

小学生

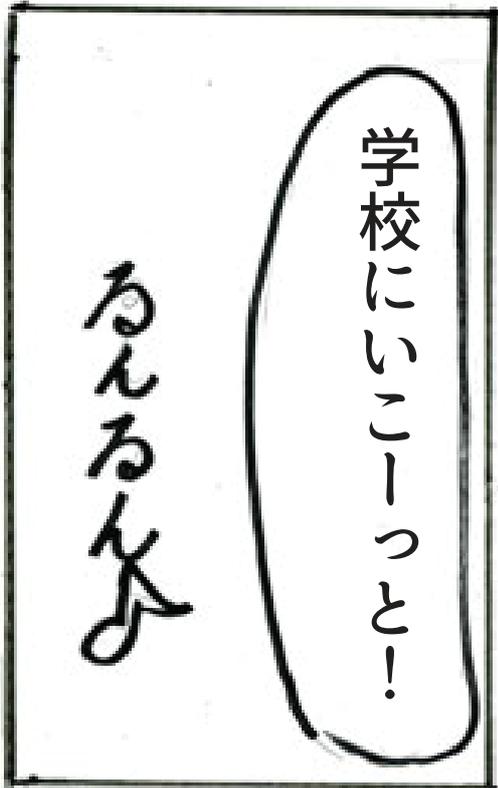
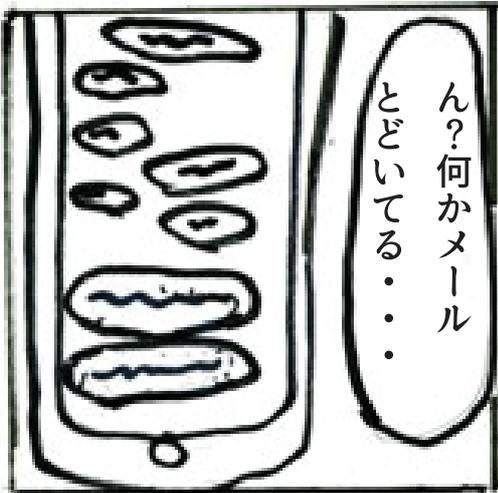
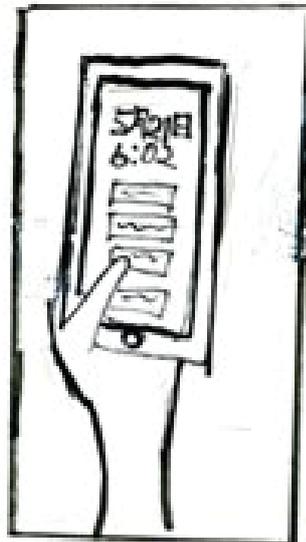
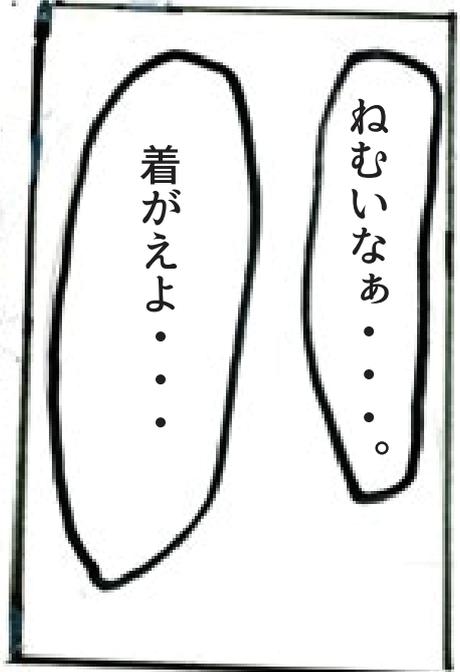
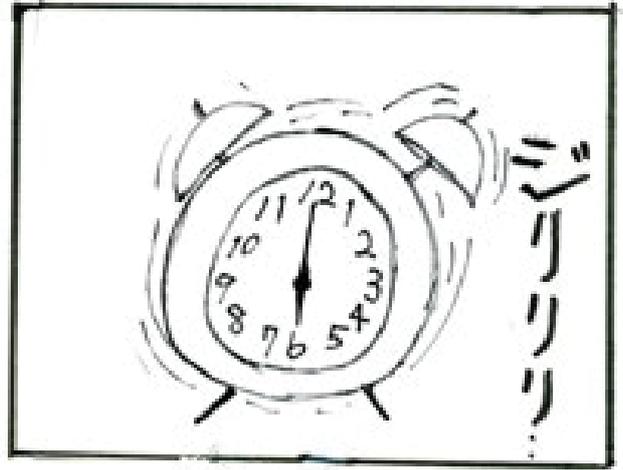
ストーリー

# 「れなの思い出」



S  
小学生  
ストーリーの部







れなちゃん  
たんじょうび  
おめでとう!



うん!!

これからも  
仲よくしようね!!



【コメント】<sup>とも</sup>友だちとの<sup>おもて</sup>思い出、<sup>いぬ</sup>犬との<sup>おもて</sup>思い出が楽しく<sup>たの</sup>描けているのでいいですね。最後に「<sup>さいご</sup>たくさんの<sup>おもて</sup>思い出をありがとう」と<sup>い</sup>言っているので、<sup>たの</sup>もっとも<sup>おもて</sup>楽しい思い出を描いてあげるといい<sup>おも</sup>と思います。

# 「シロエとクロエのお母さんさがし」



シロエ



クロエ

シロエとクロエの  
お母さんさがし



るみこ



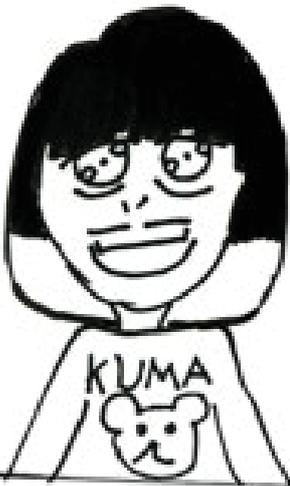
るかこ

わすれられない  
お母さん

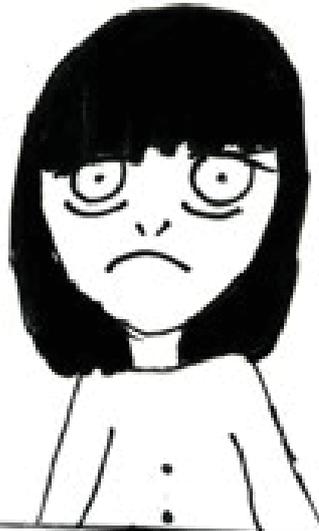


ふたごの

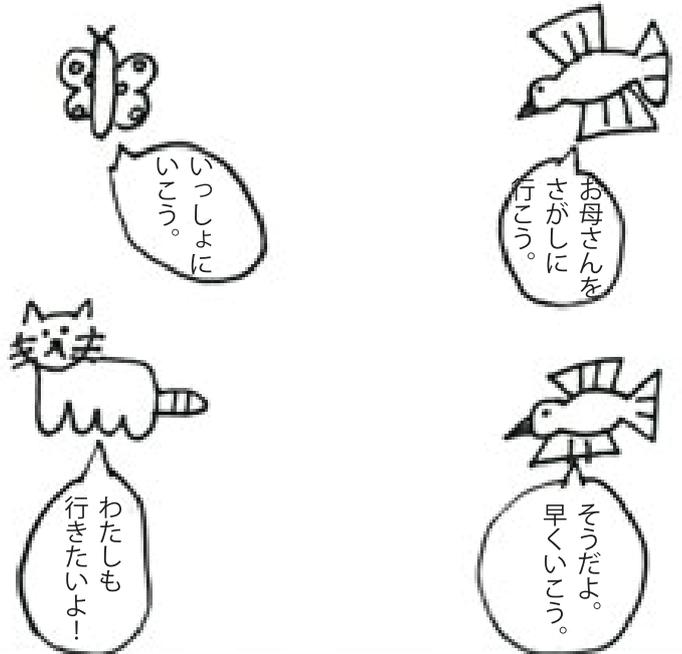
それから家にかえって  
こなかった

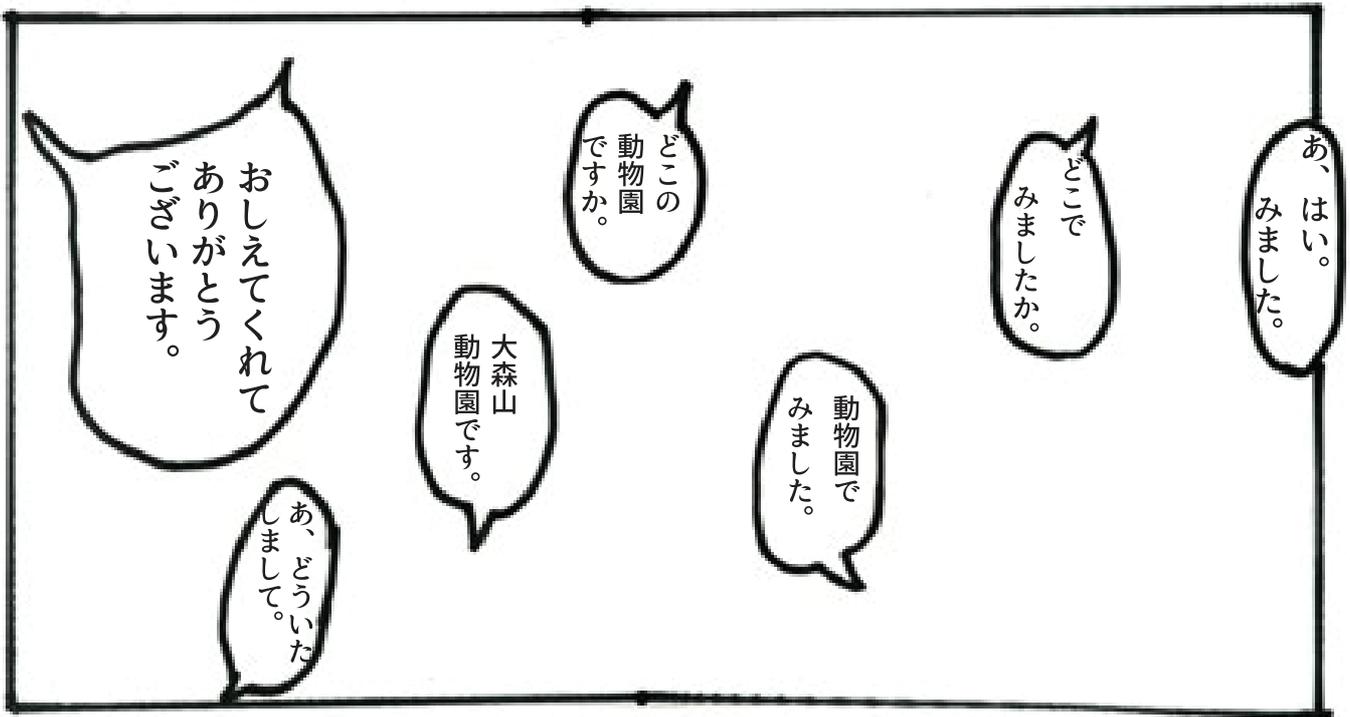
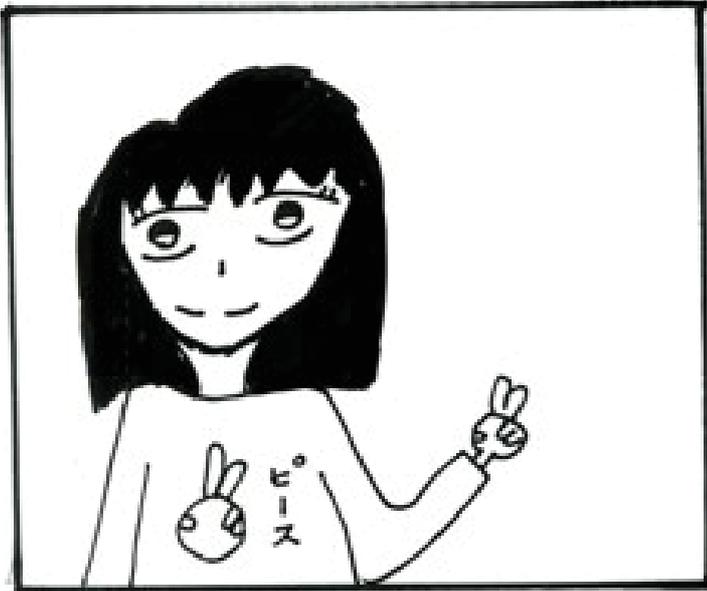


動物が大好き  
シロエ



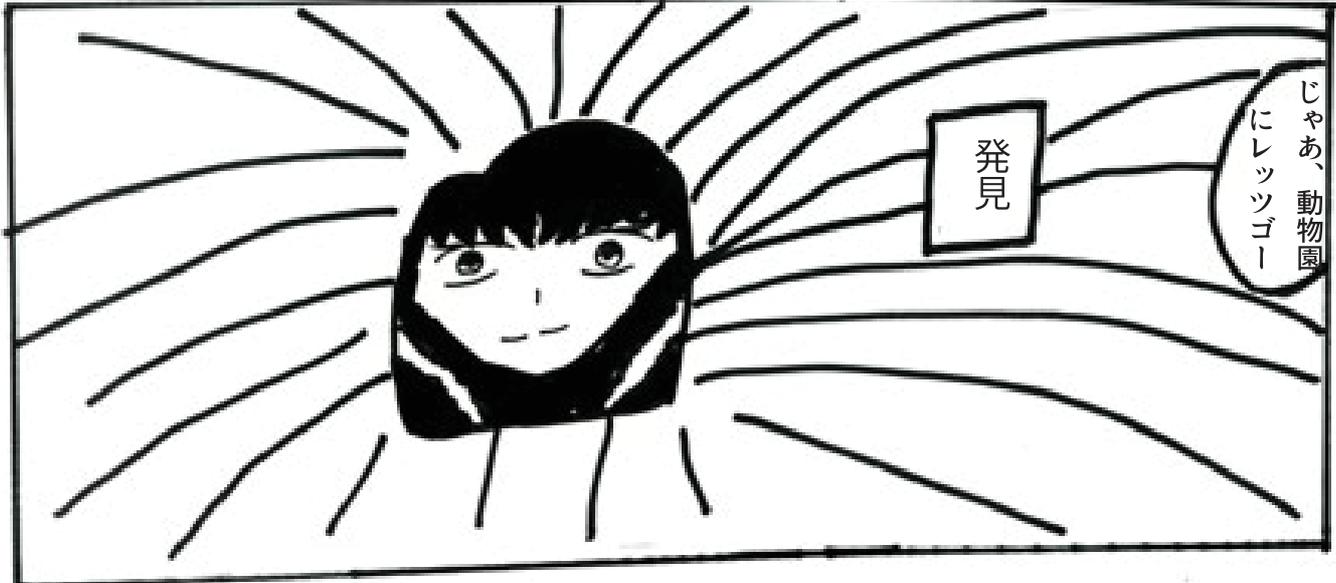
動物がきらい  
クロエ





じゃあ、動物園  
にレッツゴー

発見



まってよ!



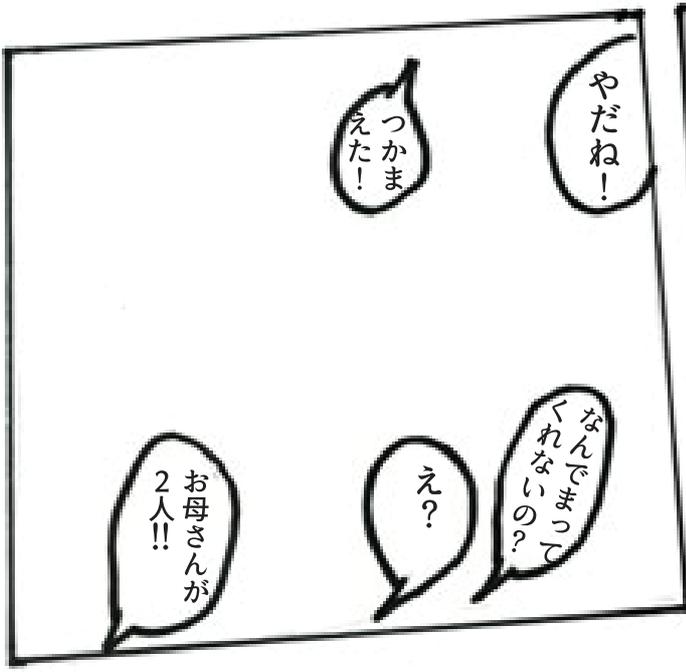
やだね!

つかま  
えた!

なんでまって  
くれないの??

え?

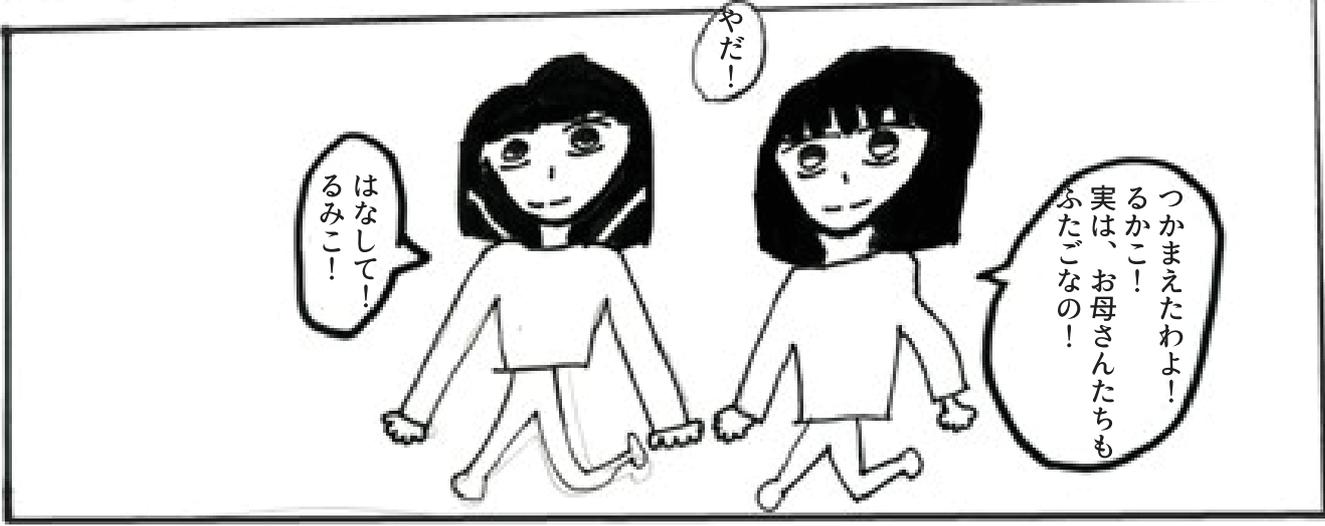
お母さんが  
2人!!

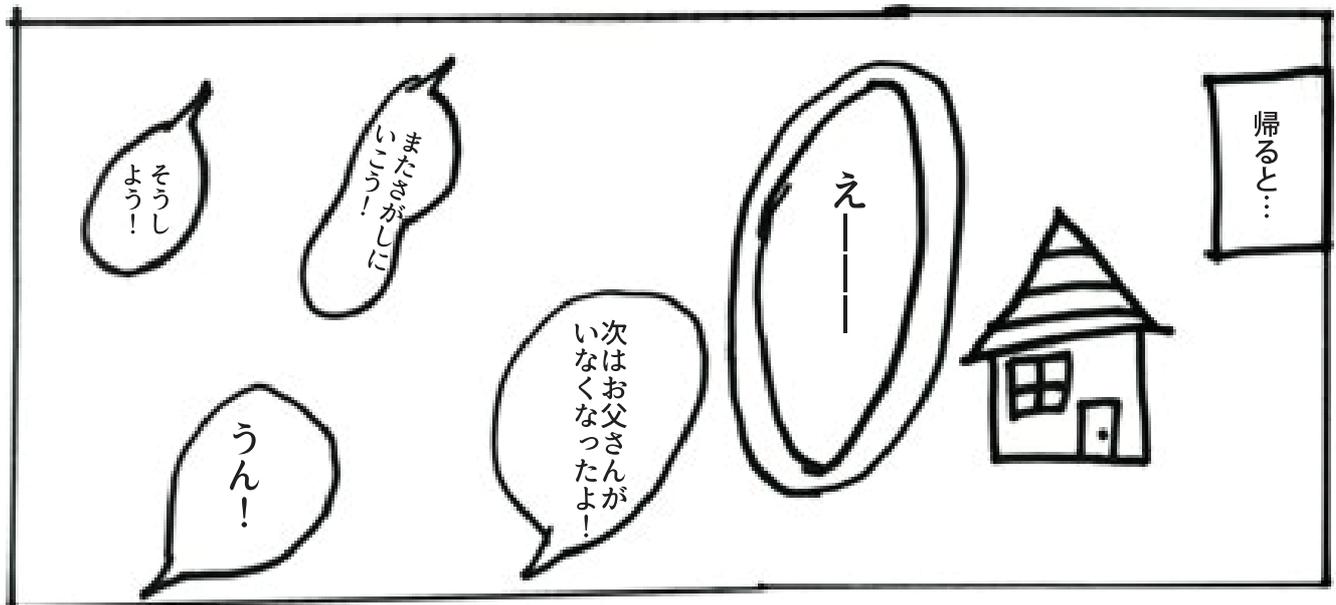
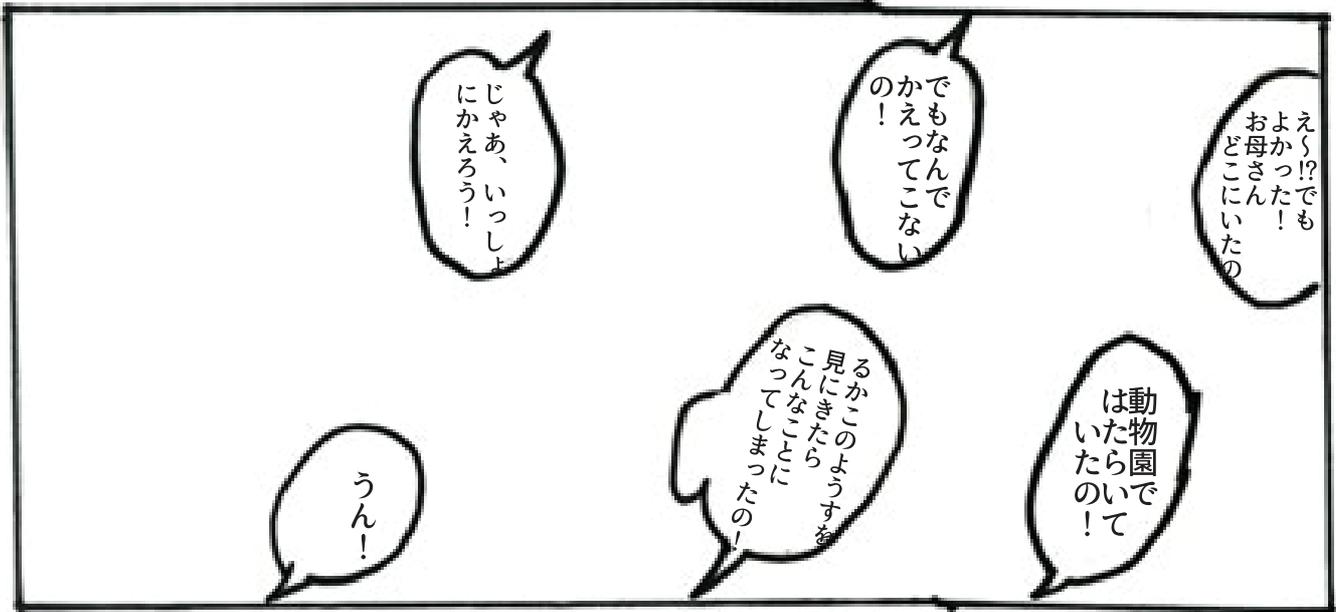


つかまえたわよ!  
るかこ!  
実は、お母さんたちも  
ふたごなの!

やだ!

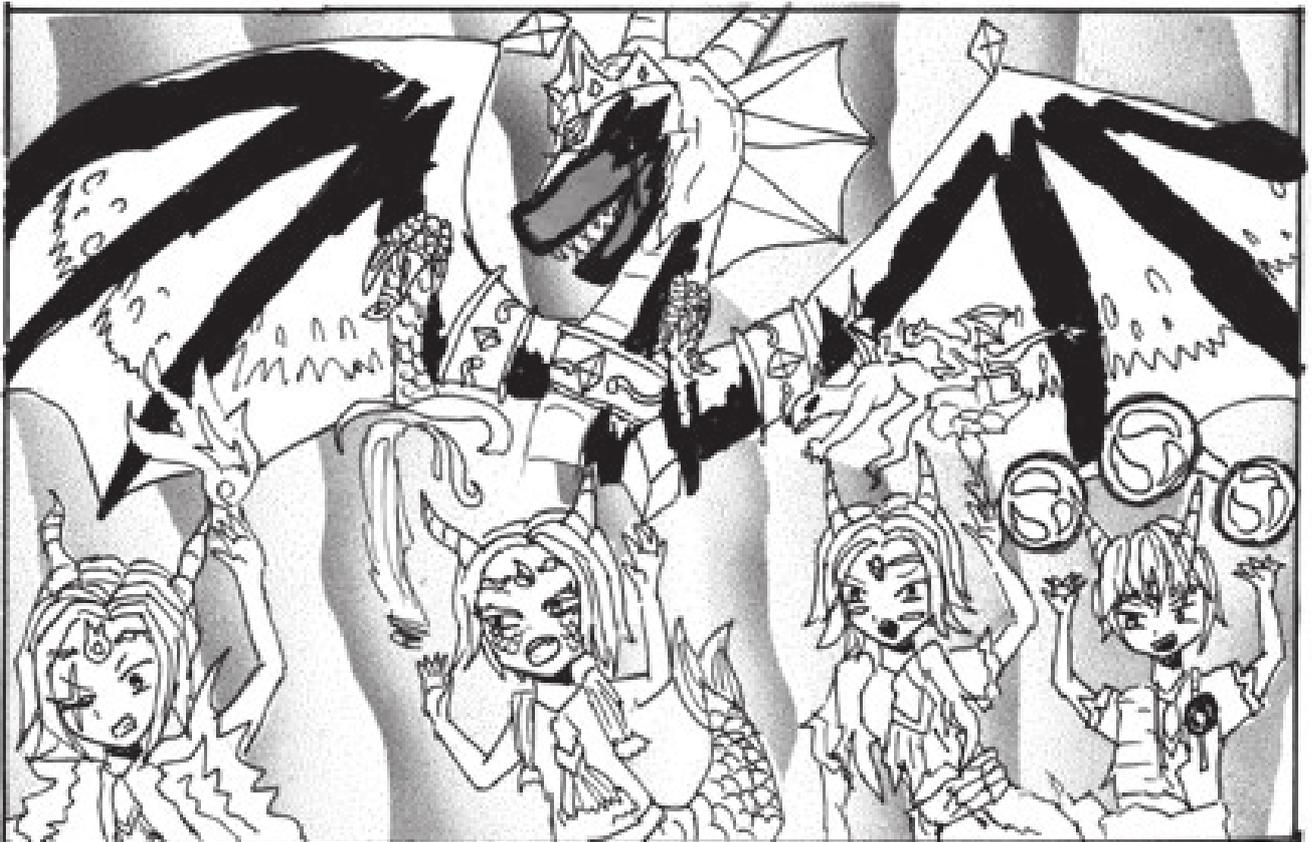
はなして!  
るみこ!





【コメント】シロエとクロエの性格のちがい、実はお母さんも…そして最後にお父さんも…など読んでいる人があきないような工夫がたくさんあってよかったです。次は、もっとシロエとクロエが活躍するといいですね。

# 「ニャーリーの真実」



S  
小学生  
ストーリーの部



よし・  
集めし  
行こう  
……

わたしはニャーリー。  
今は伝説の薬の作り方  
について調べてるの。  
世界をすくうために……



伝説の炎、水、  
土、光が  
いるのか……



もどして  
みせる!

世界に  
平和を



S  
小学生  
ストーリーの部



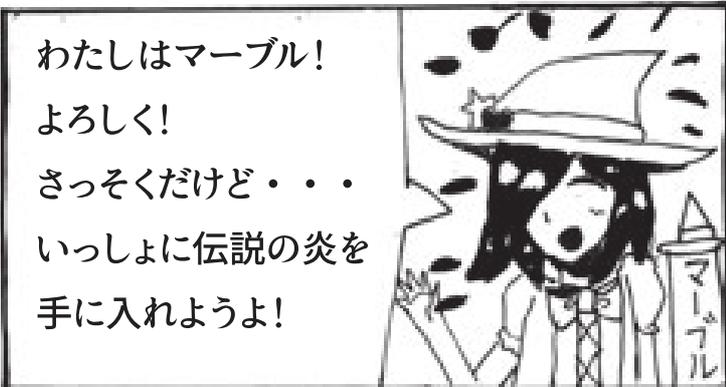
あれっ!?

わたしがいいに  
人が!?



まずは  
火炎の地  
……

すぐ近く  
だな。

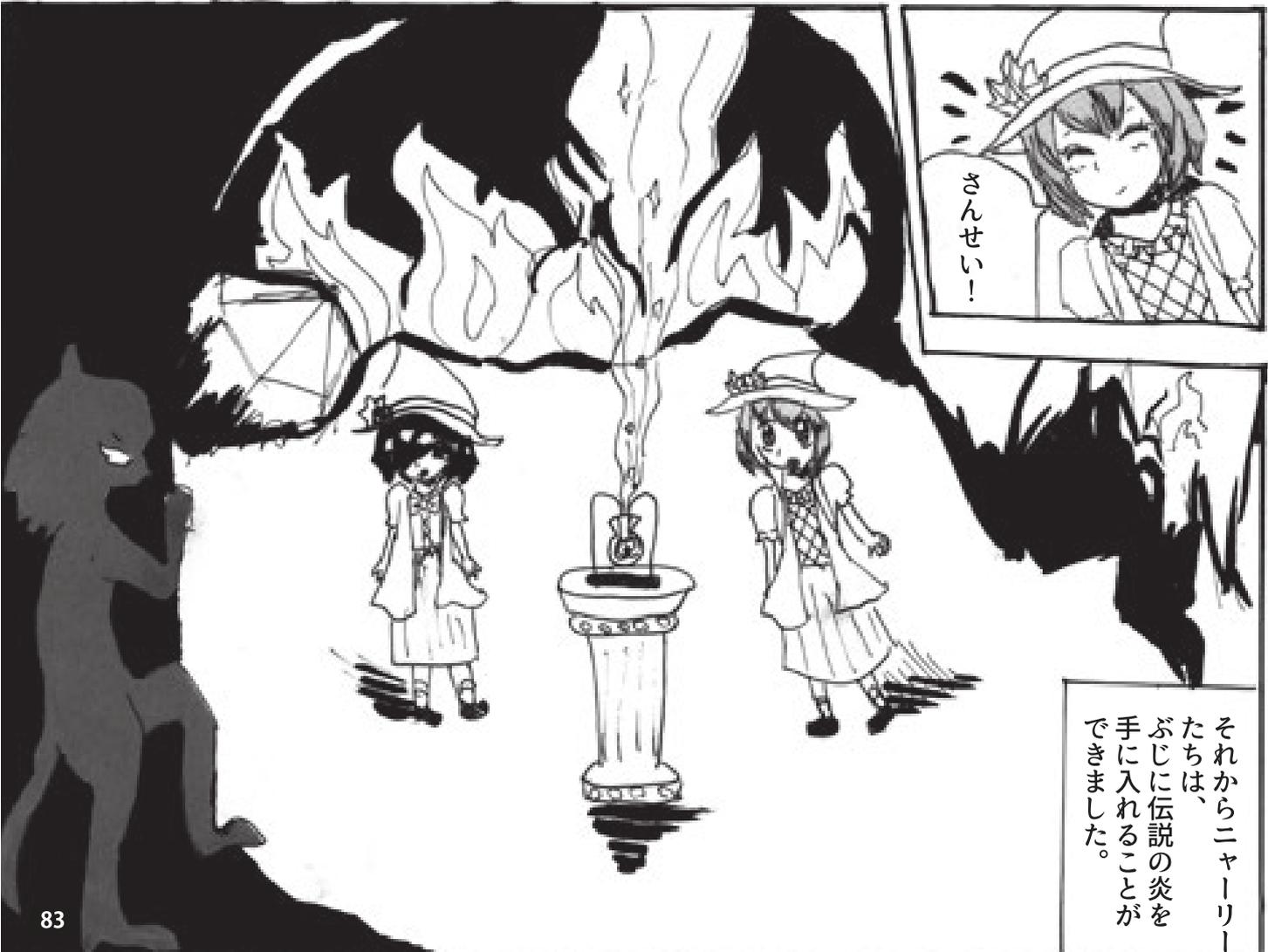


わたしはマーブル!  
よろしく!  
さっそくだけど……  
いっしょに伝説の炎を  
手に入れようよ!



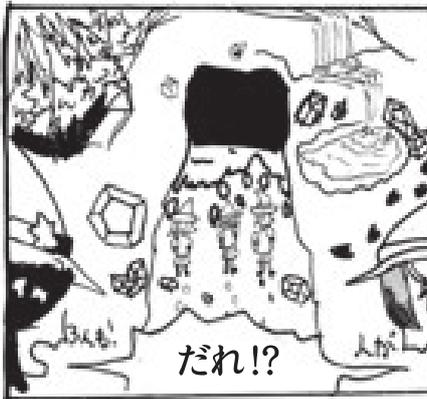
あの…初めまして。  
ニャーリーです。

(人だ!へんじしないと!)



さんせい!

それからニャーリー  
たちは、  
ぶじに伝説の炎を  
手に入れることが  
できました。



だれ!?



さっそく  
向かおう!



30分後



伝氷の地だけどけっこう  
近くにあるみたい!  
よかつた

次は何?

わたしはゴールドディア!  
わたしはみんなと  
ちがって、次どこに  
行けばいいかが  
分かるんだ!

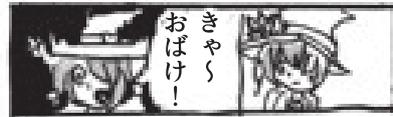
わたし、シルビアって  
いうの。いきなり  
ミントがめいわく  
かけちゃったね。  
ごめんなさい。



いきなり「おぼけ!」なんて  
言っごめん。  
わたしはミント。  
よろしく!



はっ!



きゃり  
おぼけ!



って人間か...



さんせーい!

こうして、  
伝説の水も  
手に入れることが  
できました。



わたし  
マーブル

わたし  
ニャーリー!



ところで、



いっしょにぼうけん  
しようよ!

ニャーリーたちが  
森を進んでいると……

うわあああ！

あぶない！

わんわんわん！！

はなはなはな！！

きんきんきん

早く  
帰ってよ！

ひいい

くうう・・・でも、  
あきらめるわけには・・・

S

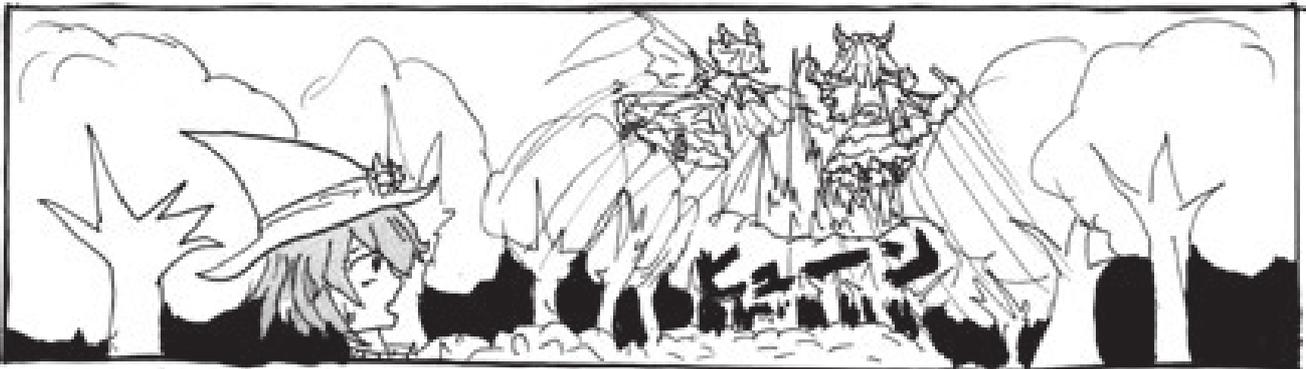
小学生  
ストーリーの部



しかたない!  
帰るぞ!



げ…もう帰った方が  
良さそうだな。



S

小学生  
ストーリーの部



あの…あなたのことを  
止めようとする者が出たの  
ですが、おそおうとしたら  
ひどい目にあわされたんです。



どうした?  
火炎使い?  
水氷使い?



はい!

わかった。伝説の力を  
あたえる。  
たおしてこいよ。



S  
小学生  
ストーリーの部





もう  
やられた  
だろう。



...



ん？



おーい！  
みんな！



みんな！



あぶない…  
このまま  
めされる  
所だった…



生きてて  
よかった！！



みんな！



まっ  
今伝説の光の  
ありかを調べる。



次は光だよ。



わ・わ  
わかった  
行こう。



ほ・  
本当だよ!



天への階だん!

1時間後...



ニャーリー達は  
登りつづけた...



着いたから  
登ろう。

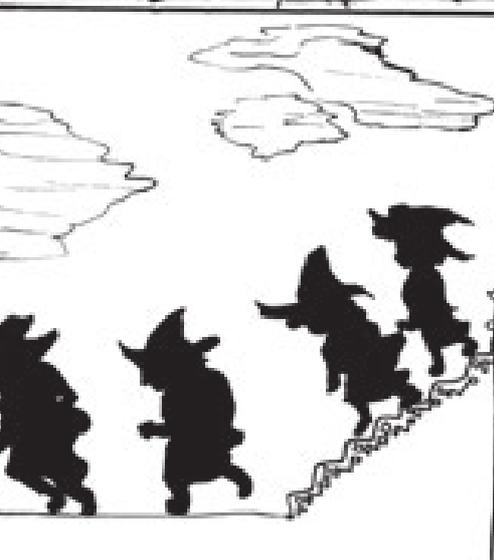


神でんの中...  
真っすぐで  
いいのかな?



行ってるよ!  
まっ  
本当にあつた。  
うたがってごめん...

屋上には...



その後、ニャーリーたちは  
一度家へ帰った。



ようやく  
手に入れた。  
マーブルたちに  
知らせよう。



あ!  
あれは!

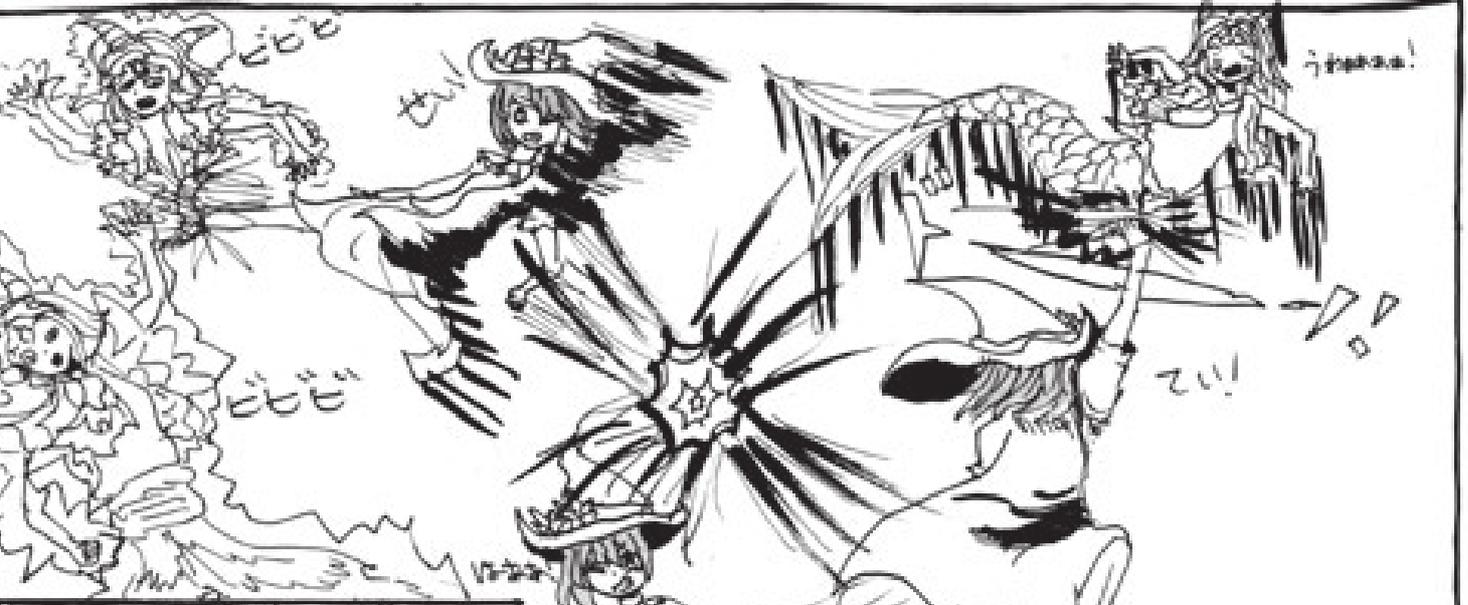
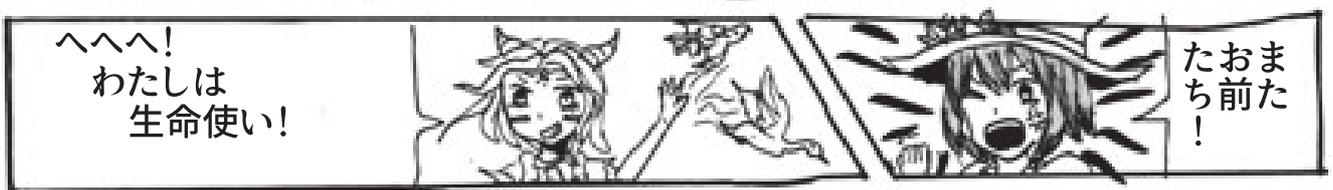


あれ!?  
いきなり光が...  
まぶしいな...

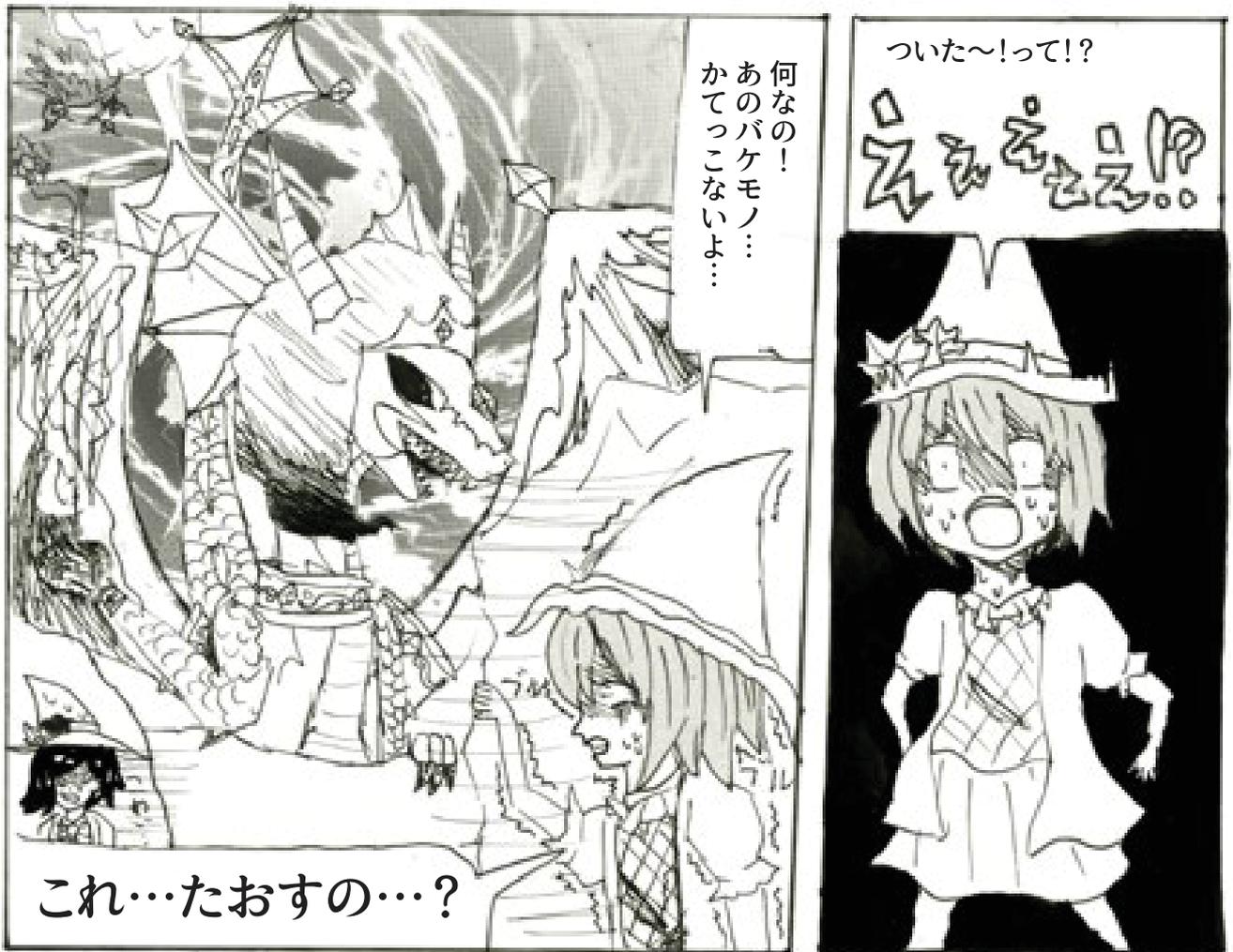
そこには...  
伝説の光が!

神でんを  
進んでいると...



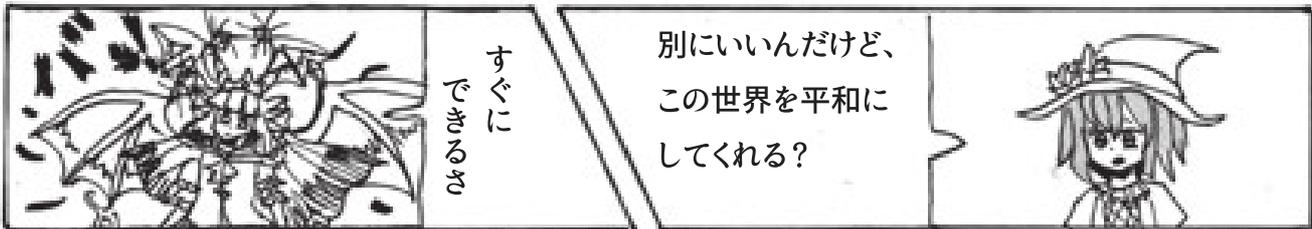
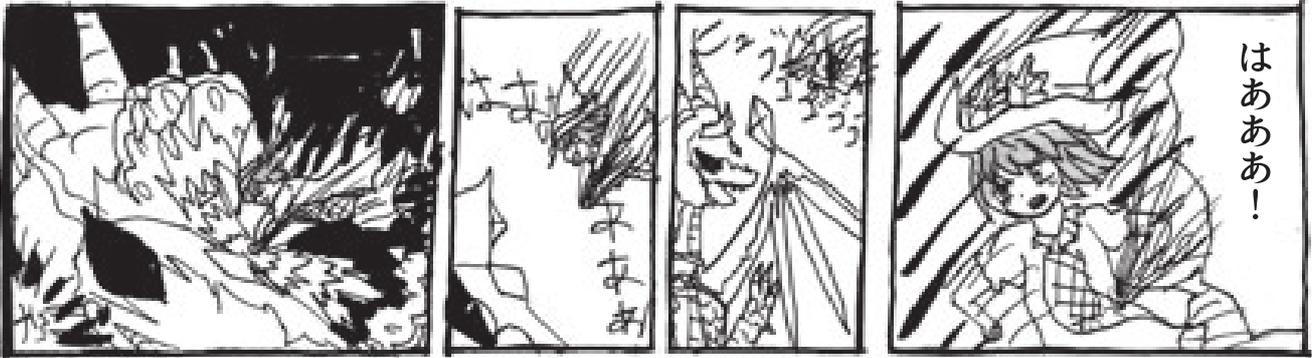


S  
小学生  
ストーリーの部

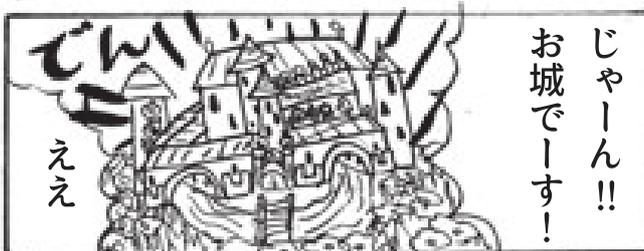


S  
小学生  
ストーリーの部



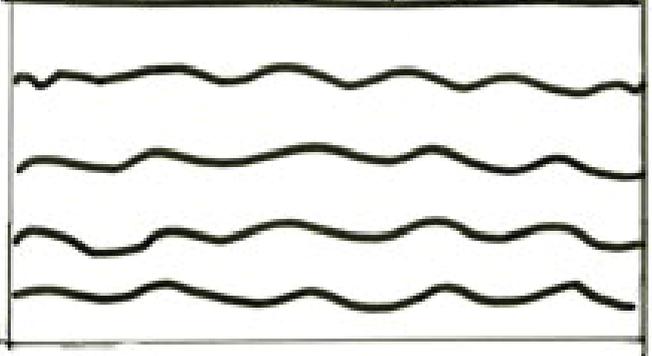
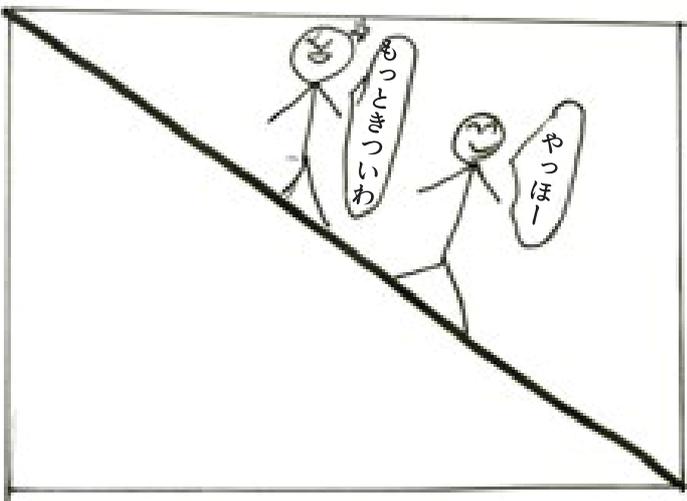
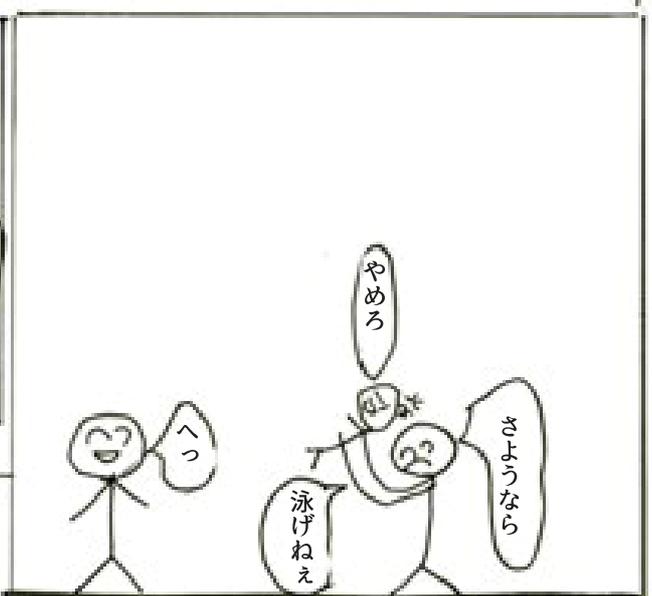
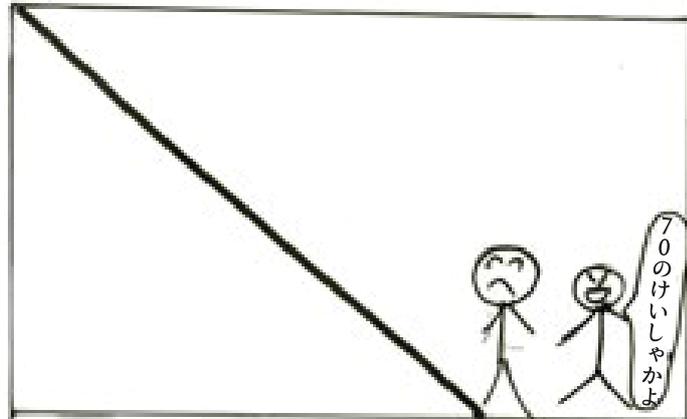
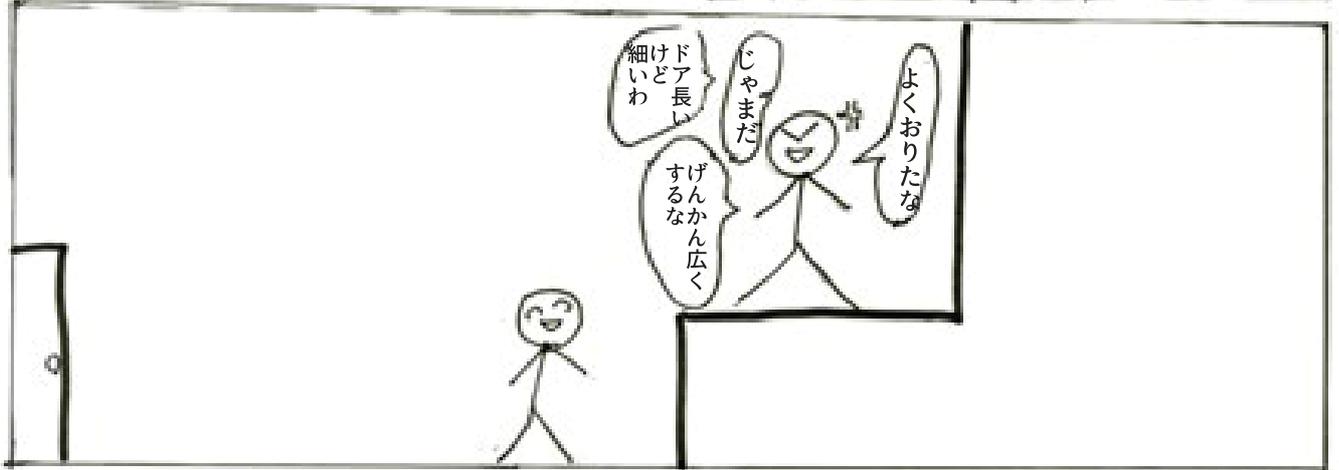
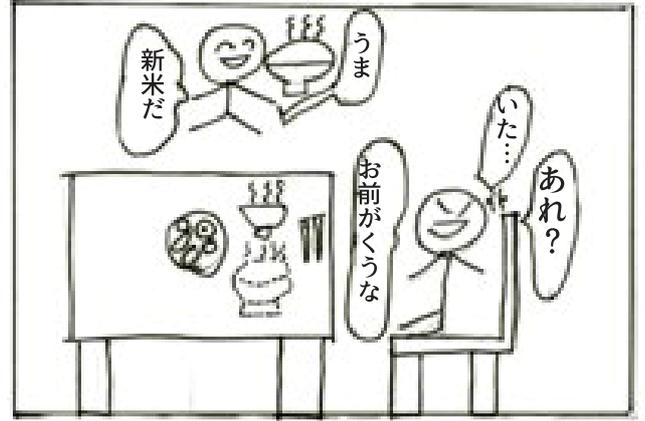
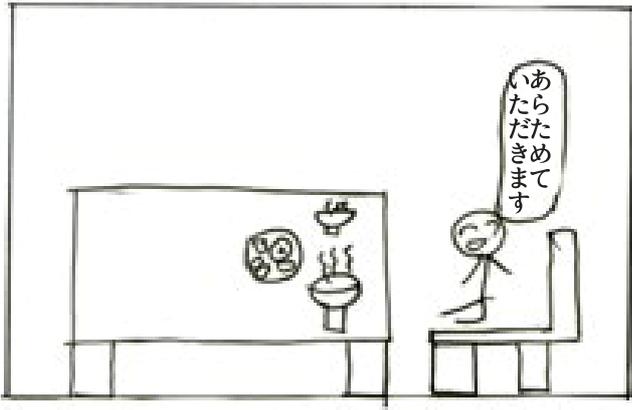




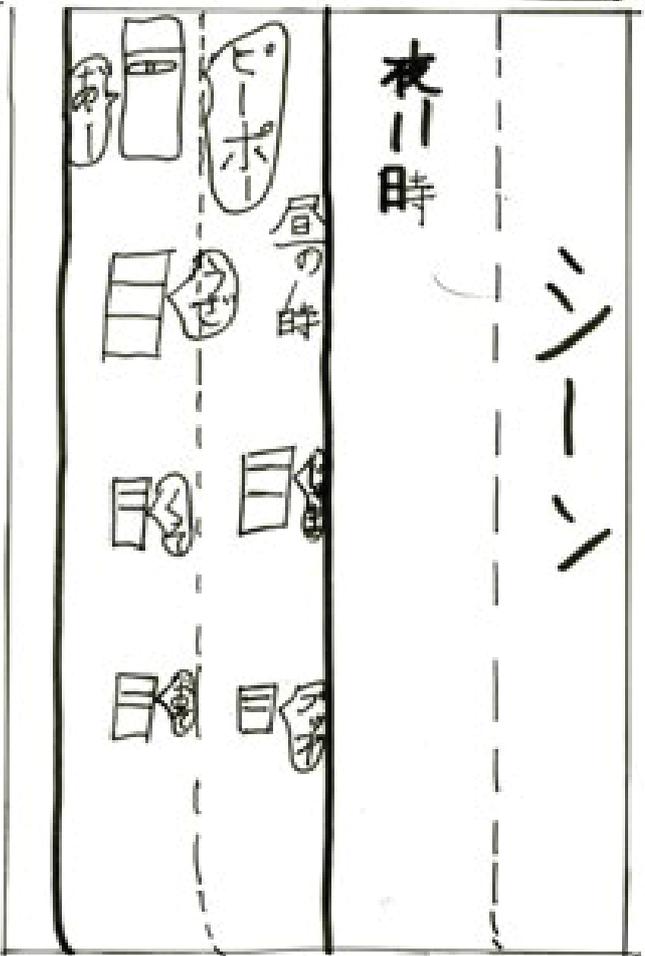
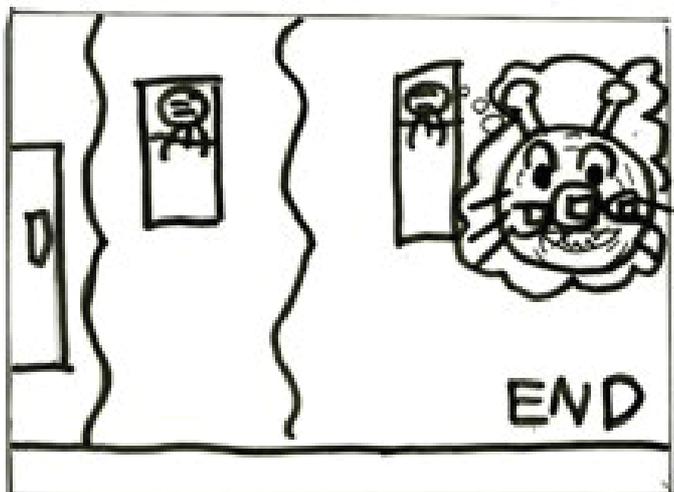
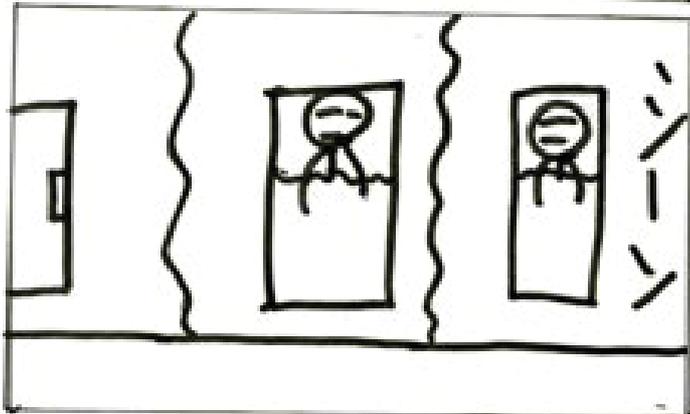
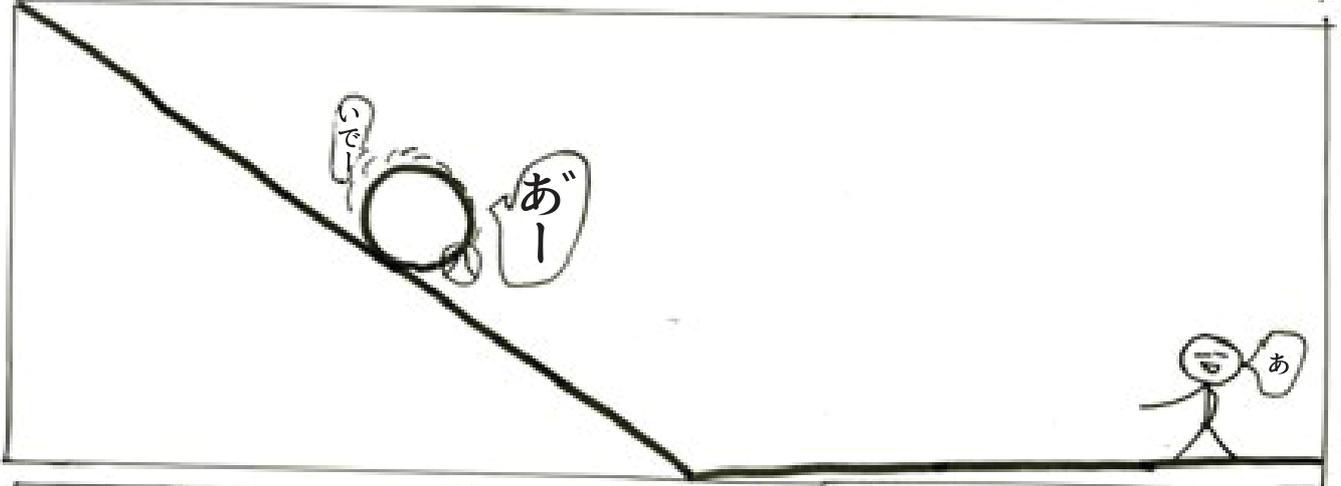
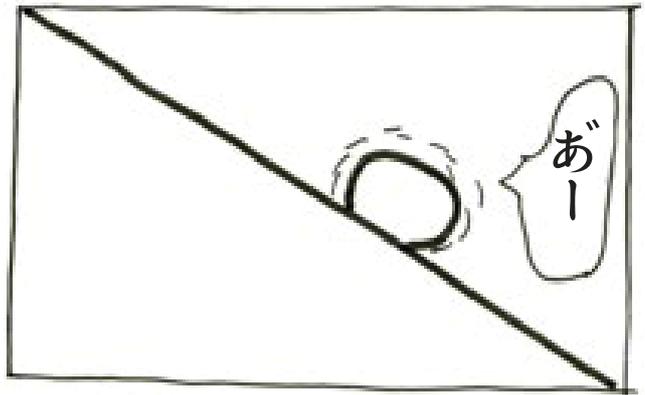
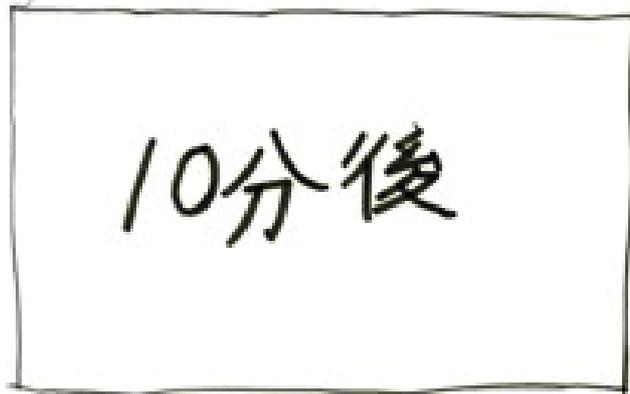


【コメント】16ページのマンガを完成させたのはとてもえらいです。とちゅうであきらめちゃう人もたくさんいます。次は、「走る」「飛ぶ」「戦う」といった「動いている」シーンを増やしてみるともっとよくなると思います。

# 「ひろしの1日」



S  
小学生  
ストーリーの部



【コメント】「ボケ」と「ツッコミ」が出てくるのは漫才<sup>まんざい</sup>みたいでおもしろいですね。  
 今度は、好きな漫画家<sup>まんがか</sup>のマネをしてかいてみるのもいい<sup>おも</sup>と思います。