令和5年度

横手食育見聞録 優秀作品集

市内小学校5年生が、

ふだん農業に対して思っている ことを作文、図画にしたものです。 ぜひとも、子どもたちの純粋な 気持ちを感じてみませんか。

<u>目次(Contents)</u>

食農教育の推進に向けて

作文の部

最優秀賞・・・・・ P 1

優秀賞・・・・・・ P2~6

図画の部・・・・・・Pク



横手市農業委員会

食農教育の推進に向けて

横手市農業委員会

継続して実施しております。

継続して実施しており、その一環として、教育委員会と連携し、食育教育に必要な情報提供活動や、地域における実践活食育教育に必要な情報提供活動や、地域における実践活動を推進しています。その中の、広報・食農推進委員会では、当会では、多様な農業情勢に対応するため、三つの委員当会では、多様な農業情勢に対応するため、三つの委員

ひいては今後の農業振興に役立てるためとしております。生活を実現することが、心身の発育上、大切であるとともに、食」について考える習慣を身につけ、生涯を通じて健全な食今回で十八回目となるこのコンクールは、小学生が自ら

ただき、優秀作品については表彰するとともに、広報誌「横「ふだん、農業について感じていること」を作文、図画にしていを実践している小学校五年生を対象に「自らの農業体験」やまた、総合学習等に基づき、何らかの農業に関する学習

手城)企画展にて展示するなど広く公開し、市民に食育の手交流センターY2(わいわい)ぷらざや横手公園展望台(横手市農業委員会だより」や横手市ウェブサイトへの掲載、横

重要性を働きかけてまいりました。

賞五点、特別賞一点が決定したところです。優秀賞一点、優秀賞五点、図画の部で最優秀賞一点、優秀二点あり、十名の審査員による審査の結果、作文の部で最今回、応募作品が作文の部で一○三点、図画の部で二八

る思いを、ぜひともご覧いただければと思います。ともに、作品を通じて、小学生の視点から見た農業に対す今回の作品も選考段階で甲乙つけがたい内容であったと

て、この作品集が何かのお役にたてれば幸いです。則正しい食生活が大切であることを考えていただく機会としこの作品を通じて今一度食について考え、家庭における規

最優秀賞

「科学でおいしい野菜を全国に_

横手南小学校 武藤 悠理

がれずにはいられない。

・
はくの趣味は家の畑で野菜を無農薬で育てることだ。

にはいかにはいの地で野菜を無農薬で育てることだ。

にはいかにはいの地で野菜を無農薬で育ることだ。

がれずにはいられない。

ョックを受けた。そんなぼくに、母が横手市園芸拠点セリックを受けた。そんなぼくに、母が横手市園芸拠点をいる、は、これにとがらけだ。そんな野菜をこよなく愛するは、は、一年連続で悲しいことが起きた。ぼくが一番好きに気づくのがおくれて、トマトが全めつしてしまった。 だんこ病にかかってしまった。 特に青枯病の時は、病気が、これにさしておくとまた生えてきたり、身近な野菜ですくは野菜作りの才能がないかもしれないと、とてもシばくは野菜作りの才能がないかもしれないと、とても多様を上にさしておくとまた生えてきたり、身近な野菜でがなど、は野菜は本当に奥が深い。大根のくきがとても短くて意野菜は本当に奥が深い。大根のくきがとても短くて意

を予防したり、治したりして、きっとぼくにも、 高く植えることが必要だとか、ゴールデンウィークに植 その日は学校があって行けなかったから、ぼくは、 る。もっと野菜のことを勉強して、 まるで野菜のお医者さんのようで、かっこいいと思った。 報をたくさん教えてもらえた。拠点センター えるのは横手では早すぎることなど、目からうろこの情 栽培講習会では、接木苗は植穴に深く埋めるのではなく、 ンターで、夏野菜の栽培講習会があると教えてくれ 野菜作りができるはずだ。 トマトの病気を通して、野菜作りは科学なんだと気づ いして、病気の治し方を聞いてもらうことにした。 病気にも、豊作にも、 あまい味にも全部理由があ 知りつくせば、 の先生は、

日本中に広めたい。野菜についてしっかり勉強して、横手のおいしい野菜を野菜についてしっかり勉強して、横手のおいしい野菜をぼくは将来、農家になりたい。そのためにも、大学で





「農業の大切さ」

横手南小学校 田畑 佑樹

穫しました。にどのように収穫すればいいか教えてもらいながら収にどのように収穫すればいいか教えてもらいながら収うな状態になったら収穫できるか、きず付けないようを手伝ったことがあります。おじいちゃんから、どのよぼくは、おばあちゃんの家でぶどうやりんごの収穫

りました。でも、おじいちゃん、おばあちゃんはやさしいましたが、手がすべって落としてしまったこともあのはきんちょうしました。りんごの収穫は手でおこな落とさないように、きずを付けないように収穫する

と言ってくれました。「いいよ、いいよ、」

るからおいしんだよ。」と教えてもらいました。食べるいちゃんとおばあちゃんから、「手をかけて愛情をかけ家で食べるのとちがい、とてもおいしかったです。おじとれたてのぶどうやりんごを果樹園で食べたときは

4をしていることを教えてもらいました。 いは一しゅんだけど、食べられるまでは何か月も手入

念です。

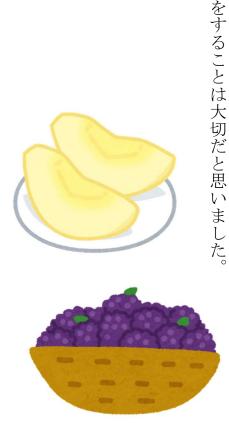
念です。

念です。

念です。

の家の果物はどれもおいしかったので残人がいないと続けられないということが分かりました。をやめてしまいました。手がかかることなので、できるは果樹を続けることができないと、全部木を切り栽培は果樹を続けることができないと、全部木を切り栽培がじいちゃんが亡くなり、去年おばあちゃん一人で

作る人が健康で、それを支えてくれる人がいなけれてもる人が健康で、それを支えてくれる人がいなければ続けていくことは難しいと思いました。ずっと続けば続けていくことは難しいと思いました。ずっと続けがはがけていくことは難しいと思いました。ずっと続けがはがけている。とは難しいと思いました。がいなけれ



お姉さん

増田 中村なかむら 春花る

安だった。 いたが、5年生が本当にお米を作れるのか、とっても不 何も知らなかったからだ。「田んぼで作る」とは知って なぜなら、その時のわたしはお米のことについてほぼ ろ質問していたがわたしは不安になって固まっていた。 先生は、一番初めの授業でそう言った。みんな、いろい 「今年の総合では、お米を作りますよ。」

と安心した。農業体験一回目は種まき。これがおかしい 兄さんお姉さんと一緒にやるらしく、わたしはちょっ らやろうとしたら、お姉さんが、 と、苗もおかしくなる、大切な作業。 きんちょうしなが 不安なまま、農業体験当日をむかえた。増田高校のお

くれた。その言葉で不安もきんちょうもふっとんだ。 「まちがってもいい」と思いながらだと不思議と集中 「ちょっとぐらいまちがっても大丈夫だよ。」と言って って取り組めた。すごくつかれたけど、楽しかった。

> り、二回目、 が姉さん のおかげで不安だった農業体験も楽しくな 三回目、 四回目も楽しく終わらせることが

いっぱい質問した。みんなもいっぱい質問していて、全後の機会。内容はお米を食べることと、質問。わたしは生の人達はこれで終わり。つまりお姉さん達と会う最 思った。 ての質問にニコニコ笑顔で答えるお姉さんがすごいと いよいよ五回目。わたし達はもう一回あるけど、高い

かったら、農業体験も楽しいどころかいやなものにな でお姉さんに会えてよかったと思う。お姉さんがいな っていたと思う。 た。まず、お米のことについて。もう一つは、人として 大切なことを教えてもらった。わたしは、この農業体験 この農業体験では、たくさんのことを教えてもらっ

リー わたしは、もうすぐ六年生になる。お姉さんのような ダーになるため、五年生の今から心がけていきた





「土を守る大切さ」

雄物川小学校 後藤 美咲

いたそうです。

立を植え、野菜を植え、そこでとれた物を大事に食べてそうです。そこにある田んぼや畑を耕して、米を植え、って貧しいながらもなんとか生きてゆくことができたって貧しいながらもなんとか生きてゆくことができたうです。ずっと昔、今から六、七十年前までは、米を作うです。ずっと昔、今から六、七十年前までは、米を作

多くあります。草がたくさん生えています。どを植えていたそうです。今は何も植えていない畑がょう。昔は土地を大切に使い、田んぼのあぜ道にも豆なすててしまいます。昔の人はどのように感じるのでしくは昔の人の工労も知らずに、まだ食べられる物も

おいしい作物を作れました。作物を収穫したときの達JAの方などたくさんの人達に手伝ってもらうことで、作業をしたりします。けれど、自分達で手作業で植えて、機械などを使って簡単に土地を耕やしたり、植えたり、私は四年生でスイカ、五年生で米を作りました。今は

☆**** 土があれば人は生きていける。そんな昔の人눝苦の人はそこにある土を生かして生きてきまたのだと気づきました。

こんな時代は永久に続くのでしょうか。さえあれば何でも買えます。物であふれています。でも、ければ生きていくことはできません。今の時代はお金は、これからも大切な考えだと思いました。人は食べな土があれば人は生きていける。そんな昔の人達の考えーをの人はそこにある土を生かして生きてきました。

日本の水田や畑は日本の宝物だと思います。私は農家は日本の大切な産業だと思います。やはり、



優秀賞

食べ物の大切さ」

雄 物 ÌЦ 小学校 矢ゃ 野の 暖和と

なかったので、朝ごはんを残して生ごみのごみ箱に捨 ってしまいました。学校に行く時間に間に合いそうに てようとしました。すると、 でとれたごはんの味がとても大好きです。 「お米一 あ いる日、 くの家では 2っているんだ。お願いだから、そういう事粒作るのにどれだけの手間と時間がかかっ ぼくはねぼうして朝に起きるのがおそくな お米を作っています。 おじいちゃんに ぼく は自 分の 家 7

れた時、 と悲しい顔で怒られました。 はっと気づきました。 ぼく自身も悲しい気持ちになりました。そし おじいちゃんにそう言わ

もうしないでくれ。」

いると思っているんだ。

そういう事は

間になるとその時も田んぼに行ったりしていました。きて田んぼに行ったり、みんなが夜ごはんを食べる時 おじいちゃんはお米を作る時期になると、 が休みの日 も畑で農作業をし てい たり、 朝早く起 夏の暑

> い出した おじいちゃんに言われたこともあって、今ではらに重みを感じ、ぼく自身も反省しました。 草 か 出したので、 日 をしている中、 にも りや除草剤ふりなどの農作業 たので、おじいちゃんがぼくに言ったことにさました。おじいちゃんのがんばっている姿を思 < が エアコンの おじいちゃんは外で汗だくになって きいたすずし を一生けん命がんば い部屋 でゲー

ちゃんの手伝いをしたいです。 とに感謝しています。そして、 上に食べ物の大切さを理解し、 時間があったらおじい 毎日の食事ができるこ 前以





「農家さんに感謝

山内小学校 照井 直生

房に紙の袋をかけていく作業です。暑い時に、立ちっぱぶどうを守るためにする作業で、ぶどうの一つ一つの で袋かけをしたぶどうが実った時はとてもうれしくて 害も大きくて、大変なことが多いのだと思います。 多くても少なくても心配しているし、今年はクマの被 やらないといけないんだなと思いました。他にも、 おいしいぶどうを作るためには、 なしで、ずっと上を向いているので、とても大変でした。 あることを知りました。その中で、 た時に、 てお 類のぶどうが実ります。 伝ったことがあります。袋かけは、 総合的な学習の時間に、祖父母にインタビュー 私 いしいので、大好きです。特に、 の祖父母はぶどう農家です。秋になると、 ぶどうを収穫するまでにはたくさんの工程が 祖父母の作ったぶどうは 地味で大変なことも 私は「袋かけ」を手 虫や動物、 藤稔が好きです。 様 病気から 々な をし 甘く 雨 が

> れた野菜です。 取りに行くことができます。 ているものとはちょっと違います。必要な時にパッと クラをたくさん植え マトやきゅうりはみずみずしくて、 が横 に は 小 さ 1 畑が てくれるようにお あ りま 祖父母が大切に育ててく ず。 今年 願 スーパー は 1 大好 しました。 - で売っ きなオ

もっていると思います。 食べているものには、 お米も同じだということに気づきました。 畑 いですが、 でとれた野菜やぶどうを食べな 大事に食べようと思います。 おいし 農家の方たちの苦労や思 い野菜やお米を食べられること 畑の手伝いを毎日することは らがら、 私がふだん 他の 心いがこ 野菜な





第18回横手食育見聞録図画コンクール優秀作品



【最優秀賞】吉田小学校

たまず 揺笑

「友と一緒に稲刈り」



みずたまりまゆこ 水溜 万柚子 【優秀賞】横手南小学校 「おばあちゃんと私のなす畑」



_{みうら} いづき 三浦 維月 【優秀賞】横手南小学校 「太いネギを作る天才おばあちゃん」



ふくだ かすみ 福田 **花純** 【優秀賞】増田小学校 「みんなでつくった米」



【優秀賞】雄物川小学校 「稲穂に囲まれて」



【優秀賞】大森小学校 たっさき ゆずは [特別賞]横手南小学校 「米作り」



こんの しゅか 今野 珠華 「花ずし」