑を4刑だけにした後の続きがどうなるかを考えてみると、きつとおもしろいですよ。「VS作者」は、セリフの「RIP」と「黒歴史」という言葉の使い方にセンスを感じました。(K)

小学5年生・されんとう（2回目）

勝負の決着



新キャラ参上!



①応募した
きつかけは?

去年もかいて楽しかったから

笑ってもらえるような作品ができたと思います。

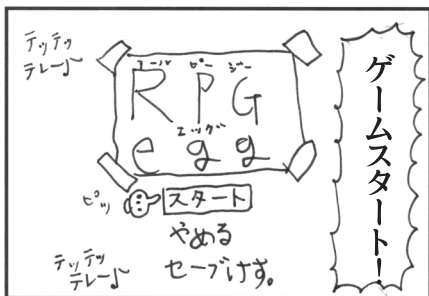
【コメント】4コマ漫画は「起承転結」が基本と言われますが、この作品の1本目は「起・承・結・さらに結」、2本目は「起・承・いい顔?・結」と、どちらもわざと基本をくずしておもしろく描けていると思います。(S)

①応募した
きつかけは？

前回は応募したため。

小学5年生・熊里 学子（2回目）

ゲーム



ゲームスタート！



なんでお前？



ぐっウ、クリアー！



※現世

ギイヤー！?
(なんで?)

ごとう



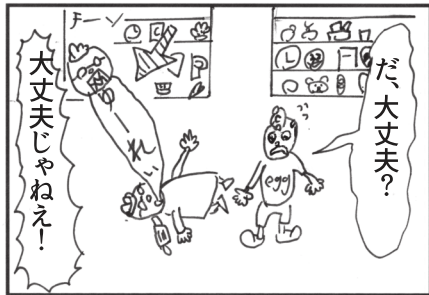
金を出せ！



お前、けいさつとかよぶなよ！



ギャアアアアア



だ、大丈夫？

大丈夫じゃねえ！

②描いてみて
どうだった？

がんばりました。

【コメント】「ごとう」のスピード感がいいですね。どんどん引き込まれます。主人公の頭に乗っているのは？なんでeggと書いてあるの？(eggマン?)といろいろ気になるので、もっともっと主人公を活躍させてください。(S)

小学6年生・KOTTO（1回目）

ゆ、油性ペンだと! ?

さすがに過ぎる...



まゆびよができるまで

もともとは
まゆげが
細かった
まゆびよ!



...あれ?

消すから



ペンで
描けば
いいんや!!



なんで! ?

とれない!!



かきかき



かきかき

油性ペン



油性かよ...

ちがう

思ってたんと



①応募した
きっかけは?

兄弟が応募していたから

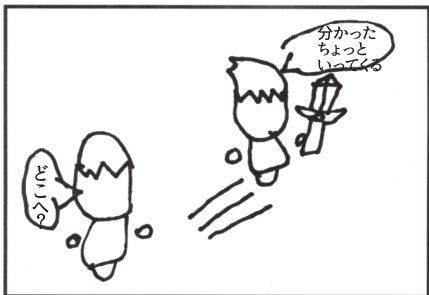
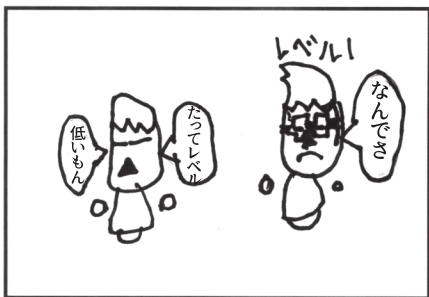
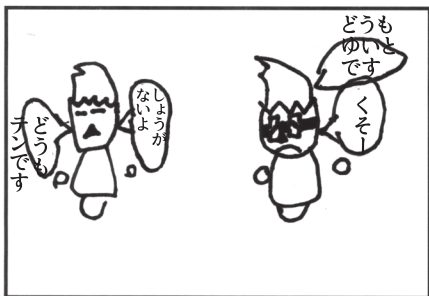
セリフを付けるのが楽しくて、また書きたくなった

②描いてみて
どうだった?

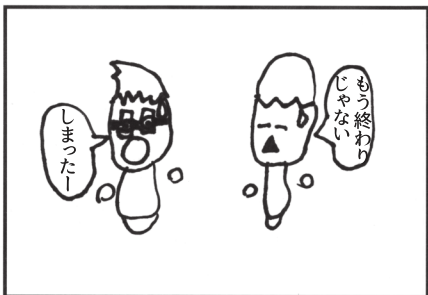
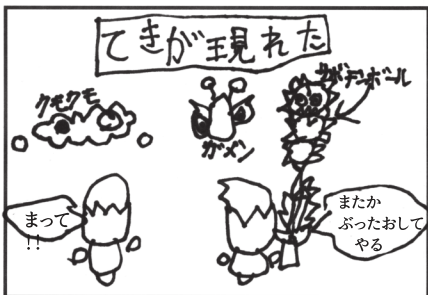
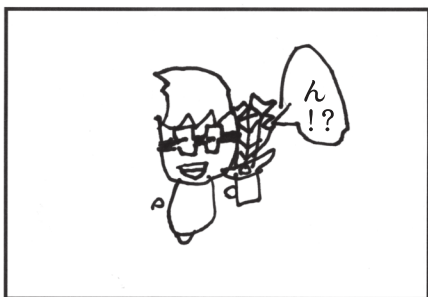
【コメント】まゆびよの顔もいいし行動もかわいいので、いい主人公になりそうですね。これからもどんどん「まゆびよ」を描いて、彼(彼女?)の魅力を出してってください。(S)

小学6年生・グラードン（1回目）

レベルを上げる



「Mii物語」
終わりののにたたかい



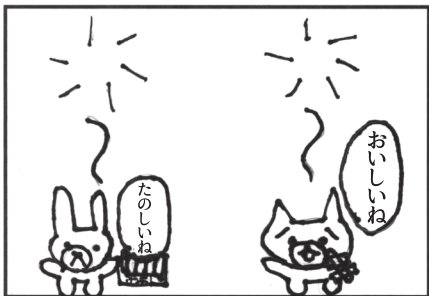
②描いてみて
どうだった？

脳どうでののしようぶしてたようでした。

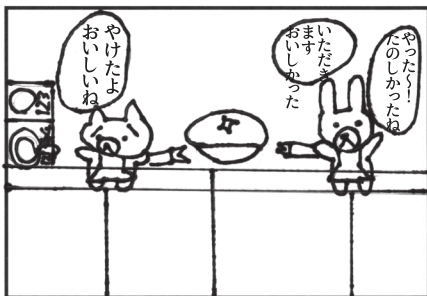
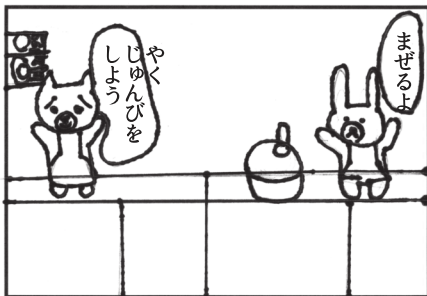
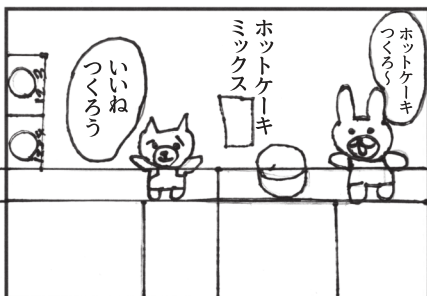
【コメント】自分の好きなゲームを自分流にマンガにするのは、マンガの描き始めとしてはとてもいいと思います。あとはそのゲームにありそうなことだけではなく、もっともっと自分の好きなように描いてみてください。(S)

小学6年生・たし算ハムスターAsuka（1回目）

花火大会



ホットケーキ作り



①応募した
きつかけは？

楽しそうだったしまんがをかいてみたかったから。

②描いてみて
どうだった？

たのしかった。

【コメント】二匹の動物(うさぎと猫?)のやりとりがかわいくていいですね。今はうさぎと猫を入れ替えても成立しちゃうので、うさぎはうさぎならではのセリフ、猫は猫ならではのセリフを言わせてみるといいと思います。(S)

①応募した
きつかけは？

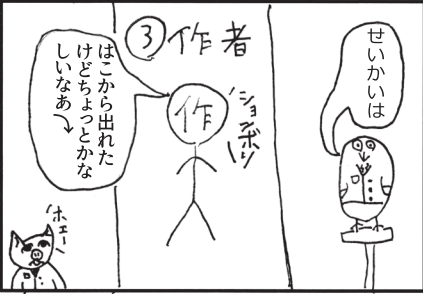
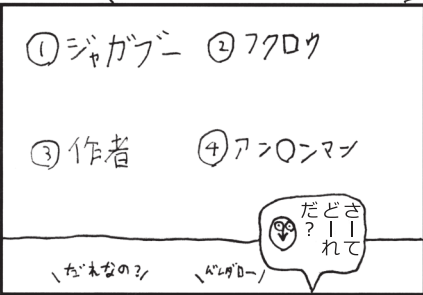
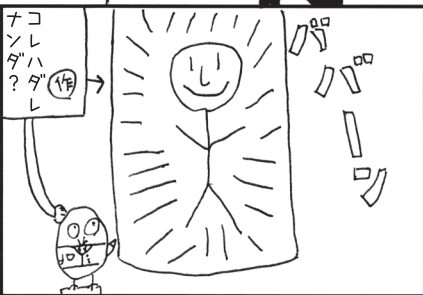
しゅみ以外の理由はないイッ!!

小学6年生・ぶちよー（ジャガブー）（1回目）

だーれだ（コイツダレ?）



自己紹介（おまえはだまってる）



②描いてみて
どうだった?

メチャ楽しかった!

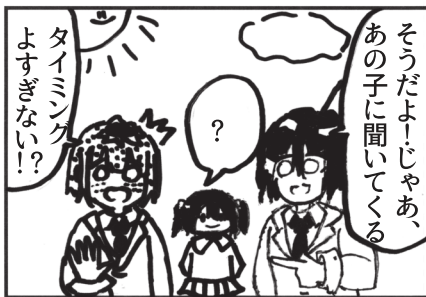
【コメント】いきなり作者が出てきてももしろかったのも、どんどん作者が出てきて登場人物とやり取りさせるといいかもしれません。弱いけど偉そう、ただ最終的にはすべてを消すことができる?のようなひどい大人にしちゃっていいと思います。(S)

小学6年生・Rさん（1回目）

フルーツ？



スイカは野菜



①応募した
きつかけは？

昨年からやってみて良かったから。マンガが好きだから。

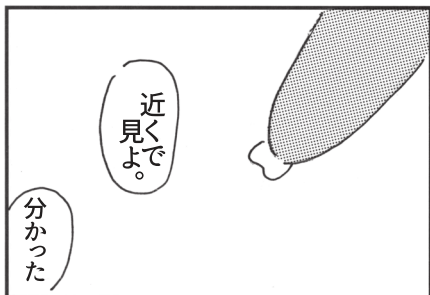
②描いてみて
どうだった？

簡単そうないメージがあったが、難しかった。

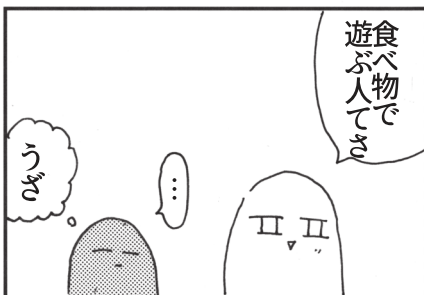
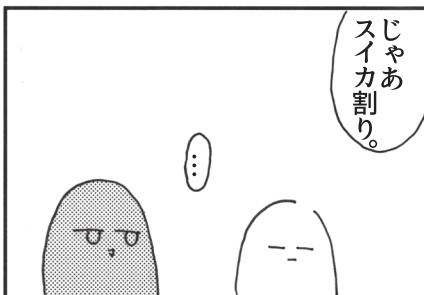
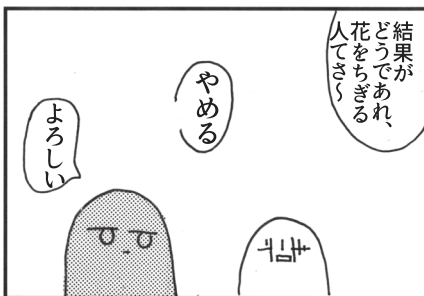
【コメント】天と地～をうまくフルーツと絡ませたり会話中の言葉遊びがおもしろいです。リンゴとかスイカとか言葉だけだったので、これらフルーツの絵をマンガに出したほうが、スツと作品に入れると思います。(S)

小学6年生・ペンギン（1回目）

ゴミ捨て大事



真面目だね



②描いてみて
どうだった？

楽しかったけど、難しかったです。

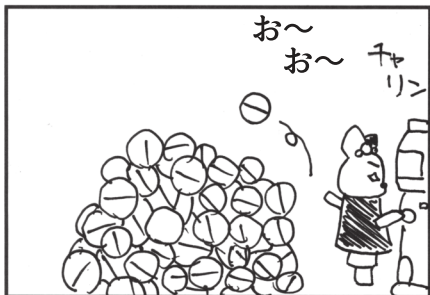
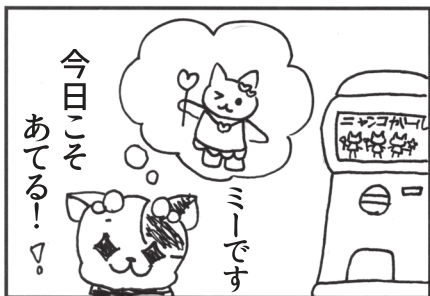
①応募した
きつかけは？

友達にさそわれ、楽しそうだったから

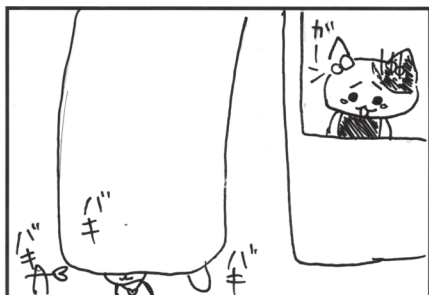
【コメント】世間をちょっと斜めに見ている感じの二人のやりとりがおもしろいですね。どちらのキャラクターが話しているかわかりにくかったので、フキダシをわかりやすくするともっとよくなると思います。(S)

小学6年生・ニャルル（2回目）

がんばれミーちゃん



あけるぞー



①応募した
きつかけは?

絵をかくのが好きだから

②描いてみて
どうだった?
どんなのをかくのか考えるのが楽しかったです。

【コメント】ガチャガチャに一喜一憂しているミーちゃんがかわいくていいですね。その一喜一憂の悲しみも喜びももっと強く描いてあげると、もっともっとミーちゃんがかわいくなってくると思います。(S)

①応募した
きっかけは？

好奇心から。

小学6年生・続・お絵描き大好き6年（2回目）

解説らしいもの

フランスのデザート。
直訳すると「浮島」
となる。メレンゲがアン
グレーズの上の浮くこと
に由来する。



実はこれ全部…

フロ
ット
タント！
イル
い
け
え
っ
!!

②描いてみて
どうだった？

楽しかった。

フランスの焼き菓子。
ドーナツ状に焼いた生地
にラム酒をかけ、クリーム、
果物でかざりつけた菓子。



さ
せ
る
か
っ
!!
サ
ヴ
ア
ラン
!

フランスのケーキ。
主に苺とバニラを使う
ムースのケーキ。



バ
ニ
ー
ユ
!
フ
レ
ー
ズ
こ
ん
な
の
は
ど
う
?

バトル漫画のようですが、
違います。
世界にはまだまだたくさん
のお菓子があります。
調べてみてはいかがでしょう？

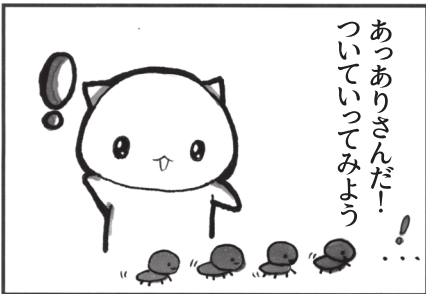
実は…
これ全部、
実在するお菓子の名前
です。

しかも全部フランス…

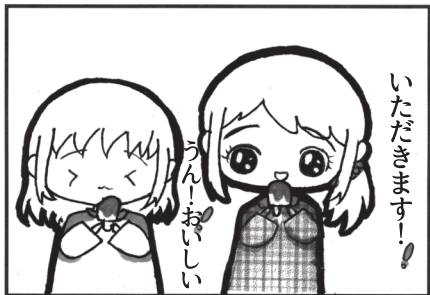
【コメント】とてもおもしろかったです。しかもためになる。これは二度目は使いにくいネタですが、お菓子作りなのかお菓子の国の話なのか何でもいので、これからも得意な知識を生かしてマンガを描いていってほしいです。(S)

小学6年生・ゆりゆり（2回目）

ありの行列



超ラッキー



①応募した
きつかけは？

去年もやって楽しかったからです。

②描いてみて
どうだった？

絵を書いたりセリフを作るのが楽しかったです。

【コメント】人も動物もともかわいく描けてますし、話も絵にあったかわいい内容です。次は人でも動物でもいいので、主人公を決めて、同じキャラクターでいろんな話を描くと、そのキャラクターがみんなに愛されていくと思いますよ。(S)