## 中·高生

# 図書館利用者アンケート

# 2019

対象:市内の中学校、高等学校の2年生 **結果報告書** 

2019(令和元)年 6 月 横手市

### 内容

| 調査の | )概要                         | 1  |
|-----|-----------------------------|----|
| 問1  | 最もよく利用する図書館施設               | 2  |
| 問 2 | 図書館を利用する頻度                  | 5  |
| 問3  | 図書館での平均的な滞在時間               | 8  |
| 問4  | 図書館の主な利用目的                  | 9  |
| 問 5 | 公益施設に求める図書館以外の機能            | 11 |
| 問 6 | 公益施設の利用意向                   | 14 |
| 問 7 | 市内の図書館施設や検討中の公益施設について(自由記載) | 15 |
| (参考 | き)アンケート調査票 :                | 31 |

#### 調査の概要

#### ■ 目的

市内の図書館利用者の利用目的や利用状況、要望等を調査すると同時に、横手駅東口に整備を検討している図書館機能も入った複合的な公益施設についてのご意見を伺う。

#### ■ 調査期間

平成31年4月26日 金曜日 ~ 令和元年5月17日 金曜日

#### ■ 調査対象者

市内にある中学校の2年生、高等学校の2年生全員を対象。横手市外から通う生徒を含む。※欠席者等を除く

#### ■ 調査方法

各校経由でアンケート用紙を配布し、調査期間内に回収する。

#### 【回収の状況】

#### ア、お住まいの地域

| 区分        |     |        | アンケートの | の回答    |      |        |
|-----------|-----|--------|--------|--------|------|--------|
| 色分        | 中学生 | 割合     | 高校生    | 割合     | 合計   | 割合     |
| 横手地域      | 307 | 44.0%  | 230    | 30.4%  | 537  | 37.0%  |
| 増田地域      | 42  | 6.0%   | 36     | 4.8%   | 78   | 5.4%   |
| 平鹿地域      | 78  | 11.2%  | 63     | 8.3%   | 141  | 9.7%   |
| 雄物川地域     | 76  | 10.9%  | 58     | 7.7%   | 134  | 9.2%   |
| 大森地域      | 39  | 5.6%   | 26     | 3.4%   | 65   | 4.5%   |
| 十文字地域     | 90  | 12.9%  | 75     | 9.9%   | 165  | 11.4%  |
| 山内地域      | 16  | 2.3%   | 21     | 2.8%   | 37   | 2.5%   |
| 大雄地域      | 38  | 5.5%   | 22     | 2.9%   | 60   | 4.1%   |
| 横手市以外の市町村 | 11  | 1.6%   | 225    | 29.8%  | 236  | 16.2%  |
| 合計        | 697 | 100.0% | 756    | 100.0% | 1453 | 100.0% |

#### 問 | 最もよく利用する図書館施設はどこですか。( | つ)

- 中学生の 61.3%、高校生の 47.8%が市の図書館施設を利用している
- 中学生も高校生も通っている学校がある地域にある図書館施設を利用
- 特に横手地域に通う高校生は「Y 2 ぷらざ」をよく利用している

中学生の38.7%、高校生の52.2%が、市の図書館施設を「あまり利用していない」と回答している。

一方、平成30年度横手市立図書館要覧から算出すると、横手市の人口に対する図書館施設の実利用人数の割合は9.1%である。

実利用人数は、貸出サービスを利用した人の数であり、来館者数ではないため 単純比較はできないが、中学生や高校生は、学校図書室等の利用という選択肢も あることから、利用率は一般に比べて非常に高いと考えられる。

| 区分       |     |        | アンケートの | の回答    |       |        |
|----------|-----|--------|--------|--------|-------|--------|
| 区刀       | 中学生 | 割合     | 高校生    | 割合     | 合計    | 割合     |
| 横手図書館    | 141 | 20.2%  | 76     | 10.1%  | 217   | 14.9%  |
| 増田図書館    | 41  | 5.9%   | 28     | 3.7%   | 69    | 4.7%   |
| 平鹿図書館    | 58  | 8.3%   | 45     | 6.0%   | 103   | 7.1%   |
| 雄物川図書館   | 45  | 6.5%   | 33     | 4.4%   | 78    | 5.4%   |
| 大森図書館    | 45  | 6.5%   | 24     | 3.2%   | 69    | 4.7%   |
| 十文字図書館   | 75  | 10.8%  | 36     | 4.8%   | 111   | 7.6%   |
| 山内公民館    | 2   | 0.3%   | 1      | 0.1%   | 3     | 0.2%   |
| 大雄公民館    | 5   | 0.7%   | 3      | 0.4%   | 8     | 0.6%   |
| Y2ぷらざ    | 15  | 2.2%   | 110    | 14.6%  | 125   | 8.6%   |
| あまり使用しない | 270 | 38.7%  | 395    | 52.2%  | 665   | 45.8%  |
| 無回答      |     | 0.0%   | 5      | 0.7%   | 5     | 0.3%   |
| 合計       | 697 | 100.0% | 756    | 100.0% | 1,453 | 100.0% |

表 よく利用する図書館(お住まいの地域別)

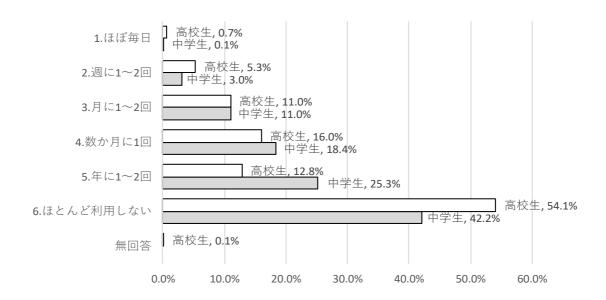
| 区分    | 横手<br>図書館 | 増田図書館 | 平鹿図書館 | 雄物川<br>図書館 | 大森図書館 | 十 図 書 記 | 山内<br>公民館 | 大雄<br>公民館 | Y23,63 | あまり利用していない | 無回を  | 半線     |
|-------|-----------|-------|-------|------------|-------|---------|-----------|-----------|--------|------------|------|--------|
| 高校生   |           |       |       |            |       |         |           |           |        |            |      |        |
| 横手地域  | 27.0%     | 0.4%  | 2.6%  | 0.4%       | %6.0  |         |           |           | 19.1%  | 49.6%      |      | 100.0% |
| 增田地域  |           | 61.1% |       |            |       | 2.8%    |           |           | 2.8%   | 33.3%      |      | 100.0% |
| 平鹿地域  |           | 1.6%  | 54.0% |            |       |         |           |           | 6.3%   | 38.1%      |      | 100.0% |
| 雄物川地域 |           |       | 1.7%  | 48.3%      | 1.7%  |         |           |           | 8.6%   | 39.7%      |      | 100.0% |
| 大森地域  | 3.8%      |       |       | 3.8%       | 61.5% |         |           |           | 3.8%   | 26.9%      |      | 100.0% |
| 十文字地域 |           | 2.7%  | 2.7%  | 1.3%       |       | 44.0%   |           |           | 13.3%  | 36.0%      |      | 100.0% |
| 山内地域  | 33.3%     |       |       |            |       |         | 4.8%      |           | 14.3%  | 47.6%      |      | 100.0% |
| 大雄地域  |           |       |       |            | 22.7% |         |           | 13.6%     | 9.1%   | 54.5%      |      | 100.0% |
| 横手市外  | 2.7%      | %6:0  | %6.0  | %6.0       |       | 0.9%    |           |           | 17.8%  | 73.8%      | 2.2% | 100.0% |
| 中学生   |           |       |       |            |       |         |           |           |        |            |      |        |
| 横手地域  | 43.3%     | 1.6%  | 2.6%  | 0.7%       | 0.3%  | 2.0%    |           |           | 3.3%   | 46.3%      |      | 100.0% |
| 增田地域  |           | 78.6% | 2.4%  |            |       |         |           |           |        | 19.0%      |      | 100.0% |
| 平鹿地域  | 2.6%      | 2.6%  | 62.8% |            |       | 1.3%    |           |           |        | 30.8%      |      | 100.0% |
| 雄物川地域 |           |       |       | 26.6%      |       |         |           |           | 1.3%   | 42.1%      |      | 100.0% |
| 大森地域  |           |       |       |            | 69.2% |         |           |           |        | 30.8%      |      | 100.0% |
| 十文字地域 | 2.2%      | 1.1%  |       |            |       | 75.6%   |           |           |        | 21.1%      |      | 100.0% |
| 山内地域  | 18.8%     |       |       |            |       |         | 12.5%     |           | 12.5%  | 26.3%      |      | 100.0% |
| 大雄地域  | 2.6%      |       |       |            | 44.7% |         |           | 13.2%     |        | 39.5%      |      | 100.0% |
| 横手市外  |           |       |       |            |       |         |           |           | 18.2%  | 81.8%      |      | 100.0% |

表 よく利用する図書館 (通っている高校別)

| <b>‡</b> | 横手    | 四     | 平     | <b>益物</b> | 大口   | 十八十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十 | 日区   | 大口   | *\?\?\ | あまり利用 | 用     | 士談      |
|----------|-------|-------|-------|-----------|------|-----------------------------------------|------|------|--------|-------|-------|---------|
|          | 図書館   | 図書館   | 図書館   | 図書館       | 図書館  | 図書館                                     | 公民館  | 公民館  | 70     | していない | II II | וויסיוי |
| 横手高      | 11.6% | %6.0  | 2.7%  | %6:0      | 3.6% | 4.9%                                    |      | %6:0 | 28.9%  | 45.3% | 0.4%  | 100.0%  |
| 横手城南高    | 17.8% | 3.1%  | 7.8%  | 2.3%      | 3.1% | 4.7%                                    |      |      | 17.1%  | 42.6% | 1.6%  | 100.0%  |
| 横手清陵学院高  | 11.9% | 0.7%  | 4.5%  | 5.2%      | 3.7% | 4.5%                                    | 0.7% | 0.7% | 7.5%   | 60.4% |       | 100.0%  |
| 支援学校高    | 9.1%  |       | 18.2% | 18.2%     |      | 9.1%                                    |      |      | 9.1%   | 36.4% |       | 100.0%  |
| 単田尉      | 1.0%  | 19.6% | 2.9%  | 1.0%      | 2.0% | 2.9%                                    |      |      |        | %2'39 | 2.0%  | 100.0%  |
| 平成高      | 9.5%  | 1.1%  | 14.9% | 2.7%      |      | 2.3%                                    |      |      | 11.5%  | 55.2% |       | 100.0%  |
| 雄物川高     | 1.5%  |       | 7.4%  | 19.1%     | 7.4% | 2.9%                                    |      |      | 2.9%   | 25.9% |       | 100.0%  |

#### 問2 図書館をどれくらいの頻度で利用していますか。(1つ)

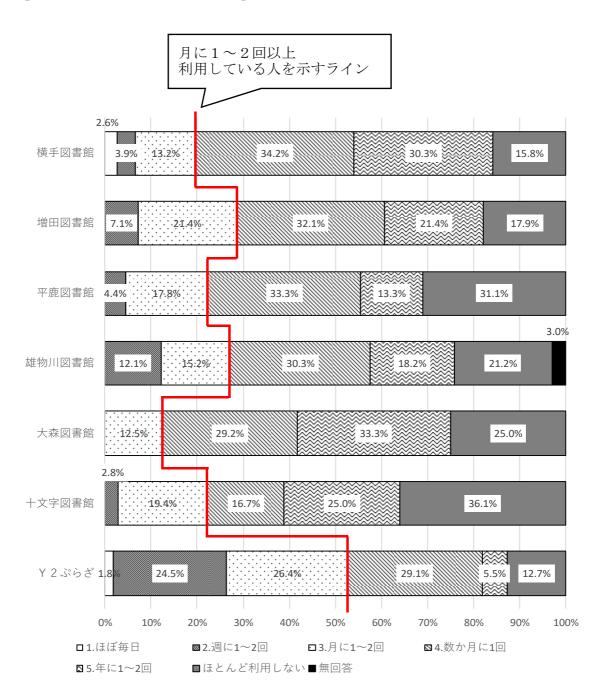
- 中学生の14.1%が月に1~2回以上の頻度で利用している
- 高校生の17%が月に1~2回以上の頻度で利用している
- 高校生のY2ぷらざ利用者の利用頻度が多い傾向にある



※全員を対象に集計

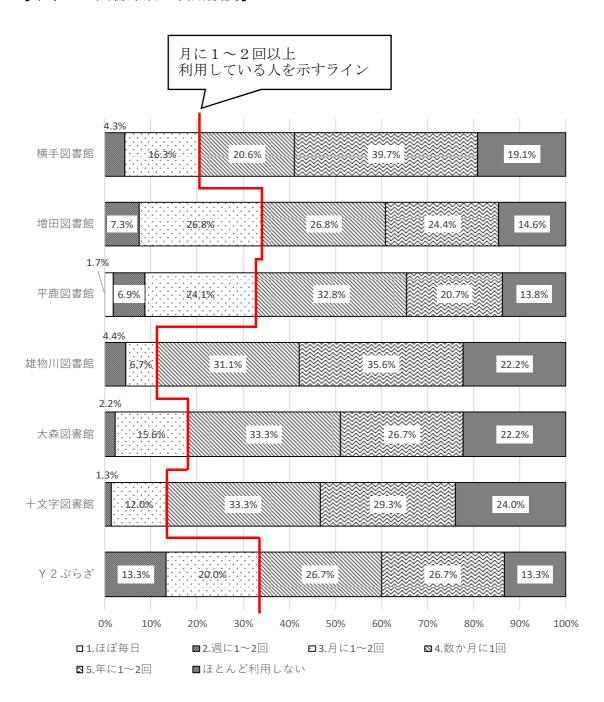
| 区分          |     |        | アンケートの | の回答    |      |        |
|-------------|-----|--------|--------|--------|------|--------|
| <b>运</b> 力  | 中学生 | 割合     | 高校生    | 割合     | 合計   | 割合     |
| 1.ほぼ毎日      | 1   | 0.1%   | 5      | 0.7%   | 6    | 0.4%   |
| 2.週に1~2回    | 21  | 3.0%   | 40     | 5.3%   | 61   | 4.2%   |
| 3.月に1~2回    | 77  | 11.0%  | 83     | 11.0%  | 160  | 11.0%  |
| 4.数か月に1回    | 128 | 18.4%  | 121    | 16.0%  | 249  | 17.1%  |
| 5.年に1~2回    | 176 | 25.3%  | 97     | 12.8%  | 273  | 18.8%  |
| 6.ほとんど利用しない | 294 | 42.2%  | 409    | 54.1%  | 703  | 48.4%  |
| 無回答         |     | 0.0%   | 1      | 0.1%   | 1    | 0.1%   |
| 合計          | 697 | 100.0% | 756    | 100.0% | 1453 | 100.0% |

#### 【高校生の図書館別の利用頻度】



※問1で「あまり図書館施設を利用しない」を選択した395人および無回答の5人を除くまた、山内(1人)、大雄(3人)公民館は少人数で特異的な数値となるため除いている

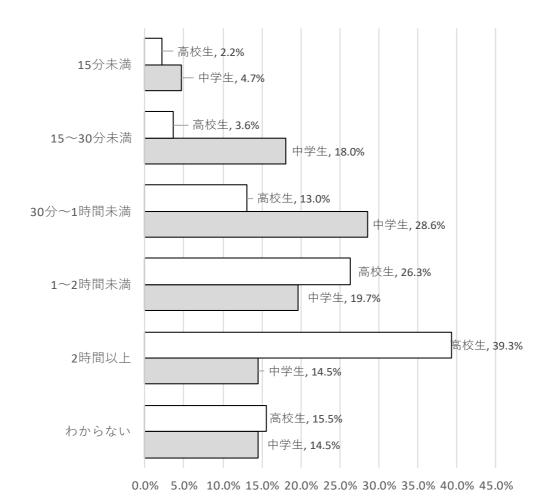
#### 【中学生の図書館別の利用頻度】



※問1で「あまり図書館施設を利用しない」を選択した 270 人を除く また、山内(2人)、大雄(5人)公民館は少人数で特異的な数値となるため除いている

#### 問3 図書館での平均的な滞在時間はどれくらいですか。(1つ)

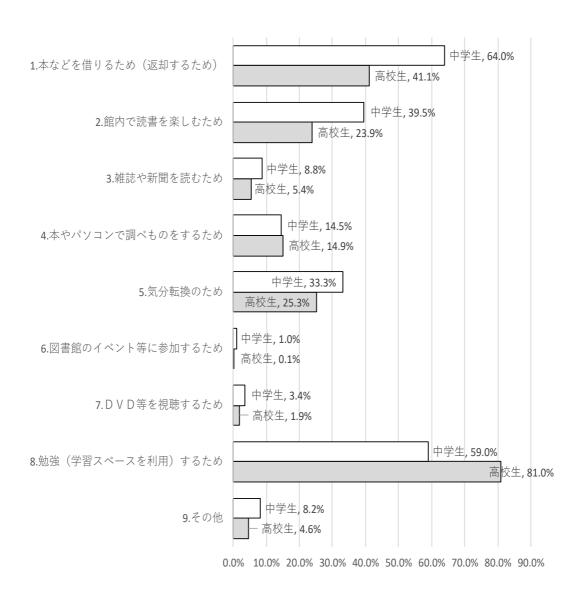
- 図書館をよく利用する中学生半数以上が1時間未満の滞在
- 図書館をよく利用する高校生の65.6%が1時間以上滞在している
- 特に高校生は、「2時間以上」の滞在が39.3%で最も多い



問1で「あまり図書館施設を利用しない」を選択した中学生270人、高校生395人を除く

問4 図書館を利用する主な目的は何ですか。(【主な目的】の番号を最大3つまで回答欄に記入し、目的別の利用満足度に「○」をしてください)

- 「本を借りるため」と「勉強するため」が主な目的
- 中学生の約4割が「館内で読書を楽しむため」と回答
- 中高生ともに「気分転換のため」の来館も多い



※中学生 697 人、高校生 756 人の複数回答

#### 【6図書館の利用目的別の平均満足度】

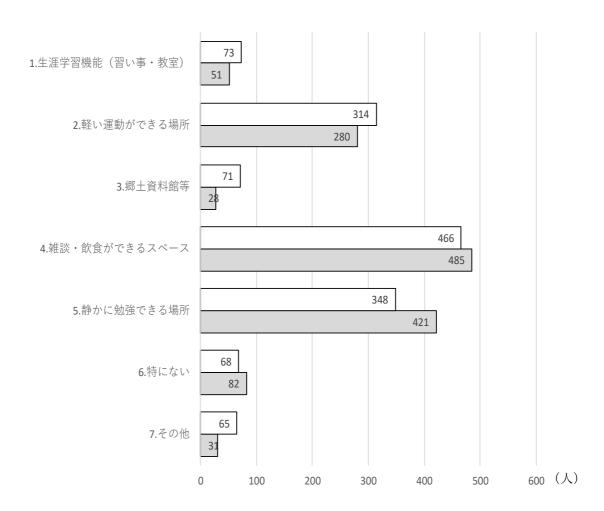
満足=5、やや満足=4、どちらともいえない=3、やや不満=2、不満=1

| 利用日始                     |      | 主    | に利用す | する図書館 | 館    |      | 総平均  |
|--------------------------|------|------|------|-------|------|------|------|
| 利用目的                     | 横手   | 増田   | 平鹿   | 雄物川   | 大森   | 十文字  | 松平均  |
| 1. 本などを借りるため<br>(返却するため) | 4. 7 | 4. 6 | 4. 6 | 4. 6  | 4. 7 | 4. 5 | 4. 5 |
| 2. 館内で読書を楽しむため           | 4. 6 | 4. 7 | 4. 7 | 4. 6  | 4. 8 | 4. 5 | 4. 5 |
| 3. 雑誌や新聞を読むため            | 4. 3 | 3. 8 | 4. 0 | 4. 5  | 4. 8 | 4. 4 | 4. 3 |
| 4. 本やパソコンで調べも<br>のをするため  | 4. 3 | 4. 0 | 4. 3 | 4. 5  | 4. 8 | 3. 9 | 4. 3 |
| 5. 気分転換のため               | 4. 7 | 4. 5 | 4. 6 | 4. 6  | 4. 5 | 4. 6 | 4. 5 |
| 6. 図書館のイベント等に<br>参加するため  | 3. 5 |      |      |       | 4. 0 |      | 4. 1 |
| 7. DVD等を視聴するた<br>め       | 4. 5 | 5. 0 | 5. 0 | 5. 0  | 4. 6 |      | 4. 3 |
| 8. 勉強(学習スペースを<br>利用)するため | 4. 6 | 4. 6 | 4. 7 | 4. 7  | 4. 7 | 4. 5 | 4. 5 |
| 9. その他                   | 4. 6 | 4. 4 | 4. 8 | 4. 6  | 4. 7 | 4. 7 | 4. 3 |
| 総平均                      | 4. 6 | 4. 5 | 4. 6 | 4. 6  | 4. 7 | 4. 5 | 4. 5 |

<sup>※「</sup>総平均」は表中の数値の単純平均ではありません 中学生 697 人、高校生 756 人を対象とした全体平均

問5 市では、民間の横手駅東口の再開発事業に合わせ、横手図書館を移転・ 拡充し、図書館機能も入った複合的な公益施設の整備を検討していま す。図書館以外の複合機能について、どんな機能が望ましいと思います か。(いくつでも)

- 「雑談・飲食ができるスペース」「静かに勉強できる場所」多い
- 次いで「軽い運動ができる場所」
- 静と動、双方の機能があり棲み分けが課題



※中学生 697 人、高校生 756 人の複数回答

#### 【その他に記載された「望ましい機能」】

#### 【複合施設の機能】

- · FreeWiFi (回答者多数)
- FreeWiFi のあるフリースペース
- ・運動できる場所(軽い運動、激しい運動、トレーニング等・回答者多数)
- e スポーツ会場
- · VRができる所
- 遊べる所
- 行政機能
- ・心のカウンセリングの場所
- 雑談・飲食ができるスペース
- ・涼しく快適な環境
- 体育館・ジム
- ・勉強で疲れた体を癒す場
- 防音室
- ・他の人とふれあえる場所
- ・無料の水のみ場
- ・横手市でみられる景色などのよいところを紹介できるコーナー
- ピアノなどを借りられるスタジオ
- ・ 趣味用の部屋

#### 【複合施設の機能(うち子どもに関する機能)】

- ・小さい子などが遊べる場所
- ・小さな子供が楽しめる場所

#### 【図書館の機能】

- インターネット設備
- ・映画などを視聴できる部屋
- ・多くの席があること
- ・館内がきれいで使いやすい図書館
- ・3階建ての図書館をつくり、エスカレーターやエレベーターを導入
- まんがも置く
- ・よく読まれている本の紹介など

- ・勉強できる所 (声にだして教え合える)
- ・美術資料スペース
- ・ネットで調べものができる場所
- ・図書スペースのみでいい

#### 【周辺環境や公共以外の機能】

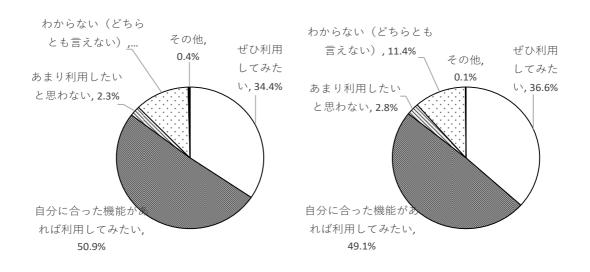
- ・コンビニ・売店(回答者多数)
- ・ファストフード店
- 飲食店
- 映画館
- 格安自動販売機等
- ・カフェ (スターバックス等)
- ・カラオケ
- ・ゲームセンター
- ・ショッピングモール
- ・整骨院、温泉、ドクターフィッシュ
- ・書店
- ・ダーツショップ
- ・ライブハウス
- ・ラウンドワン
- 服の店
- ・プリクラ
- 美術館
- 駐輪場

問6 問5の『図書館機能も入った複合的な公益施設』について、あなたのお 考えに最も近いものを I つ選んでください。

- 中学生の85.3%、高校生の85.7%が「ぜひ利用してみたい」「自分に合った機能があれば利用してみたい」と回答
- 通っている学校に関わらず利用意向がある

#### 中学生

#### 高校生



【中学生】 単位:人

|              | 横手南 | 横手北 | 横手清陵 | 支援学校 | 増田 | 平鹿 | 明峰  | 十文字 | 合計  |
|--------------|-----|-----|------|------|----|----|-----|-----|-----|
| 1.ぜひ利用してみたい  | 64  | 48  | 15   | 1    | 8  | 24 | 52  | 28  | 240 |
| 2.合った機能があれば  | 90  | 48  | 18   | 3    | 29 | 39 | 71  | 57  | 355 |
| 3.利用したいと思わない | 4   |     | 3    |      | 1  | 1  | 4   | 3   | 16  |
| 4.わからない      | 11  | 6   | 6    | 4    | 4  | 14 | 28  | 10  | 83  |
| 5.その他        |     |     |      |      |    | 1  | 1   | 1   | 3   |
| 合計           | 169 | 102 | 42   | 8    | 42 | 79 | 156 | 99  | 697 |

【高校生】 単位:人

|              |     |      |      |      |     |    |     | 1 1-2 / |
|--------------|-----|------|------|------|-----|----|-----|---------|
|              | 横手  | 横手城南 | 横手清陵 | 支援学校 | 増田  | 平成 | 雄物川 | 合計      |
| 1.ぜひ利用してみたい  | 110 | 59   | 42   | 2    | 30  | 19 | 15  | 277     |
| 2.合った機能があれば  | 102 | 58   | 76   | 5    | 51  | 46 | 33  | 371     |
| 3.利用したいと思わない | 3   | 3    | 3    | 1    | 6   | 4  | 1   | 21      |
| 4.わからない      | 10  | 9    | 13   | 3    | 15  | 18 | 18  | 86      |
| 5.その他        |     |      |      |      |     |    | 1   | 1       |
| 合計           | 225 | 129  | 134  | 11   | 102 | 87 | 68  | 756     |

問7 市内の図書館施設や、市が横手駅東口に検討している『図書館機能も入った複合的な公益施設』等について、ご意見やご提案があれば自由にお書きください。

原則、原文のまま掲載しています。

| No. | 内容                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------|
| 1   | 運動したい (中学生)                                                   |
| 2   | カフェテリアほしい (中学生)                                               |
| 3   | 運動できる場所(中学生)                                                  |
| 4   | スポーツをたくさんできる場所 (特にバスケット) (中学生)                                |
| 5   | いろいろな部類のスポーツができる場所を創ればよい。(中学生)                                |
| 6   | 変にいろいろ混ぜないほうが良いと思います。(中学生)                                    |
| 7   | 飲み物の提供(中学生)                                                   |
| 8   | キッズスペース、コンセント、ドリンクバー(中学生)                                     |
| 9   | コンビニ、コンセント、水飲み場、ドリンクバー (中学生)                                  |
| 10  | FreeWiFi、ラーメン屋、自販機、パン屋、スポーツ駅瑠、冷暖房きくこと(中学生)                    |
| 11  | 体を動かせる場所、FreeWiFi、音楽を流せる(中学生)                                 |
| 12  | 数学、心理学、物理学など説明的文章の本を充実させてほしい、どのような<br>人に向けた本なのかを書いてください。(中学生) |
| 13  | 毎日きても、あきない。ボルダリングなど、おむつ交換、授乳室、託児 (中学生)                        |
| 14  | FreeWiFi (中学生)                                                |

| _        |                                      |
|----------|--------------------------------------|
| 15       | ワンピース全巻 (中学生)                        |
| 16       | 今の横手図書館は本が少ないような気がします。新書などを増やしてほしい   |
|          | (中学生)                                |
| 17       | パソコンを使えるようにしたい(中学生)                  |
|          |                                      |
| 18       | カフェ(中学生)                             |
|          |                                      |
| 19       | パソコン、タブレットを多数配置して、松こともなく、時間制限もなく利用   |
|          | できる(中学生)                             |
| 20       | 落ち着いた雰囲気の図書館がいいです。あまり明るい色は取り入れないでほ   |
|          | しいです。(中学生)                           |
| 21       | インターネットから離れるようなイベントを行ってほしい。(中学生)     |
|          |                                      |
| 22       | スポーツのできる広いスペースがあると、遊びにきた人たちが図書館を利用   |
|          | する事が多くなると思う。(中学生)                    |
| 23       | 走れる所があれば1日中使えます。(中学生)                |
|          |                                      |
| 24       | ・テニスコート (ボール付)・卓球台・勉強・マック あきないし1日中図書 |
|          | 館にいられる。ワンピースやキングダム等のマンガ。(中学生)        |
| 25       | 映画館が欲しい(中学生)                         |
|          |                                      |
| 26       | ラウンドワン、ゲームセンター、遊べる施設。横手には、あまり遊べる施設   |
|          | が少ないので、外に出ることが少なくなってしまう。こういう施設をもっと   |
|          | 増やしてほしい! (中学生)                       |
| 27       | 映画館を取り入れてほしい。(中学生)                   |
|          |                                      |
| 28       | カフェが欲しい。(中学生)                        |
|          |                                      |
| 29       | ちょっとしたゲームセンターを入れてほしいです。(中学生)         |
|          |                                      |
| 30       | 人がたくさんくる地域にしてほしい。(中学生)               |
| 31       | 私は、あまり本を読みに図書館に行かないので、雑誌なども充実してほしい   |
|          | です。また、映画館もあってほしいです。休みの日に、近くだとすぐに行け   |
|          | るので友達と一緒に遊べる施設がほしいです。(中学生)           |
| <u> </u> |                                      |

| 32 | 勉強している時に少し休めるスタバなどのカフェがあったらいいと思いま   |
|----|-------------------------------------|
|    | す。(中学生)                             |
| 33 | 保育園みたいに子どもが楽しく過ごせるような施設があったらいいと思い   |
|    | ます。(中学生)                            |
| 34 | ・中学生でも楽しめる公園があれば無料で1日中楽しめると思う。・遊園地  |
|    | みたいなテーマパークがあれば横手市がにぎわうと思う。(中学生)     |
| 35 | 映画館や軽くスポーツができるバスケットコートなどがあれば、土日や暇な  |
|    | ときなどに行くことができるのであれば便利だと思います。(中学生)    |
| 36 | 小さな子ども向けではなく、中学生くらいの年齢が体を動かして遊べる施設  |
|    | がほしいです。バスケットリングがあって、外でも運動できる施設があれば、 |
|    | 部活がない日でも体を動かせるので、つくってほしいです。(中学生)    |
| 37 | 今の横手図書館の近くにはコンビニしかないので、昼食を食べるときはコン  |
|    | ビニで済ませていました。なので、飲食ができるととても便利になると思い  |
|    | ます。それと駅前は交通アクセスがいいそうなので、もっと人が増えてほし  |
|    | いと思います。そこで中学生や高校生でも駅前を利用できるように、仙台駅  |
|    | 周辺のような建物があると嬉しいです。(中学生)             |
| 38 | 駅前だから、何か買い物ができるスペースがあるといいと思う。(食品、文房 |
|    | 具等)(中学生)                            |
| 39 | スターバックスなどの飲食店や図書館に中学生に人気の雑誌などをもう少   |
|    | し増やせば駅前も人がにぎわうと思う。あと中学生や高校生が利用できるよ  |
|    | うに洋服店などもあればいいと思う。(中学生)              |
| 40 | 軽い運動ができるトレーニングルームや喫茶店があればそれぞれの目的で   |
|    | 利用する人が増えると思いました。(中学生)               |
| 41 | ゲーセン、卓球場。横手に卓球するところがあまりないのでほしいです。(中 |
|    | 学生)                                 |
| 42 | 雑談・飲食ができる場所があればたすかります。(中学生)         |
|    |                                     |
| 43 | 服屋さんがほしい。(中学生)                      |
|    |                                     |
| 44 | 子ども(3~6歳位)なども楽しめるように親といっしょに読んでもらいた  |
|    | いために一つ部屋を作ってやや広いスペースなどがあるといいと思います。  |
|    | (中学生)                               |
| 45 | 軽食をとれるスペースがほしいです。それだと一日過ごしやすいです。(中  |
|    | 学生)                                 |
| 46 | 人がたくさんくる地域にしてほしいです。(中学生)            |
|    |                                     |

| 47 | 問5でチェックをつけたものがあれば、1日中過ごすことができるし、もっ  |
|----|-------------------------------------|
| 1. | とたくさん駅を利用する人が増えると思う。秋田市の駅前を目指していただ  |
|    | けるとうれしいです。(中学生)                     |
| 48 | もっといろいろなジャンルの本や新しい本をたくさんいれたら、利用客が増  |
|    | えると思います。(中学生)                       |
| 49 | 喫茶店とか 1 人のスペースがあれば集中もできるしゆっくりもできるから |
|    | 中学生はたすかります。(中学生)                    |
| 50 | 公園を設置してもらえると、子ども達の遊べる所が増えると思います。(中  |
|    | 学生)                                 |
| 51 | 横手市にないもの、少ないものをそこに作るべき。(中学生)        |
|    |                                     |
| 52 | 軽い運動などができればよいと思う。そして本以外でも人々が楽しめること  |
|    | をすればさらによいと思う。(中学生)                  |
| 53 | 最新の本などを入れてほしい。映画などの小説を読みたい。(中学生)    |
|    |                                     |
| 54 | 本のレパートリーを豊富にしてほしい。(中学生)             |
|    |                                     |
| 55 | 東京に比べておもしろかったり、楽しくなる建物がまったくないから、若者  |
|    | が集まってくるような、建物にすればいいと思います。(中学生)      |
| 56 | 館内にwi-fi などのネットをつなげれるようにしてほしい。(中学生) |
| 57 | wi-fi などがあればいいと思う。(中学生)             |
|    |                                     |
| 58 | 設備も充実し、市民だけでなく、他市や他県から来た人も気軽に利用できる  |
|    | ところであること。また、横手市のお土産だけでなく、他市や東北のお土産、 |
|    | 市内の有名飲食店で提供している味をお土産としてもってかえれる物を売   |
|    | っている店も入っていれば観光客にはありがたいと思う。(中学生)     |
| 59 | 今の若い人達も楽しめるようなものがあれば、人が増えると思う。(中学生) |
|    |                                     |
| 60 | 雑談・飲食ができるスペースで本を借りた・読むことができれば、たくさん  |
|    | 利用する人が来ると思います。図書館と雑談飲食スペースは少し離れた場所  |
|    | に設置した方がよいと思います。(中学生)                |
| 61 | 誰でも気楽に利用できるトレーニングジムのようなものがあると良いと思   |
|    | う。(中学生)                             |
|    |                                     |

| 69 | ジューフがただで飲めてわらかりピリに通います (由学生)        |
|----|-------------------------------------|
| 62 | ジュースがただで飲めるならひんぱんに通います。(中学生)        |
| 63 | 駅を利用する機会が多いので、駅の近くに複合的な施設があればとても便利  |
|    | です(中学生)                             |
| 64 | 勉強するスペース、雑談・飲食スペースは効率の良い勉強するためにもわけ  |
|    | てほしい。(中学生)                          |
| 65 | マンガ専用部屋(中学生)                        |
| 66 | ワイファイのあるカフェ等(中学生)                   |
| 67 | だれでも使えるスタジオのようなもの (大きい鏡など) 由利のほうにあ  |
|    | る「カダーレ」みたいな建物(中学生)                  |
| 68 | 高齢者が使いやすい(ような施設)(中学生)               |
| 69 | 少し運動できるところや友達と雑談のできる場所があるといいと思います。  |
|    | 気分転換もできるのでいいと思うのですがもう少し植物を増やしたらいい   |
|    | と思います。(中学生)                         |
| 70 | お買い物ができるスペースを作ってほしい。(中学生)           |
| 71 | 図書館で勉強専用の場所があると、リラックスして取り組むことができるの  |
|    | で、作ってほしい。                           |
|    | また、図書館教室のような習い事ができる場所があると読書をするためだけ  |
|    | でなく、勉強を教えてもらうことが                    |
|    | できるので自分にとって、とても便利だと思います。(中学生)       |
| 72 | ・お年寄も利用しやすいように手すりをつけたり、段差を少なくしてほしい。 |
|    | ・小さい子供も楽しく利用するために壁にちょっとしたイラスト等を描いた  |
|    | り、親子で本を読むことができるキッズスペースを設けてほしい。      |
|    | ・木を使用した建物にすることによって、温かみが出てリラックスすること  |
|    | ができると思う。(中学生)                       |
| 73 | 雑談・飲食スペースの所に『キッズスペース』などを作ったらどうでしょう  |
|    | か。子供のうちに図書館のキッズスペースに行きフラッと「本を読みたいな」 |
|    | と思えるようになれば利用者も増えるし、子供達も本をたくさん読んだり、  |
|    | 様々な人とお話ができるようになると思ったからです。(中学生)      |
| 74 | 明るくて誰でも気軽に利用できる施設にしてほしいです。(中学生)     |
| L  | I .                                 |

| 75 | いいと思う。(中学生)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 76 | 勉強スペースを個室型にして周りから勉強している様子が見えないように<br>して欲しい。(周りの目が気になる。気が散る。)(中学生)                                                                                                                                                                                                                                |
| 77 | どんな人でも楽しめる施設がよい。交流などもできる場所がいいと思う。(中学生)                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 78 | その他に書き入れなかったけど、できれば、ゲーム&カフェもプラスして、<br>図書館という名の施設の面影を残さないようにしてほしい。(中学生)                                                                                                                                                                                                                           |
| 79 | テニスのかべ打ち、バスケットリング、週に1回くらいどこかの動物園から<br>動物何匹かかりてきてふれあい、えさやり(中学生)                                                                                                                                                                                                                                   |
| 80 | ・飲食しながら勉強できる場所・静かに勉強できる場所・軽い運動できる場所・近くにコンビニがあればいい・近くに映画館があればいい・a.m.8:00~p.m.22:00 or 23:00 (中学生)                                                                                                                                                                                                 |
| 81 | 夜9時からも利用できるようにしてほしいです (中学生)                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 82 | メンタリストDaiGoの本や堀江貴文さんの本、落合先生の本など置いてくれるとありがたい。また、複数人で勉強できるところや1人で勉強するところを分けてほしい。あと、水色のペン立てなども勉強机に設置してほしい。(水色を見ると集中力があがるため)近くに、コンビニやスターバックスなどを設置してほしい。気分転換できる場所(例えば)遊べる場所やトレーニングルーム、ベランダに自販機があり、ゆっくり寝れる場所) Officelなど文房具やノートなどが売っている店もあるとよい。有名な物を体験できたり、有名な人を呼んで、コンサートなどをする。映画館 利用時間をより長くして欲しい。(中学生) |
| 83 | 飲食ができるスペース、ジム、トレーニングルーム ゲームセンター (アーケド) 朝9時から夜の12時まで (中学生)                                                                                                                                                                                                                                        |
| 84 | 文房具などが買える (コンビニ等) (中学生)                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 85 | コンビニ、トレーニングルーム、映画館、マッサージ、夜遅くまで(中学生)                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 86 | 図書館の近くにネコカフェやペットショップ、アウトレッド、パン工場、約8:00(午前)~10:30(午後)(中学生)                                                                                                                                                                                                                                        |
| 87 | ・勉強もできる上に、気分転換できるのを設置したら、利用者が増えると思う。(カフェや雑貨屋など)・塾などを入れる。(中学生)                                                                                                                                                                                                                                    |

| 88 | 本の種類をもっと増やしてほしい(中学生)                        |
|----|---------------------------------------------|
| 89 | スターバックスのような、ちょっとした、カフェ的なスペースがあれば良い          |
|    | と思う(中学生)                                    |
| 90 | 文房具店、だがし屋(飲食ができるスペース)                       |
|    | ・軽い運動場所⇒トレーニング室、トランポリンしせつ                   |
|    | ・営業時間⇒7:00a.m.~9:00p.m.                     |
|    | ・足湯しながら、本を読む(中学生)                           |
| 91 | コンビニ 飲食店 利用時間を夜おそくまで 個室形、スポーツジム(中学          |
|    | 生)                                          |
| 92 | 便利になると思う・夜の10時まで(中学生)                       |
|    |                                             |
| 93 | <ul><li>・1つの建物に、様々なスペースがあるのは使いやすい</li></ul> |
|    | ・買いものができる場所を入れてほしい・利用できる時間を長くしてほしい          |
|    | (中学生)                                       |
| 94 | ・コンビニが近くに欲しい・夜遅くまでやっていてほしい(20時~)(中学         |
|    | 生)                                          |
| 95 | ・増田図書館のように、図書館の中でも2つのスペースを設け、静かに勉強          |
|    | できる場所と、お話しながら飲食も可能な場所と利用の仕方を分けると思           |
|    | う。                                          |
|    | ・横手駅でバス(迎えの車)を待っている間に暇をつぶせるようなテレビや          |
|    | ビデオ、映画を見られるスペース。                            |
|    | ・スーパー、コンビニや、雑貨屋があっても良いと思う。(中学生)             |
| 96 | スタバなどの、ちょっとした飲食店があれば良いと思う。(カフェ等) 使用時        |
|    | 間を夜遅くまでにすることは良いと思う。"Wifi"をおけば良いと思う。(中       |
|    | 学生)                                         |
| 97 | ・習い事・教室で、楽器関連の教室があればぜひ利用してみたいと思います。         |
|    | ・図書館機能や郷土資料館があれば、中学生・高校生の交通利用者の需要が          |
|    | 高くなると思います。                                  |
|    | ・映画館機能もあるホールなどができれば、より利用者が増えると思います。         |
|    | ・利用時間を PM 1 0:00 ころまでにしてほしいです。              |
|    | ・ゲームセンターがあれば休日の利用者も増えると思います。                |
|    | ・施設にフリーWi-Fi や電源もあれば便利だと思います。(中学生)          |
| 98 | 市内の図書館(十文字図書館)は、外に広場があったり、十字館、体育館、          |
|    | テニスコート…などがあったりするから遊んだあとにリラックスができる           |

|     | ところがいいと思う。文房具、食べ物が買えて、飲食もできる場所がたくさ                   |
|-----|------------------------------------------------------|
|     | んあるといいと思う。(フードコーナーなども)2階、3階などもつくって、                  |
|     | 映画などの大きな施設があると楽しそう。(中学生)                             |
| 99  | ・毎日、開いている状態であってほしい                                   |
|     | <ul><li>・夜遅くまでやっていてほしい</li></ul>                     |
|     | ・1人で勉強するスペースがほしい(個室のような)→分けてほしい(大人                   |
|     | 数スペース、1人用スペース)                                       |
|     | ・飲食店(コンビニ、カフェ等)                                      |
|     | ・トレーニングルーム (安くてできる)                                  |
|     | ・塾(学習)・貸し出し可能な物を置いたりする。(本、マンガ、けいたいの                  |
|     | ようなものをカードがなくてもかりれる) (中学生)                            |
| 100 | 図書館は静かにしなければいけないので飲食や雑談ができる施設をつくっ                    |
|     | てほしいです (中学生)                                         |
| 101 | 複合的な公益施設はとても良いと思いました。現在中学生ですが運動できる                   |
|     | 場所は大人でも子供でもみんな楽しめるものが良いと思いました。(中学生)                  |
| 102 | 少しかが進んでいるため、子どもを安心して預けられる場所や、楽しく遊べ                   |
|     | る場所など、子どもとその親の目線からみた施設をつくってほしいです。(中                  |
|     | 学生)                                                  |
| 103 | 館内でうるさくする人を減らしてほしい (中学生)                             |
|     |                                                      |
| 104 | だれでも気楽にこれる心をかよわすための安らぎの場所を目標にしてみて                    |
|     | ほしい (中学生)                                            |
| 105 | <ul><li>体を動かしたいです。(音を気にせず動けるところ)・コンビニみたいなと</li></ul> |
|     | ころ (中学生)                                             |
| 106 | FreeWi-Fiがほしい オープンテラスがあったらいいと思う 本                    |
|     | にいるキャラクターのグッズがほしい コンビニ カフェ ランチできる                    |
|     | 場所(中学生)                                              |
| 107 | ・飲食スペースorコンビニ・運動できるスペース(中学生)                         |
|     |                                                      |
| 108 | フリーWiーFi、カフェ 子供が遊べる場所 グッツ売り場 スターバッ                   |
|     | クス コンビニ その本のキャラクターが、スマホにでるようなこと(中学                   |
|     | 生)                                                   |
| 109 | 図書館は夏場は涼しく、とても居心地が良いです。ですが、小中高生にとっ                   |
|     | ては、暑い時のひまつぶしや、行き場がなく困った時の取りあえずの場所と                   |
|     | 言っても、過言ではありません。本を読むのが好きかそうではないかも人                    |
|     |                                                      |

| 特     | €々です。なので、どこかにネット(Free-WiFi)(ゲームを含む)      |
|-------|------------------------------------------|
| か     | 以出来るスペースがあれば、理用者も増えると思います。市内の図書館にも       |
| す     | られば便利だと思います。自分ももっと利用します。絶対に。ご検討お願い       |
| l     | ンます。 (中学生)                               |
| 110 カ | フフェ、イベントスペース (中学生)                       |
|       |                                          |
| 111 = | コンビニがほしい(中学生)                            |
|       |                                          |
| 112 7 | パや健康ランドのような家族で楽しめるような所が近くにあれば良いと         |
| 思     | 見う(中学生)                                  |
| 113 • | 飲食ができるスペース(カフェなど)・ネットカフェのようなスペース(個々      |
| 13    | C部屋がある、W i F i があるなど)(中学生)               |
| 114 書 | 情店などが近くにある場所→図書館で面白いと思った本を書店で買う。書店       |
| 7     | ご、面白いと思った本を、図書館で借りる。・飲食スペース・ネットカフェの      |
| J     | こうなスペース(本を、じっくり読むため。)(中学生)               |
| 115 7 | フリーWi-Fiが欲しい(中学生)                        |
|       |                                          |
| 116 • | フリーWi-Fiがほしい(強い)・映画館がほしい・少しだけグッズを買       |
| ż     | こる場所が欲しい・スタバや、カフェがほしい (中学生)              |
| 117 ラ | テニスコート (2面か4面) (中学生)                     |
|       |                                          |
| 118 オ | フフェなど (スタバ)・トレーニング施設 (中学生)               |
|       |                                          |
| 119 • | カフェなど (スタバ)・トレーニング施設コンビニ・W i - F i ・映画館・ |
| ス     | スターバックス (中学生)                            |
| 120 • | Wi-Fi をつける・トレーニングマシン・コンビニ・シャーペンなどを       |
| 壳     | <b>己る・体育館・映画館・プール・スターバックス・マック(中学生)</b>   |
| 121 W | Vi-Fiをつけてほしい 映画館がほしい スタバをつけてほしい(中学       |
| 生     | Ξ)                                       |
| 122   | <b>尼店、赤ちゃんなど幼児が遊ぶコーナー (中学生)</b>          |
|       |                                          |
| 123 飲 | 文食できるスペースがあるともっとリラックスできる(中学生)            |
|       |                                          |
| 124 W | ViFi (中学生)                               |
|       |                                          |

| 125 | カフェ、飲食店(中学生)                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|
| 126 | カフェがあるといい free Wi-Fiがあるといい (中学生)                                        |
| 127 | スタバを入れてほしい (中学生)                                                        |
| 128 | スターバックスがほしい タブレット設置 (中学生)                                               |
| 129 | カフェがあればいい (中学生)                                                         |
| 130 | 食品や文ぼう具を売ればいいと思う (中学生)                                                  |
| 131 | 静かに勉強できる場所の付近に文ぼう具を構入できる場所が欲しいです。例<br>えば、シャーしんがなくなったときとかに、役立つと思います(中学生) |
| 132 | のみ物のみながら本がよみたいです (中学生)                                                  |
| 133 | 塾などの習い事←分からない所(特に社会など)を本で調べる 帰りの待ち 時間がはじまる前に読む小・中・高生の利用率が上がる?(中学生)      |
| 134 | 勉強スペースに、中途半派ではない、しっかりとした仕切りがほしい(中学生)                                    |
| 135 | 飲食ができてゆとりのある場所、スペース (中学生)                                               |
| 136 | 最新の本などが来たらなるべく早く読めるようにできればいいと思う (中学生)                                   |
| 137 | 館内の明るさを上げて勉強しやすくしてほしい (中学生)                                             |
| 138 | つたや (中学生)                                                               |
| 139 | 映画館 ユーフォーキャッチャー (中学生)                                                   |
| 140 | 映画(中学生)                                                                 |
| 141 | ・勉強・カラオケ・運動するところ(中学生)                                                   |
| 142 | <ul><li>・ボーリング・映画館・イオン (大きい)・ラウンドワン・ゲーセン (中学生)</li></ul>                |

| 1   | ,                                                  |
|-----|----------------------------------------------------|
| 143 | 予算大事!! (中学生)                                       |
| 144 | バリアフリーなど、市民の中のどんな人でもつかえるようにしてもらいたい                 |
|     | です(中学生)                                            |
| 145 | 運動ができる場所がほしい、季節にあった温度 (中学生)                        |
| 146 | ちょっとした売店があるといい (中学生)                               |
| 147 | 自動販売機があるといいと思いました(中学生)                             |
| 148 | 図書館だけでなく、市民がゆったりとくつろげる場所になるといいと思いま                 |
|     | した(中学生)                                            |
| 149 | みんなが希望する機能を追加した方がよいと感じました(中学生)                     |
| 150 | 立ち勉強ができるスタンディングデスクを用意してください (中学生)                  |
| 151 | 横手市の大森にある「シルバーエリア」のような施設に図書館をつけると良                 |
|     | いと思います (中学生)                                       |
| 152 | 運動が出来る場所がもっと増えてほしい (中学生)                           |
| 153 | みんなが楽しめる施設にしてほしい (中学生)                             |
| 154 | 勉強できる席を多く作ってほしい(高校生)                               |
| 155 | 市民がより来たくなるような施設になるよう頑張ってください(高校生)                  |
| 156 | 電車で通学しているので、駅前にあるとうれしい。雑談・飲食ができるスペ                 |
|     | ースと静かに勉強できるスペースは分けてほしい。(高校生)                       |
| 157 | 飲食可能、インターネット可能、無料予約制の部屋の貸出、勉強スペースを                 |
|     | たくさん (高校生)                                         |
| 158 | 南小、清陵、横手病院方面にも公共施設がほしい(高校生)                        |
| 159 | ごちゃついているより、つめすぎないでほしい。広いスペースだけではなく、<br>個室もほしい(高校生) |
|     |                                                    |

| 160 | 飲食しながら勉強できるスペースがほしい (高校生)                        |
|-----|--------------------------------------------------|
| 161 | 勉強スペースも大きくとり、なおかつ雑談や飲食スペースも大きくとってほ<br>しい(高校生)    |
| 162 | 席を多く(高校生)                                        |
| 163 | 勉強スペースを充分確保してほしい(高校生)                            |
| 164 | いくつか部屋をつくり、機能別に分けてほしい(高校生)                       |
| 165 | 勉強できる個室を増やしてほしい(高校生)                             |
| 166 | 勉強スペースが多いといい。静かすぎるより、にぎやかさもあるといい。(高<br>校生)       |
| 167 | なるべく大きく、駅から近く(高校生)                               |
| 168 | Free WiFi、駐輪場、自販機(高校生)                           |
| 169 | 読書、勉強スペースを大幅にとってほしい (高校生)                        |
| 170 | 勉強スペースは静かな環境、関連図書や辞書を置く(高校生)                     |
| 171 | 勉強スペースの拡張 (高校生)                                  |
| 172 | テーブルや席を多く(高校生)                                   |
| 173 | 楽器の練習スペース (高校生)                                  |
| 174 | 雑談・飲食するスペースと静かに勉強できる場所は分けてほしい (高校生)              |
| 175 | 雑談・飲食するスペースと静かに勉強できる場所は分けてほしい(高校生)<br>※No.174と別人 |
| 176 | 飲食店を内部に。ジムなどを併設。(高校生)                            |
| 177 | 勉強スペースを多く(高校生)                                   |

| 178 | バンド練習する場所 (高校生)                       |
|-----|---------------------------------------|
| 179 | 今の横手図書館は暗いので、勉強する場所だけでも明るくしてほしい(高校    |
|     | 生)                                    |
| 180 | WiFi、温度調節を利用者ができる、個室、Y2より早く開館、借りた本を高校 |
|     | に返せる、売店(高校生)                          |
| 181 | 勉強スペース拡大(高校生)                         |
|     |                                       |
| 182 | バンド活動ができる場所があれば活性化する。若者は参加したいと思う。(高   |
|     | 校生)                                   |
| 183 | 飲食スペース(高校生)                           |
|     |                                       |
| 184 | 本のバラエティを増やす (高校生)                     |
|     |                                       |
| 185 | 勉強スペース広く。個室と大部屋を分ける。冬寒い。(高校生)         |
|     |                                       |
| 186 | 飲食スペース。温度、湿度の管理(高校生)                  |
|     |                                       |
| 187 | この施設ができるのは、とても楽しみ(高校生)                |
|     |                                       |
| 188 | 一つの机と3,4個の椅子のセットをたくさん(高校生)            |
|     |                                       |
| 189 | 長期的に持続して利用してもらえる学生などをターゲットにすればよい(高    |
|     | 校生)                                   |
| 190 | スターバックス(高校生)                          |
|     |                                       |
| 191 | 勉強スペースを広く(高校生)                        |
|     |                                       |
| 192 | ├──────────────────────────────────── |
|     | (高校生)                                 |
| 193 | 雑談・飲食するスペースと静かに勉強できる場所を分けてほしい(高校生)    |
|     |                                       |
| 194 | 勉強しているところを見ると、行きたくなくなる。読書オンリースペースが    |
|     | ほしい(高校生)                              |
| 195 | ピアノが弾ける防音室(高校生)                       |
| 100 |                                       |
|     |                                       |

| 196 | 太陽光、風力発電(高校生)                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 197 | 他市町村からも人が来て、活性化できる施設(高校生)                                                            |
| 198 | 横手図書館には充電する場所がない。あると長時間滞在できるのでありがたい。(高校生)                                            |
| 199 | 勉強に集中できる場所(高校生)                                                                      |
| 200 | 勉強するスペースと幼児、児童コーナーは離してほしい(高校生)                                                       |
| 201 | 立体駐車場は経費の無駄遣い。電子書籍化(高校生)                                                             |
| 202 | 図書スペースのみでよい。複合的な公益施設にする必要はない。(高校生)                                                   |
| 203 | 今までは勉強しに図書館に行っても、席が空いていなくて、勉強ができない<br>こともあったので、勉強できるスペース(座席)がたくさんあるとうれしいで<br>す。(高校生) |
| 204 | 雑談などをする場所と静かに勉強するところを分けてほしい (高校生)                                                    |
| 205 | テスト期間になると複数の学校の生徒が Y2 ぷらざなど利用するため席がなくなってしまうことが多々あります。新しい施設がせきることを望んでいます。(高校生)        |
| 206 | 大きければよし(高校生)                                                                         |
| 207 | Y2ぷらざのような施設がほしい。(高校生)                                                                |
| 208 | 作るなら、席を多くしてほしい。(高校生)                                                                 |
| 209 | 機会があれば利用してみたいです(高校生)                                                                 |
| 210 | 無料で利用したい (高校生)                                                                       |
| 211 | パソコン(インターネット)が使えるところがあれば嬉しいです。(高校生)                                                  |
| 212 | 飲食スペースがほしい。(高校生)                                                                     |

| 213 | カフェ(高校生)                                               |
|-----|--------------------------------------------------------|
| 214 | パチンコ店はいつまで改装しているのですか。(高校生)                             |
| 215 | 個人的に知らない人ととなりあわせで勉強があまりしたくないので、小さい                     |
|     | 部屋にわかれているようなかんじにしてもらえると嬉しいです。(高校生)                     |
| 216 | 軽い運動がしたい(高校生)                                          |
| 217 | 横手駅の東口はいままで通りでよいと思う。金をあんまりかけない方が良い                     |
|     | と思う。(高校生)                                              |
| 218 | 小さい子供にも来てもらえるよう、園児~小学校低学年を対象に積極的に読                     |
|     | み聞かせを行ってもらいたい。本と多く触れ合いことができるように(高校                     |
|     | 生)                                                     |
| 219 | 図書館にマンガも置いて欲しい。いろいろなジャンルのマンガを置いて欲し                     |
|     | い。(高校生)                                                |
| 220 | 図書館があると電車やバスを待っている間子供からお年寄りの方まで様々                      |
|     | な方が利用できると思うので良いと思う。郷土資料館があるというのも良い                     |
|     | と思う。初めて横手に来た人や子供が横手について知ることができると思                      |
| 001 | う。(高校生)                                                |
| 221 | 図書館施設において newdays を ministop(ミニストップ)にするべきである。<br>(高校生) |
| 222 | 勉強や読書をする人と雑談飲食ができるスペースの区別をはっきりさせれ                      |
| 222 | ばよりよい施設にできると思います。(高校生)                                 |
| 223 | 横手図書館の移転はあまり望ましくない(高校生)                                |
|     |                                                        |
| 224 | 勉強するスペースを作るとした場合、かなりのスペースを確保する必要があ                     |
|     | ると思う。実際、自分も図書館に勉強しに行った際、人が多くてスペースが                     |
|     | 足りないということもあったため、スペース確保をご検討していただきた                      |
|     | い。(高校生)                                                |
| 225 | 軽い運動 (水泳) や筋トレができるジムのようなもの (高校生)                       |
| 226 | マンガや絵本など子供が楽しめるのをたくさん置いたらいいと思います。ハ                     |
|     | リー・ポッターシリーズも置いてほしいです。(高校生)                             |
| 227 | よても良いです (高校生)                                          |
|     | ı                                                      |

| 228 | 今後時間があれば利用したいと思うのでどこに移転したか、いつ出来るかな            |
|-----|-----------------------------------------------|
|     | どの詳しい情報が分かるようにしてもらいたい。(高校生)                   |
| 229 | 夏にクーラーがききすぎて寒いときがあるから、設定温度を変えてほしい             |
|     | (高校生)                                         |
| 230 | 複合的な公益施設があると多くの学生が利用すると思う(高校生)                |
| 231 | 勉強ができるスペースに個室が欲しい(高校生)                        |
| 232 | 誰でも気がるに出入りできる場所にしてほしい (高校生)                   |
| 233 | 博物館 (高校生)                                     |
| 234 | 小さな体育館を作ってほしい (高校生)                           |
| 235 | 他の機能よりも図書館機能を重視して設計してほしい(高校生)                 |
| 236 | カフェを図書館といっしょにするといいと思います (高校生)                 |
| 237 | 映画館ほしい (高校生)                                  |
| 238 | 色々な意見がある中でもっとも多い意見を尊重すれば利用者が増えると思<br>います(高校生) |
| 239 | できるなら若い人向けの施設にして欲しい。娯楽施設の少なさが問題なので            |
|     | 少しでも通いたくなるような施設を内部に入れた方がいいと思う(高校生)            |
| 240 | としょかんになくてもすきなほんがネットでよめるスペースがほしい ゾ             |
|     | ンビのほんがよみたい (中学生)                              |
| 241 | サンタの本をいっぱいおいてほしいです。(高校生)                      |
|     |                                               |

#### (参考) アンケート調査票

#### 横手市 図書館利用者アンケート

(横手市教育委員会図書館課、横手市総務企画部経営企画課)

ご回答は、

**5**月**17**日まで

該当するものに☑

| はじめに お住まいの地域を選んでください。(1つ)                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 【お住まいの地域】<br>□ 横手 □ 増田 □ 平鹿 □ 雄物川 □ 大森 □ 十文字<br>□ 山内 □ 大雄 □ 横手市以外の市町村                                    |
| 問I 最もよく利用する図書館施設はどこですか。(Iつ)                                                                              |
| □ 横手図書館 □ 増田図書館 □ 平鹿図書館 □ 雄物川図書館 □ 大森図書館 □ 十文字図書館 □ Y 2 ぷらざ 図書・地域情報コーナー □ 山内公民館 □ 大雄公民館 □ あまり図書館施設を利用しない |
| 問2 図書館施設をどれくらいの頻度で利用していますか。(最も近いもの1つ)                                                                    |
| □ ほぼ毎日 □ 週に   ~2回 □ 月に   ~2回 □ 数か月に   回<br>□ 年に   ~2回 □ ほとんど利用しない                                        |
| 問3 図書館での平均的な滞在時間はどれくらいですか。(最も近いもの1つ)                                                                     |
| □ I5分未満 □ I5~30分未満 □ 30分~ I 時間未満 □ I ~ 2 時間未満 □ 2 時間以上 □ わからない                                           |
| 問4 図書館を利用する主な目的は何ですか。(【主な目的】の番号を最大3つまで<br>右の回答欄に記入し、目的別の利用満足度に「○」をしてください)                                |
| 【主な目的】 【回答欄】                                                                                             |

- Ⅰ 本などを借りるため(返却するため)
- 2 館内で読書を楽しむため
- 3 雑誌や新聞を読むため
- 4 本やパソコンで調べものをするため
- 5 気分転換のため
- 6 図書館のイベント等に参加するため
- 7 DVD等を視聴するため
- 8 勉強(学習スペースを利用)するため
- 9 その他

| <b>&gt;</b> | 番号を記入⇒主な目的の | 満足 | やや満足 | どちらとも | やや不満 | 不満 |
|-------------|-------------|----|------|-------|------|----|
|             |             | 5  | 4    | 3     | 2    | _  |
|             |             | 5  | 4    | 3     | 2    | _  |
|             |             | 5  | 4    | 3     | 2    | I  |



| 問 5 | 市では、民間の横手駅東口の再開発事業に合わせ、横手図書館を移転・拡充し、<br>図書館機能も入った複合的な公益施設の整備を検討しています。図書館以外の<br>複合機能について、どんな機能が望ましいと思いますか。(いくつでも)   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 生涯学習機能(習い事・教室) 軽い運動ができる場所 郷土資料館等 雑談・飲食ができるスペース 静かに勉強できる場所 特にない その他( 上記の選択肢は、公共機能に関して、これまでのアンケートや意見交換会で寄せられたものの一部です |
| 問6  | 問5の『図書館機能も入った複合的な公益施設』について、あなたのお考えに<br>最も近いものを1つ選んでください。                                                           |
|     | ぜひ利用してみたい □ 自分に合った機能があれば利用してみたい<br>あまり利用したいと思わない □ わからない(どちらとも言えない)<br>その他(                                        |
| 問7  | 市内の図書館施設や、市が横手駅東口に検討している『図書館機能も入った複合的な公益施設』等について、ご意見やご提案があれば自由にお書きください。                                            |
|     |                                                                                                                    |

ご協力、ありがとうございました。